

Estructura de la formación profesional Enfermero/-a en Alemania

Desarrollo de la formación:

1. Teoría: Clases en el centro de formación

Durante el periodo de formación el aspirante enfermero/a además de experiencias prácticas en el cuidado obtiene amplios conocimientos básicos teóricos. Las clases teóricas se pueden desarrollar de dos formas:

- a.) clases en bloque (varias semanas de teoría)
- b.) días de clases (por ejemplo un día de clase por semana) junto con otros estudiantes de enfermería en la escuela.

El aprendizaje abarca una amplia gama de conocimientos: enfermería, cuidado sanitario, ciencias de la salud y conocimientos relevantes para el cuidado que forman parte del ámbito de las ciencias naturales, medicina, humanidades, derecho, política y negocios.

Durante la formación los alumnos dejan de vivir en la casa familiar y comienzan a vivir de manera independiente adquiriendo más responsabilidades, la escuela les proporcionará el alojamiento. Además, para conseguir unos resultados académicos adecuados, el contenido de las clases teóricas debe trabajarse también de manera individual en casa. Por todo ello, esta metodología de enseñanza facilita que el alumno adquiera y desarrolle su propia responsabilidad personal pero, también, ayuda a desarrollar la responsabilidad con los pacientes con los que trabaja.

Los contenidos teóricos más complejos se adquieren mediante la elaboración de proyectos en equipo.

Cuando el contenido de las clases esté orientado a situaciones profesionales, los alumnos resuelven las áreas de la siguiente forma: planifican la realización, comprueban los resultados, evalúan y corrigen si fuera necesario.

Práctica: Formación en el servicio sanitario

Las Escuelas de Enfermería están vinculadas normalmente a un Hospital donde los estudiantes completan su formación práctica. Allí adquirirán experiencia en diferentes áreas tales como Medicina Interna, Cirugía, Ginecología, Neurología o Pediatría. También conocerán el día a día de su profesión y aprenderán a trabajar en equipo con el resto del personal sanitario y demás trabajadores del hospital. Aproximadamente después de un año los estudiantes también participarán en operaciones de atención ambulatoria, psiquiatría, geriatría, atención a las personas con discapacidad o ayuda a los drogodependientes.

Todo esto implica que el alumno/a debe adaptarse a continuos cambios, a trabajar con nuevos equipos de personas y a trabajar en diferentes áreas. Justo cuando el estudiante se haya adaptado y acostumbrado a trabajar en una determinada área será el momento de un cambio a otra. De esta manera tendrá la posibilidad de adquirir un amplio conocimiento y experiencia en muchas áreas diferentes. El estudiante aprenderá a ser flexible en el trabajo y responsable con los pacientes con los que trabaja de manera que sea capaz de obtener rápidamente la información necesaria que le permita encontrar soluciones a los problemas que se le presenten en su trabajo diario.

Los aspirantes trabajarán junto con sus propios compañeros del centro y un trabajador del hospital se encargará de enseñarles todo lo necesario para poder trabajar y les guiará durante su aprendizaje. El estudiante asume la responsabilidad para las tareas que se le da, por ello la concentración y la atención son muy importantes.: si el estado del paciente que están supervisando cambia, ellos deben poder reaccionar inmediatamente y aplicar adecuadamente las necesarias medidas médicas.

Desde el principio los futuros enfermeros/as deben mostrar iniciativa: trasladar a los pacientes de su cama a la silla de ruedas o ayudarles en el momento del baño. El esfuerzo físico forma parte por tanto del trabajo. Tendrán que adaptarse a trabajar con horarios irregulares de trabajo teniendo en cuenta los límites contemplados por la ley de trabajo juvenil alemana. Los aspirantes a enfermeros/as deben adaptarse a trabajar por turnos siguiendo el ritmo de trabajo usual de un hospital: mañana, tarde, noche o fines de semana. Además, deben estar preparados para lidiar de manera profesional ante situaciones con pacientes con enfermedades crónicas, minusvalías físicas, muerte o que hayan sufrido algún tipo de situación traumática.