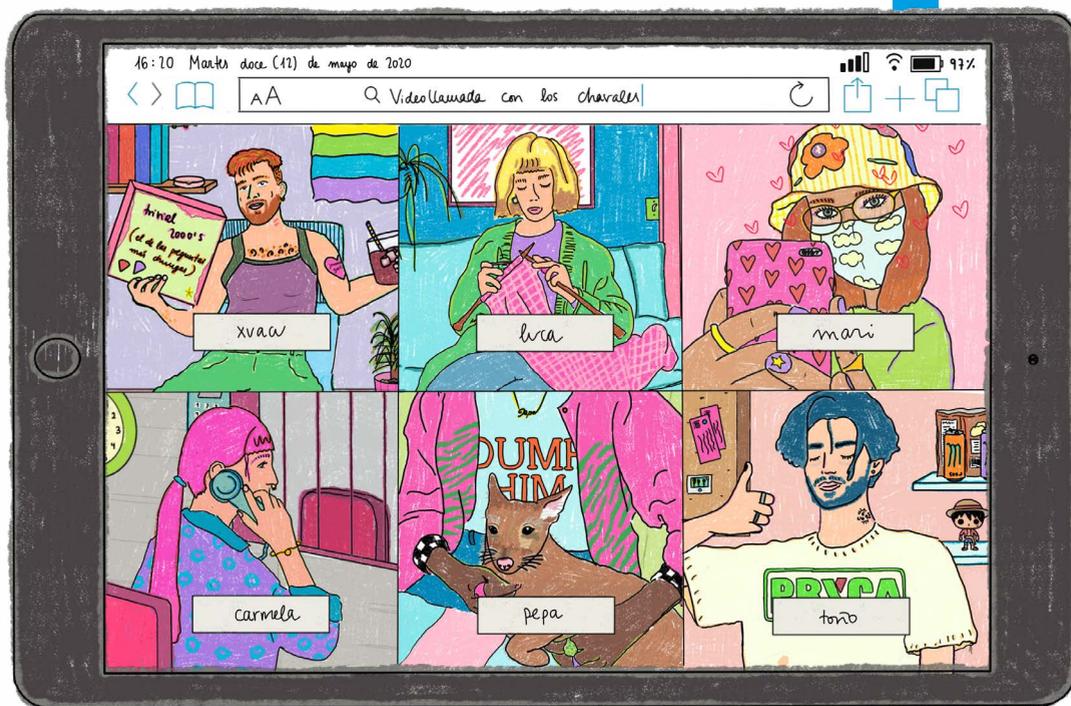


JUVENTUD Y COVID-19

Impacto de la pandemia en la
socialización y salud mental de
la juventud ovetense



JUVENTUD Y COVID-19

**Impacto de la pandemia en la
socialización y salud mental de
la juventud ovetense.**

Coordinación:

Elisa Sarciada Benítez

Autoría:

Paula Fernández Oliveira

Diseño y metodología:

Candela Herrera García

Berta Suárez Polo

María de los Ángeles Crespo Martín

Edición:

Conseyu de la Mocedá del Principáu d'Asturies y
Conseyu de la Mocedá d'Uviéu

Diseño y maquetación:

Sergio Llunik

Ilustraciones:

Carmen Estrada Fernández

Agradecimientos:

Queremos agradecer en primer lugar a la juventud del municipio de Uviéu, por regalarnos su tiempo, dedicación y voluntad de participar, sin la cual no hubiera sido posible la realización de este estudio.

A Paulino Feito, por sus amables aportaciones, al Ayuntamiento de Oviedo (Juventud y Oviedo Trabaja), al Instituto Asturiano de la Juventud, el Conseyu de la Mocedá del Principáu d'Asturies y a todas las organizaciones juveniles y la Universidad de Oviedo que nos han apoyado en la difusión de la encuesta.

CONTENIDO

0. INTRODUCCIÓN.....	9
1. MARCO TEÓRICO.....	11
01 Concepto de juventud	13
02 Crisis e identidad	15
03 Llegada de la crisis sanitaria.....	19
03.1 Salud mental.....	20
03.2 Impacto en jóvenes con privación de libertad.....	22
03.3 El estigma de un colectivo	23
03.4 Juventud ovetense	24
2. METODOLOGÍA.....	25
01 Hipótesis	27
02 Objetivos.....	28
2.1 Objetivos generales.....	28
2.1 Objetivos específicos	28
03 Tipo de estudio.....	29
04 Participantes	29
4.1 Participantes de la dimensión cuantitativa.....	29
4.1 Participantes de la dimensión cualitativa	30
05 Variables incluidas en la dimensión cuantitativa	31
5.1 Variables dependientes	31
5.2 Variables independientes.....	31
06 Instrumentos	35
6.1 Instrumentos dimensión cuantitativa	35
6.2 Instrumentos dimensión cualitativa	36
07 Procedimiento.....	42
7.1 Procedimiento en la dimensión cuantitativa.....	42
7.2 Procedimiento en la dimensión cualitativa	42
08 Análisis de datos.....	44
8.1 Análisis de la información cuantitativa.....	44
8.2 Análisis de la información cualitativa	44

3. RESULTADOS DE LA DIMENSIÓN CUANTITATIVA 45

|01| Caracterización sociodemográfica de la muestra47

|1.1| Género, edad, población,
nacionalidad y discapacidad47

|1.2| Situación ocupacional.....48

|1.3| Nivel socioeconómico.....50

|1.4| Situación habitacional.....52

|02| Convivencia y conflictos.....53

|2.1| Relación con familiares53

|2.2| Relación con amistades.....54

|2.3| Relación con la pareja.....56

|2.4| Conflictos.....58

|03| Salud mental62

|3.1| Diagnóstico salud mental.....62

|3.2| Evolución del estado de ánimo63

|3.3| Preocupaciones.....66

|3.4| Necesidad de ayuda psicológica.....68

|3.4| Acceso a la ayuda psicológica.....69

|3.6| Motivos por los que no
han podido acceder a la ayuda.....70

|04| Consumo de sustancias71

|4.1| Hipnosedantes.....71

|4.2| Consumo tabaco, alcohol y otras drogas.....73

|4.1| Desorden alimenticio.....74

4. RESULTADOS DE LA DIMENSIÓN CUALITATIVA..... 77

|01| Población general.....79

|1.1| Grupo focal 1.....79

|02| Grupo focal 2.....87

|03| Grupo focal 3.....99

|02| Población penitenciaria114

|2.1| Grupo focal UTE I.....114

|2.2| Grupo focal UTE II121

|2.3| Grupo focal módulo 5.....127

5. SÍNTESIS DE RESULTADOS.....	135
6. PRINCIPALES CONCLUSIONES	141
Salud mental.....	143
Transformaciones en las dinámicas de socialización	145
Ocio y tiempo libre	145
Juventud estigmatizada	146
La juventud presa	147
Propuestas y necesidades de la juventud.....	148
7. BIBLIOGRAFÍA	151
ANEXO I.....	155
ANEXO II.....	159

INTRO- DUCCIÓN

La juventud española lleva viviendo en un contexto de crisis más de diez años, algunos economistas llaman a este periodo la Gran Recesión (Estefanía, 2017); el empleo estable desaparece, los ingresos de toda una vida trabajando ya no aseguran nada y se suman a la incertidumbre en cuanto al cobro de las pensiones públicas o el pago de las privadas, la emigración aumenta en busca de un futuro y los títulos formativos que tanto esfuerzo le ha llevado conseguir caducan, entre otras adversidades. La creencia de que las nuevas generaciones vivirán mejor que sus antecesores se ha roto, y con ello las expectativas de futuro, materiales o emocionales.

A todo este panorama, se le suma la llegada de la actual crisis sanitaria con la aparición de la COVID-19 que, más allá de la crisis de salud pública que ha supuesto la expansión del virus, la pandemia, con las normas y medidas que se han tomado para contenerla, ha desencadenado una crisis socioeconómica que intensifica y amplifica todos estos síntomas que se venían gestando desde la crisis del 2008, provocando cambios a todos los niveles de la cotidianidad y condiciones de vida juveniles. La gestión de la pandemia se ha centrado en la contención del virus, sin tener en cuenta las consecuencias que de ella se derivan como las desigualdades sociales o el aumento de los problemas de salud mental.

Con todo ello, se hace indispensable conocer en base a sus experiencias y vivencias, en qué estado les sitúa el actual panorama a la juventud ovetense, población destinataria de esta investigación.

El presente estudio pretende conocer y visibilizar la situación en la que se encuentra la juventud ovetense, haciendo especial hincapié en los cambios que ha supuesto la crisis sanitaria en la cotidianidad, en las formas de socialización de la juventud y el sufrimiento mental.

Para ello, en primer lugar, haremos un recorrido por la construcción del término juventud y como éste se vincula con los momentos históricos y las condiciones sociales, analizando como el concepto está profundamente arraigado a la idea de crisis que, desde 2008 y hasta el presente con la crisis sanitaria, ha marcado y condicionado la idiosincrasia juvenil.

En segundo lugar, se expondrán las hipótesis y objetivos del estudio, ahondando en el tipo de estudio –metodología mixta- que hemos desarrollado, describiendo a las personas participantes⁰ y detallando el procedimiento para la recogida y análisis de la información.

Por último, se plasman las conclusiones extraídas de los datos y experiencia del estudio.



MARCO TEÓRICO

01 | CONCEPTO DE JUVENTUD

La definición de lo juvenil es una tarea compleja. Este concepto, según afirma Taguenca (2009) es difícil de anclar en realidades concretas que le den una identidad desde esferas bien definidas, sin caer en estereotipos premeditados, por lo que no podemos ceñirnos a una definición única y definitiva. Aun con esto, algunos autores como Urcola (2003) han desgranado el concepto en variables bio-psico-sociales. Éste sugiere dos dimensiones desde donde analizar el concepto de juventud:

- » Desde una perspectiva biopsicológica, la juventud comienza durante la adolescencia y culmina con el ingreso a la vida adulta. Durante este período los sujetos experimentan grandes cambios físicos, psicológicos, emocionales y de personalidad. Teorías cognitivas nos dicen de la juventud que “los cambios corporales, el desarrollo psicosexual, el descubrimiento del yo y la autoafirmación de la personalidad son acompañados por un desarrollo intelectual que permiten al individuo la construcción y elaboración de sistemas y teorías abstractas” (Urcola, 2003, p. 42).
- » Desde una perspectiva psicosocial, la juventud se construye a sí misma, como un periodo de descubrimiento y crecimiento subjetivo, de la propia personalidad y del mundo que les rodea. Es una categoría de edad a la que los sujetos no pertenecen, sino que la atraviesan y está marcada y delimitada por una serie de ritos culturales y sociales. Estos ritos, por ejemplo, como el acceso al mundo laboral o la consolidación de un matrimonio, pueden indicar el comienzo de la etapa adulta. Las representaciones sociales (ritos) acerca de la juventud se construyen y reconstruyen continuamente, por ello, el concepto de juventud nunca alcanza una definición estable y definitiva.

Este enfoque sociológico llamado, por Brunet y Pizzi (2013) Enfoque biográfico o Sociología de la transición, asume la categoría sociológica de juventud determinada por ciertos criterios sociales iguales para todas las personas, como bien puede ser la transición de la escuela al trabajo, y la transición del hogar de origen al hogar propio como mencionábamos. “En ambos procesos acontecen los pilares centrales sobre los cuales se articulan los diversos modelos de itinerarios de transición a la vida adulta” (p. 15).

Ahora bien, la sociología de la transición ha sufrido críticas en torno a dos dimensiones. Por un lado, la construcción conceptual y teórica del sujeto estudiado. Y, por otro lado, la estrategia metodológica y praxis empírica. Respecto a la construcción conceptual y teórica, el sig-

nificado de juventud se construye desde un concepto excesivamente adultocrático, una construcción negativa desde la juventud definida como una persona que no es niña ni adulta, y donde la juventud no ha finalizado el proceso de construcción de su propia identidad en comparación a la identidad familiar, no pudiendo disfrutar plenamente de los roles y funciones que son categóricamente de adultos.

Respecto a la praxis empírica, esta línea de investigación se ha centrado considerablemente en la construcción de ideales de la transición a la vida adulta que finalizan en la consecución de un trabajo estable y un núcleo familiar, lo que provoca que no se tengan en cuenta las diferencias con respecto a la situación de partida de la transición, ni tampoco el punto de llegada, ya que la independencia familiar y económica difiere según los estratos sociales de casa sujeto.

Además, los autores continúan reflexionando con una tercera crítica a la sociología de la transición, alertando sobre el peligro de enfocar la juventud como un proceso con el único objetivo del logro de la plenitud adulta, ya que este concepto de juventud normaliza las situaciones de crisis que afectan a los sujetos, entendiendo la precariedad y las desigualdades sociales como un problema temporal o de transición, cuando se conoce que esta transición con el paso de los años permanece bloqueada -más adelante volveremos sobre este tema desde la visión de crisis y juventud-, la precariedad tiende a no desaparecer a medida que avanza la edad desde la segunda mitad de la década de 1970. El enfoque biográfico está construido por personas adultas y sitúa la realidad adulta en el centro de la plena ciudadanía social, pudiendo reproducir así la idiosincrasia de la adultez a la hora de estudiar la juventud.

Analizando otras miradas sobre el concepto de juventud, María Eugenia Villa Sepúlveda (2011) considera la juventud como categoría social. De esta forma, la juventud se visualiza como un fenómeno sociológico que hay que entender desde el espacio de la reflexión sobre lo social humano y los acontecimientos históricos. Por consiguiente, se puede afirmar que cuando se hace referencia a la juventud sugerimos una condición social con circunstancias específicas que se manifiestan de diferentes maneras, según la época histórica y la sociedad específicamente analizada en cada periodo.

Desde este punto de vista, “el concepto juventud no está adscrito a un criterio demarcado por la edad o el tiempo vivido por una individualidad, dado que la edad, como criterio de orden biológico que corresponde a los ciclos de la naturaleza para definir la juventud, es desbordada y afectada por la complejidad de significaciones sociales que implica el significante social juventud que, como se ha escrito, hace referencia a una condición social” (Villa, 2011, p. 149).

La condición social juvenil hace referencia a una identidad social que

fomentan las individualidades humanas. Desde un análisis sociohistórico de la juventud, continúa la autora, las diferentes formas de ser o no ser nunca joven nacen en contextos históricos precisos. De esta forma, estudiar las juventudes desde el conocimiento de las sociedades humanas, significa centrarse en las relaciones de poder social que se han establecido en cada sociedad como condición juvenil, quedando estos subordinados a quienes han transformado a la condición adulta, caracterizada por las prácticas concretas en las que están inmersas las personas que atraviesan la situación juvenil. Por lo tanto, para el análisis de la juventud se debe tener en cuenta lo que cada sociedad identifica con juventud, partiendo desde la perspectiva de la juventud sobre sí misma y la de los adultos sobre la juventud de su época.

Con todo ello, el elemento definitorio de la condición juvenil -a lo que autores como Erickson (1980) y Villa (2011) denominan como moratoria social o psicosocial-, viene marcado por el tipo de subordinación de las nuevas generaciones a la condición adulta. Este tipo de subordinación, que habita en las relaciones de poder social e ideológico, es la que define la juventud. Por este motivo, no podemos realizar un análisis profundo de la juventud sin tener presente el concepto de crisis en relación a la historia y la identidad joven.

|02| CRISIS E IDENTIDAD

El periodo de la juventud, según atribuye Feixa (2019), es una crisis de identidad normativa, una fase normal caracterizada por el conflicto y el desarrollo. Ahora bien, actualmente esta fase o periodo transitorio de la adolescencia se está alargando -lo que denominábamos anteriormente moratoria psicosocial- provocando que la distancia entre el periodo escolar y el acceso a un trabajo concreto se prolongue, transformando así la identidad juvenil, principalmente determinada por procesos socioculturales. Así pues, continúa Feixa, la resolución de este alargamiento de la moratoria psicosocial dependerá de los instrumentos que ofrezca la sociedad para superarlo.

La crisis en las ciencias sociales hace referencia a aquellos casos que conllevan un desequilibrio en las estructuras de la vida cotidiana. Esta crisis aumenta la incertidumbre como contexto de la vida, “mientras que la sociedad parece tener la certeza de que la ciencia tiene la certeza, la sociología -y el conocimiento científico en general- se empeñan en afirmar que las personas construyen certezas efímeras en un mundo de incertidumbre epistemológica” (Tejerina 2020, p.2).

La precariedad en los ámbitos vitales, continúa Tejerina, ha multiplicado su presencia en la juventud, entendida esta como “un conjunto

de procesos de intersección y acumulación de precariedades que lejos de afectar a una minoría se ha transformado en el espíritu de los tiempos” (p.3). Esta precariedad simbólica es estructural y estructurante, lo que moldea las formas de gestionar el presente en la juventud.

Para poder entender de qué forma se ha ido gestando esta precariedad socioeconómica, nos situaremos en la crisis de 1973 en España. Por aquel entonces, el acceso al empleo comenzaba a una edad temprana y con una paulatina certeza de promoción en el primer empleo. La escolarización era un periodo breve, excepto para las clases socioeconómicas altas. Éstas eran las únicas que podían acceder a un recorrido educativo largo para cubrir los puestos directivos en empresas y administración pública. En el caso de la mujer joven, ésta abandonaba su formación y/o su vida laboral con la llegada de la maternidad.

A partir de la década de 1980 este modelo sociolaboral fue alterado, produciéndose un proceso de desregularización de las trayectorias vitales de las personas jóvenes, que provocó la ruptura de los procesos anteriores del paso al mundo adulto:

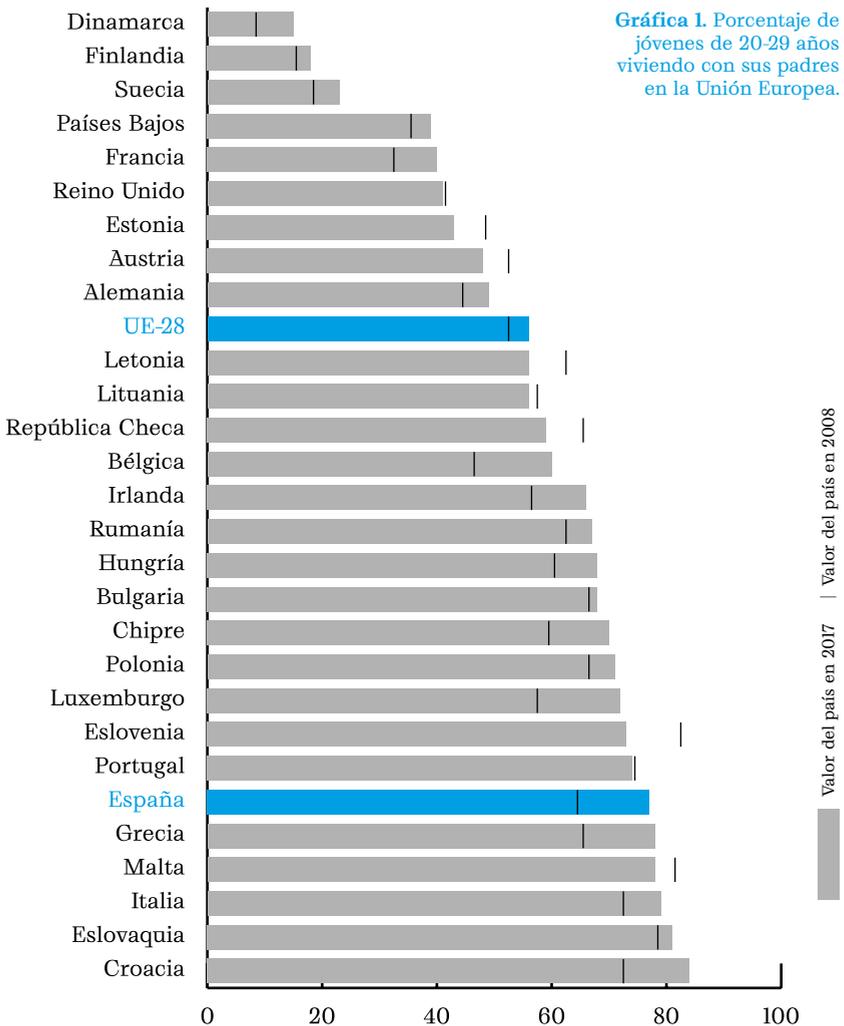
En el caso español, este proceso fue particularmente convulso. Se destruyeron miles de empleos, se frenaron las nuevas contrataciones y las regulaciones laborales favorecieron a los cabezas de familia ante el despido, dificultando la inserción de los hijos. El paro juvenil se convirtió, desde entonces, en un drama social que afectó a las cohortes de jóvenes más abundantes en la historia española (Santos Ortega y Martín Martín, 2012, p.96).

Ante este panorama en el mercado laboral, las familias apostaron por la educación de sus hijos e hijas, aumentando en un periodo comprendido entre 1982-1996. Según los datos de la estadística de educación del INE, del 16% al 39% la tasa bruta de escolaridad en niveles de enseñanza universitaria de jóvenes entre 18-23 años. De esta forma las familias se convirtieron en el único refugio de la juventud española.

Sin embargo en el periodo comprendido entre el año 2000 y el 2008, las condiciones de vida de la juventud mejoraron; aumentando considerablemente la emancipación juvenil. Según datos del Informe de Juventud en España (INJUVE, 2008), un 37% se había emancipado frente a un 32% en el 2004; todo ello en un contexto de crecimiento económico y una mejoría del mercado laboral, situándose el paro juvenil en un 13,8% en 2008 frente al 21% en el año 2000. Este aumento de la emancipación juvenil se puede entender por la normalización de los empleos inestables y temporales, pero además, se justifica con el crecimiento progresivo de la tasa de empleo de las mujeres jóvenes, que aumenta entre el año 2000-2008 pasando del 56% al 71%.

Con el comienzo de la crisis de 2008 todo este crecimiento en el empleo y la emancipación juvenil se frena de forma violenta, comen-

zando a revertir sus cifras hasta la actualidad. Si en el año 2008 un 37% de la juventud española de entre 20-29 años estaba emancipada, en el año 2017 cae hasta el 24,8%, muy por debajo de la media de la UE en un 47,9%, llegando a descender en 2020 hasta el 17,3% de juventud emancipada de entre 16 y 29 años (Consejo de la Juventud de España, 2020). Según la Encuesta de Población Activa (EPA), en el año 2016 el 37% de la juventud de entre 16-29 años se encontraba en paro, dato decisivo en la definición de las condiciones de vida juveniles, amplificando su vulnerabilidad económica y dificultando el tránsito a la vida adulta.

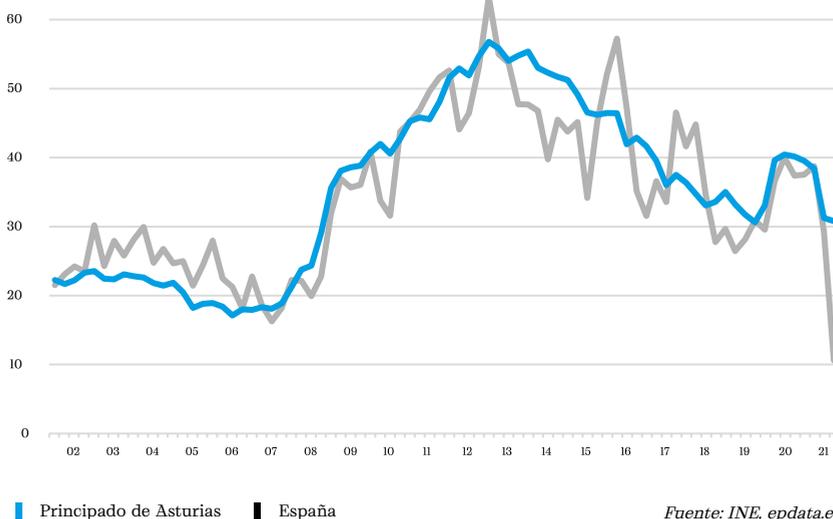


Fuente: Informe Observatorio Social de "la Caixa". Necesidades sociales en España

Sin embargo, el constante decrecimiento de juventud que vive de sus ingresos también se explica desde otros factores. En primer lugar desde el paulatino crecimiento de empleo de tipo temporal o esporádico -ya antes mencionado-, descendiendo así el trabajo regular como principal fuente de ingresos de la juventud. En segundo lugar la bajada de los ingresos medios personales (netos mensuales), lo que provoca una disminución en sus gastos, además de un cambio en la toma de decisiones respecto en lo que invertir su dinero (Benedicto et., al., 2020).

En el caso de la juventud asturiana estos datos se mantienen similares a la media de España. Actualmente, un 37,5% de la juventud asturiana de entre 18-29 años está en paro en 2021 frente a un 39,53% de tasa en España, observándose un aumento considerable en Asturias del 16,11% desde el año 2002 hasta la actualidad. Asimismo, se destacan dos grandes picos en 2013 y 2016 llegándose a registrar el 63,41% y 52,19% de tasa de paro juvenil respectivamente.

Gráfica 2. Evolución del paro juvenil en Asturias y el conjunto de España.



En cuanto a la emancipación asturiana, en el año 2013 la tasa suponía un 21,1% de jóvenes que se emancipaban frente a un 17,3% en 2020; datos del Observatorio de Emancipación del Consejo de la Juventud de España. Además, tampoco influye la formación en los ingresos de la juventud, ya que según Benedicto (2020) los salarios parecen estar ligados a la edad:

En 2016 el 25% de los jóvenes con educación primaria o secundaria ganaba como mucho 600 € netos al mes, el segundo cuartil ganaba entre 600€ y 900€, y el tercer cuartil ganaba alrededor de 1.000€ mensuales. Solo un 1% de los jóvenes ganaba 1.500€ o más. Los titulados superiores gana-

ban de media 100€ más que sus coetáneos con titulaciones inferiores. Podríamos decir, en definitiva, que hay pocos “milleuristas” jóvenes: la mayoría no llegan a los 1.000€, incluso aunque tengan estudios superiores. (p.134)

En el municipio de Uviéu -localización donde se centra este monográfico- los datos del único estudio sobre la situación de la juventud constatan que en 2017 un 48,1% de la población joven no participaba en el mercado laboral y el 24,8% estaba en paro, cifra que aumentaba en menores de 25 años; quienes afirmaban llevar en paro más de un año. El 24,3% no había accedido aún a su primer empleo y cuando accedían, solamente dos de cada diez de estos empleos suponían contratos indefinidos y tres de cada diez trabajan sin contrato. Asimismo, el 20% de la juventud ovetense que trabajaba combinando varios empleos, ya que solo hay contratos a jornada completa en un 35,9% de los casos, quedado el resto dividido entre jornada parcial, media jornada o trabajo por horas (Sarciada Benítez y Herrera García, 2017). En cuanto a la emancipación, continúan las autoras, “el 31,5% vive independizado de su hogar de origen. Del total, la mitad de los y las jóvenes encuestados desean la independencia y de este grupo el 82,6% afirma no poder costeárselo” (p.108).

Todos estos datos se traducen, además, en una caída de la confianza social de las generaciones más jóvenes: “en 2015, el 39% de los millenials españoles decía confiar poco o nada en los demás mientras que entre los de más de cincuenta y seis años la desconfianza no pasaba del 23 por ciento” (Estefanía, 2017, p.65). Asimismo, continúa Estefanía, la falta de confianza interpersonal se intensifica entre aquellas personas que viven escenarios más vulnerables, de marginación y/o exclusión, en cuyo caso esta situación ha sido afianzada por la distribución desproporcionada de los costes de la crisis en contra de la juventud. Según el monográfico sobre la participación ovetense en la sociedad (Crespo, Herrera y Sarciada, 2018), un 54,7% de la juventud vive en integración social precaria, frente a un 18,5% de integración plena, siguiéndole un 23,7% de exclusión social moderada y un 3% de exclusión social severa.

03 | LLEGADA DE LA CRISIS SANITARIA

La juventud está teniendo que atravesar una nueva crisis: la crisis sanitaria provocada por la COVID-19 que está suponiendo una intensificación de los datos expuestos anteriormente, lo que conlleva aún más dificultades para alcanzar la autonomía personal.

Según los datos de UNICEF (2020) antes de la pandemia, más de 267

millones de jóvenes del total mundial de 1.200 millones no tenían empleo y no cursaban estudios ni recibían ninguna formación. Desde el comienzo de la pandemia, una de cada seis personas jóvenes se ha quedado sin empleo y en el caso de quienes han permanecido en su trabajo se han disminuido las horas un 23%.

“La pandemia está transformando el mercado laboral mundial de tres formas que afectan a los jóvenes: salarios más bajos y menos empleos debido a la pérdida de trabajo asociada a la COVID-19; aumento de los obstáculos para encontrar trabajo o cambiarse a uno mejor; así como la interrupción de la educación y la capacitación, que merma las oportunidades laborales en el futuro.” (p.14).

Los datos del informe del Consejo de la Juventud de España (2020) tras el confinamiento total, nos muestran que solo están ocupadas un 33,5% de las personas jóvenes de 19 a 29 años. A todas estas dificultades para la transición de la juventud al mundo laboral y a lograr su propia autonomía, debemos contemplar además, la dimensión del aislamiento social y todo lo que estas medidas han repercutido en la cotidianidad y la salud mental de la juventud.

|03.1| SALUD MENTAL

El confinamiento total y las medidas y normas impuestas para evitar los contagios llevaron a un aislamiento social de la juventud en una etapa clave de su desarrollo, donde la socialización es un factor significativo que determinará las condiciones de vida de toda una generación (Bolíbar y Padrosa, 2020). Según la encuesta sobre salud mental durante la pandemia del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) (2021), la población joven de entre 18-34 años presenta más problemas de ansiedad, depresión o sentimientos de soledad que las personas mayores de 60 años.

Los datos exponen que la juventud de entre 18-34 años es la más preocupada sobre la situación actual de la pandemia con un 47,6% que está “bastante preocupada”, en contraposición con la franja de edad de 65 o más con un 40,3%. Asimismo, una media del 48,7% de jóvenes de entre 18-34 años han afirmado sentirse “algunos días” mal por tener poco interés en hacer cosas, con sensaciones de decaimiento o desesperanza, nervios, ansiedad y/o muy alteradas y alterados, e incapaces de parar o controlar las preocupaciones. Frente a las tasas más bajas de la percepción de estos sentimientos y estados de ánimo en la franja de edad de 65 años o más, con un 24,5%, la mitad que la juventud, observando que a mayor edad menores niveles de sufrimiento mental durante la pandemia. Además, el 30,3% y el 22,6% de la juventud de entre 18-24 y 25-34 años respectivamente, afirma haber tenido alguna vez uno o más ataques de ansiedad o pánico.

En el caso del género femenino, son las personas que han vivido situaciones de mayor angustia o tristeza, duplicando los niveles de experimentación de estas emociones frente al género masculino. Desde el inicio de la pandemia hasta la actualidad, un 6,4% de la población ha acudido a un profesional de la salud mental por algún tipo de síntoma, situándose a la cabeza de la ansiedad y la depresión; con un 43,7% y un 35,5% respectivamente. Más del doble de las personas que han acudido a estos servicios de salud mental pertenecen al género femenino.

Aunque en todos los grupos de edad los niveles de ansiedad aumentaron, es destacable que en los grupos con ingresos estables (pensionistas o funcionarios), su aumento fue menor; por lo que aunque la crisis tenga un significativo sanitario, este está directamente relacionado con la vulnerabilidad económica de cada grupo social (INJUVE, 2020).

Según el documental *Mentes en pandemia* (2021) de RTVE Crónicas, que analiza cómo viven la pandemia personas que ya vivían con un trastorno de salud mental, la actual situación ha intensificado su malestar, su sentimiento de soledad, de ansiedad y de depresión. Pero, además ha abierto heridas del pasado: pérdidas, duelos, separaciones de vínculos, cambios, precariedad, etc. Con todo ello podemos afirmar que la pandemia ha aislado a las personas y deteriorado las relaciones humanas. Ana Martín Solar, Psicóloga Psicoanalista, menciona en el documental que la COVID-19 está poniendo sobre la mesa la importancia de que la salud mental se integre en la salud general de la población, ya que la tristeza, el miedo, la muerte, la desesperanza, etc., son emociones intrínsecas del ser humano, van con él siempre, y por lo tanto merecen un estatuto de pleno derecho igual que otros sufrimientos físicos del cuerpo.

Se ha intensificado el malestar, el sentimiento de soledad, de ansiedad y depresión

En España, el suicidio ya es la primera causa de muerte no natural. En el año 2020, según la Fundación Española para la Prevención del Suicidio (2021), el número de suicidios alcanza el máximo histórico desde que se poseen datos (año 1906), produciéndose 2,7 veces más que las muertes provocadas por accidentes de tráfico, 13,6 veces más que los homicidios y casi 90 veces más que la violencia de género. A ello hay que sumarle los intentos y la ideación suicida, que según los cálculos de la OMS existirían unos 20 intentos por cada suicidio. En cuanto al género, el femenino lo intenta 3 veces más que el masculino, pero el masculino lo consume 3 veces más que el femenino, aunque la tasa de suicidios de ellas ha aumentado, ya que nunca se habían superado las 1.000 muertes por suicidio en el género femenino.

Respecto a la juventud, el suicidio es la segunda causa de muerte en la juventud española (de 15 a 29 años), detrás de los tumores. Además, en el año 2020 se produjo una disminución significativa en las muer-

tes por suicidio en consonancia con la disminución generalizada por muertes externas (accidentes de tráfico, homicidios, etc.) debido al confinamiento y que este dificultaba este tipo de conductas. Sin embargo, observamos que después del confinamiento se ha producido un “efecto rebote”, así, mientras que en abril se registraron un 18,2% menos respecto al mismo mes de 2019, en agosto se produjo un aumento del 34%. A diferencia de los accidentes de tráfico o la violencia de género, España no posee ningún plan o estrategia estatal para la prevención del suicidio.

03.2 IMPACTO EN JÓVENES CON PRIVACIÓN DE LIBERTAD

La COVID-19 también llegó a las prisiones de España y con ella el cierre de las comunicaciones y los permisos, restringiendo la principal conexión con los seres queridos. En 2021 el Sistema de Registro y Comunicación para la protección de víctimas de Violencia Institucional (SIRECOVI) y el Observatorio del sistema Penal y Derechos Humanos (OSPDH) elaboraron un informe sobre la situación de las personas privadas de libertad en los centros penitenciarios de España para el periodo comprendido entre diciembre de 2020 y marzo de 2021. En el informe se detalla el paulatino cierre de las comunicaciones orales, íntimas, familiares y de convivencia en todas y cada una de las cárceles de España; llegando a estar suspendidas todas a excepción de las comunicaciones telefónicas. Colectivos de defensa de los DDHH denunciaron públicamente en febrero de 2021 que la suspensión de las comunicaciones en los centros penitenciarios debido a la COVID-19 suponía una vulneración de los Derechos Fundamentales de las personas privadas de libertad, ya que se rompe la única comunicación física que les quedaba desde hacía casi un año. Las comunicaciones en medio penitenciario juegan un papel importante en el proceso de la reinserción social, como afirma Sandra Sabido (2020):

Más allá de ser un derecho, las comunicaciones con el exterior deben fomentarse además como un factor psicológico muy potente. Su influencia en la evolución del tratamiento es esencial ya que supone un estímulo de motivación al cambio y promueve la participación de los internos en su programa de tratamiento y en las diferentes actividades del centro. Mantener el contacto social durante la estancia en prisión asegura la consolidación de sus relaciones en el exterior, incrementa la sensación de seguridad y respaldo en la familia y el entorno, mejora la autoestima de los internos y reduce los efectos de la denominada “prisionización”.

Para aminorar los efectos negativos de estas supresiones, las comunicaciones telefónicas con familiares y abogacía se amplían, pasando de las 8 reglamentarias a 15 semanales. Además, nace la posibilidad

de hacer video llamadas de 10 minutos de duración a través de smartphones cedidos por la propia Administración penitenciaria y custodiados por el personal funcionario (Sabido, 2020).

|03.3| EL ESTIGMA DE UN COLECTIVO

Abordando la cuestión del cumplimiento de las medidas y normas impuestas por las autoridades desde una perspectiva de las desigualdades sociales, Bolívar y Padrosa (2020) constatan que la juventud afirmaba con mayor frecuencia que seguiría su propio criterio, dejando al margen las normas de las autoridades, aunque en una medida porcentual baja: “en el grupo de 16 a 29 años el porcentaje era de 11,1%, reduciéndose al 9% en el grupo de 20 a 64 años, y al 4,3% en el grupo de 65 años o más” (p.33). Ahora bien, los motivos que explican esta actitud devienen de cuestiones socioeconómicas, concretamente continúan las autoras: “en los modelos estadísticos de regresión multivariable en los que se incluyen variables demográficas y socioeconómicas, la edad deja de ser un factor explicativo significativo de dicha actitud” (p.33). Sin embargo, haber perdido el empleo y las dificultades socioeconómicas, sí se muestran como principal factor explicativo de esta actitud.

El estudio demuestra que criminalizar, estigmatizar y controlar a las personas jóvenes por los rebrotes -apelando a la responsabilidad individual sin tener en cuenta la organización y distribución social de las oportunidades y recursos que permiten cumplir las normas-, camufla en realidad, un problema derivado de la vulnerabilidad social y económica. Un reciente artículo (julio de 2021) escrito por Sara Plaza, coordinadora de sanidad en El Salto, analiza el riesgo de estigmatizar a la juventud tras un brote masivo en una localidad española, donde afirma, solo se apela a la responsabilidad individual de la juventud como grupo de riesgo, en lugar de analizar las prácticas de riesgo como son las ofertas de ocio actuales para la juventud.

A continuación, se muestra un testimonio de un joven estudiante de la Universidad de Lleida al respecto:

“Se deben tomar medidas que no estén relacionadas con el aumento del control social, sino con la gestión de espacios y actividades seguras. Se debería velar para que los jóvenes tuviéramos formas de encontrarnos de forma más segura. Se debería ver como si dentro de un tiempo si las medidas vigentes funcionan. Debemos tener en cuenta que los jóvenes forman parte de la sociedad y cuando esta se relaja, los jóvenes también lo hacen. La juventud no es un ente paralelo o diferente; los comportamientos suceden en todos los sectores de la población” (Olondriz, p.53, 2020).

|03.4| JUVENTUD OVETENSE

En relación con la juventud ovetense, actualmente se ha publicado un informe (Vinjoy, 2021) sobre las consecuencias del confinamiento en la juventud de entre 12 y 25 años. La información fue obtenida a través de cuestionarios a pie de calle, indagando sobre su estado de ánimo, los apoyos que han tenido durante esa etapa, el impacto en sus relaciones sociales o el uso de la tecnología, entre otras. Los datos obtenidos de las encuestas constatan que las emociones de tristeza, agobio e irritabilidad han marcado esta etapa; siendo el género femenino el que más ha sufrido estas emociones. Las personas que más han echado en falta han sido sus amistades. El uso de pantallas (videojuegos, dispositivos móviles, ordenador, televisión...) ha estado presente en el 85% de las personas encuestadas. Además, el 68% de las personas jóvenes han afirmado que el principal apoyo durante la cuarentena ha sido su familia, sin embargo, solo un 4% ha disfrutado de tiempo en familia.

Como se expone, en la mayoría de los estudios encontrados sobre juventud y COVID-19 se hace un análisis cuantitativo de las dimensiones socioeconómicas y socioeducativas de la juventud. El presente estudio, pretende arrojar luz sobre la realidad actual de la juventud ovetense desde una perspectiva más introspectiva, centrándose en el descubrimiento de sentires y testimonios directos las personas participantes sobre la actual situación que les está tocando vivir, indagando en cómo han influido todos estos acontecimientos en los procesos de identidad juvenil que se mencionaron al comienzo de este bloque.



METODO- LOGÍA

A lo largo de este apartado se abordarán las cuestiones metodológicas de la presente investigación. En esta dirección, se detallan en primer lugar el planteamiento del problema de investigación, definiendo las **hipótesis del estudio**. A continuación se definen los **objetivos** a los que se pretende dar respuesta y a partir de los cuales desarrollaremos las variables.

En segundo lugar se define el **tipo de estudio**, que parte de una perspectiva metodológica multimétodo o mixta, enlazando el enfoque cualitativo con el cuantitativo, definiéndose así las diferentes particularidades de cada una de estas dimensiones metodológicas. Posteriormente, se realiza una descripción de los y las **participantes** del estudio, todas ellas personas jóvenes del municipio de Uviéu (Asturias).

En tercer lugar, se explican los **instrumentos** que se han utilizado para abordar el estudio, tanto en la dimensión cuantitativa como en la cualitativa. En cuarto lugar, se explica el **procedimiento** utilizado a lo largo de todo el proceso de investigación, desde la implementación de la encuesta y formación de los grupos de interés, hasta el desarrollo de las entrevistas grupales.

En último lugar, se expone cómo se ha gestionado el **análisis de la información**, mostrando las estrategias utilizadas para organizar y analizar la información extraída de la encuesta y las entrevistas grupales.

|01| HIPÓTESIS

Las hipótesis son las “explicaciones tentativas formuladas como proposiciones” (Hernandez-Sampieri et al., 2010, p. 92), de esta forma buscamos plantear un problema de investigación que podamos corroborar empíricamente. Las hipótesis que guiaron el presente estudio fueron las siguientes:

Hipótesis 1. La gestión de la crisis sanitaria se ha materializado en un cambio en las normas y costumbres sociales hacia un menor contacto sensorial y un mayor control social de la población joven ovetense.

Hipótesis 2. Esta situación ha provocado transformaciones en los procesos de socialización y participación en la juventud ovetense.

Hipótesis 3. Los niveles de sufrimiento mental de la juventud han aumentado debido a estos cambios (restricciones y normas impuestas, el uso desmesurado de las nuevas tecnologías, el menor contacto sensorial y el control social).

Hipótesis 4. La juventud se ha sentido mayoritariamente atacada y perseguida por la esfera pública durante este contexto.

|02| OBJETIVOS

El presente trabajo se enfocó en el análisis de la repercusión a nivel social y mental de la crisis sanitaria en la juventud ovetense -18 a 30 años-, prestando especial atención a las transformaciones sociales que se están produciendo en la actualidad debido a las restricciones, normas y control social aplicado desde la llegada de la COVID-19 a España.

|2.1| OBJETIVOS GENERALES

El objetivo principal de este estudio fue conocer, describir y dar voz a las vivencias, sentires, formas de relacionarse y necesidades de la juventud ovetense durante la crisis sanitaria. Así como en crear un espacio donde la juventud pudiese ser escuchada e informar sobre sus necesidades para enfocar las intervenciones de las organizaciones que trabajan con juventud y la Administración.

|2.1| OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El objetivo general se puede concretar en los siguientes objetivos específicos:

- » **Objetivo 1.** Conocer si la crisis sanitaria ha modificado las formas de socialización y convivencia, analizando la situación antes del confinamiento total, durante y después de este.
- » **Objetivo 2.** Comprobar si se han modificado las formas de consumo de ocio y tiempo libre de la juventud.
- » **Objetivo 3.** Conocer si las restricciones, normas y control social aplicado durante la crisis sanitaria han tenido consecuencias psicosociales provocando sufrimiento mental en la juventud ovetense.
- » **Objetivo 4.** Averiguar si la juventud se ha sentido atacada y perseguida durante la crisis sanitaria por la esfera pública.
- » **Objetivo 5.** Conocer cómo ha afectado la pandemia a los jóvenes ovetenses con medidas de privación de libertad.
- » **Objetivo 6.** Crear un espacio donde conocer si a la juventud le interesa hacer propuestas en base a sus necesidades derivadas de la crisis sanitaria.
- » **Objetivo 7.** Generar información útil y precisa sobre las necesidades de la juventud ovetense para facilitar y enfocar el trabajo de la Administración y las asociaciones juveniles.

|03| TIPO DE ESTUDIO

La investigación se ha desarrollado siguiendo un diseño multimétodo o de triangulación metodológica, que consiste en la combinación de varios métodos de recogida y análisis de datos -cuantitativa y cualitativa- para acercarse a la realidad investigada (Navarro, Pasadas y Ruiz, 2004). Las ventajas de este enfoque combinado han sido sintetizadas por Benadives y Gómez-Restrepo (2005): cuando dos estrategias presentan resultados muy semejantes provoca que se afiancen los descubrimientos, pero además, cuando estos resultados son dispares, “la triangulación ofrece una oportunidad para que se elabore una perspectiva más amplia en cuanto a la interpretación del fenómeno en cuestión, porque señala su complejidad y esto a su vez enriquece el estudio y brinda la oportunidad de que se realicen nuevos planteamientos” (p. 120). Otros autores como Hernández Sampieri et al., (2010) también hablan de los múltiples beneficios de este diseño: ofrece la posibilidad de desarrollar la investigación a través de estrategias más creativas y dinámicas, proporciona datos más ricos y variados aportando mayor rigor científico al estudio y, además, amplía la perspectiva a la investigadora para explorar y recabar datos desde ambas perspectivas.

En este sentido se combinaron ambas perspectivas de forma paralela, de manera que la recogida de los datos cuantitativos-cualitativos fue constante a lo largo del desarrollo del estudio, basándose en el análisis en profundidad de las opiniones, percepciones, experiencias e impresiones de la juventud ovetense.

|04| PARTICIPANTES

|4.1| PARTICIPANTES DE LA DIMENSIÓN CUANTITATIVA

La muestra ha sido formada por 933 jóvenes de 18-30 años pertenecientes al municipio de Uviéu y fuera de Uviéu¹. El tipo de muestreo empleado ha sido no probabilístico de tipo bola de nieve. La utilización de esta técnica responde a su contrastada utilidad en muestreos de

1. En un su idea original, la encuesta había sido pensada para llegar exclusivamente a la población joven perteneciente al municipio de Uviéu, pero debido a su formato la encuesta llegó a otras personas de fuera del municipio. Nos ha parecido interesante considerar y analizar todos los datos, distinguiendo los de toda la muestra respecto a los de Uviéu en el posterior análisis. En las conclusiones y propuestas finales del presente estudio sólo se tendrán en cuenta los datos de la juventud ovetense.

carácter online. El uso de Internet en los muestreos por bola de nieve y en la administración de las técnicas de recolección de información, facilita el acceso a la población oculta, y además puede ampliar el tamaño de la muestra y el alcance del estudio reduciendo su coste y el tiempo (Baltar y Gorjup, 2012). Aunque se haya escogido este tipo de muestreo no probabilístico, consideramos necesario destacar que la muestra obtenida en la encuesta supera el tamaño sugerido para poblaciones finitas -100.000 individuos-, siendo el tamaño de población recomendado para una población finita de 20.000 personas con error muestral del $\pm 5,0$ y nivel de confianza 95,5%, 770 personas, mientras que el encuesta ha llegado a un total de 933 personas jóvenes, de las 24.466 que habitan en el municipio d Uviéu -18-30 años-.

4.1 PARTICIPANTES DE LA DIMENSIÓN CUALITATIVA

El muestreo cualitativo ha sido no probabilístico e intencional. Ha partido de la definición de tres dimensiones o criterios de inclusión muestral:

- » Momentos: antes del confinamiento / durante / después / actualmente
- » Género: masculino/femenino
- » Origen: Uviéu, fuera de Uviéu

Debido a este método no probabilístico y experimental, algunos colectivos se vieron infrarrepresentados. Ahora bien, la representatividad fehaciente de la muestra nunca fue un criterio a seguir, fundamentalmente porque el objeto de interés de esta dimensión del estudio radica en ideas, argumentos y opiniones de los y las jóvenes y no tanto en número de individuos o representatividad de la muestra (Barbour, 2013).

Se establecieron seis grupos focales: tres pertenecientes a la población joven general, compuestos por entre 3 y 6 participantes de género masculino y femenino, y otros tres grupos de población joven penitenciaria, formados por entre 4 y 5 personas en cada grupo. Los criterios de inclusión en el estudio para la población general eran tener de entre 18 y 30 años y pertenecer al municipio de Uviéu. Los criterios de inclusión para la población penitenciaria fueron tener entre 18 y 30 años, pertenecer al municipio de Uviéu y haber permanecido en prisión al menos desde el comienzo de la pandemia.

|05| VARIABLES INCLUIDAS EN LA DIMENSIÓN CUANTITATIVA

|5.1| VARIABLES DEPENDIENTES

Las variables dependientes del estudio son las experiencias, opiniones, actitudes y sentires que se derivan de la pandemia.

|5.2| VARIABLES INDEPENDIENTES

5.2.1. Variables sociodemográficas

- » Edad: variable de intervalo: respuesta abierta.
- » Género: variable nominal: (1) Femenino; (2) Masculino; (3) No binario; (4) Prefiero no decirlo; (5) Otra.
- » Persona con diversidad funcional: variable nominal: (1) Sí; (2) No.
- » Vive en Uviéu: variable nominal: (1) Sí; (2) No.
- » Nacionalidad: variable nominal; (1) España; (2) Fuera de España.
- » Las variables relacionadas con la actividad y/u ocupación incluyen cuatro variables ordinales con el siguiente formato de respuesta: (1) Estudio; (2) Trabajo; (3) Estudio y trabajo; (4) En paro.
 - Antes del confinamiento total.
 - Durante el confinamiento total.
 - Después del confinamiento total.
 - Actualmente.
- » Nivel socioeconómico: variable de intervalo: (1) Menos de 12.000; (2) De 12.000 a 25.000; (3) Más de 30.000; (4) No sé.
- » Participación asociación, colectivo o grupo: variable nominal: (1) Deporte; (2) Música; (3) Feminismo; (4) Discapacidad/diversidad funcional; (5) Migraciones; (5) Grupos estudiantiles; (6) No; (7) Otras.

5.2.2 Variables en torno a la convivencia y los conflictos

- » Las variables relacionadas con la situación habitacional incluyen cuatro variables ordinales con el siguiente formato de respuesta: (1) Con compañeros/as; (2) Con mi familia; (3) Con mi pareja; (4) En la calle; (5) En una institución; (6) Solo/a.

- Antes del confinamiento total.
 - Durante el confinamiento total.
 - Después del confinamiento total.
 - Actualmente.
- » Tipo de institución si ha permanecido en una: variable nominal: (1) Centro Juvenil Sograndio; (2) Casa de acogida; (3) Centro penitenciario; (4) Albergue; (5) Centro de Apoyo a la Integración (CAI); (6) Ninguna; (7) Otra.
- » Las variables relacionadas con la relación con la familia incluyen cuatro variables ordinales con el siguiente formato de respuesta: (1) Bien; (2) Mejoró; (3) Indiferente; (4) Mal; (5) Empeoró; (6) No tengo familia.
- Antes del confinamiento total.
 - Durante el confinamiento total.
 - Después del confinamiento total.
 - Actualmente.
- » Las variables relacionadas con la relación con los/as amigos/as incluyen cuatro variables ordinales con el siguiente formato de respuesta: (1) Bien; (2) Mejoró; (3) Indiferente; (4) Mal; (5) Empeoró; (6) No tengo amigos.
- Antes del confinamiento total.
 - Durante el confinamiento total.
 - Después del confinamiento total.
 - Actualmente.
- » Las variables relacionadas con la relación con la pareja incluyen cuatro variables ordinales con el siguiente formato de respuesta: (1) Bien; (2) Mejoró; (3) Indiferente; (4) Mal; (5) Empeoró; (6) No tengo pareja.
- Antes del confinamiento total.
 - Durante el confinamiento total.
 - Después del confinamiento total.
 - Actualmente.
- » Las variables relacionadas con la tenencia de conflictos con personas incluyen cuatro variables ordinales con el siguiente formato de respuesta: (1) Amigos/as; (2) Familia; (3) Pareja; (4) No he tenido conflictos

- Antes del confinamiento total.
- Durante el confinamiento total.
- Después del confinamiento total.
- Actualmente.
- » Variable relacionada con el tipo de conflicto incluye tres variables con respuesta abierta.
 - Familia
 - Amigos/as
 - Pareja

5.2.3 Variables en torno a la salud mental

- » Las variables relacionadas con el sufrimiento mental incluyen cuatro variables ordinales con el siguiente formato de respuesta: (1) Tristeza; (2) Ansiedad; (3) Trauma; (4) Estrés; (5) Problemas del sueño; (6) Pensamientos suicidas; (7) Ninguna.
 - Antes del confinamiento total.
 - Durante el confinamiento total.
 - Después del confinamiento total.
 - Actualmente.
- » Diagnóstico de salud mental: variable nominal con respuesta abierta
- » Las variables relacionadas con la necesidad de ayuda psicológica incluyen cuatro variables ordinales con el siguiente formato de respuesta: (1) Sí; (2) No.
 - Antes del confinamiento total.
 - Durante el confinamiento total.
 - Después del confinamiento total.
 - Actualmente.
- » Las variables relacionadas con el tipo de ayuda psicológica incluyen cuatro variables ordinales con el siguiente formato de respuesta: (1) Profesional; (2) Familiar; (3) De mis amistades; (4) No he necesitado ayuda.
 - Antes del confinamiento total.
 - Durante el confinamiento total.
 - Después del confinamiento total.

- Actualmente.
- » Las variables relacionadas con la posibilidad de haber recibido ayuda, incluyen cuatro variables ordinales con el siguiente formato de respuesta: (1) Sí; (2) No; (3) No he necesitado ayuda.
 - Antes del confinamiento total.
 - Durante el confinamiento total.
 - Después del confinamiento total.
 - Actualmente.
- » Impedimento para recibir ayuda: variable nominal: (1) Motivos económicos; (2) No supe dónde acudir; (3) No tenía fuerzas para buscar ayuda; (4) Me daba vergüenza; (5) Otra.
- » Las variables relacionadas con la toma de medicamentos incluyen cuatro variables ordinales con el siguiente formato de respuesta: (1) Sí; (2) No.
 - Antes del confinamiento total.
 - Durante el confinamiento total.
 - Después del confinamiento total.
 - Actualmente.
- » Tipo de medicamentos: variable nominal: respuesta abierta
- » Persona que suministra los medicamentos: variable nominal: respuesta abierta.
- » Las variables relacionadas con la pérdida de motivación y/o sensación de angustia profunda incluyen cuatro variables ordinales con el siguiente formato de respuesta: (1) Sí; (2) No; (3) A veces.
 - Antes del confinamiento total.
 - Durante el confinamiento total.
 - Después del confinamiento total.
 - Actualmente.
- » Cuestión que más preocupa: variable nominal: respuesta abierta.
- » Las variables relacionadas con el consumo de sustancias incluyen cuatro variables ordinales con el siguiente formato de respuesta: (1) Tabaco; (2) Alcohol; (3) Cannabis; (4) Alucinógenos; (5) Cocaína; (6) Éxtasis; (7) Pastillas para estudiar; (9) No he consumido nada; (8) Otras.
 - Antes del confinamiento total.

- Durante el confinamiento total.
 - Después del confinamiento total.
 - Actualmente.
- » Las variables relacionadas con el nivel de consumo de sustancias incluyen cuatro variables ordinales con el siguiente formato de respuesta: (1) Aumentó; (2) Disminuyó; (3) Fue igual; (4) No he consumido nada.
- Antes del confinamiento total.
 - Durante el confinamiento total.
 - Después del confinamiento total.
 - Actualmente.
- » Las variables relacionadas con la ingesta de comida incluyen cuatro variables ordinales con el siguiente formato de respuesta: (1) Aumentó; (2) Disminuyó; (3) Indiferente.
- Antes del confinamiento total.
 - Durante el confinamiento total.
 - Después del confinamiento total.
 - Actualmente.
- » Aparición de desorden alimenticio: variable nominal: (1) Sí; (2) No.

|06| INSTRUMENTOS

|6.1| INSTRUMENTOS DIMENSIÓN CUANTITATIVA

Para la recogida de información de la parte cuantitativa del estudio se utilizó una encuesta creada ad-hoc para el mismo. El formato fue online utilizando la plataforma Google Forms. En la primera página se hace una breve descripción de la encuesta, indicando a quién va dirigido, su anonimato y la duración del mismo- unos 5 minutos aproximadamente- Asimismo, se incorporó un enlace a la web del CMU para ampliar la información sobre el estudio. La encuesta se lanzó el día 9 de julio de 2021 hasta el día viernes 13 de agosto 2021.

La encuesta estuvo formada por un total de 33 ítems, con un 21,21% de preguntas abiertas, y en él se distinguieron 3 temas generales (Figura 3). Estos temas se desarrollaron con la intención de indagar sobre cuestiones delicadas, que en las entrevistas grupales podría resultar más dificultoso hablar abiertamente sobre ellas.

Figura 1. Temas generales encuesta.



1. Datos sociodemográficos

Se identifica la edad, el género, si tienen algún tipo de diversidad funcional, si viven en Uviéu, si nacieron en España o en el extranjero, la ocupación o actividad, el nivel adquisitivo en su hogar y si participan en algún colectivo u asociación.

2. Convivencia y conflictos

A lo largo de toda la encuesta –a excepción de algunas preguntas- se indaga teniendo en cuenta la siguiente línea temporal: antes del confinamiento total, durante el confinamiento total, después del confinamiento total y actualmente.

En este apartado aparecen cuestiones relativas a la situación habitacional en la que se encuentran los participantes, la relación que mantienen con su familia, amistades y la pareja sentimental, si han tenido conflictos con estas personas y de qué tipo.

3. Salud mental

Se abordan cuestiones relativas al estado de ánimo, sentimientos, diagnósticos de salud mental, necesidad o no de apoyos psicológicos profesionales, la posibilidad o no de haber recibido estos apoyos y qué les ha impedido recibir esta ayuda.

Posteriormente se les preguntaba sobre el consumo de hipnosedantes, qué tipo de medicamentos han tomado y quién se los ha suministrado.

Además, se incluye una pregunta sobre la cuestión que más les preocupa, y se finaliza indagando sobre el consumo de alcohol, otras drogas, y la ingesta de comida.

6.2 INSTRUMENTOS DIMENSIÓN CUALITATIVA

El instrumento para la obtención de la información escogido para la parte cualitativa del estudio han sido las entrevistas grupales semi-estructuradas, que fueron grabadas y posteriormente transcritas. El protocolo de las preguntas a seguir en las entrevistas fue diseñado ad-hoc, a través de una lista de cuestiones clave preparadas para

facilitar la conversación. Esta lista sirvió como recurso para guiar la discusión entre la investigadora y las personas voluntarias hacia los objetivos clave del estudio, pero en ningún momento constituyó una pauta rígida de preguntas.

El guion de preguntas fue estructurado en base a una línea temporal ya mencionada en la encuesta –antes del confinamiento, durante el confinamiento, después del confinamiento y actualmente- diferenciando entre los grupos de la población general y la población penitenciaria. Siguiendo este orden, guiamos cada entrevista en base a 6 temas clave: convivencia y cotidianidad, relaciones sociales/ocio y tiempo libre, salud mental, mayor control social/menor contacto sensorial, discurso culpabilizador y propuestas/necesidades. Las entrevistas, según el grupo, tuvieron una duración de entre 1 y 3 horas.

6.2.1 Guion población general

Antes del confinamiento total

Tabla 1. Guion de preguntas semiestructuradas antes del confinamiento total (PG).

Temas Clave	Preguntas Clave
Convivencia y cotidianidad	¿Cómo describiríais vuestro día a día antes de la llegada de la COVID19? Podemos empezar describiendo la rutina entre semana y luego la del fin de semana.
Relaciones sociales/ocio y tiempo libre	¿A qué actividad dedicabais más tiempo? ¿Cómo os llevabais con vuestra familia? ¿Hacíais planes con ella? ¿Y con los amigos y amigas qué tal os llevabais? ¿Qué planes hacíais juntos/as?
Salud mental	¿Qué emoción o emociones marcaban esta etapa de vuestras vidas? ¿Cómo os sentíais? ¿Teníais alguna preocupación?

Durante confinamiento total

Tabla 2. Guion de preguntas semiestructuradas durante el confinamiento total (PG).

Temas Clave	Preguntas Clave
Mayor control social/menor contacto sensorial	¿Cómo recordáis el confinamiento total? ¿De qué forma os afectaron las restricciones?
Temas Clave	Preguntas Clave

Relaciones sociales/ocio y tiempo libre	<p>¿Con quién lo vivisteis?</p> <p>¿Cómo fue la relación con esas personas?</p> <p>¿Y con vuestros amigos/as y pareja?</p> <p>¿De qué forma afectó a vuestras relaciones el confinamiento?</p> <p>¿Qué cosas de vuestra rutina comenzaron a cambiar?</p>
Salud mental	<p>¿Creéis que empezasteis a usar más el móvil y las pantallas en general? ¿Y este uso fue beneficioso para vosotros/as o fue agobiante estar siempre online?</p> <p>¿Y a nivel emocional? ¿Cómo os afectaron todos estos cambios?</p>

Después del confinamiento total

Tabla 3. Guion de preguntas semiestructuradas después del confinamiento total (P.G).

Temas Clave	Preguntas Clave
Mayor control social/menor contacto sensorial	<p>¿Cómo afectaron a vuestras relaciones las nuevas normas de control social? (distanciamiento social, mascarilla, toque de queda, cierres perimetrales...)</p> <p>¿Creéis que el disfrute de vuestro tiempo libre ha cambiado? ¿De qué forma?</p>
Relaciones sociales/ocio y tiempo libre	<p>¿Ha cambiado vuestra rutina a causa de la pandemia?</p> <p>¿Y la relación con las personas con las que vivís?</p> <p>Y volviendo al uso del móvil y las pantallas en general, ¿cómo os afectó este uso?</p>
Salud mental	<p>¿Pensáis que todo esto os repercute en vuestra salud mental?, ¿de qué manera?</p>

Actualmente

Tabla 4. Guion de preguntas semiestructuradas actualmente (P.G).

Temas Clave	Preguntas Clave
Mayor control social/menor contacto sensorial	<p>¿Qué normas del control de la pandemia os han afectado más?</p> <p>¿Hubieseis gestionado y organizado la pandemia de otra manera?</p> <p>¿Qué medidas habríais tomado?</p>
Temas Clave	Preguntas Clave

<p>Relaciones sociales/ocio y tiempo libre</p>	<p>¿Qué opináis sobre la oferta de ocio y tiempo libre que hay en Uviéu para la juventud? ¿Tenéis en mente alguna actividad para el tiempo libre de la juventud que no se oferte, o se haga de manera privada?</p> <p>¿Creéis que todo esto que ha pasado ha transformado la forma que tenéis de relacionaros con la gente? ¿Con vuestros amigos/as, familia etc.?</p> <p>¿De qué forma?</p> <p>¿Habéis perdido amistades, ganado... en qué situación os encontráis?</p>
<p>Salud mental</p>	<p>¿Cómo os sentís actualmente después de haber pasado por todo esto?</p> <p>¿De qué manera pensáis que ha afectado a vuestras vidas?</p> <p>¿Qué consecuencias o repercusión creéis que está teniendo todo esto en vuestro día a día?</p> <p>En las encuestas que hicimos a casi 1000 personas jóvenes, vimos que un 15,1% de chavales y chavalas toma algún tipo de medicación, sobre todo ansiolíticos, ¿Tomáis algún tipo de medicación por salud mental o emocional? ¿fue a causa de la pandemia?</p>
<p>Discurso culpabilizador</p>	<p>¿Qué opináis sobre el discurso culpabilizador que se estuvo escuchando durante todo este tiempo acusando a la juventud de los contagios?</p> <p>¿Pensáis que el modelo de ocio y tiempo libre tiene algo que ver con los contagios en la juventud?</p>
<p>Propuestas/necesidades</p>	<p>¿Tenéis algún mensaje o necesidad que queráis transmitir a la administración o a las entidades que trabajan para la juventud?</p>

6.2.2 Guion preguntas población penitenciaria

Antes del confinamiento total

Tabla 5. Guion de preguntas semiestructuradas antes del confinamiento total (P.P).

Temas Clave	Preguntas Clave
Convivencia y cotidianidad	¿Cómo describiríais vuestro día a día antes de la llegada de la COVID19? Podemos empezar describiendo la rutina entre semana y luego la del fin de semana.
Relaciones sociales/ocio y tiempo libre	¿Qué actividades de ocio teníais? ¿A qué actividad dedicabais más tiempo? ¿De qué manera os comunicabais con vuestra familia? ¿Y con vuestras amistades? ¿Cómo era la relación con vuestros compañeros y compañeras de prisión?
Salud mental	¿Qué emoción o emociones marcaban esta etapa de vuestras vidas? ¿Cómo os sentíais? ¿Teníais alguna preocupación?

Durante confinamiento total

Tabla 6. Guion de preguntas semiestructuradas durante el confinamiento total (P.P).

Temas Clave	Preguntas Clave
Convivencia y cotidianidad	¿Cómo recordáis el confinamiento total? ¿Qué medidas o restricciones se impusieron en el centro? ¿De qué forma os afectaron? ¿Teníais contacto con el exterior, con vuestros seres queridos?
Relaciones sociales/ocio y tiempo libre	¿Cómo fue la relación con el resto de compañeras y compañeros? ¿Qué cosas de vuestra rutina comenzaron a cambiar? ¿en qué ocupabais vuestro tiempo? ¿Las actividades de ocio se vieron afectadas? ¿os dieron alternativas de ocio durante este tiempo?
Salud mental	¿Y a nivel emocional? ¿Cómo os afectaron todos estos cambios?

Despues del confinamiento total

Tabla 7. Guion de preguntas semiestructuradas después del confinamiento total (P.P)

Temas Clave	Preguntas Clave
Convivencia y cotidianidad	Cuando el confinamiento total terminó, ¿cambiaron las normas de la prisión? ¿qué cosas cambiaron? Esto, ¿afectó a vuestra relación con los compañeros y las compañeras?
Relaciones sociales/ocio y tiempo libre	¿Ha cambiado vuestra rutina a causa de la pandemia?
Salud mental	¿Pensáis que todo esto os repercute en vuestra salud mental?, ¿de qué manera?

Actualmente

Tabla 8. Guion de preguntas semiestructuradas actualmente (P.P).

Temas Clave	Preguntas Clave
Convivencia y cotidianidad	¿Qué normas o consecuencias de la pandemia os han afectado más? ¿Hubieseis gestionado y organizado la pandemia de otra manera? ¿Qué medidas habríais tomado?
Relaciones sociales/ocio y tiempo libre	¿Qué opináis sobre la oferta de ocio y tiempo libre que tenéis en la prisión? ¿Tenéis en mente alguna actividad para el tiempo libre de la juventud que no se oferte o que os gustaría hacer? ¿Y aquí en el centro? ¿De qué forma?
Salud mental	¿Cómo os sentís actualmente después de haber pasado por todo esto? ¿De qué manera pensáis que ha afectado a vuestras vidas? ¿Qué consecuencias o repercusión creéis que está teniendo todo esto en vuestro día a día? ¿Tomáis algún tipo de medicación por salud mental o emocional? ¿fue a causa de la pandemia?

Temas Clave	Preguntas Clave
Discurso culpabilizador	¿Qué opináis sobre el discurso culpabilizador que se estuvo escuchando durante todo este tiempo acusando a la juventud de los contagios?
Propuestas/necesidades	¿Tenéis algún mensaje o necesidad que queráis transmitir a la administración o a las entidades que trabajan para la juventud?

|07| PROCEDIMIENTO

|7.1| PROCEDIMIENTO EN LA DIMENSIÓN CUANTITATIVA

En un primer momento, se realizaron unos vídeos para promocionar la difusión de la encuesta online, (a realizar a través de la plataforma Google Forms), entrevistando a pie de calle algunas personas jóvenes ovetenses sobre la situación actual de pandemia. La entrevista constaba de cuatro preguntas, las cuales se organizaron en cuatro vídeos que posteriormente se fueron subiendo de manera paulatina junto a la información relativa al estudio, y el acceso a la encuesta por las redes sociales y la web del CMU. A esto, añadimos su difusión por la plataforma WhatsApp, entre contactos y contactos de contactos para lograr llegar a más jóvenes y la diversificación de estos.

En un segundo momento, se realizó una búsqueda de oficinas, centros y organizaciones que trabajan o colaboran con juventud en el municipio de Uviéu con el objetivo de realizar una primera aproximación por vía telefónica. En esta comunicación inicial, se informaba a las personas responsables sobre la realización de la investigación, así como un breve resumen de los objetivos y la metodología a aplicar. Posteriormente, después de que las entidades nos dieran su consentimiento, les enviamos mediante correo electrónico la ampliación de la información y el enlace a la encuesta online para que hiciesen una difusión entre sus plataformas y/o personas usuarias.

|7.2| PROCEDIMIENTO EN LA DIMENSIÓN CUALITATIVA

La formación de los grupos de jóvenes ovetenses para las entrevistas grupales se llevó a cabo de la siguiente manera:

Inicialmente, se planteó a los y las jóvenes entrevistadas a pie de calle si les gustaría participar en una entrevista grupal junto a otras personas jóvenes en el mes de septiembre. Gran parte de las personas participantes nos proporcionaron sus teléfonos y diversos correos electrónicos.

En un segundo momento, el contacto del resto de personas nació de la pregunta final de la encuesta online, en la que se les invitaba a participar en las entrevistas, haciendo referencia a la fecha de celebración de la reunión y al número aproximado de personas que participarían de cada grupo. De esta forma, las personas interesadas nos dejaron su correo electrónico y/o su número de teléfono móvil. A partir de este momento, nos fuimos poniendo en contacto con estas personas vía e-mail haciéndoles llegar un formulario de Google Forms para concretar fecha y hora que mejor les encajase para la reunión.

Al ver que pocas personas atendían a nuestro correo electrónico, se llevó a cabo una ronda de llamadas telefónicas a las personas que habían manifestado interés en participar para insistir en la importancia de su colaboración. Además, se hicieron publicaciones por las RRSS del CMU animando a participar en las entrevistas a la población joven ovetense.

Finalmente, una vez confirmadas las personas participantes, se procedió a fechar día y hora para cada grupo, con un total de 3 grupos de población joven en libertad y otros 3 grupos de población joven penitenciaria del Centro Penitenciario de Villabona. Las entrevistas se llevaron a cabo entre los meses de septiembre y octubre de 2021 en el Centro Vecinal los Ríos en el barrio de Ventanielles (Uviéu) y en la misma prisión, con una duración media prevista de 1 hora y 30 minutos por grupo.

En relación al contacto con las personas usuarias del Centro Penitenciario de Asturias, el proceso para la entrada exigía una autorización expresa de la Subdirección General de Relaciones Institucionales y Coordinación Territorial. Una vez obtenida dicha autorización nos pusimos en contacto con el Subdirector de Tratamiento de la prisión, con quien detallamos el procedimiento que íbamos a seguir y se nos informó de las personas que cumplían los criterios para participar en el estudio.

|08| ANÁLISIS DE DATOS

|8.1| ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CUANTITATIVA

Para el análisis de los datos extraídos de la encuesta se diseñó una base de datos en el paquete estadístico SPSS (versión 15.0), en la que una vez etiquetados los valores y variables, se realizó una tabulación de los mismos. Finalizado el proceso de tabulación y screening (datos perdidos, outliers...) se procedió a realizar el análisis estadístico de los mismos, aplicado a todos los ítems y cuestiones que componen la encuesta, tanto para las preguntas que nos ayudan a describir la muestra (cuestiones sociodemográficas) como para el resto de cuestiones e ítems.

|8.2| ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CUALITATIVA

La información fruto del desarrollo de los diferentes grupos focales, fue obtenida mediante grabación y transcrita de forma literal. Posteriormente se procedió a la lectura de toda la información recabada, su codificación y análisis. En los Anexos I y II se recoge una lista de códigos utilizados para el análisis del discurso.



RESULTADOS DE LA DIMENSIÓN CUANTITATIVA

01 CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DE LA MUESTRA

A lo largo de la descripción de los datos obtenidos tanto en la dimensión cuantitativa como en la cualitativa, se analizarán desde una perspectiva longitudinal; antes del confinamiento total –marzo 2020- hasta la actualidad –julio 2021-, las variables mencionadas en el apartado 3.5 de este monográfico.

1.1 GÉNERO, EDAD, POBLACIÓN, NACIONALIDAD Y DISCAPACIDAD

Atendiendo al género, la muestra se divide de forma asimétrica entre el género masculino y femenino, teniendo este último un mayor peso en la muestra con un 63% frente a un 35% del masculino. Además, existe un 1% identificado con el género no binario y otro 1% que prefiere no decir su género. Al no ser este dato representativo en la muestra no se mostrarán estos géneros en las tablas y gráficos.

Sin embargo, si seleccionamos a las personas del municipio de Uviéu, encontramos que el porcentaje del género femenino y masculino se acerca más a una muestra compensada con 58,7% mujeres y 41,3% respectivamente.

Respecto a la edad, aunque tenemos un porcentaje mayor de jóvenes de entre 18-22 años, podemos ver en la Tabla 1 que la distribución por géneros está compensada en todos los grupos de edad. La media de edad de se sitúa en los 23,16 años.

El 92% de la muestra son de nacionalidad española mientras que el 8% provienen del extranjero. Un 2,6% de las personas participantes tienen algún tipo de diversidad funcional, afectando ésta al 65,8% del género femenino.

Tabla 9. Distribución de la muestra de la población según género, edad, población, nacionalidad y discapacidad (%).

		Total	F	M
Género	Femenino	63	100	0
	Masculino	35	0	100
	No binario	1	0	0
	Prefiere no decirlo	1	0	0

		Total	F	M
Edad	De 18 a 22 años	59,2	55,1	44,8
	De 23 a 26 años	26,4	50,2	49,7
	De 27 a 30 años	14,4	46,5	53,5
Población	Uviéu	54,4	58,7	41,3
	Fuera de Uviéu	45,6	50,2	29,3
Nacionalidad	España	93,4	64,5	35,3
	Fuera de España	6,6	63,3	36,7
Discapacidad	Sí	2,6	66,7	33,3
	No	97,4	64,2	35,8

1.2 | SITUACIÓN OCUPACIONAL

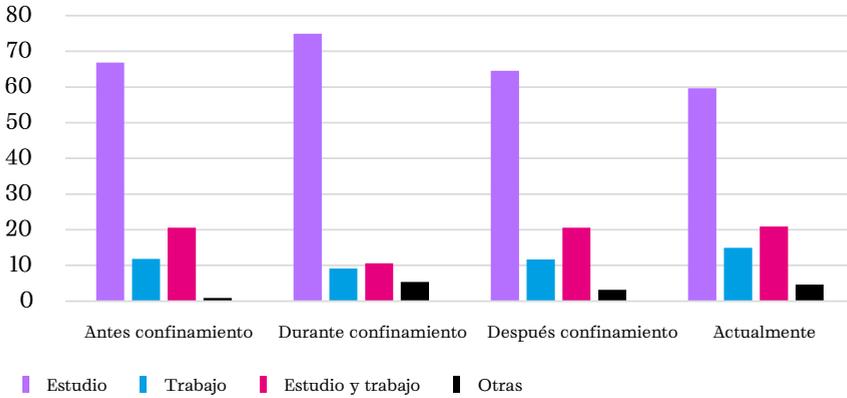
En cuanto a la situación ocupacional, observamos que la mayoría de personas jóvenes estaban estudiando; llegando al 74% en el confinamiento total y descendiendo hasta el 59,60% en la actualidad². La media de edad de las personas que estudian es de 21 años.

Antes del confinamiento un 11,80% trabajaba, aumentando en la actualidad a un 14,90% de población joven que trabaja, siendo mayoritario el grupo de población masculino, llegando casi al doble por encima del género femenino después del confinamiento. La media de edad de este grupo es de 29 años.

Antes del confinamiento total un 20,60% de personas jóvenes estudiaban y trabajaban, descendiendo a la mitad durante el confinamiento, pero recuperándose después y hasta la actualidad. Hay más personas del género femenino que estudian y trabajan que del género masculino. La edad media de personas que estudian y trabajan es de 25 años.

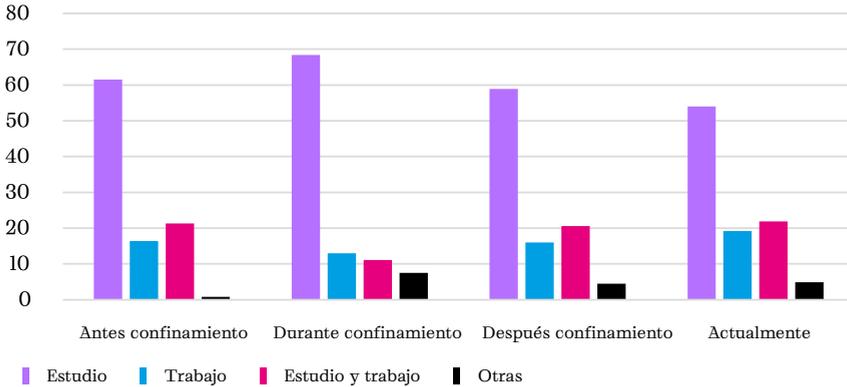
2. Cuando en las gráficas señalamos "actualmente", nos referimos a julio de 2021, fecha en la que se realizó la encuesta.

Gráfico 1. Situación ocupacional toda la muestra (%).³



En el caso de las personas encuestadas pertenecientes al municipio de Uviéu y su situación ocupacional, se observan diferencias estadísticamente significativas ($p < 0,05$) respecto a toda la muestra, habiendo mayor porcentaje de personas trabajando y menos personas estudiando.

Gráfico 2. Situación ocupacional Uviéu (%).



3. Debido a un error metodológico en el ítem de situación ocupacional, no podemos conocer el dato de personas que ni estudian ni trabajan y/o que están en inscripciones como demandantes de empleo. Para conocer estos datos a nivel autonómico y estatal se pueden consultar los informes del Observatorio de Emancipación del Consejo de la Juventud de España (2020, 2021). Asimismo, para conocer el impacto de la COVID-19 sobre el empleo joven se puede consultar, entre otros, el informe a nivel mundial "Los jóvenes y la COVID-19: efectos en los empleos, la educación, los derechos y la bienestar mental".

En la muestra total, las personas que estudian y que estudian y trabajan son menos según avanza el tiempo. Sin embargo, el porcentaje aumenta en las personas trabajadoras a medida que pasan los meses y en mayor medida en el género masculino, llegando a situarse en la actualidad en un 18,8% las personas del género masculino que trabajan respecto al 13% del femenino.

Gráfico 3. Evolución de la situación ocupacional por géneros. Muestra total (%).

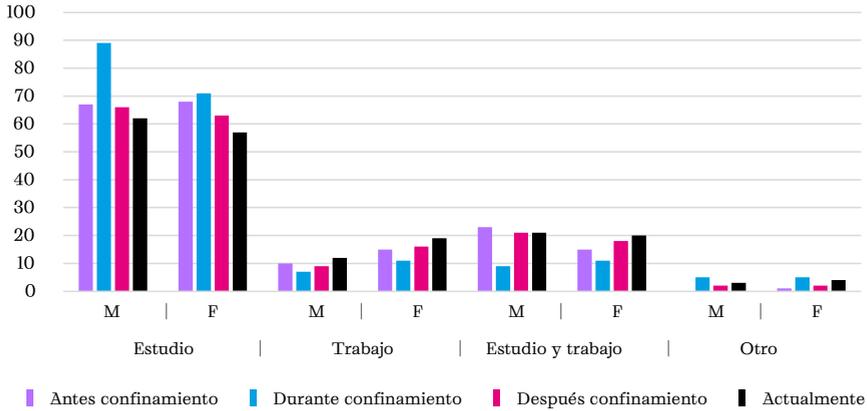
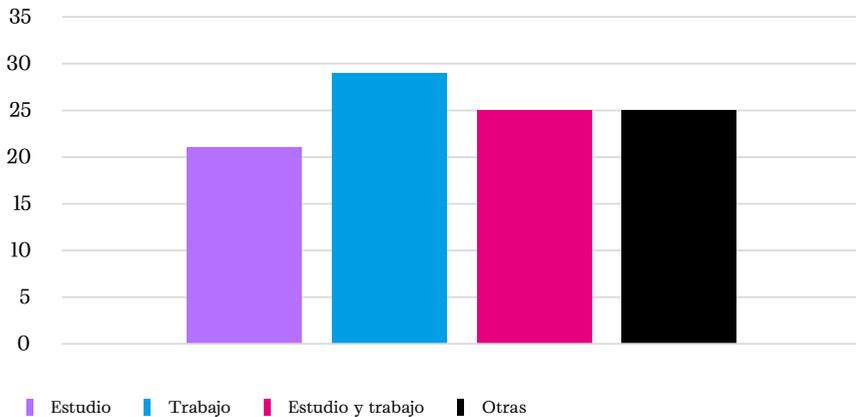


Gráfico 4. Edad media según ocupación.



1.3 NIVEL SOCIOECONÓMICO

El nivel de ingresos anual del 46,3% de las personas encuestadas es de entre 12.000 a 25.000 euros. El 20,5% de la población dice ingresar más de 30.000, un 18% menos de 12.000 euros y un 14,2% no sabe.

En la muestra ovetense, las cifras se mantienen similares, observan-

do que las personas del género masculino son las que tienen ingresos más altos respecto al femenino, el 10,9% de personas del género masculino ingresan más de 30.000 euros anuales respecto a un 9,8% del género femenino. Las cifras se invierten en los ingresos anuales inferiores a 12.000 euros y de entre 12.000 a 25.000, habiendo más personas del género femenino que se sitúan en esta categoría.

Gráfico 5. Nivel de ingresos anuales en el hogar toda la muestra (%).

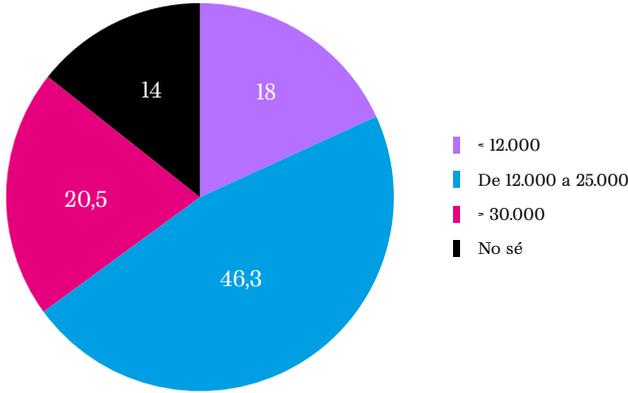
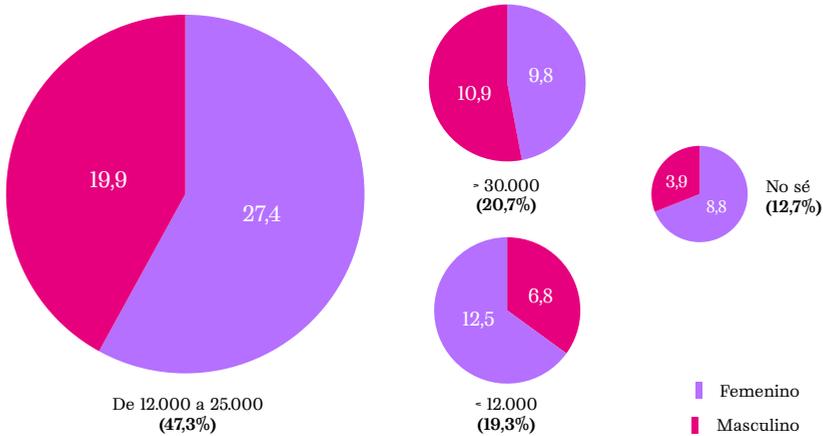


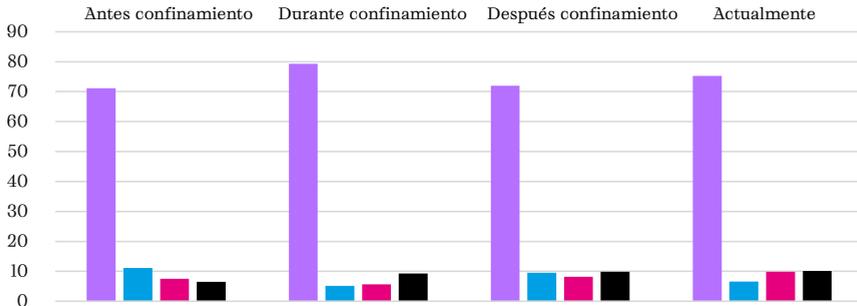
Figura 2. Nivel de ingresos anuales en el hogar por género Uviéu (%).



1.4 | SITUACIÓN HABITACIONAL

La mayoría de las personas encuestadas vive con su familia desde antes del confinamiento total hasta la actualidad, alcanzando el valor más alto durante el confinamiento con un 79,3%, siendo un 75,3% de jóvenes que viven con sus familias actualmente.

Gráfico 6. Situación habitacional toda la muestra (%).

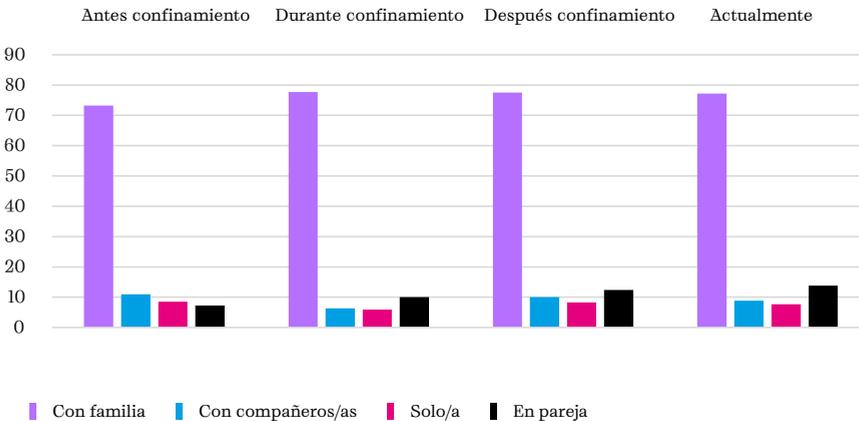


En el caso de las personas encuestadas pertenecientes al municipio

■ Con familia
 ■ Con compañeros/as
 ■ Solo/a
 ■ En pareja

de Uviéu, los datos son similares, viviendo la mayoría con sus familias durante todos los periodos.

Gráfico 7. Situación habitacional Uviéu (%).



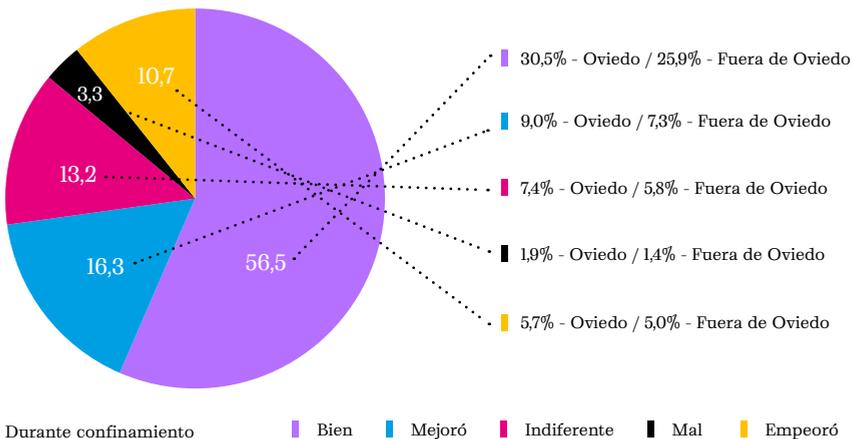
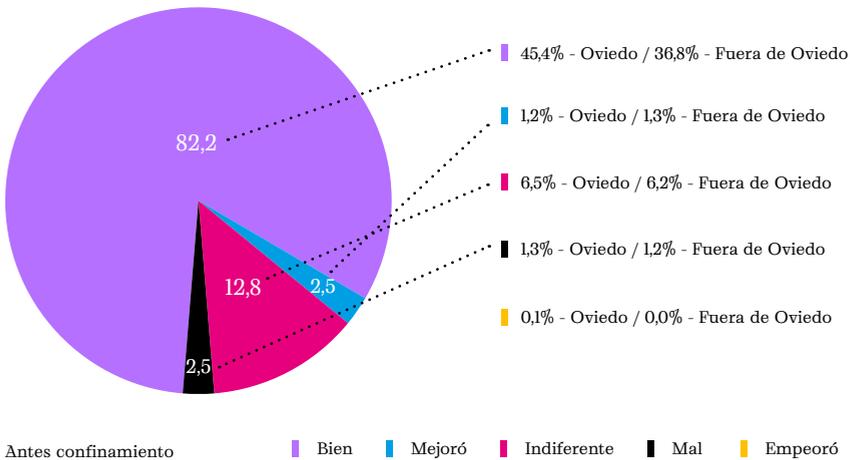
■ Con familia
 ■ Con compañeros/as
 ■ Solo/a
 ■ En pareja

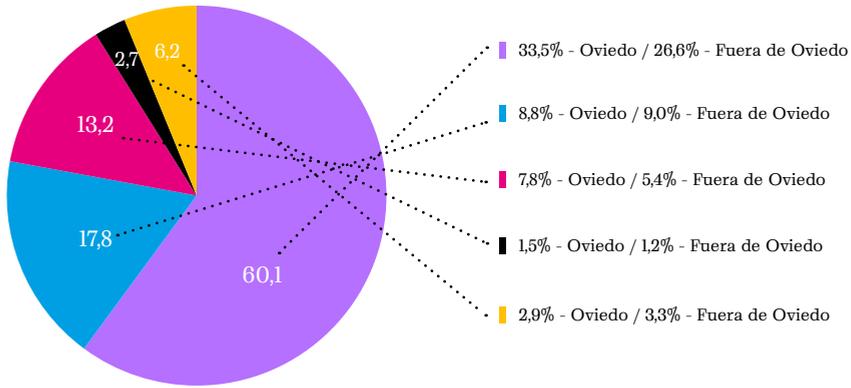
02 CONVIVENCIA Y CONFLICTOS

2.1 RELACIÓN CON FAMILIARES

Un 82,2% de las personas encuestadas afirma tener una buena relación con sus familiares antes del confinamiento total, descendiendo el porcentaje a un 64,4% en la actualidad, pasando por el porcentaje más bajo durante el confinamiento total -56,5%-. Asimismo, durante el confinamiento total, un 16,3% afirma que la relación con sus familiares había mejorado y un 10,7% haber empeorado, situándose en un 13,2% de personas indiferentes ante esta relación.

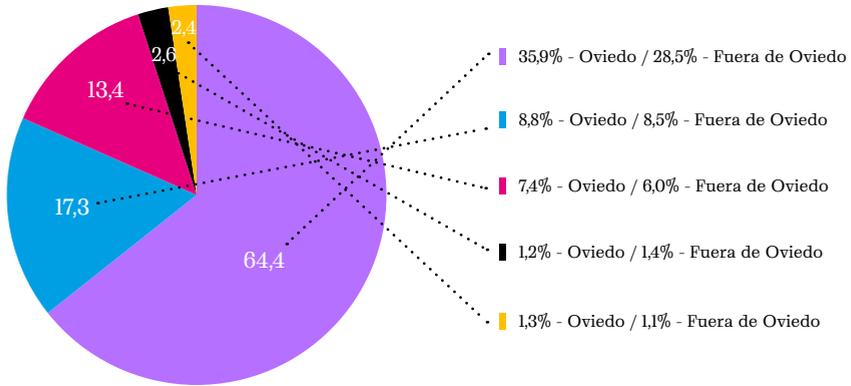
Gráfico 8. Relación con los familiares a lo largo de la pandemia (%).





Después confinamiento

■ Bien ■ Mejoro ■ Indiferente ■ Mal ■ Empeoro



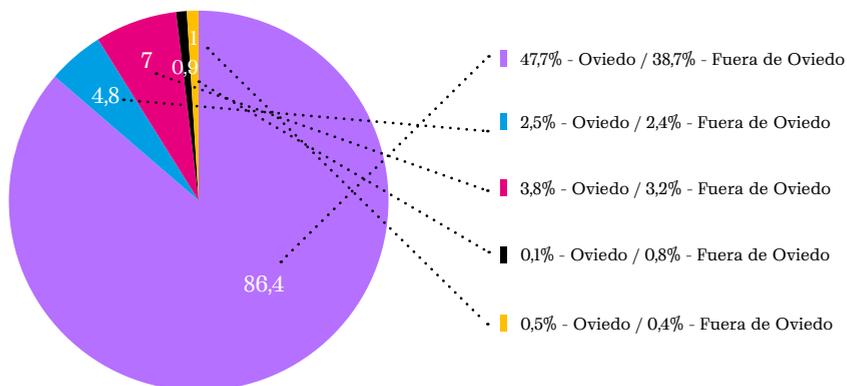
Actualmente

■ Bien ■ Mejoro ■ Indiferente ■ Mal ■ Empeoro

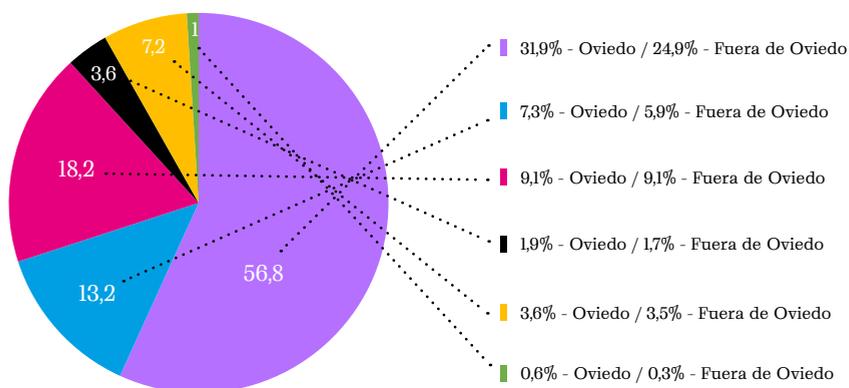
2.2 RELACIÓN CON AMISTADES

El 86,4% de las personas encuestadas decía tener una buena relación con sus amistades antes del confinamiento total contestando al ítem “¿Cómo fue la relación con tus amistades antes y después del confinamiento?”, descendiendo ésta hasta el 64,5% en la actualidad, pasando por los porcentajes más bajos durante el confinamiento total -56,8%- y después del mismo -55,7%-. Durante el confinamiento total un 1% afirma no tener amistades, aumentando en la actualidad hasta el 1,5%.

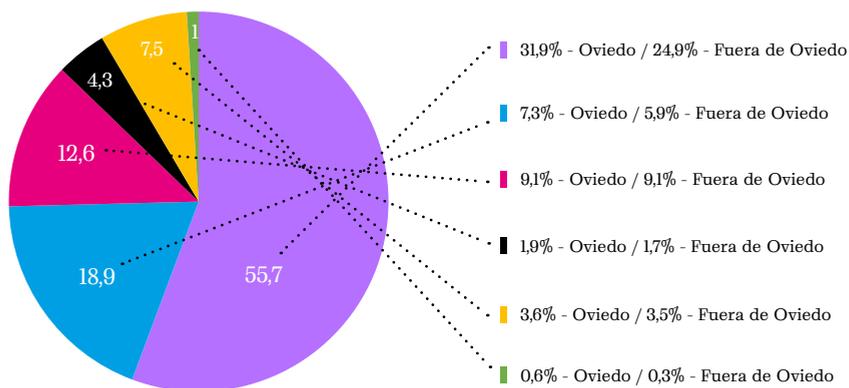
Gráfico 9. Relación con las amistades a lo largo de la pandemia (%).



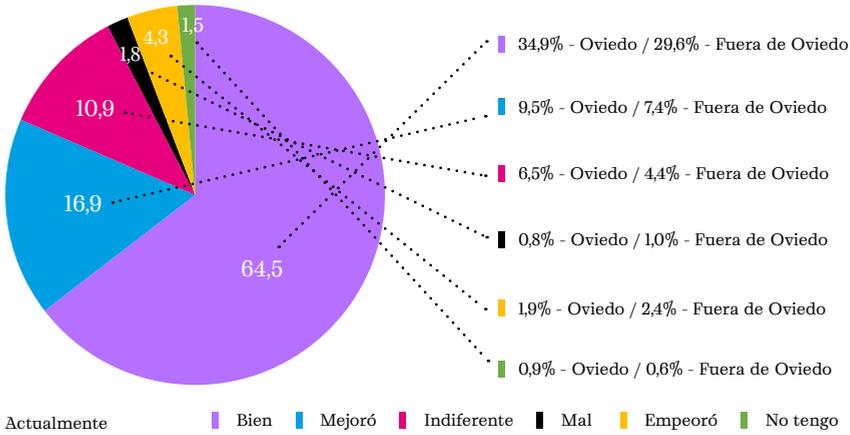
Antes confinamiento Bien Mejoró Indiferente Mal Empeoró No tengo



Durante Bien Mejoró Indiferente Mal Empeoró No tengo



Después Bien Mejoró Indiferente Mal Empeoró No tengo



2.3 RELACIÓN CON LA PAREJA

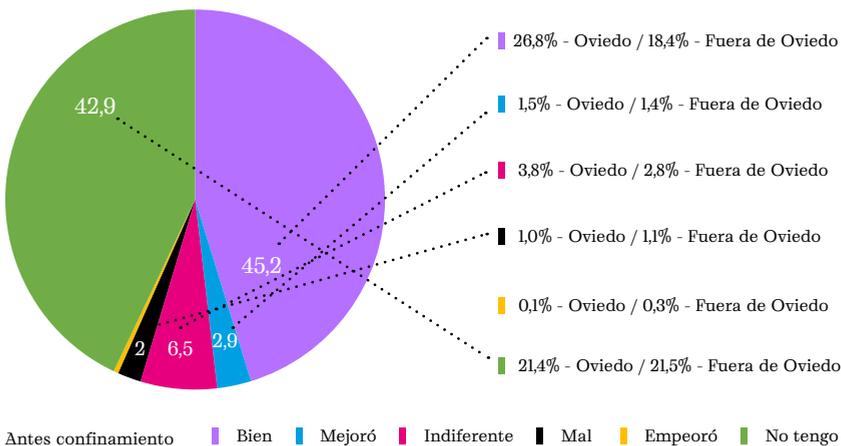
Antes del confinamiento total el 45% de las personas encuestadas tenía una buena relación con su pareja y el 42,9% no tenía pareja.

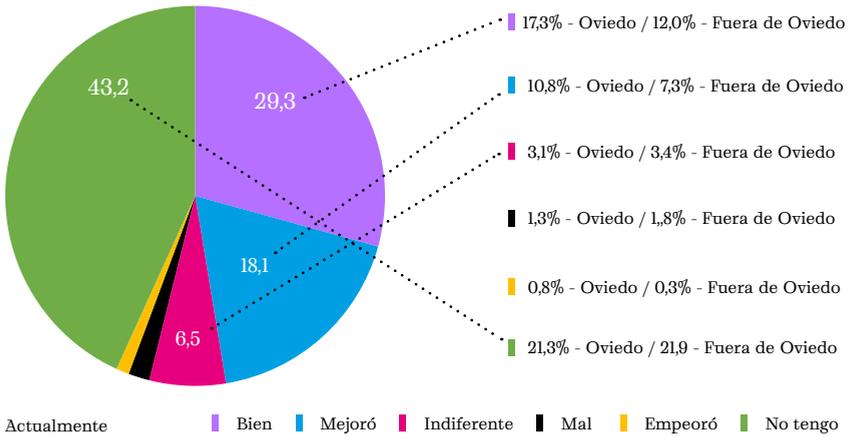
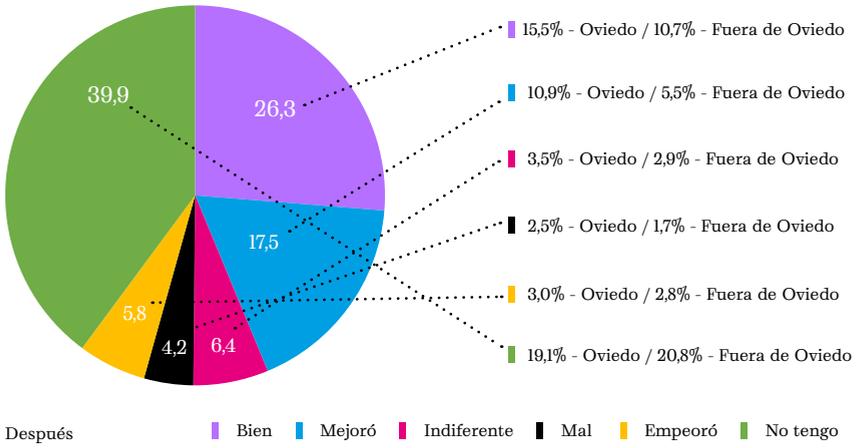
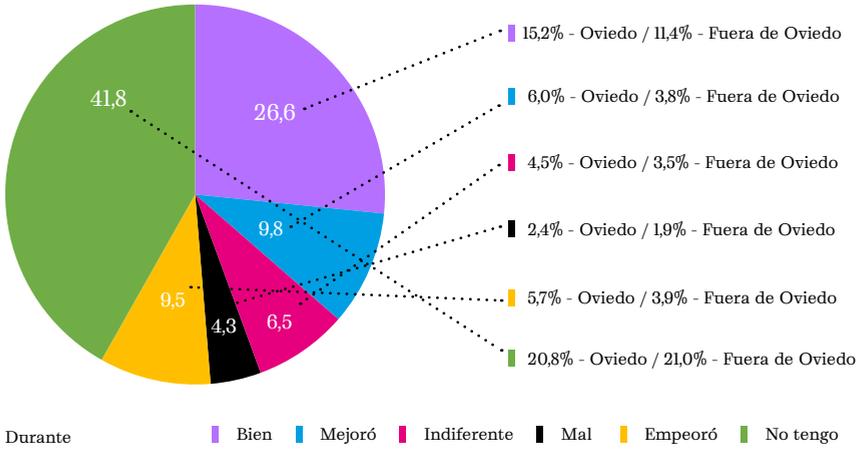
Durante el confinamiento a un 26,6% le parecía que la relación con su pareja estaba bien, un 9,8% consideraba que había mejorado, a un 8% le resultaba indiferente, un 4,3% pensaba que estaba mal, y a un 9,5% le parecía que había empeorado.

Después del confinamiento total se reduce la percepción de empeoramiento a un 5,8% y aumenta la sensación de mejoría en su relación hasta un 17,5%.

Hasta la actualidad la percepción de mejora aumentó hasta el 18,1% y la de empeoramiento bajó hasta el 1,1%.

Gráfico 10. Relación con la pareja a lo largo de la pandemia (%).





2.4 CONFLICTOS

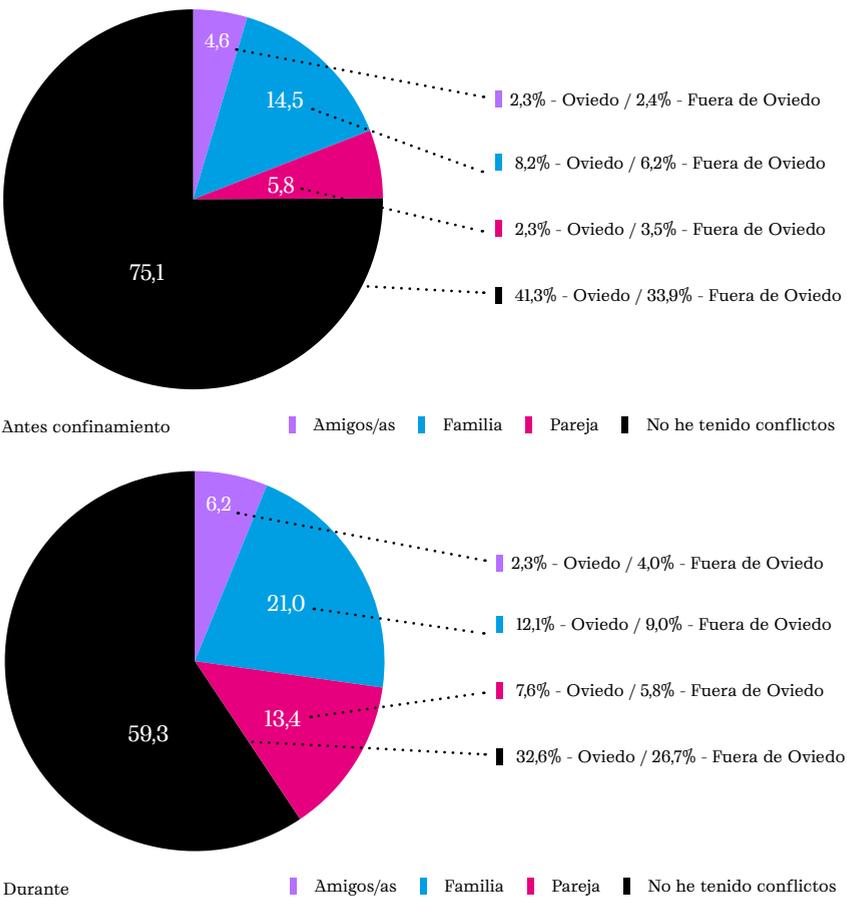
En el ítem “¿Has tenido conflictos durante este tiempo con estas personas?”, la mayoría de personas encuestadas contestaron que no habían tenido conflictos en un 75,1% antes del confinamiento, bajando a un 59,3% durante el confinamiento, un 61,3% después del confinamiento, y aumentando hasta el 76% en la actualidad.

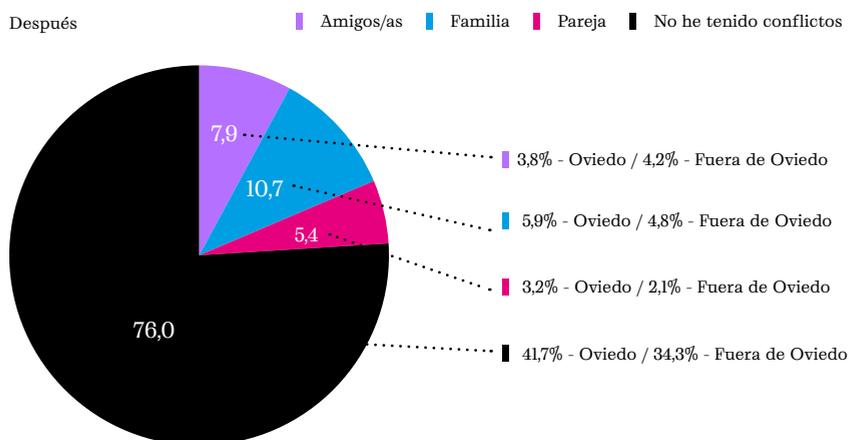
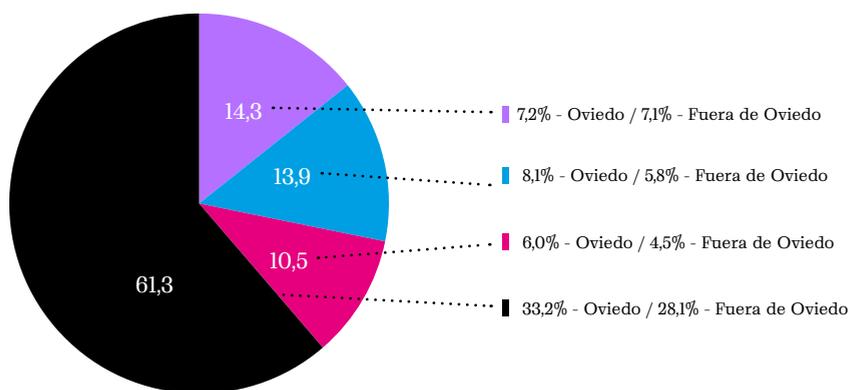
De las personas que afirmaron tener conflictos, los porcentajes más altos antes del confinamiento fueron con su familia en un 14,5%, aumentando al 21% durante el confinamiento y bajando al 10,7% en la actualidad.

Los conflictos con la pareja se duplican durante el confinamiento total pasando del 5,8% al 13,4%, bajando en la actualidad al 5,4%.

Los conflictos con las amistades se triplican después del confinamiento pasando de un 4,6% antes del confinamiento a un 14,3%, descendiendo hasta el 7,9% en la actualidad.

Gráfico II. Conflictos con seres queridos a lo largo de la pandemia (%).



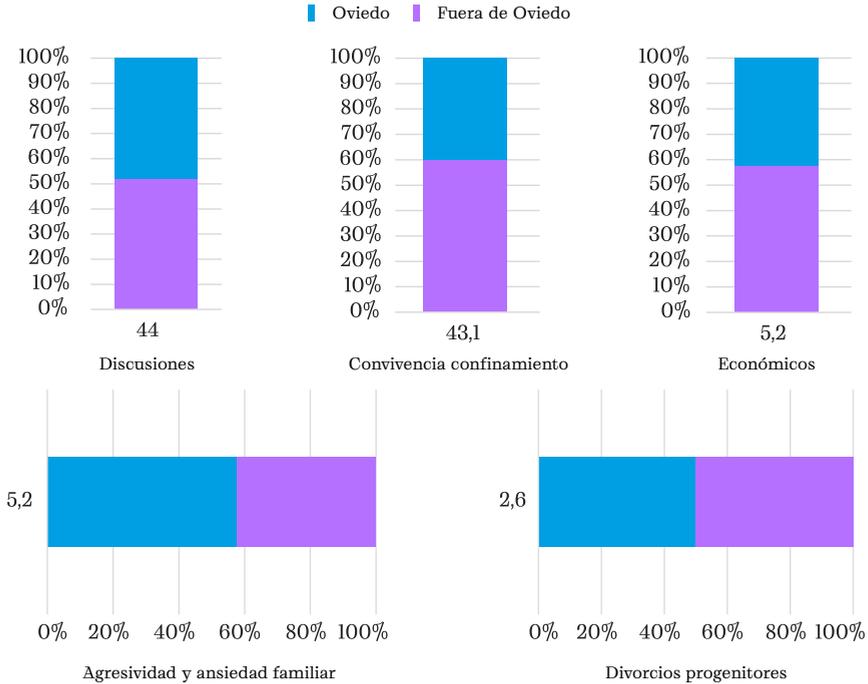


A continuación se han recogido las respuestas a los ítems de respuesta abierta sobre los tipos de conflictos que ha tenido la juventud; con familiares, amistades y pareja.

2.4.1 Tipos de conflictos familiares

Este ítem “Si has tenido conflictos con tu familia, ¿qué tipo de conflictos has tenido? Pon un ejemplo” ha sido de respuesta abierta. Un 44% ha tenido discusiones por disparidad de opiniones, carácter, y por temas que consideran banales. El 43,1% ha afirmado tener conflictos debido a pasar mucho tiempo juntos en el confinamiento y la falta de espacio personal. Un 5,2% de los conflictos han sido por temas económicos y otro 5,2% por agresividad y ansiedad familiar y un 2,6% por divorcios.

Gráfico I2. Conflictos familiares (%).

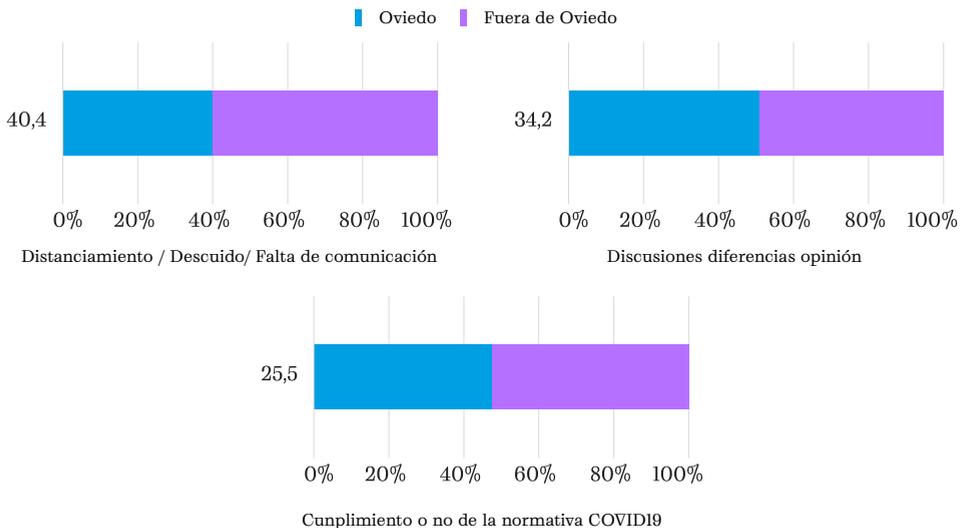


60

2.4.2 Tipos de conflictos con amistades

El 40,4% de los conflictos con las amistades han sido por distanciamiento, descuido de la relación y por falta de comunicación. El 34,2% han sido por discusiones por diferencias de opinión. Un 25,5% afirma que los conflictos han venido por discrepancias en el cumplimiento o incumplimiento de la normativa impuesta para controlar la propagación del virus.

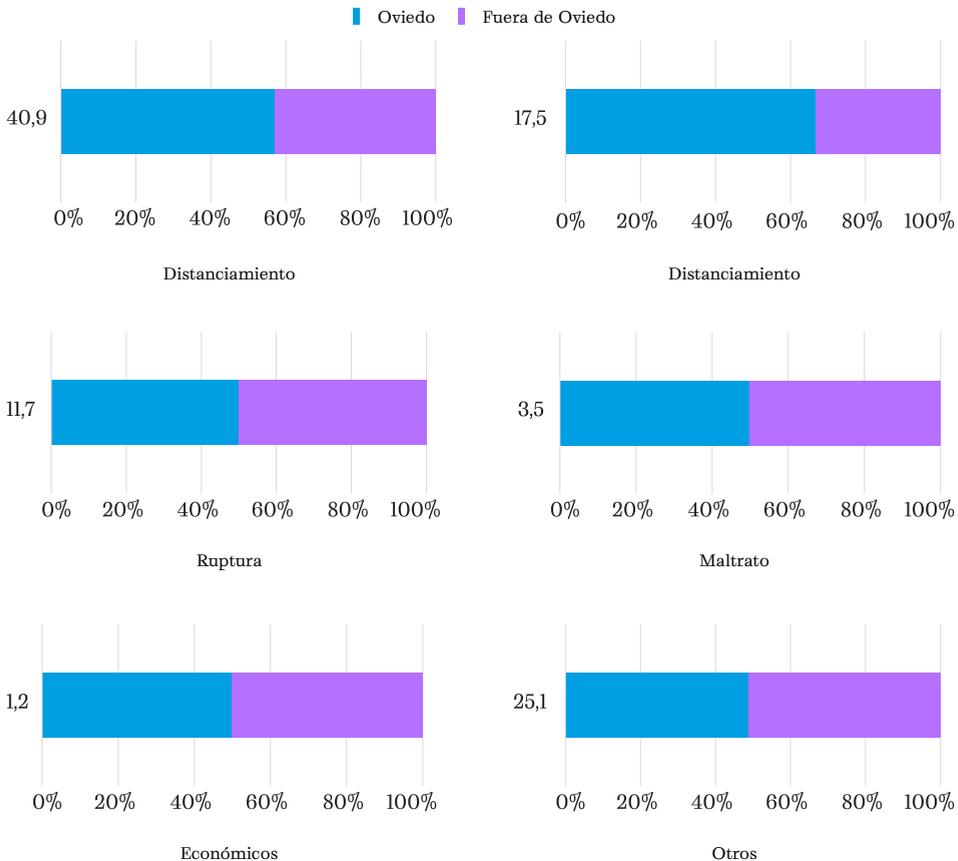
Gráfico I3. Conflictos amistades (%).



2.4.3 Tipos de conflictos con la pareja

El 40,9% de las personas que han afirmado tener conflictos con su pareja han sido por el distanciamiento debido a las restricciones y pasar tiempo separadas. El 17,5% ha sido por la convivencia y pasar demasiado tiempo juntas, porcentaje que casi se duplica en el caso de la juventud ovetense; un 11,7% frente a un 5,8% de las personas que viven fuera de Uviéu. Un 11,7% de las parejas han roto, un 3,5% afirman haber sufrido maltrato, un 1,2% han sido conflictos por temas económicos y un 25,1% han tenido otros conflictos por desconfianza, malentendidos o falta de comunicación.

Gráfico 11. Conflictos pareja (%).



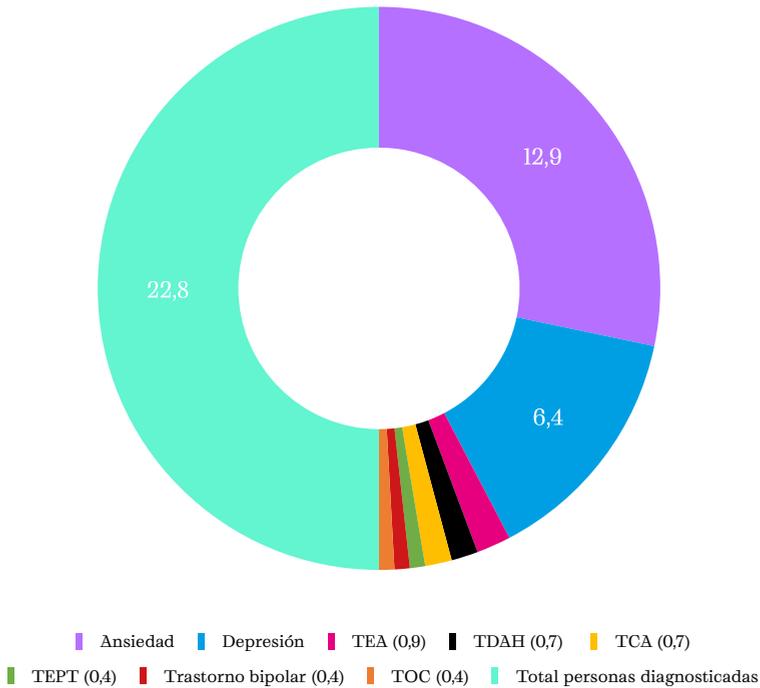
|03| SALUD MENTAL

|3.1| DIAGNÓSTICO SALUD MENTAL

Se les preguntó a las personas encuestadas si tenían algún diagnóstico de salud mental y que nos especificasen cuál. Organizamos los datos mostrando la totalidad de la muestra, para sucesivamente desglosar en la localidad ovetense por géneros.

El 22,8% de las personas encuestadas refirió haber sido diagnosticada de algún problema de salud mental. El porcentaje más alto se sitúa en la ansiedad con 12,9%, depresión un 6,4%, Trastorno de Espectro Autista un 0,9%, Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad un 0,7%, al igual que el Trastorno de Conducta Alimentaria. Un 0,4% para el Trastorno de Estrés Post- Traumático, el Trastorno Bipolar y el Trastorno Obsesivo Compulsivo.

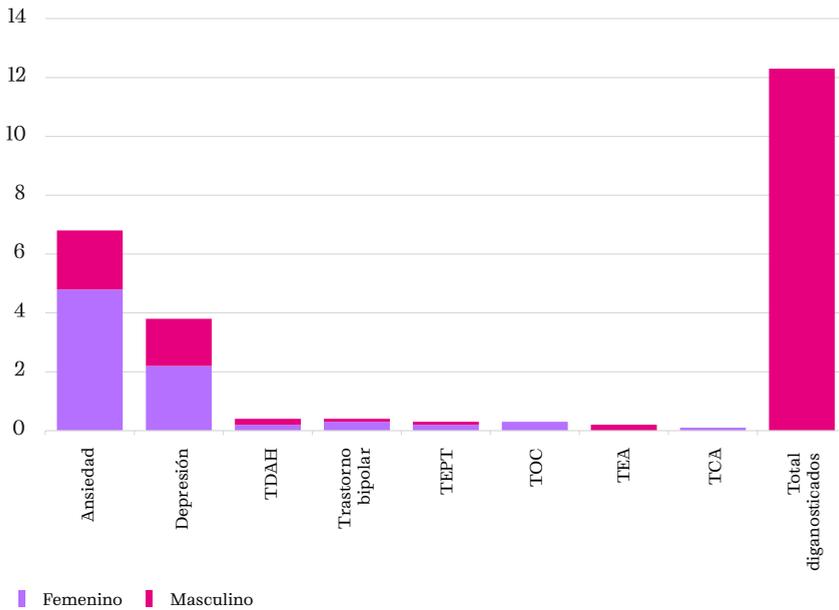
Gráfico 15. Personas diagnosticadas en la totalidad de la muestra (%).



En el caso de la juventud ovetense, el porcentaje de personas diagnosticadas es menor -12,3% frente al 22,8% de toda la muestra- pero el número más alto se sitúa -al igual que en los datos de toda la muestra- en la ansiedad con un 6,8%, duplicándose en el género femenino -4,8% frente a un 2% del masculino-, y en la depresión con un 3,8% de personas afectadas -2,2% femenino 1,6% masculino-.

Un 0,4% refirió haber sido diagnosticado de TDAH y Trastorno Bipolar. Un 0,3% de TEPT y TOC. Un 0,2% de TEA y un 0,1% de TCA.

Gráfico 16. Personas diagnosticadas en Uviéu por géneros (%).



3.2 EVOLUCIÓN DEL ESTADO DE ÁNIMO

En este ítem se preguntó si las personas habían sentido ansiedad, estrés, tristeza y/o problemas del sueño a lo largo de la pandemia.

Observando el *Gráfico 17*, comprobamos que hay un aumento en la experimentación de ansiedad, estrés y tristeza y/o problemas del sueño en las personas encuestadas, desde el periodo antes del confinamiento total hasta después de éste, pasando de un 64,8% a un 79,4%. Actualmente, estos sentimientos descienden hasta el 55,7%. La experimentación de estas emociones se duplica en el caso del género femenino.

Los pensamientos suicidas durante el confinamiento total aumentan llegando al 6,8%, después del confinamiento descienden hasta el 5,1%,

pero en la actualidad aumentan de nuevo hasta el 6,5%. El género femenino es el que más padece estos pensamientos.

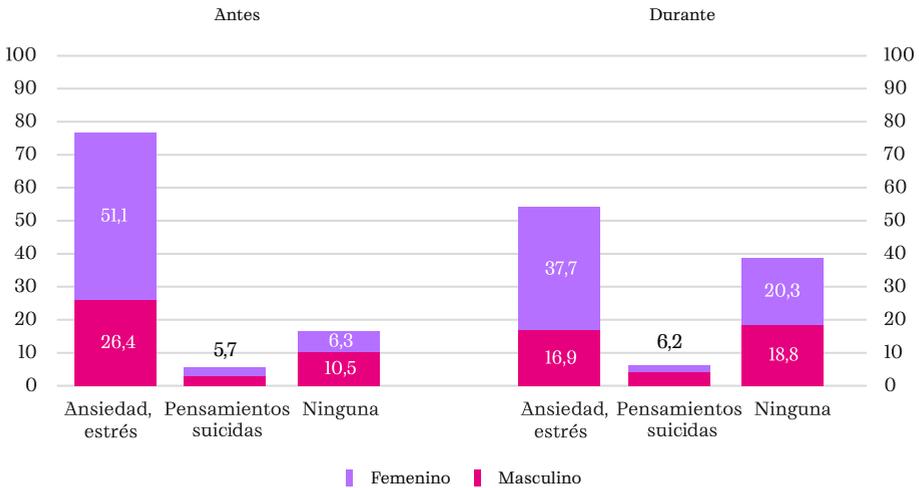
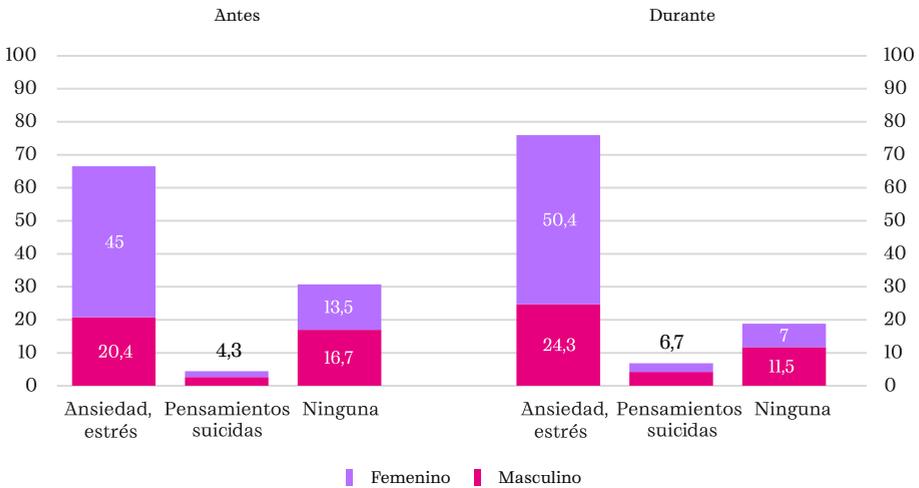
En Uviéu – *Gráfico 18*– los datos y la tendencia son similares al de toda la muestra en la experimentación de ansiedad, estrés, tristeza y/o problemas del sueño, siendo en el periodo de después del confinamiento donde la juventud ha tenido mayor malestar.

En cuanto a los pensamientos suicidas, la tendencia y los datos también son similares, aumentando durante el confinamiento total, disminuyendo después de este y volviendo a crecer en la actualidad, sin embargo, el género se invierte, pasando a ser las personas del género masculino los que más padecen estos pensamientos.

Gráfico 17. Evolución del estado de ánimo por géneros en toda la muestra (%).



Gráfico 18. Evolución del estado de ánimo por géneros en Uviéu (%).



En el ítem “Durante este tiempo, ¿has perdido la motivación o sentido angustia profunda?” el 14,9% de las personas encuestadas había sentido angustia profunda o perdido la motivación, aumentando este porcentaje hasta el 45,9% después del confinamiento total y situándose este en un 30,9% actualmente; duplicando así el porcentaje de malestar desde antes del confinamiento hasta la actualidad. El género femenino es el que más sufre, llegando a duplicarse respecto al género masculino.

En el caso de Uviéu los datos se mantienen similares en su totalidad,

reduciendo la diferencia entre géneros, aunque siguen siendo las personas del género femenino las que más han padecido abulia o angustia profunda.

Gráfico 19. Evolución de la abulia por género toda la muestra (%).

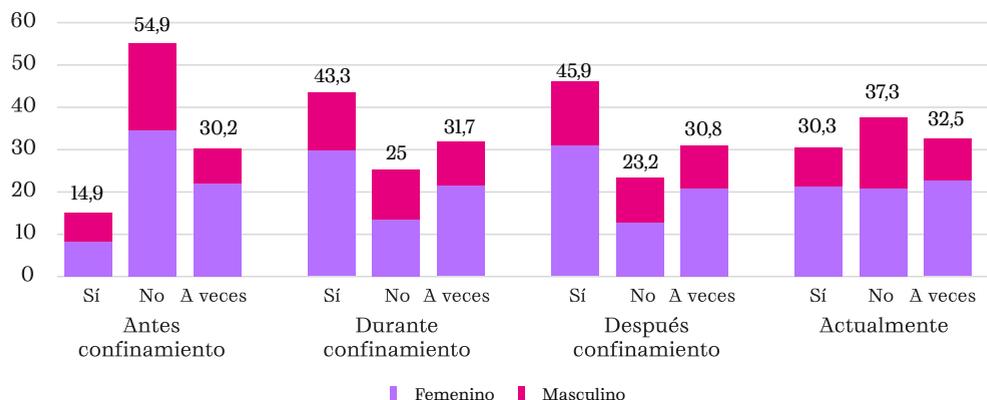
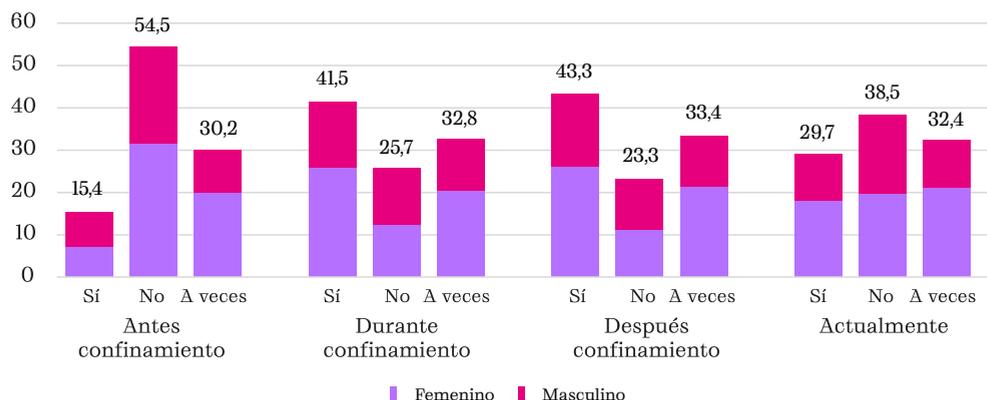


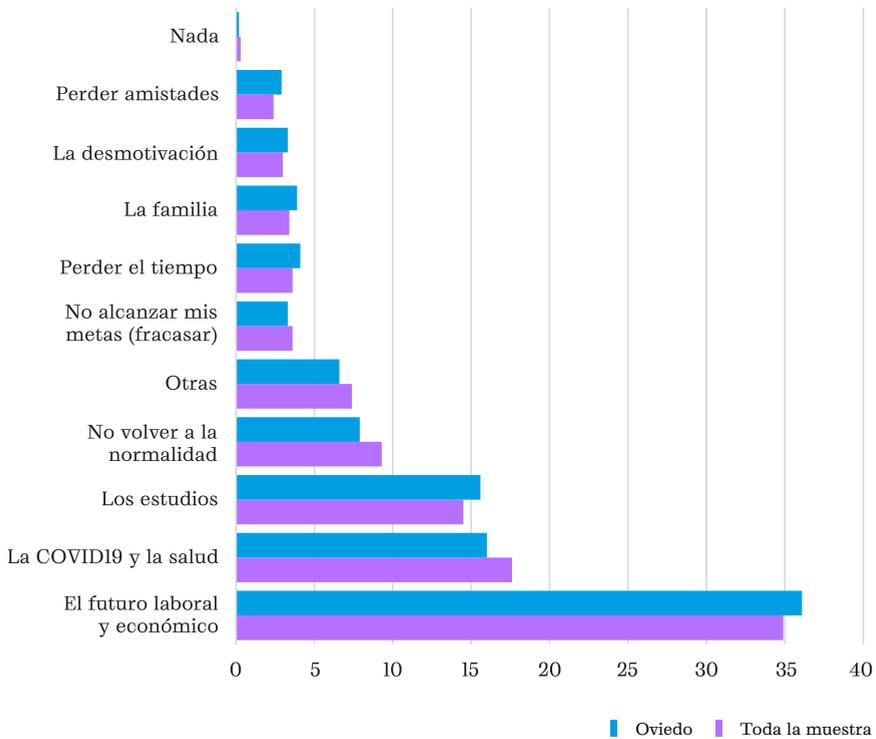
Gráfico 20. Evolución de la abulia por género en Uviéu (%).



3.3 PREOCUPACIONES

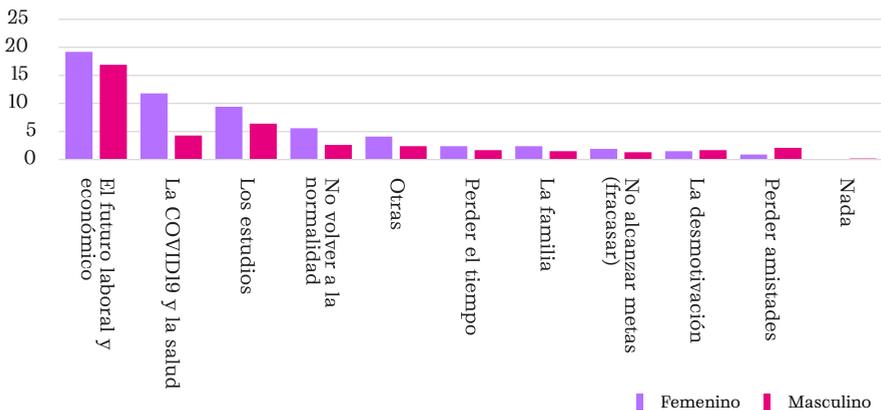
El ítem “¿Qué es lo que más te preocupa?” ha sido de respuesta abierta, a lo que un 36,1% de las encuestadas ovetenses ha afirmado que le preocupa su futuro laboral y económico, un 16% la COVID19 y la salud, a un 15,6% los estudios, a un 7,9% no volver a la normalidad, a un 3,3% no alcanzar sus metas y/o fracasar, a un 4,1% perder el tiempo, a un 3,9% la familia, a un 3,3% la desmotivación, a un 2,9% perder a sus amistades y a un 0,2% no le preocupa nada.

Gráfico 21. Preocupaciones. Toda la muestra y Uviéu (%).



Fijándonos en las preocupaciones de las personas encuestadas ovetenses, observamos que el género femenino tiene unos porcentajes mayores de preocupación en todos los temas, a excepción de la desmotivación, que preocupa a un 1,5% del género femenino y a un 1,7% del masculino, y perder amistades, que preocupa a un 0,9% del género femenino y a un 2,1% del masculino.

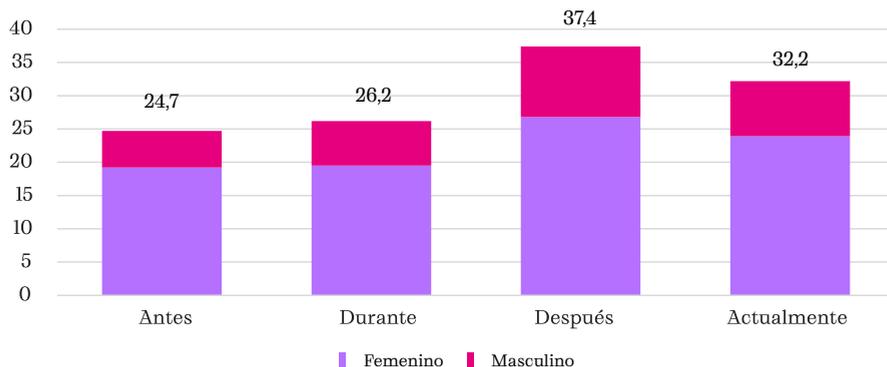
Gráfico 22. Preocupaciones en Uviéu por género (%).



3.4 NECESIDAD DE AYUDA PSICOLÓGICA

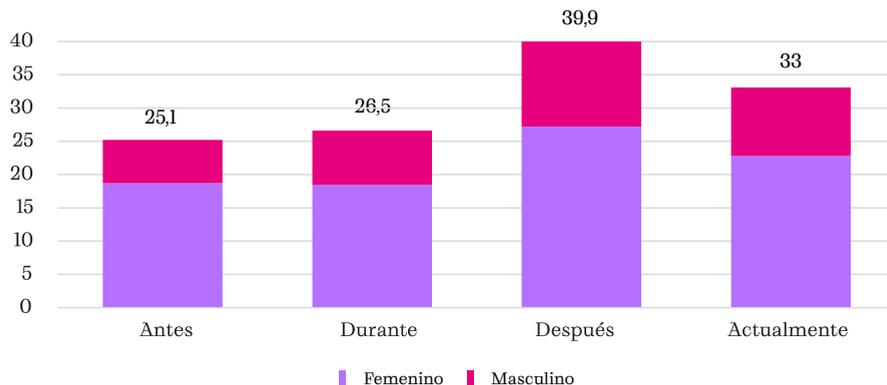
El 24,7% de las personas encuestadas afirma haber necesitado ayuda psicológica antes del confinamiento total, de las cuales un 19,25% pertenecen al género femenino. Esta cifra aumenta hasta el 32,2% en la actualidad, habiendo alcanzado el 37,4% después del confinamiento total.

Gráfico 23. Necesidad de ayuda psicológica por género en toda la muestra (%).

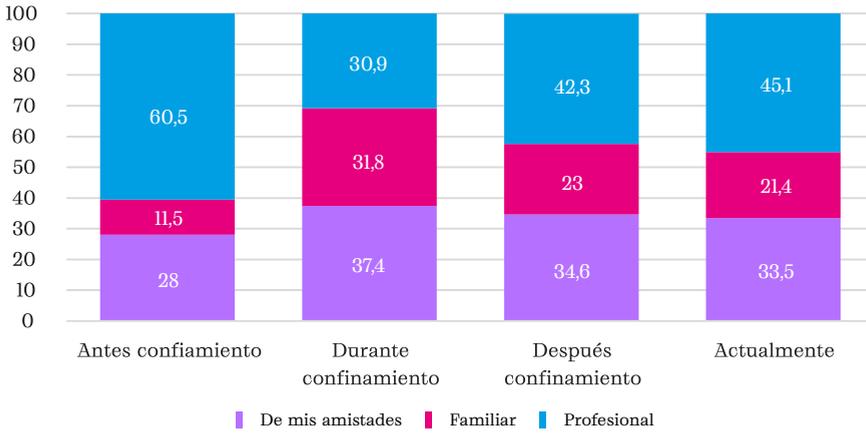


En Uviéu los datos son similares: la necesidad de ayuda psicológica aumenta según avanza el tiempo y se duplica en el caso del género femenino respecto al masculino. Antes del confinamiento total había un 25,1% de personas que necesitaban ayuda psicológica, alcanzado un 33% en la actualidad, y llegando al punto más elevado después del confinamiento con un 39,9% de personas que necesitaban ayuda psicológica, duplicándose el porcentaje en el género femenino a lo largo de todos los periodos.

Gráfico 24. Necesidad de ayuda psicológica por género en Uviéu (%).



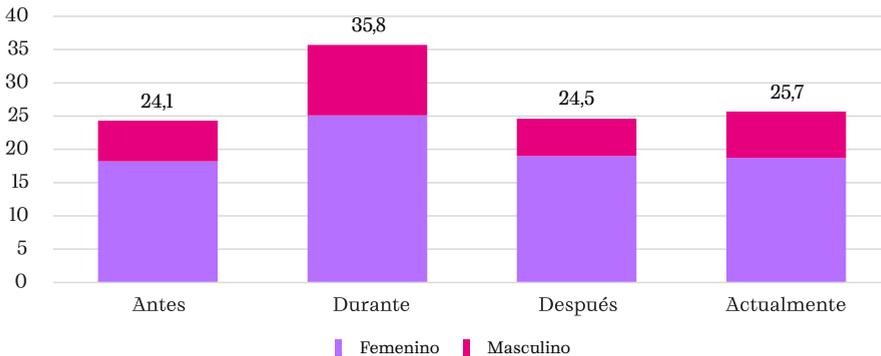
De las personas que han necesitado ayuda psicológica, la mayoría –un 60,5%– ha sido de tipo profesional antes del confinamiento total, un 28% de sus amistades, y un 11,5% familiar. Durante el confinamiento la ayuda que han necesitado se ha repartido de forma más equilibrada entre las amistades 37,4%, la familia 31,8%, y en último lugar las personas profesionales 30,9%. Después del confinamiento y en la actualidad, vuelve a ganar peso la necesidad de ayuda psicológica profesional y de sus amistades.



3.4 ACCESO A LA AYUDA PSICOLÓGICA

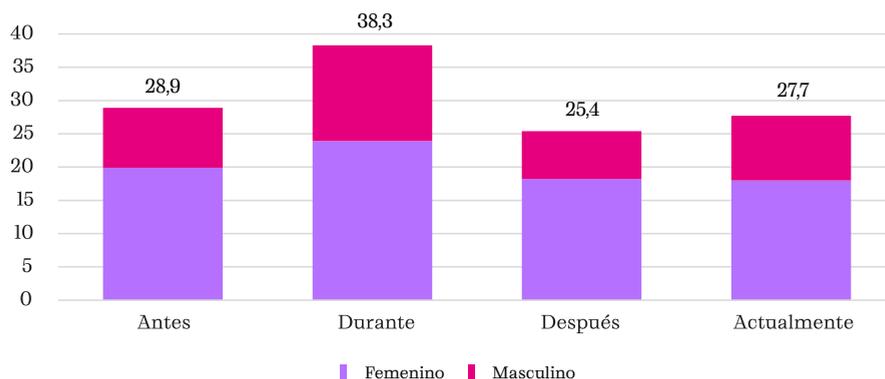
De esta necesidad de ayuda psicológica el 24% de las personas encuestadas no ha podido recibirla antes del confinamiento, aumentando hasta un 35,8% durante el confinamiento total y situándose en un 25,7% en la actualidad. El porcentaje se duplica en el género femenino respecto al masculino, y aumenta en su totalidad desde antes del confinamiento a la actualidad.

Gráfico 25. Personas que no han podido recibir ayuda por género en toda la muestra (%).



En Uviéu el porcentaje de personas encuestadas que no han podido recibir ayuda psicológica aumenta respecto a la totalidad de la muestra a lo largo de todo el periodo. Además, se observa un descenso del género femenino que no ha podido recibir ayuda a lo largo del tiempo y un aumento en el masculino. Aún con este dato, el porcentaje del género femenino que no ha podido recibir ayuda psicológica sigue siendo mayor que el masculino.

Gráfico 26. Personas que no han podido recibir ayuda por género en Uviéu (%).

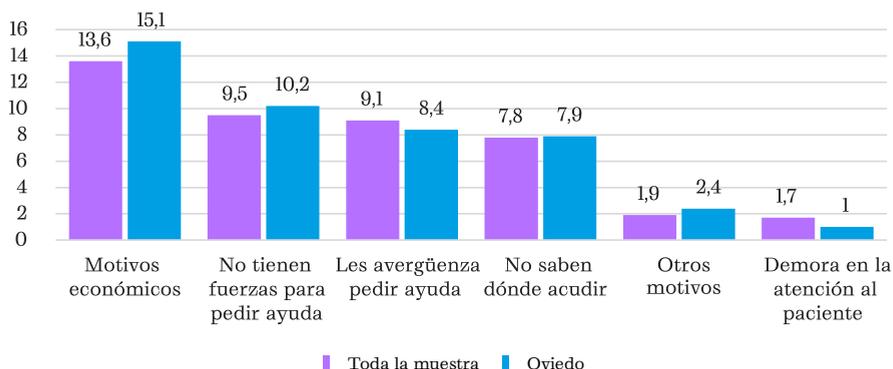


70

3.6 MOTIVOS POR LOS QUE NO HAN PODIDO ACCEDER A LA AYUDA

Los principales motivos por los cuales las personas encuestadas pertenecientes al municipio de Uviéu no han podido recibir ayuda son en un 15,1% motivos económicos, un 10,2% porque no tienen fuerzas para pedir ayuda, a un 8,4% les avergüenza pedir ayuda, el 7,9% no sabe dónde acudir, un 2,4% tiene otros motivos, y un 1% por la demora en la atención al paciente.

Gráfico 27. Motivos por los que no pudieron recibir ayuda en Uviéu y toda la muestra (%).



|04| CONSUMO DE SUSTANCIAS

|4.1| HIPNOSEDANTES

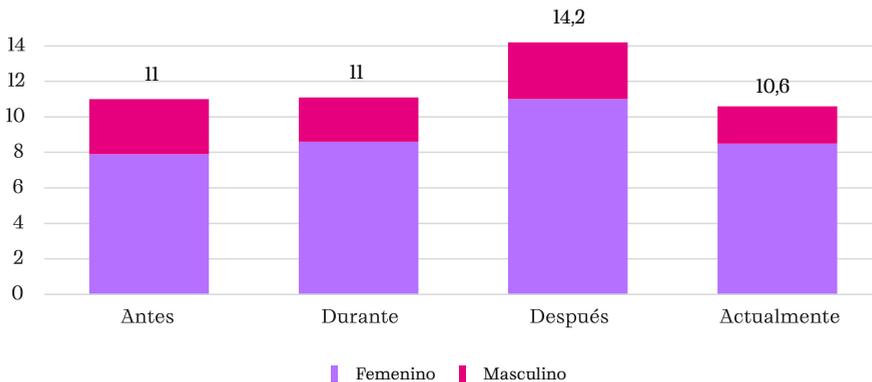
Antes del inicio del confinamiento total en marzo de 2020, un 11% de las personas encuestadas con media de edad de 23 años consumían hipnosedantes. De éstas un 7,9% son del género femenino.

El consumo continuó creciendo hasta el 14,2%, de los cuales un 11% corresponde al género femenino y un 3,2% al masculino.

Actualmente consumen hipnosedantes un 10,6% de la juventud, del cual un 8,5 son del género femenino, frente al 2,5% del género masculino.

Se observa en la evolución lineal un aumento en el consumo desde antes del confinamiento hasta la actualidad en el género femenino de un 0,6%, mientras que en el género masculino vemos un descenso de un 1%.

Gráfico 28. Evolución del consumo de hipnosedantes en toda la muestra (%).

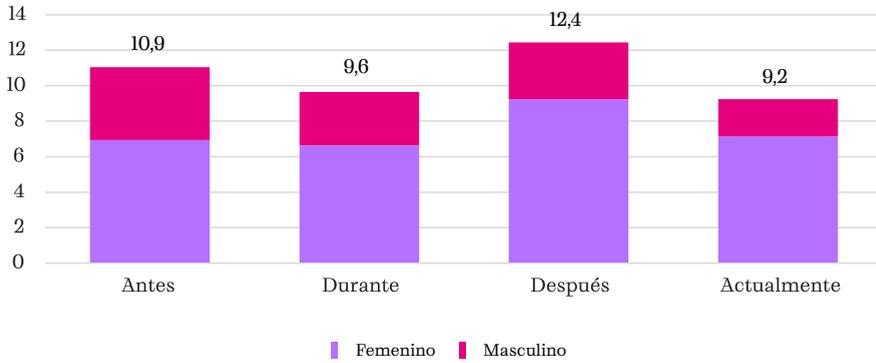


En el caso de los encuestados ovetenses, los datos y la tendencia son similares, siendo este consumo menor en términos generales.

Antes del confinamiento total un 10,9% de las personas encuestadas consumían hipnosedantes, llegando a alcanzar un 12,4% después del confinamiento total, situándose actualmente en un 9,2%.

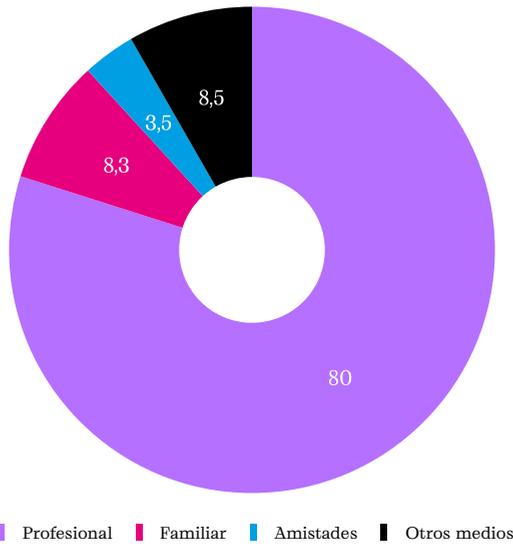
El consumo se llega a triplicar en el género femenino respecto al masculino después del confinamiento total.

Gráfico 29. Evolución consumo hipnosedantes en Uviéu (%).



Un 79,9% de las personas encuestadas ha obtenido estos medicamentos mediante un profesional, un 8,3% mediante un familiar, un 3,5% mediante un amigo o amiga y un 8,3% por otros medios.

Figura 3. Suministro de medicamentos (%).



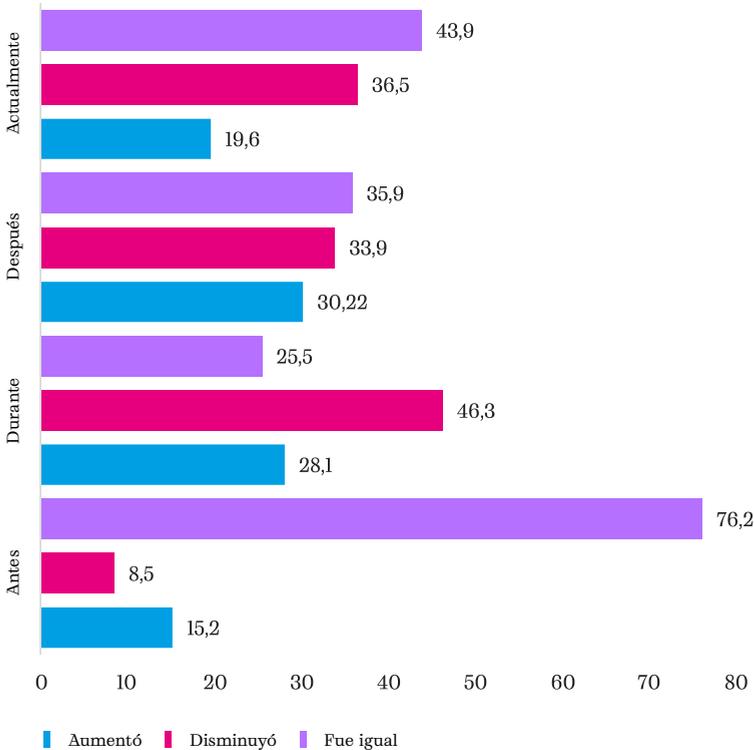
Este consumo está por encima del consumo de hipnosedantes a nivel estatal y autonómico. Según el informe de la Encuesta sobre Alcohol y Drogas en España (EDADES, 2019/2020), en Asturias un 8,4% y un 4,8% de la población de entre 15-24 y 25-34 años respectivamente, han consumido hipnosedantes en los últimos 12 meses. En España este consumo ha sido de un 5,5% y 7,7% para los grupos de edad de 15-24 y 25-34 respectivamente, en los últimos 12 meses.

En ambos informes el consumo de hipnosedantes siempre es más elevado en el género femenino.

4.2 CONSUMO TABACO, ALCOHOL Y OTRAS DROGAS

Un 46,3% de las personas encuestadas afirma que en el confinamiento total su consumo de alcohol, tabaco y otras drogas -cannabis, cocaína, éxtasis y setas mágicas- disminuyó. Después del confinamiento total crece el porcentaje de personas que aumentaron su consumo a un 30,22%, pero aún sigue por debajo del porcentaje del 33,9% que piensan que su consumo disminuyó. En la actualidad un 43,9% de las personas encuestadas afirma que su consumo sigue igual.

Gráfico 30. Evolución del consumo de drogas toda muestra (%).

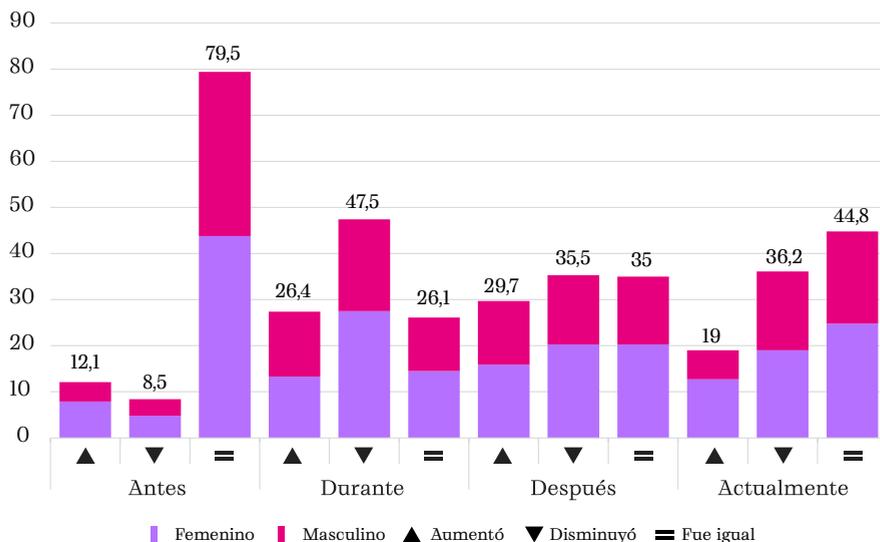


En Uviéu, este consumo se mantiene semejante en el total muestra. Siendo en un 47,5% las personas que opinan que su consumo de drogas durante el confinamiento total disminuyó, notándose un aumento del consumo después del confinamiento total pero reduciéndose en la actualidad.

Estos datos coinciden con la Encuesta OEDA-COVID realizada por el Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones (2020), donde afirman que el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas disminuye durante la pandemia, a excepción del consumo de hipnosedantes, que en este caso aumenta.

Durante todas las etapas el género femenino reúne los valores más altos respecto al masculino, exceptuando en el confinamiento total donde el aumento en el consumo de drogas en el género masculino -14,1%- fue más alto que en el femenino -13,3%-.

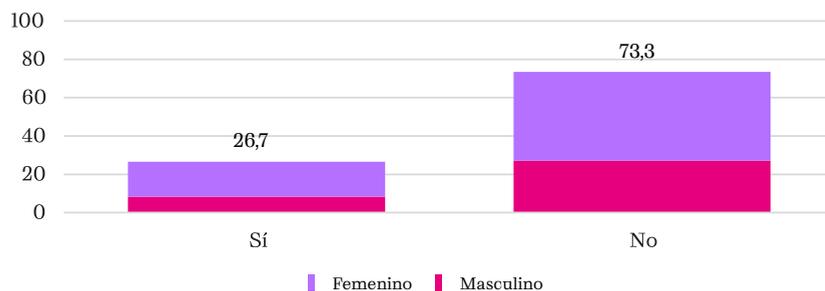
Gráfico 31. Evolución del consumo de drogas por género en Uviéu (%).



4.1 DESORDEN ALIMENTICIO

Un 26,7% de las personas encuestadas afirma que la pandemia le ha generado un trastorno alimenticio, de los cuales el 18,3% pertenecen al género femenino.

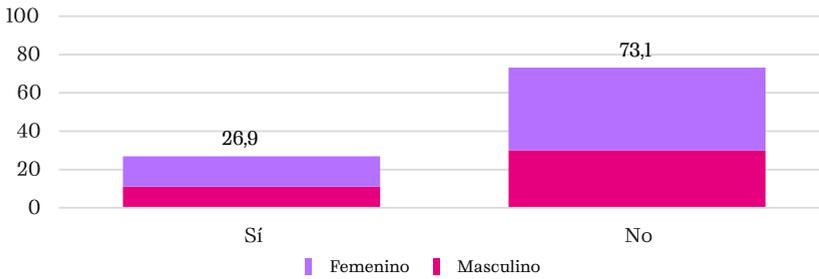
Gráfico 32. Desorden alimenticio por género toda la muestra (%).



En el caso de las encuestas ovetenses las cifras totales se mantienen prácticamente iguales, pero la diferencia entre géneros se acerca más a la compensación, siendo un 15,8% de personas del género femenino que afirman haber sufrido un desorden alimenticio a causa de la pandemia y un 11,1% del género masculino.

Se muestra una correlación estadísticamente significativa ($p < 0,05$) entre sufrir un desorden alimenticio y pertenecer al género femenino.

Gráfico 33. Desorden alimenticio por género en Uviéu (%).





RESULTADOS DE LA DIMENSIÓN CUALITATIVA

|01| POBLACIÓN GENERAL

Este sector de la población ha sido formado por el Grupo focal 1, Grupo Focal 2 y Grupo Focal 3, juventud ovetense de entre 20 y 30 años de edad.

|1.1| GRUPO FOCAL 1

El primer grupo ha sido mixto (género masculino y femenino) de 20-30 años, con nivel de estudios superiores y formado por jóvenes que trabajan en sectores de servicios poco cualificados y en la educación pública. La fecha de realización ha sido el 27/09/2021 en el Centro Vecinal Los Ríos en Uviéu, con una duración aproximada de 3 horas y media. La dinámica del encuentro se estructuró en base a un guion de preguntas divididas en etapas: antes del confinamiento total, durante el confinamiento total, después del confinamiento y actualmente (septiembre de 2021).

Para comenzar el trabajo con los diferentes grupos focales se les pidió que describiesen su rutina y cotidianidad de un día entre semana y otro del fin de semana antes del confinamiento total, para así poder conocer un poco sobre sus actividades diarias y su vida. Estas actividades son ir a clase, leer, trabajar, estudiar y trabajar en algunos casos, y hacer deporte entre semana. Los fines de semana entrenar y ver a amistades y/o familiares.

Algunos fragmentos que fundamentan lo expuesto son:

-Mi día es ir a dar clase, leer y entrenar, practicar un deporte absurdo que consiste en levantar cosas muy pesadas y volverlas a su sitio y a continuación leer un poco más y dormir.

-Un día normal para mí era ir a clase por la mañana, volver para comer, y bueno, por la tarde pues dependía un poco del tiempo libre que tuviéramos y lo que le apeteciera hacer a la gente, muchas veces era ir a la biblioteca hay veces que salíamos a dar una vuelta por Uviéu. Y luego un fin de semana típico yo me iba para Gijón porque entrenaba, pasado porque lo dejé, hacía natación sincronizada y luego me quedaba con mis padres, estaba el fin de semana con ellos y luego me volvía para Uviéu a estudiar.

-Yo antes tenía dos trabajos, en Glovo desde 2018 y hubo un momento que en el 20 o 19 yo cubría bajas en un puesto fijo de pseudo vigilante en el Museo de Bellas Artes, tenía un horario completo, trabajar todo el santo día, trabajaba de 10 a 14 en el museo, de 14 a 16 en Glovo de 16 a 20 en el museo y de 20 a 00 en Glovo. Tenía bastante vida social compañeros

muy majos muy activos y además empecé a hacer labores sindicalistas... y eso era mi vida, YouTube, Netflix, el tiempo en pareja, cocinar para los demás, y trabajar dormir, dormir trabajar.

Cuando preguntamos sobre la relación con la **familia** en esa época, todas las respuestas excepto una, hacen referencia a que el entorno familiar no es el mejor, por lo que no conviven con la familia.

-Hay una gran razón por la cual yo no vivo en la ciudad en la que nació, y es porque digamos que mi entorno familiar es un poco malo [...]. Tampoco hacía planes familiares, era más estar, existir en el mismo espacio y marcharme el domingo pero no había un plan de: ¡ah, sí! vamos a comer a tal. Era una relación un poco conflictiva pre pandemia.

-Desde los 17 años aprendí a vivir sola porque tengo una familia también un poco lo que viene siendo desestructurada.

-Yo me fui de mi casa en 2014 eh... a Reino Unido y desde entonces tengo una relación un poco... un poco... producto de la casualidad, a veces no veo a mi familia en 6-7 meses y a veces las veo una vez al mes.

En cuanto a la relación con sus **amistades**, afirman no tener un grupo definido o estable con el que relacionarse, debido al cambio de vivienda u otros factores, a excepción de una persona que mantiene sus relaciones sociales estables.

-[...] por eso pasé tanto tiempo solo en Reino Unido, en realidad porque me fui de la única ciudad que conocía a alguien y desde entonces como que voy buscando sitios donde conozco a menos gente y estoy más solo todavía.

-Pues... yo tengo un problema, bueno un problema... llámalo x con el tema amistades porque por x o por y mis entornos siempre se han deshecho muy rápido [...] yo no tengo un grupo de amigos, es muy variable.

Cuando les preguntamos sobre su **estado emocional** consideran estar en una etapa de felicidad o sin preocupaciones exceptuando una persona que afirma sentirse sola y angustiada por su futuro laboral.

-Yo estaba de puta madre antes de la pandemia, cosa que no puedo decir ahora [...] a mí la residencia me dio una nueva vida, porque yo no estaba en mi casa. Ósea yo estaba muy feliz, muy feliz, yo empecé a mejorar emocionalmente, yo estando en casa no estaba bien, en general emocionalmente, mejoré emocionalmente, mejoré académicamente, mejoré en todos los aspectos de mi vida, por eso a mí la pandemia me destruyó un poco todo eso.

Entramos en la etapa del **confinamiento total** en marzo de 2020 y les preguntamos cómo lo **recuerdan** y qué **emociones** marcaron ese tiempo. La juventud coincide en no recordar con exactitud esa etapa, creyendo que el olvido tiene que ver con algún mecanismo de defensa asociado a un trauma.

-Eh yo tengo la tendencia que seguro que es un mecanismo detectado por la psicología y psiquiatría clínica, a olvidarme de los momentos en los que o no pasa nada o lo paso mal o tal. [...] seguí haciendo ejercicio no sé muy bien cómo, cómo lo conseguí, pero seguí entrenando, pero ya te digo no sé muy bien cuánto duró, no sé muy bien qué pasó conmigo, solo sé que de repente estaba fuera otra vez, no tengo conciencia de más.

-El cerebro suprime el trauma, está estudiadísimo.

-La convivencia fue muy dura, pero es que me pasa un poco como a él, que hay partes que no recuerdo y que tampoco quiero recordarlas porque fue horrible.

Recuerdan la situación con miedo, y la sensación de que su vida se había parado, sentimientos de tristeza al ver truncados sus planes de futuro, y en algún caso tener que volver a vivir con su familia reviviendo los conflictos pasados. Además, también manifiestan lo tedioso y frustrante de las clases online.

-Cuando la cuestión estalló de primeras me cogió con mucho miedo sobretodo porque mi familia se había quedado en Madrid.

-Tuve que aprender a llevarme bien con mi madre, lo cual estando en pandemia encerradas en casa no fue sencillo, eh... bueno la universidad online creo que más o menos todo el mundo puede saber a qué grados de desesperación puedes llegar eh, fue horrible dejé de ir a clase [...]yo me conectaba a la llamada, el portátil seguía ahí y yo me giraba en la cama y seguía durmiendo porque estaba triste [...]entonces pasé dos meses, además de preocupada por el estado del mundo en general, pues como reviviendo todos mis años pasados malos y durmiendo muy poco con pesadillas horribles cada noche, eh... lo dicho, es que encima perdí contacto con mucha gente porque por la ansiedad me aislé, me aislé y deje de contestar al móvil.

-Y era un poco mi rutina, ir a clase y no hacer nada más durante todo el día salvo llorar, llorar mucho.

En contraposición, otra participante afirma haber pasado el confinamiento de forma tranquila, ya que su trabajo de entonces le permitía salir de casa, y considera no haberse visto muy afectada por el aislamiento al ser una persona introvertida.

-No sé, cómo que no me alteró tanto, porque ya te digo, no me alteró el trabajo, ni los amigos, bueno, dejamos de hacer las quedadas semanales y bueno como yo he tenido una vida muy ostracista durante tanto tiempo que por ahí no me pareció nada anómalo, así que más o menos... parecido en general.

Cuando les preguntamos sobre el **uso de los móviles y pantallas** durante esta etapa, una persona menciona el agobio de ver muchos chats y no sentirse con fuerzas para contestar, pero en general no muestran preocupación alguna por este uso, a excepción de la salud ocular.

-A mí me generaba ansiedad ver 30 chats y pensar es que no puedo responder a esto, no puedo ni siquiera mantener una conversación, eso me daba ansiedad, el resto de tiempo que dedicaba a mi ordenador no.

-Nada a mí ni fu ni fa, prácticamente lo mismo, yo no sentí ni un aumento ni un descenso.

-A mí lo único que me preocupa es que me quedó más miope pero ya está.

Entramos en el periodo de **después del confinamiento total**, preguntándoles cómo les habían afectado **las normas de control social**. Consideran que al principio poca gente cumplía las normas, en parte debido a la situación ventajosa de Asturias frente a los contagios en comparación con otras Comunidades Autónomas. Hay confusión ante la disparidad de normas entre regiones. Además, manifiestan sentir soledad y afirman haber perdido la capacidad de relacionarse con otra gente por la falta de contacto.

-No sé si os acordáis, pero cuando salimos aquí en Asturias nadie llevaba mascarilla [...] y una vez había ya norma nacional, no era lo mismo estar en Asturias que estar en Madrid, porque yo cuando por fin pude ir a ver a mi familia, a mí Madrid me daba un poco de miedo porque normalmente la gente estaba como muy paranoica y en Asturias no.

-Yo salí de mi casa un día que quedé con una chavala que le pedí un encargo y cuando estaba con ella me quedé en plan, como era la relación con la gente, que le preguntas ahora, ¿qué tal?, ¿cómo lo llevas? como que había perdido la capacidad de relacionarme porque estaba tan desacostumbrada que era rarísimo todo.

-Pero cuando estas solo y estas todo el día teniendo que ir a clase y teniendo que estar todo el día en casa porque hay toque de queda, y no puedes salir, y no puedes hacer planes, ni puedes hacer nada pues mi vida social se redujo a cero patatero.

Al preguntarles sobre si notan un cambio en el **disfrute de su tiempo libre**, comentan como las normas de control social habían limitado su vida social, causando soledad y tristeza, y cómo se habían transformado las relaciones interpersonales a formato online.

-Estos últimos meses la verdad que han sido feos en ese sentido porque he tenido que llevarme yo misma palante e intentar hacer que la vida era normal, porque claro para mucha gente la pandemia se acabó en verano de 2020, pero pa mi la pandemia se acabó este julio, porque yo he seguido encerrada en mi casa, y he seguido encerrada en mi casa un año y medio con las consecuencias que ello tiene por supuesto y hasta que no se aliviaran las medidas y se empezó a poder coger el coche e ir a la playa una tarde, no una tarde de verano, sino ir a la playa y poder sentarse y mirar el mar y estar en silencio, pues yo me quedaba en casa y jugaba a la play y escribía mis guiones de la radio.

En lo que respecta a la **salud mental**, las personas participantes afirman sentir soledad debido al menor contacto sensorial, además de haber iniciado un proceso de psicoterapia al terminar el confinamiento domiciliario. Una persona no ha tenido sufrimiento mental debido a la pandemia pero sí recibe ayuda psicológica profesional por otros motivos.

-Yo soy una persona muy social y sociable necesito mucho contacto con la gente y en ese sentido a mí el no poder ver a nadie, ni siquiera poder mantener la rutina de clase a mí me mató.

-Yo he insistido mucho en que paso mucho tiempo solo, si estás solo y no puedes solucionarlo porque encima hay restricciones, pues pesa más, pero aparte de eso nada muy significativo.

-Que yo recuerde no tuve nada especial debido a la pandemia.

Situando a las participantes en el momento **actual** cuando hicimos las entrevistas (septiembre 2021), les preguntamos sobre qué **normas de control social** les habían afectado más. Afirman que el aislamiento y el toque de queda ha sido lo que más les ha afectado, y que además estas medidas han provocado que les cueste más salir y relacionarse.

-Por eso digo que mi vida cambió mucho en ese sentido, yo pasé de vivir en una residencia con un montón de gente a vivir sola, y ese contraste si no estás acostumbrado... es chungo, sobre todo en pandemia y forzadamente.

-Yo nunca fui especialmente fiestera, pero es que ahora soy menos, me da pereza salir de fiesta.

-Con la pandemia me hecho más casera [...] he cambiado de

rutinas y en general me hecho más casera.

Cuando les preguntamos sobre su opinión acerca de la **gestión de la pandemia**, afirman haberse visto bastante afectados en el ámbito académico.

-Hay una diferencia grande entre marzo mayo y este curso académico anterior, marzo mayo confinamiento total nos pilló a todos en bragas como quien dice, y eso significa que alumnos y profesores estaban igual de perdidos [...]este año sabes que pasa, que aprendieron, tuvieron un verano entero para aprender cómo va la movida y a partir de este año intentaron explotarlo todo lo que podían en el sentido de la universidad no es de 9 a 13 son las 24h del día y si yo te mando una tarea a las 2 de la mañana, a las 9 necesitas tenerla, ese nivel. Entonces necesitas estar disponible todo el día en la universidad y los profesores se aprovechaban de la pandemia para no dar clase o ofrecer materiales con una calidad muchísimo menor que un docencia presencial. [...], había muchas cosas que no se tendrían que haber hecho, pero como todo el mundo estaba intentando tirar de sí mismo pa lante, pues nadie podía controlarlas y al final los perjudicados siempre somos los que estamos en la parte más baja del escalón que somos los estudiantes.

-Esa una buena descripción de la situación, y que igual la gente se ha dado cuenta de que el progreso igual es un poco mentira, a lo mejor estamos en el siglo XXI pero porque lo pone en el calendario y ya está. Y en el sentido de que pierden los estudiantes, pierden los estudiantes pierde el proletariado, ya está lo dejo ahí.

Consideran la gestión como un caos, pero aun así apuntan aspectos positivos de lo sucedido.

-Ósea no tiene ningún sentido, nadie ha hecho nada de forma coherente, todo ha salido mal incluso con la mejor de las intenciones, entonces no se puede tener opinión sobre el caos, o se está a favor o se está en contra. Lo único interesante que ha pasado pues es eso, que la gente se ha dado cuenta de que vivimos en un mundo que es cuestionable.

-Hemos forzado a todo el mundo y a la tecnología a ir a la par y adaptarse tecnológicamente a algo que igual de normal hubiera llegado en cosa de 10 años. Ósea el que tu abuelo de 80 años aprenda a hacer video llamadas ha sido porque ha tenido que aprender, seguramente no por voluntad propia [...] En ese sentido yo creo que hemos crecido de la mano de la tecnología, y hemos aprendido herramientas nuevas, como aspecto positivo a destacar.

Respecto a la **forma que tienen de relacionarse**, notan cambios tanto en sí como en las demás personas con las que se relacionan; sobre todo miedo y confusión a la hora de saludarse y gestionar las relaciones interpersonales.

-Cuando una vez las medidas ya se fueron relajando, lo que más me costaba era saludar a la gente, porque ya no sé cómo se hace, lo que es correcto, que te metes en el espacio de la persona que evidentemente tiene miedo aunque las cosas ya hayan pasado.

-Yo soy una persona súper cariñosa, por eso ahora pregunto, te puedo dar un abrazo tal o lo que sea porque joer... eso. Pero si en general ha cambiado mucho todo.

-Y además me encanta saludar como incesariamente y como muchas veces, porque me parece una celebración de la vida ¿no? y a continuación ahora mismo no sé muy bien que hacer, estoy un poco desorientado, todavía estoy aprendiendo.

-La ansiedad me limitaba mucho, el cuanto puedo relacionarme sin sentirme fatal, porque también las conversaciones eran muy cíclicas: ¿qué tal cómo estás?, mal ¿y tú? mal, viendo la casa de papel pero mal, sabes era todo como un bucle del que no eras capaz de salir. [...] Hay una parte que es la pandemia y otra que mi ansiedad a la hora de gestionar relaciones interpersonales, entonces eso, no sé, una movida.

“Estoy un poco desorientado, todavía estoy aprendiendo.”

Por otro lado, hay personas que afirman haber conectado con otras gracias a la pandemia.

-[...] he conseguido desarrollar cierto entorno social, que no es el más deseable, pero por lo menos es sostenible y ha sido a partir de la pandemia, justo a continuación, ósea no sé si hay alguna influencia con lo que pasó, a lo mejor la gente tiene como más ganas de aproximarse a otra gente.

Cuando les preguntamos sobre su opinión respecto a la **oferta de ocio y tiempo libre** que hay en Uviéu, las respuestas son unánimes: la oferta de ocio para la juventud en Uviéu es pobre y la mayoría está relacionada con el alcohol.

-¿Hay oferta?

-Mal porque a día de hoy... Ósea yo que no bebo, por eso precisamente de primera mano pues lo sé. Es jodido encontrar algo de opción que no esté directamente relacionado con el alcohol.

-Es muy jodido, entonces o te adaptas o mueres [...] Y nada, en líneas generales, en Uviéu no existe el ocio sin el alcohol, en mi opinión y desde mi perspectiva.

Quienes participaron en el estudio se quejan de que no hay un ambiente articulado de ocio juvenil en Uviéu, ni espacios de referencia donde poder reunirse.

-En Uviéu hay mucho espacio, espacio casi infinito para hacer cosas, pero no lugares, no hay realmente sitios donde la gente se reúna, sobretodo lugares públicos no, a no ser que sea un bar, no hay un sitio al que tu acudas y digas, aquí la gente está tranquilamente...

-Los espacios existen, pero a mí lo que me da la sensación de lo que pasa en Uviéu es que no hay, no está articulado de ninguna manera, no existe un ambiente en Uviéu. [...] pero sí que es verdad que en Madrid sabes a donde ir si estás solo por ejemplo, y donde puedes ir a un sitio y conocer gente. Yo en Uviéu me como los mocos [...] me he paseao la ciudad de arriba a abajo, la conozco como la palma de mi mano, pero soy incapaz de decirte a donde iría una persona de mi edad que no sabe a dónde ir ¿sabes?, ósea no hay una referencia espacial, un lugar.

Por otro lado, mencionan las ventajas y el potencial que tiene Uviéu como ciudad para el ocio natural.

-Sin embargo sí me parece que Uviéu tiene pues el Naranco, todos los parques, la ruta, el trekking, todo pa salir a correr y hacer la bici, y pasear y picnic y vistas y todo; la hostia, y el parque del oeste, y el parque de invierno y parques zona verde y bosque y así, y también tiene sitios especiales y recovecos y tal.

Como **propuestas para el ocio** se pide cualquier actividad que no esté relacionada con el alcohol, incentivando que la gente joven se quede en Uviéu.

-No sé tío, algo que no sea salir, beber, salir beber, salir beber.

-Si pudiéramos sacar una conclusión, sería incentivar que gente que tiene X edad, que se acerca más hacia los 30 y tal, se quede en Asturias, pero también como vas a convencer a alguien de que se quede si aquí no se puede hacer nada, si es que lo de la ciudad fantasma no es una exageración, es que tu caminas por la calle y están todos los locales vacíos, no hay cosas, no hay lugares.

Respecto al **discurso culpabilizador** que se vino escuchando durante la pandemia acusando a la juventud de los contagios, afirman sentirse juzgadas y juzgados por ser jóvenes, mencionan la teoría del chivo expiatorio y muestran su descontento con el trato del país hacia la juventud.

-Uno de los elementos que yo he notado, es ir por la calle y que la gente te juzgue por ser joven.

-¿Os acordáis cuando estábamos en la vacunación de principios de verano y de repente surgió un término maravilloso “la ola joven”?, que no era la ola joven, era la ola de los no vacunados, pero siempre había que culpar a los jóvenes.

-Ha sido el sector de la población donde más se ha puesto el foco pero, eso no quiere decir que haya sido el más irresponsable de lejos.

-La gente se ha comportado como corresponde, excepto casos aislados, en fin, putos locos hay en todos los sitios, pero desde luego no como para estigmatizar a un grupo entero de personas. En general es que necesitas un chivo expiatorio.

-Lo interesante es eso, que somos el chivo expiatorio en este caso concreto, dentro un panorama en el que tampoco nadie nos ha dado opción de ser otra cosa, vivimos en un país en el que realmente se nos tira un poco ahí, ¡edúquense! a continuación cuando terminas nadie te da la opción de hacer nada con lo que has hecho, con el tiempo que has pasado en la universidad, que por otra parte es un servicio público de esos que nadie sabe por qué se sostiene si nadie lo usa realmente. Ósea terminas con una educación X y si no te vas a otro país no puedes ponerla en práctica ¿no? a continuación se va medio país de eso de menos 30 años o de entre 30 y 35 años pero la culpa es suya porque no son suficientemente patriotas para quedarse en un país donde no les pagan por su trabajo. Y luego llega la pandemia y resulta que la culpa es de los jóvenes por vivir su puta vida. Ósea es desconcertante, es como bueno, luego no te sorprenda que no se sostenga el sistema de pensiones, que media España viva en Londres, ósea es que a mi hay cosas de esas que es como vamos a ver, es desconcertante, es un país donde no se puede ser joven, bueno, se puede pero a duras penas, y si perteneces a ciertos grupos.

Cuando les preguntamos si tienen algún **mensaje o necesidad** que quieran transmitir a las entidades que trabajan con juventud, mencionan que haya más espacios en la ciudad para el ocio que no sean bares y un mejor trato hacia la juventud, ya que es ella quien construye el sistema de pensiones y la están obligando a emigrar fuera de España para buscarse un trabajo.

|02| GRUPO FOCAL 2

El segundo grupo ha sido mixto (femenino y masculino) de 20-28 años, con nivel de estudios superiores y formado por personas que trabajan en el sector servicios. La fecha de realización ha sido el 04/10/2021 en el Centro Vecinal Los Ríos en Uviéu, con una duración aproximada de 2 horas y media. La dinámica del encuentro se estructuró siguiendo el

mismo formato del grupo focal I.

Para comenzar, se les pidió que describiesen su rutina y cotidianidad de un día entre semana y otro del fin de semana antes del confinamiento total, para así poder conocer un poco sus actividades diarias y su vida. Encontramos similitudes con el grupo anterior, las actividades a las que dedican tiempo son ir a clase, trabajar y hacer deporte entre semana, y los fines de semana entrenar, jugar a video juegos y ver a los amigos/as o familiares.

-Pues por semana ir a clase y fines de semana o estudiar o quedarme en casa o quedar con gente.

-Yo iba por la mañana a clase y por la tarde entrenaba, básicamente hago lo mismo ahora, los fines de semana entreno y estudio y estoy con mis abuelos y ya está, entreno a triatlón, y vivo con mis abuelos.

Al preguntarles sobre la relación con su **familia** encontramos diferentes realidades: personas que conviven con la familia pero tienen una mala relación, otras que viven solas y la visitan periódicamente, y personas que únicamente se relacionan con su familia.

-Mmm bueno esto sirve para el antes, durante, después... con mi familia no hago planes ni nada por el estilo de manera normal, no los hacía antes y no los hago ahora.

-Ósea solo hago planes con mi familia, ósea no con gente de fuera de la familia.

-Vivía solo y mi familia vive en Villaviciosa y mi casa en Gijón. Los fines de semana quizás una vez al mes o una vez cada dos semanas pues los domingos iba a casa de la familia a comer.

En cuanto a sus **amistades**, realizan actividades juntas al aire libre o salen de fiesta. Una persona no se relaciona con sus iguales.

-O quedar para hacer planes tipo picnic en algún sitio natural, o quedadas a jugar videojuegos o ir a tomar algo, pero planes que normalmente sean tranquilos y en sitios poco concurridos.

Respecto a la **salud mental**, en esa época estaban principalmente tristes y con altos niveles de estrés por su futuro laboral y la presión de los estudios.

-Agobio, cansancio, supongo que tristeza, pero bueno sin más, eso también es durante el confinamiento.

-Pues yo también antes del confinamiento estaba muy estresada porque era mi primer año en la universidad.

Cuando entramos en la etapa del **confinamiento total** los **recuerdos**

generales son de angustia y malestar, principalmente por problemas pasados que se intensificaron con el confinamiento domiciliario.

-Más problemas familiares, más agobio, más trabajo que hacer y menos tiempo, entonces era todo un cumulo de angustia y no poder salir a ninguna parte, o de no poder desahogarte de ninguna manera.

-Bueno pues yo pasé de estar en el pico de la montaña a estar un poco mal, un poquito bastante mal. [...] acostumbrado a tener planes todos los días sí que me puse a ver el elefante que tenía en la habitación, y el elefante es: el incendio que tuve en la casa meses antes que se murió mi abuela en el incendio, y luego bueno la muerte de mi padre hacía unos años. Sí que estuve una semana un poquito mal.

Por otro lado, una chica afirma que el confinamiento total le ha servido como liberación de la carga social y académica que sufría, encontrando tiempo para hacer lo que a ella realmente le hace feliz.

-Fue lo mejor del año, de verdad, no tenía que salir de casa, podía estar todo el día en mi casa, [...] no tenía por qué estar hablando con nadie que no fuese de mi familia y tenía un montón de tiempo.

Respecto al estado de su **salud mental**, los testimonios coinciden en su mayoría con el anterior grupo focal: sentimientos de agobio y tristeza debido al encierro con personas con las que no tienen buena relación y el aislamiento.

-Pues como mencioné, más agobio todavía, más... es estar atrapado con gente que no te llevas bien.

-Un poco agobiado porque soy una persona de estar en la calle, mi vida es estar en la calle. Encones bueno, sí que al final te acostumbras, aprendí a... desempolvé la PlayStation 2 y la 3, vi muchas series que me quedaban por ver, sí que es verdad que el agobio era bastante y alguna vez lloré solo.

Por otro lado, la chica que nos habla de la etapa del confinamiento como una liberación, manifiesta la felicidad que sintió cuando todo se paró ya que podía dedicar su tiempo a hacer lo que le gustaba.

-Ósea yo a mí se me quitó todo el estrés, ósea fue lo mejor, es que estaba muy bien, ya no estaba estresada por nada y como solo podía ir a clase por la mañana online y por la tarde toda libre pues hacia lo que me gustaba.

Respecto a sus **relaciones sociales, amistades y familia**, consideran que el confinamiento les afectó de forma negativa, perdiendo amistades o haciendo un cribado de las mismas.

-La gente estaba más irascible en general así que en general las relaciones sociales... a nivel familiar pues mal, y a nivel de

amistades pues muchas se acercaron más, otras se alejaron y bueno pues... depende de la persona y depende del momento, en general no fue nada positivo en cuanto a amistades se refiere.

-Yo en cuanto a las relaciones sociales, me di cuenta de que sí que es verdad que existen colegas y luego están los amigos.

Al preguntarles sobre el **uso de pantallas y dispositivos móviles**, en su mayoría consideran que este uso ha sido prácticamente el mismo salvo en relación al uso académico, y a excepción de un chico, que se sintió agobiado por la cantidad de chats en Whatsapp.

-En general usé lo mismo el móvil solo que igual lo usé un poco más en temas de trabajo de clase y tal pero en general el mismo uso.

-Si yo también solo que como tenía que hablar con los de clase para hacer trabajos lo usaba para eso pero luego no lo usaba hacia otras cosas, no me gusta andar con el móvil, entonces dije no voy a caer en la trampa de usar el móvil todo el rato, entonces solo usaba para lo que necesitaba y ya está.

-Yo el móvil se me dispararon mogollón de grupos, no paraban de hablar y eso era agobiante, diciendo tonterías todo el rato, era ah, horrible.

Entrando en el periodo **después del confinamiento total**, les preguntamos cómo les afectaron las **nuevas normas de control social**. Por un lado, encontramos cierta resistencia a las normas, saltándose toques de queda o cierres perimetrales para poder tener vida social o libertad.

“Me di cuenta de que [...] existen colegas y luego están los amigos.”

-Aunque había cierre perimetral me fui ilegal al pueblo de mis abuelos, que casi no tiene gente entonces no tenía horarios ni nada [...] me quedé allí todo el mes de mayo, todo el mes de junio y en verano bastante tiempo y allí estaba con más libertad y eso, entonces como que lo pasó en ciudades grandes no me enteré, no lo viví. Entonces allí estaba muy feliz porque no tenía horarios ni nada entonces, pues conseguí escaparme de todo eso, así que me vino bien.

-Pues sí que si el toque de queda era a las 22 pues nos íbamos a casa de alguno y nos quedábamos ahí, hasta tal [...] nos íbamos de vuelta a casa a la 1 intentando que la policía no nos viera, que dices tú, vaya tontería y vaya irresponsable con 28 años, si correcto, pero la verdad es que esa parte era como un poco divertida, si te pillan multa, sino, pues corrías por ahí como si fueses un loco.

Por otro lado, les resultan asfixiantes las normas aunque las aceptan con resignación.

-Considero que era muy tedioso el tema de estas normas, necesario pero muy asfixiante a veces, pero bueno era lo que había que hacer y no hay más.

Al preguntarles sobre los **cambios en su rutina y el tiempo libre**, las personas participantes se dieron cuenta de algunos cambios vitales que habían surgido a causa de la pandemia, el fortalecimiento de sus relaciones familiares y que las amistades que tenían hasta entonces quizás no eran las que más les aportaban.

-Y la relación con mi familia se volvió un poco más estable, al no tener constantes peleas dentro de casa.

-A mí me sirvió porque me di cuenta de que donde quería estar era en el pueblo de mis abuelos, porque antes les veía muy poco porque solo los veía el fin de semana cuando estaba con mi padre y ahí como estuve tanto tiempo pues, mi relación con estos abuelos se hizo más fuerte.

-Yo sí que me di cuenta, tuve digamos un viaje introspectivo, de que lo de los colegas no son lo mismo que amigos y con lo que decía antes [...]Y caro, hay veces que para salir de fiesta, ir a jugar a los bolos o cualquier cosa, puedes ir con gente de 90 gente de I2, no pasa nada, jugar a los bolos, tal, pero cuando quieres hablar de temas más trascendentales, tus inquietudes en la vida, claro, yo me daba cuenta de que esa gente no, entonces me sentí un poco solo en ese momento porque estaba con gente que no estaba en el mismo momento de la vida que yo.

En cuanto a **situación emocional**, por aquel entonces consideraban seguir en la misma línea que durante el confinamiento, a excepción de una persona a la que ese verano le había servido para darse cuenta de que no se podía pasar toda la vida sola sin relacionarse con la gente.

-Los veranos anteriores que estaba siempre sola y tal entonces esa época me empecé a dar cuenta de que no tenía sentido, en plan, que no podía estar toda la vida sola, tenía que conocer a más gente y eso, pero y al mismo tiempo tenía como dos partes en mi cabeza que me decía, una quería seguir sola y otra no, entonces estaba como diciendo: en cualquier momento puede pasarte, ósea venir una pandemia, y eso aunque te lo hayas pasado bien pues, no sabes cómo puede cambiar la vida y tal, entonces es mejor aprovechar y no estar siempre haciendo lo mismo, como acepta que ya no eres una niña y empieza a hacer cosas porque si no, es que no vas a hacer nada nunca con tu vida. Y eso es básicamente lo que hice ese verano, ósea pensar. Hice cosas pero al mis-

mo tiempo pensaba en eso.

Entrando en el **periodo actual** les preguntamos qué **normas de control social** les han afectado más, siendo el confinamiento domiciliario en lo que más coinciden, también se habla del cierre de los centros deportivos, la restricción de personas en los grupos y las clases online, al igual que en el grupo focal 1.

-A mí todas las de deportes, si cerraban piscinas, gimnasios, pistas de atletismo... eso me volvía loca.

-Bueno, con la universidad online también, que yo pensaba que me iba a gustar, pensaba ay qué bien voy a estar a mi bola no me voy a tener que preocupar por ir a clase ni relacionarme con nadie, pero el año pasado que fue prácticamente todo el curso online pues, luego al final me termino cansando porque era muy aburrido estar todo el rato en casa con el ordenador y eso.

-Nada, yo sin duda la restricción que más me afectó fue el confinamiento domiciliario, luego el tema de las horas a mí me daba un poco igual, yo era como un, pajarillo, un vendaval, que me daba un poco igual todo, un poco igual también irresponsable pero bueno, eso ya son otros temas. Tema de mascarilla y tal home te acostumbras. Pero ya te digo yo lo pasé fatal, lo pasé muy mal ese momento.

Cuando les preguntamos su opinión sobre la **gestión de la pandemia**, coinciden en que el confinamiento domiciliario se debería haber alargado más en el tiempo y en que las medidas deberían haber llegado antes, además de mostrar su desconcierto con algunas de ellas, como cerrar bares por la noche y por el día no.

-En cuanto al tema de las medidas en general, yo lo hubiese prolongado un poco más, pero siempre y cuando las ayudas hubieran sido rápidas, porque por ejemplo quienes viven de la hostelería, o quienes viven de negocios que tienen que estar abiertos de cara al público, necesitan esa apertura.

-Yo también hubiese alargado más el confinamiento domiciliario porque, a lo mejor hubiese limpiado un poco los casos antes de abrirlo, porque había casos bastantes. En Asturias no pero en otras comunidades sí, y también me pareció fatal lo de que cada poco, ósea en cada sitio tenían medidas distintas dependiendo de la comunidad y eso. Yo lo hubiese hecho todo igual para organizarlo mejor [...] además algunas medidas eran absurdas como lo de cerrar los bares por la noche y por el día no.

-Creo que deberían haber actuado antes, es lo único yo creo que tengo en contra.

Respecto a los cambios en sus **dinámicas de socialización**, coinciden en que la pandemia les ha hecho tener un filtro con sus amistades y las personas con las que se relacionan, empezando a valorar aspectos menos superficiales.

-Como alguien sabio dijo, no son lo mismo los amigos que los colegas.

-Pues en aquel momento sí que cambió mi forma de relacionarme, ahora ya vuelvo a ser el de antes, pero sí que es verdad que sigo con lo aprendido de buscar gente que tenga diferentes capas que no solamente desea lo que dice (mujer) de fiesta y tal.

Por otro lado, a otra persona con un diagnóstico asperger, la pandemia le ha acentuado esas características debido al aislamiento, lo que ha provocado que le cueste aún más relacionarse con otra gente.

-Yo nunca me relacioné mucho con nadie porque a ver, yo soy asperger, entonces pues me cuesta mucho, en el instituto siempre estaba sola, no sé comunicarme con la gente bien y eso, entonces pues, cuando salí del confinamiento me costaba todavía más, ósea yo creo que aunque quería salir de la, como de mi Shell en inglés, zona de confort, pues no me atrevía porque era como que me encerraba en mi misma más todavía y llego un momento que era imposible ósea, no podía comunicarme con nadie que no fuese mi familia.

Respecto a la **oferta de ocio y tiempo libre** en Uviéu, afirman que hay poca difusión de las actividades o que esta no está adaptada al público joven, además de ser poco accesible.

-A no ser que busques muy muy bien, o a no ser que estés dado a buscar, no me parece del todo accesible, debería llegar de alguna manera más a los jóvenes, ya desde el instituto, no con la típica charla de alguien que viene y te da eso, una charla, sino buscar alguna manera de contactar con gente de diferentes niveles, espacios, llegar de alguna manera.

-Tampoco me parece que haya mucha información para que la gente se apunte a cosas, a no ser que tengas interés tú y lo vayas a buscar tú pero deberían dártelo ellos no buscarlo tú.

-Al fin y al cabo muy poca gente tiene la costumbre de: eh, voy a ver estas organizaciones, probablemente habría más movimiento si la gente entendiese lo que las organizaciones ofrecen o desde donde y cuando lo ofrecen.

También muestran su decepción en cuanto al traslado de actividades culturales que movían a mucha gente joven en Uviéu, como la Comet-Con, y que en la actualidad se ubica en Gijón.

-Y yo no es por meter política pero hay determinados movi-

mientos que van más a favorecer ideales o más a favorecer a una población menos joven, por ejemplo la CometCon que bueno, puedes ser fan de ese tipo de cosas o no, pero movía mucha juventud o gente de mediana edad que se interesaba por ello y movía comercio y se sustituyó pues para beneficiar a una asociación privada y poner una bandera gigante en mitad de Uviéu.

Consideran que Uviéu y Asturias en general poseen un buen enclave para fomentar actividades naturales o al aire libre, además de espacios vacíos que no se usan, coincidiendo con los testimonios del grupo focal 1. Asimismo, ven dificultades para realizar actividades al aire libre por la mala conexión entre las poblaciones.

-Hay muchas opciones que no están aprovechadas, ya sea rutas naturales, para quienes nos guste el deporte o lo que sea, ya sea los pueblos, porque Uviéu tiene cerca muchos pueblos, y aunque no sean rutas conocidas lo que sea, pero se pueden visitar.

-Luego considero que Uviéu está como en general Asturias, mal conectada. Está un poco mal conectado y todo depende de un cruce de autobuses de hacer transbordo en no sé dónde y eso hace que el tránsito sea peor. Es que en Uviéu hay mucho monumento, pero no se usa ese monumento. Hay mucha posibilidad de usar espacios, pero esos espacios no se usan.

Respecto a las **propuestas** para mejorar el ocio joven, hacen alusión a actividades o excursiones a los pueblos cercanos de Uviéu, pero sobretodo manifiestan su descontento con la poca diversidad de oferta cultural. Opinan que solo se tienen en cuenta los gustos de una parte de la población, dejando fuera otros gustos diferentes. También manifiestan su desacuerdo con la inaccesibilidad económica a ciertas actividades culturales como la ópera.

-Estaría bien, por ejemplo a nivel de ocio y cultural que ya no implique el chigre número tres, yo que sé hacer, a parte de todos estos talleres que hacéis, yo que se igual jornadas o algo así, o excursiones, a esos sitios que no están justo pegadas a Uviéu, museos que igual no están en un sitio grande, por ejemplo el museo jurásico un ejemplo al azar, o pueblos de estos lados o rutas.

-Cuando hay una festividad, o cuando hay un evento, muchas veces se contrata a gente, a cantantes, orquestas, pero se tienen en cuenta los gustos de unas pocas. Traes a tres grupos igual de, que van más enfocados los públicos mayores, y otros grupos que van siempre al mismo género musical. Yo por ejemplo, respeto los gustos de todo el mundo, pero yo no me voy a ir un concierto por ejemplo de las Nancys Rubias. Hay que incentivar variedad de géneros musicales

-También hay que incentivar bueno, otra cosa que tiene Uviéu, se me olvidó mencionar, es la ópera y otras cosas. Pero creo que la ópera, no es seguro, creo que es cara, e igual eso es otro problema, también tengo entendido que los conciertos de aquí de Asturias son relativamente caros. Igual podríamos dar más ocio si se buscara alguna manera, rebajar precios de esas cosas.

-Yo opino igual porque ósea yo creo que las cosas se hacen para la mayor parte de gente que se considera que tienen los mismos gustos que todo el mundo y no para la gente que tiene otros gustos distintos, porque a mí tampoco me gusta quedar con alguien para ir a un bar a beber algo sabes, en plan no, porque a mí me gusta hacer otras cosas como por ejemplo en plan, lo que dijo él, excursiones y cosas así, actividades de más de deportes y aventura, o gente que le gusten cosas más específicas por ejemplo, a mí me gusta mucho la historia, la arqueología y cosas así, y creo que a la gente que tiene gustos más distintos al resto, pues no se les considera para nada.

-Y yo creo que deberían hacer pues como más variedad pues para que todo el mundo pueda estar contento y que encuentre su lugar.

Además, vuelven a hacer alusión a la cantidad de espacios que se podrían usar para el ocio y que no se tienen en cuenta.

-En Uviéu, ¿qué espacios hay que no se usan? Pues yo creo que la plaza de toros no que está ahí... es una basura no se hace nada, en Gijón la plaza de toros sí que se usa lo que pasa que un poco lo mismo, se usa para un Oktober Fest y poco más.

-Otra cosa que quería mencionar sobre esto es, otra cosa que tiene por ejemplo Uviéu, son centros comerciales que podemos decir que Parque Principado que no es de Uviéu pero solo hay un puente de distancia, llegas, pero por ejemplo el que está aquí al lado Los Prados, tiene como el 50% o hasta el 60% del espacio sin ocupar, sin usar, de negocios cerrados. Todos esos negocios, todos esos espacios cerrados, habría que buscar una manera de utilizarlos.

Asimismo, una chica afirma que los ayuntamientos aprovecharon la situación de la pandemia para dejar de hacer ciertas programaciones culturales apoyándose en el argumento de que no era seguro, como por ejemplo el cine de verano en Siero.

-Quitaron el cine de verano también que estaba todos los años y a mí me encantaba ir y lo quitaron porque no era seguro, ósea no tiene sentido era al aire libre en el parque.

Por último, lamentan que diversas actividades que tenían éxito en

Uviéu al final se hayan ido para Gijón porque desde el ayuntamiento de Uviéu se rechazan esas programaciones.

-Estamos viendo como al final Gijón, lo que teníamos nosotros que funcionaba y rechazamos, lo teníamos aquí y rechazamos va para Gijón y al final Uviéu se queda sin esas planificaciones sin esas ideas [...] Vemos como muchos planes los rechazan aquí, a pesar de que se ha comprobado que tiene mucho éxito, y se van fuera, o simplemente coge y se cierra, como pasa por ejemplo en Siero.

Cuando les preguntamos qué opinan respecto al **discurso** que se estuvo escuchado **culpando a la juventud** de los contagios, las personas participantes tienen claro que la juventud ha sido estigmatizada de forma injusta; denunciando la situación de vulnerabilidad en la que vive actualmente este grupo poblacional y que además no se han tenido en cuenta sus necesidades.

-El discurso sobre la juventud se basa siempre en lo mismo, la juventud es la culpable de literalmente todo, porque todos se esperan que la juventud trabaje cuando no hay trabajo, que la juventud sea responsable cuando no se ha enseñado responsabilidad, que la juventud esté sana cuando no ha tenido un ambiente sano en su casa, y así sucesivamente, entonces la juventud siempre tiene la culpa de todo, cuando luego literalmente son ellos los que están haciendo lo mismo, o están actuando de manera hipócrita.

-Gente que está estudiando y muchas veces al mismo tiempo trabajando y lo que necesita es salir de casa, porque al fin y al cabo son sus años de juventud, son los años que más tenemos que aprovechar.

-Yo también opino lo mismo ósea, lo de que salgan de fiesta y eso es lo normal que se tendría que hacer a esta edad, y vale que a veces no estén cumpliendo las normas vale, pero si la gente mayor hubiese vivido el coronavirus a la misma edad que nosotros hubiesen hecho lo mismo, y lo dicen porque ya no tienen nada mejor que hacer que quejarse o criticar a otras personas y yo también creo que sobre todo la gente de nuestra edad sobre todo los universitarios, mis compañeros no han tenido vida universitaria desde que empezaron, no han podido ir a ninguna fiesta, lo han tenido todo online, no han visto las cosas que se hacen de la universidad.

-Yo he pasado dos años de la universidad en casa con el ordenador y es como, la gente sobre todo los universitarios y la gente que acabó el instituto que hicieron la EBAU y eso, lo debieron pasar muy mal porque es como, acabas de acabar el instituto, tienes ese verano que es como para viajar y cosas y no vas a volver a esa época jamás, entonces es lógico que quieran hacer cosas y aunque ellos sepan que no deben

hacerlo es como que no pueden perder esa oportunidad porque no va a volverles nunca más.

Respecto al **impacto que la pandemia** ha tenido en sus vidas o las conclusiones que puedan sacar, consideran, en su mayoría, que aspectos positivos. Les ha servido para tener un filtro en sus relaciones sociales, quedándose con personas que sumen en sus vidas.

-Eh si, cambié, cambié... sigo siendo el mismo de antes, que en 2020, pero sí que ahora ese filtro de ver las personas y buscar gente que sume y no que reste, que generalmente esté sumando, ahora lo tengo siempre ahí ¿no? No buscar relaciones como si fueran patatas fritas, sino buscar, a mí me gusta mucho hacer comparaciones a la comida, entonces buscar gente que sea muy saludable como una ensalada con su quesito, en lugar de patatas fritas. Entonces eso.

Por otro lado, una chica afirma que la pandemia ha sido un punto de inflexión en su vida y que esta le ha ayudado para mejorar su relación con otras personas, superar la ansiedad que le causaba interactuar con gente, y empezar a hacer planes acompañada en lugar de estar solo con su familia.

-Yo creo que me cambió bastante, porque antes del confinamiento eso, no quería hacer nada, estaba siempre sola y eso, nunca me atrevía a hacer nada. Por ejemplo poco antes de que nos cerrasen mi equipo se fue a competir a Alcobendas y yo dije que no quería ir porque no quería salir a hacer cosas nuevas. Entonces después del coronavirus yo creo que me dieron más ganas de intentar estar con más gente aunque me cueste mucho relacionarme con personas para aprovechar mejor la juventud y eso [...] yo creo que me cambió bastante, porque antes del confinamiento eso, no quería hacer nada, estaba siempre sola y eso, nunca me atrevía a hacer nada. Por ejemplo poco antes de que nos cerrasen mi equipo se fue a competir a Alcobendas y yo dije que no quería ir porque no quería salir a hacer cosas nuevas. Entonces después del coronavirus yo creo que me dieron más ganas de intentar estar con más gente aunque me cueste mucho relacionarme con personas para aprovechar mejor la juventud y eso. La pandemia me hizo reflexionar que tenía que quitarme el miedo a probar cosas nuevas y conocer a gente y eso, entonces es como que me está diciendo como que aproveche la vida mejor y no esté todo el día metida en casa, ósea no en mi casa pero siempre a mi bola y que no estaba con nadie y eso. Creo que me sirvió para algo por eso me parece que la pandemia por lo menos desde mi punto de vista para mí, fue algo que era necesario para que mejorase mi vida.

Al preguntarles para finalizar si tienen algún **mensaje o necesidad** que quieran transmitir a las entidades que trabajan con juventud, co-

mentan, al igual que en el grupo focal 1, aspectos relacionados con el ocio y la cultura en Uviéu. Mencionan la falta de un ocio más diverso y que se dé la oportunidad a la juventud de participar en la gestión del ocio.

-Considero que hay que incentivar algo más que las Nacnys Rubias y el fútbol y considero que hay muchas ofertas de muchos tipos. En este debate se ha hablado de salidas relacionadas con el erasmus, música, deportes, cosas ya de gustos más específicos como CometCon, súper héroes, naturaleza, cultura en general. Entonces menos gastar dinero en banderas gigantes o en traer música que no le gusta prácticamente a nadie, solo porque está de moda para un par de personas, y más incentivar un poco de todo. [...] incentivar que la gente que, aparte de que participe en lo que le gusta, prueben cosas nuevas.

-Si ósea yo también pediría que tuviesen en cuenta la opinión de más variedad de personas en lugar de solo unos pocos. Y por ejemplo no sé qué hiciesen más encuestas o cosas así para saber la opinión de la gente. [...] pues preguntar qué actividades quieres que se hagan, y así pues tienes una actividad para un grupo de personas, otro para otro y así todo el mundo está contento.

-Pues haciendo ese tipo de ideas, en un aspecto más musical o deportivas o tal que se han hablado en este debate, creo que podría llegar a generar más turismo y más amor por Asturias, y luego gracias a eso pues más juventud, porque ya sabéis como está la demografía en Asturias, y más trabajo. Yo creo que el tema está ahí.

Por último, como necesidad hacen alusión a la mejora de la comunicación en Asturias, el transporte es caro y las conexiones malas.

-Sería importante mejorar la comunicación, sobretodo, ya es difícil entre los pueblos, pero entre las ciudades más grandes... yo por ejemplo no puedo permitirme si quiero ir a hacer un curso, o si quiero ir a la Feria de Muestras, que ya de por si la entrada cuesta dinero, por poner un ejemplo, no me puedo permitir 5 euros, 10 euros en un transporte solo para ir a una ciudad que realmente está al lado. Porque tardas más de coger un autobús de Parque Principado hasta Serrano, que coger un ALSA desde Uviéu hasta Gijón. Entonces, la comunicación yo creo que debería ser más asequible o buscar programas que, yo que sé, para fomentar el ocio X días para venir a hacer esto pues... tal asociación coge un autobús y van los/as jóvenes y tal.

03 GRUPO FOCAL 3

El tercer grupo ha sido mixto (género femenino y género masculino) de 20 a 25 años, con nivel de estudios superiores y que trabaja en el sector de la educación privada. La fecha de realización ha sido el 11/10/2021 en el Centro Vecinal Los Ríos de Uviéu, con una duración aproximada de dos horas. La dinámica del encuentro se estructuró siguiendo el mismo esquema de los grupos focales 1 y 2.

Para comenzar, se les pidió que describiesen su **rutina y cotidianidad** de un día ente semana y otro del fin de semana **antes del confinamiento total**, para así poder conocer un poco sobre sus actividades diarias y su vida. Las actividades que realizan son similares a los grupos anteriores; entre semana estudiar, trabajar, estudiar y trabajar en algunos casos, y los fines de semana con amistades y familiares actividades al aire libre y/o tomar algo.

-Sería levantarme pronto por la mañana para hacer cosas de clase, que estoy haciendo el Máster de Investigación en Educación. Entonces bueno tenía horario de tarde entonces por la mañana preparaba todo de clase, lo que fuese. Y luego ya por la tarde comería, luego me iría a clase, ahí pasaría la tarde y luego por la noche pues o podría sacar tiempo para salir o para hacer algo más de trabajo o luego ya de ocio personal digamos. Y de fin de semana pues sí que sería ya empezar pronto por la mañana si hay algo por la mañana que hacer de cosas de clase dejarlo ya listo, sábados si puede ser, sino pues alargarlo un poco el domingo, pero si el sábado sería también hacer cosas de ocio personal, el resto de tiempo libre pues eso o con la familia o con amistades o incluso yo sola.

-Bueno pues un día para mí de semana normal previo al confinamiento, levantarme con prisa, ir a clase de mañana tenía yo, luego volver a casa, comer, conservatorio, saxofón y luego pues nada volver otra vez a casa, estudiar lo que haya que estudiar y si queda algo de tiempo pues me voy a tomar un algo tranquilamente con los colegas y luego pa casa a dormir. Y luego en un fin de semana pues, levantarse tarde tranquilamente, disfrutar la mañana por casa, comer y por la tarde pues si hay algo que hacer se hace y luego pues nada, tocar un ratito, ir a dar un paseo, quedar con colegas, ir a andar en bici, algo tranquilamente y luego pues nada irse a cama si surge o salir a tomar algo tranquilamente y ya está.

-Pues yo me levantaba para ir al instituto, del instituto llegaba a casa, comía, descansaba un rato o no, depende del día y luego me iba a la sala de estudios hasta las 21.30 de la noche y volvía a mi casa, cenaba, si hacía falta seguía estudiando y si no me iba a la cama. Y vuelta a empezar, ese era mi día de rutina entre semana. Luego los fines de semana, los sábados,

bueno, el viernes y domingo los pasaba así con la familia y/o estudiando y los sábados dependía, tiempo libre en general. Tenía un podcast con algunos compañeros, dar paseos, alguna vez salía de fiesta, alguna vez de iba a comer fuera...este tipo de cosas.

Todas las personas participantes conviven con su **familia**, pero afirman no relacionarse mucho con ella.

-Previo a la pandemia pues convivía con mi madre y mi padre y no con mi hermano que estaba fuera, y con la familia pues bien, siempre hay los típicos roces de la convivencia de, pues cada uno entiende cómo organizar la casa o su vida de x formas, en el día a día igual no había tanta relación a pesar de convivir, pero la que había era más o menos buena.

“Quedas para ver alguna película en casa, dar paseos, poco más.”

-Bueno a que somos gentes cada uno muy de sí, cada uno por separado no nos contamos muchas cosas, somos cerrados.

-Pues yo con mi madre la relación es complicada, tampoco es necesariamente mala, pero complicada y con mi padre muy buena y su pareja también, previo a la pandemia.

Con sus amigos y amigas quedaban para dar paseos, tomar algo, comer, jugar a videojuegos... tenían una buena relación en general.

-Lo típico de comer algo fuera, tomar algo fuera, quedar para hacer juegos de rol o cosas así o simplemente jugar a videojuegos y no sé, la verdad que buena relación hay en ese sentido sí.

-Un poco lo mismo sí, lo del podcast que comentaba antes, a lo mejor quedas para ver alguna película en casa, dar paseos, poco más.

En cuanto a la salud mental, afirman sentir agobio principalmente por los estudios y el trabajo. Además de eso una chica comenta su preocupación por temas de salud y cambios de vivienda.

-Pues sacar el master, sacarlo con buena nota. Sí, realmente estaba centrada un poco en los estudios y en sacar un poco de trabajo a través de la academia de mis padres para tener experiencia, pero yo diría que básicamente eso, estudios y trabajo.

-Yo estaba preocupado principalmente por dos cosas, angustiado igual más que preocupado. Por un lado estaba el tema de que me tocaba elegir carrera y no sabía, vamos no tenía ni idea donde meterme y estaba un poco ahí agobiado porque no sabía que quería hacer, entonces estaba como, ante la duda vamos a sacar buena nota no vaya a ser que luego quiera hacer algo y no pueda. Entonces estaba un poco así

agobiado por estudios, pero bueno, tampoco era lo que más. Lo más importante para mí de aquella época así de preocupación era el conservatorio. Estaba hasta las narices del conservatorio, quería tirarlo todo por el suelo.

-Yo estaba en un cúmulo de circunstancia personales un poco regulara, pero bueno. Pues bueno yo mentalmente ya no estaba muy bien en ese momento, mi madre estaba enferma entonces yo me tenía que ocupar de la casa y de las cosas porque solo estábamos ella y yo en la casa, andábamos con cambio de piso porque estábamos de alquiler pero nos dijeron que nos teníamos que ir, entonces se juntó un poco ese segundo de bachillerato, mudanza, enfermedad y estaba muy muy agobiada, muy muy agobiada.

Durante el **confinamiento total**, afirman haber pasado por un periodo de irrealidad, al igual que el grupo focal 1, además de la intensificación de malestares como la ansiedad, que ya tenían presente con anterioridad pero afirman que se intensificó durante ese periodo. Asimismo, una chica manifiesta haber sentido obsesión por los estudios en esa etapa.

-Muy intenso, fue yo creo que un periodo ya de obsesión por los estudios [...] era siempre los estudios, y fue una obsesión terrible. [...] Entonces bueno, la verdad que yo ahí noté una ansiedad, porque yo creo que ya tenía algo de ansiedad de antes pero fue un bofetón en la cara de ansiedad terrible, terrible, entonces entre no ver a nadie salvo la señora del pueblo y a través de pantallas, eso fue un poco... uf y luego la obsesión con los estudios eso sí.

-Yo la sensación que tuve es de que no era real, de que estuve en matrix, es que, sentía como si se hubiera acabado mi vida y estuviera viviendo el epílogo, fue un poco extraño. Y mucha ansiedad por no saber qué iba a pasar [...] de repente se rompió todo. Entonces fue un poco un colapso en un primer momento, pero también fue de alguna forma un alivio, porque estaba en una situación un poco especial antes, entonces de repente era ver las cosas de otra forma, de repente todo lo que tenía se marchó. Entonces en ese sentido a lo mejor al principio no, pero poco a poco me fue viniendo muy bien, me cambió la vida la verdad, como a todo el mundo, pero me cambió la vida.

-Yo puedo decir que el sentimiento ese de esto no es real es como muy compartido, yo creo que como por eso en mi vida llevo aguantao 3 meses trabajando como en mi vida he trabajado, y era como ese sentimiento, te levantas y en plan, vale pues como estamos así pues trabajo sin parar, con esa lógica demoledora, porque era como bueno pues se acabará mañana, pasao, en un mes. Entonces sí que ese sentimiento sí, sí que igual de otra manera no me afectó pero ese sentimiento sí, 100% lo viví yo.

Por otro lado, se mencionan aspectos positivos del confinamiento total. Coincidiendo con los testimonios del grupo focal 2, este tiempo supuso un tiempo de descanso y liberación que les permitió disfrutar del tiempo libre dedicándolo a hacer cosas que les hacen felices.

-Pues yo la verdad la época de confinamiento total, de los mejores momentos de mi vida, es que lo digo en serio, perdón por todo el mundo que lo pasó mal pero yo... de los mejores momentos de mi vida. [...] Y fue como de repente, por primera vez en muchísimo tiempo no tenía que hacer nada, tenía que hacer cosas pero no las hacía, era como no tengo que hacer nada. Me levantaba tarde, me puse a hacer yoga, aprendí a hacer yoga tranquilamente, aprendí a hacer flautas, jugaba a videojuegos muchísimo, empecé a jugar al rol, leí un montón de libros... no sé fue eso, tiempo total para mí para hacer lo que quería.

-Yo antes la verdad es que ese año estaba enferma perdida, no paraba de trabajar y de repente llegó el confinamiento y me di cuenta de que estaba cansada, que no tenía ganas de hacer nada, de que me tenía que centrar un poco en otras cosas y de repente ya no era, madre mía me tengo que levantar a las 8 en punto, salir a las 8.15 y me tengo que poner a trabajar hasta las 14h y hacer un descanso. No, ya era como nono, bueno, necesito un 5 para clásicas, me apetece hacer un bizcocho, que son las 12 da igual, me pongo dos horas, lo que me apetezca y después pues ya hasta las 21.30 y ya me pongo otro episodio, era otro ritmo de vida.

En cuanto a su relación con **la familia**, afirman que el confinamiento les sirvió para afianzar su relación, ya sea por haberse alejado de su familia y no tener los roces de convivencia que antes surgían, o bien por haberse acercado y hacer más planes juntos.

-Con mi madre mejoró la relación, porque empezamos a hacer algún plan juntas, vimos Juego de Tronos durante la pandemia, con mi padre no alteró nada, sencillamente hubo menos contacto porque no soy una persona de estar muy pendiente tampoco, entonces un poco más de separación pero no hubo ningún problema, es decir no supuso nada.

-La relación con mi familia y madre mejoró un montón, porque... cosas de la convivencia.

El confinamiento total también les sirvió, en general, para conectar con sus **amistades** y personas conocidas, pasando más tiempos juntos. Aunque también se habla de pérdida de amistades cercanas.

-Y luego con mis amigos pues eso al final era un periodo en el que todas las noches, todas las tardes noches más bien, estábamos juntos, hablando, seis horas o siete horas tranquilamente, entonces no sé, hice mucha piña con ellos, jugaba

muchísimo con ellos, que era algo que llevaba sin hacer... jugar con mis amigos! Normalmente quedábamos, dábamos un paseo andábamos en bici, podemos tomar algo, pero jugar... llevaba sin jugar chopecientos años. Y na y fue maravilloso.

-Pero con las amistades yo creo que hice incluso un poco más de piña porque ese momento de, bah todo el mundo aprovecha esos momentos para escribir, acordarse de, hacer video llamada con gente muy random que no has visto en meses pero que conoces de un viaje que hiciste y estas ahí hablando con él en plan: ¡Buenas! ¿Qué tal? Y eso pues yo creo que une, y sobretodo yo creo que más con las amistades más cercanas, porque yo eso, estaba sola y a la mínima que me pasaba algo, oye me ha pasao tal, por whatsapp. Yo sí que noté que estaba más informada de mis amistades por ejemplo, y mi familia.

-Y luego con mis amigos más cercanos, bueno con mi amiga más cercana sí que deterioró un poco, porque tampoco hubo mucho contacto, y luego no siento como si se hubiera vuelto a retomar de la manera que era antes, y luego hubo otras cosas relacionadas con la pandemia que la fueron desgastando mucho, pero con otros amigos menos cercanos afianzó mucho la relación.

Al preguntarles sobre el **uso de pantallas** en este periodo, afirman que su uso si se incrementó, ya que el tiempo académico y el de ocio ahora era virtual. Asimismo aluden al aumento de dioptrías, tema mencionado en el grupo focal 1.

-Sí que usaría más cosas como whatsapp y esto para video llamadas y este tipo de aplicaciones, pero yo creo que redes sociales se me redujo el uso y tiempo con el ordenador encendido pues dedicaba al trabajo y alguna serie y poco más.

-El horario se me rompió mucho y dedicaba mucho tiempo a pantallas sobre todo por la noche y tal. Y luego estaba el tema de que tiro mucho de biblioteca para leer y no tenía bibliotecas, entonces usaba muchísimo el móvil para leer libros, muchísimo y sí, me subió mucho la graduación de las gafas para empezar, tuve que cambiarlas al acabar. Y luego pues sí, redes sociales también las empecé a usar más, me descargué twitter, empecé a usarlo más.

-Yo es que antes apenas las usaba [...] y ahora es una exageración cuando miro las horas, que has usado el móvil 16 horas más que la anterior, y la anterior me decía has usado 20 horas más, dios es exagerao, eso no puede ser. Porque el tiempo es lo que comentabais vosotros, que el tiempo de ocio se juntaba con el de estudio, el de ocio pasó a ser online y el de estudio pasó también a ser online.

Al preguntarles sobre su **salud mental** en esta, surgen diversas sensaciones. Algunas personas sintieron una clara relajación y tranquilidad cuando todo se paró, pero por otro lado también se reforzaron situaciones adversas emocionales del pasado, tal y como se habló en los anteriores grupos focales.

-Para mí fue un paréntesis, si tuviera que definirlo un paréntesis, como de relajación [...] Y fue sí, un paréntesis muy agradable para mí.

-Por una parte me vino muy bien para lo que yo estaba teniendo de antes, por otra parte esas cosas no se habían ido y se refuerzan con este tipo de situaciones, entonces un poco pues ambas cosas. Pero en general más beneficioso que perjudicial.

Entrando en el periodo de **después del confinamiento total**, les preguntamos cómo creen que les han afectado las **normas de control social**, y coinciden en el sufrimiento que les ha provocado el menor contacto sensorial.

-Somos gente cariñosa generalmente pues abrazos y todo eso sí que notas que descende, pero haces lo posible por un mínimo de contacto [...] Eso sí que lo noté un montón. De repente yo es rarísimo abrazar a alguien pero a mí me encanta. [...] Y presencialmente pues eso, las distancias yo creo que es lo que más he notao, y esa no ausencia de cariño, pero de tacto y cariño físico, no sé cómo describirlo.

-Las medidas de mascarilla, distanciamiento y aforo y estar con la misma gente ya me costaron muchísimo, pues eso lo que tú decías, me gusta tocar a mis amigos, estar con ellos, abrazarles, colgarme de ellos un rato, tumbarnos juntos en el sofá. Y eran cosas que ya no se podían hacer, mi manera de relacionarme con ellos en físico, cambió muchísimo.

En el caso concreto de un chico, la repercusión de las medidas se intensificó al tener que cambiarse de ciudad para estudiar. Se vio solo en una ciudad nueva sin posibilidades de conocer o relacionarse con gente.

-Luego se me junto eso con venirme a vivir a Uviéu. Y ahí ya fue el acabose porque venía de una de las comunidades más restrictivas que era Galicia, a otra de las comunidades más restrictivas que era Asturias. Y sin conocer la ciudad sin conocer absolutamente a nadie y viviendo en una residencia que estaba totalmente aislado. Y fue un poco esa sensación de aislamiento. Eso me sentí solísimo, era la sensación de estar solo. Porque además estaba aquí en Uviéu viviendo con todas las medidas que había de quedar con 5 personas creo que en exteriores, no ir a bares, no podía ir a clase, estar yo solo en la habitación todo el día, estudiando. [...] Entonces la

final era eso, era la sensación de estar solo. Y se me juntó todo y fui a peor y me sentó horrible.

Además, el cumplimiento de las normas les ha generado conflictos entre sus grupos de iguales.

-En cuanto a relaciones de amistad, muchas asperezas en mi grupo más cercano. En los otros grupos todo fantástico porque respetábamos las medidas, éramos muy burbuja, no teníamos ningún problema. El problema venía con mi grupo cercano que no... yo soy muy fan de las reglas y ellos pues sencillamente no.

Respecto al **disfrute del tiempo libre** en este periodo, si consideran que hubo **cambios** importantes. Coinciden con el grupo focal 2 al mencionar que ahora cuidan más de verse con gente que realmente le cae bien, su gente más cercana.

-No te ves con gente sin más, quedas con la gente que te cae bien, tus amigos y amigas cercanas y ya.

Se dieron cuenta de lo que realmente querían hacer en su tiempo libre y lo valioso que es para sus vidas.

-Es verdad que noto que me hizo darme cuenta de que valoraba más mi tiempo libre de lo que creía y me hizo plantearme mucho, y luego agobiarme, sobre que quería yo de mi vida. Que yo como estaba perfecto era ahí encerrado en casa pasándomelo chachi, que luego me venía la parte de estudiar y estaba yo que no quería eso. Ahí me agobié mucho, porque me di cuenta de que yo no quería eso, que quería pues eso disfrutar mi tiempo libre, tener tiempo libre y hacer mis cosas en mi tiempo libre, y tener mucho tiempo libre. Entonces ahí pues sí que siento que cambió mucho mi forma de ver el tiempo libre. Ahora para mi es mi bien, mi tesoro, lo que busco, mi objetivo. Entonces sí, cambió mi forma de verlo, totalmente, mucho.

-No fue tanto las actividades sino la visión que tenía sobre ellas. [...]ser más consciente del tiempo que tengo, sobre todo buscar, reducir esos tiempos muertos de tiempo libre y aprovecharlos bien de forma útil, y concederse el tiempo libre necesario. Yo venía de estar muy cansada, me di cuenta de que a través del tiempo libre luego podría estar bien y haciendo lo que me gustaba, entonces fue espectacular claro, fue un descubrimiento.

-Y yo nunca me apuntaba porque tenía mucho que hacer, tenía mucho trabajo, tenía muchas materias, tenía un examen de cultura científica, cualquier cosa. Y ahora de repente me veo y digo hostia vaya tontería, ¿por qué yo no hice todo esto? voy a empezar a hacerlo ahora.

-Y entonces yo este tipo de cosas, pues valorar eso tu tiempo libre [...] aprovechar las pequeñas cosas pa hacer tu día un poco más bello.

Además, la suspensión de la vida en las ciudades hizo que las personas cambiasen el disfrute de su tiempo libre hacia el medio natural.

-Paseaba por ciudades fantasma [...]Eso fue una de las cosas también que más me agobiaron, en ese sentido de, que también hizo que me encerrase, pa que iba a salir, salgo a comprar, no vale la pena salir para nada más, salgo a comprar. No hay nada fuera, y en ese sentido también me pudo mucho. [...] ahora lo noto que a mi antes me encantaba ir por la ciudad, hacer actividades por la ciudad, pues eso, hacer cosas así de ámbito cultural, dejé de hacerlo totalmente. Totalmente y ahora siempre que tengo tiempo me voy a pasear al monte. Ya no voy nunca a la ciudad, nunca.

Respecto a la **salud mental** en este periodo, todas las personas participantes afirman sentir soledad y sufrimiento por el menor contacto sensorial como se mencionó anteriormente. Además, todas han comenzado un proceso de psicoterapia.

-Si es verdad que tenía una ansiedad también súper descontrolada, Y a partir de ese verano sí que empecé a ir a una psicóloga, porque tengo la suerte de que mi familia me pueda pagar una psicóloga privada porque no la tiene todo el mundo.

Les preguntamos sobre **las normas de control** de la pandemia que les han afectado más en la **actualidad** y coinciden en el uso de la mascarilla porque dificulta mucho la comunicación y las restricciones de movimiento.

-Lo de la mascarilla, me lo he pensao un montón de veces, comprar la transparente porque es muy difícil, ya en el tú a tú, ¿qué me está diciendo?, oigo mal ¿qué está pasando?

-Yo la mascarilla tengo que decir que al principio me costó porque además al llevar gafas pues, al principio lo pasé mal con la mascarilla, pues sobre todo porque me costaba ver a la gente tal, luego me acostumbré.

-las restricciones de movimiento, eso vamos lo que peor llevé sin duda, cuando estaba Uviéu por ejemplo cerrao, no podía salir de Uviéu, iba al Naranco únicamente, no podía hacer otra cosa, cuando no podía irme a Santiago, en Santiago no podía salir de Santiago, estuve sin ver a mis abuelos chopecientos mil años, en plan un año casi. [...] la que peor eso, no poder ver a nadie y luego sin duda alguna las de movimiento, no poder salir del conceyo, no poder salir de la comunidad de la provincia, eso me costó muchísimo.

-Yo con la mascarilla al inicio ya comenté mi odisea, y tal vez diría el contacto físico, pero con el resto de medidas estoy bastante bien. Ui desde luego las clases online, eso es lo peor, lo peor.

Además, al igual que los otros grupos focales, hablan sobre la gestión de las clases online, coincidiendo en lo desafortunado de su ejecución, carga excesiva de trabajo y profesorado que elude sus responsabilidades.

-Pero las clase online eso fue un disparate total, gente que no sabe usar las tecnologías de ningún tipo, pero el marrón es tuyo como estudiante y tú ya claro pero es que no ha mandao contenidos, la asignatura esta donde nos torturaron a mi amiga y a mí no nos dieron contenidos, no nos dieron la bibliografía era toda suya o anticuadísima, luego mensajes de o te ignoro el mensaje de tienes dudas, te voy a ignorar porque pa que, como luego no te examino (risas) bueno me llamó y todo para asegurarse de que me hundía bien la moral, en plan pero ¿cómo tienes estas dudas? no sé qué, sabiendo que no me había contestado a algunas o eso haciéndome de menos por tener dudas en una asignatura que he cursao por primera vez. Y el marrón era nuestro, en plan, el marrón siempre fue el nuestro, entonces nos vimos muy solas y al momento de quejarse a UniOvi, nos dijeron bueno es que no podemos hacer nada así que tenéis que aguantar, prácticamente nos dijeron estoy eso fue horroroso.

-Y luego había profesores que te daban la clase por whatsapp y no, no, no por favor no me hagáis esto porque... a ver estáis enseñando a profesores, esta gente ya sabe que problemas hay con la educación y son estos los que estáis haciendo, no los repetáis que también sois profesores de esto, tenéis que saberlo, ósea fue increíble la verdad, gente haciendo las cosas mal sabiendo que se están haciendo mal y defendiéndolas. [...] y una falta de empatía y comunicación sobre todo con la Universidad de Uviéu.

-Es que esto fue vergonzoso, debería guardarse todo esto y estudiarse, de verdad, de cómo se dieron las clases online porque es vergonzoso.

-Y se midió muy mal la cantidad de trabajo exigido con la cantidad de horas yo creo, porque eso fue inhumano, o los criterios de evaluación aumentaron un montón o la cantidad de tareas a hacer se duplicaron porque es que eso fue, inhumano, inhumano.

-Lo pienso desde ahora y realmente me parece una pasada lo que se hizo, a nosotros literalmente llegó ese momento de incertidumbre y hubo profesores que desaparecieron.

A raíz de conversar sobre el ámbito académico, las personas participantes mencionan que a causa de la pandemia han notado una pérdida en la capacidad para concentrarse en tareas habituales, como leer o estudiar.

-Decir también que yo a nivel de estudiar además noto que he perdido un montón la concentración, no me concentro para nada igual, yo me podía poner ahí cinco horas perfectamente, a lo mejor haciendo un parada de media hora, pero es que es imposible, ahora aguanto hora y media y tengo que parar obligatoriamente porque no aguanto, y no puedo hacer tantas tandas como antes ni de broma.

-Sí, yo me noto más cansancio, mental y peor concentración y todo eso, más lenta, no tanto a la hora de estudiar porque repito, nunca fui buena estudiante, pero de ponerte ahí a estudiar a e empollar en ese sentido más literal de la palabra, pero sí es verdad que para hacer otro tipo de actividades como leer, cosas que sean de estar ahí dedicándole atención, se me va un poco más la cabeza... yo lo he notao un montón, un montón.

-Yo es que sin ir más lejos, yo antes pues estudiaba en un bar, podía estudiar en un bar, yo ahora para mantener la concentración, me distraigo muy fácil es que un papel y un boli ya es una distracción.

Al preguntarles de dónde creen que viene ese descenso en la capacidad de concentración, mencionan varias hipótesis: demasiado tiempo encerrados, sobre estimulación o cambio en los horarios.

-No sé, dicen que por todo este tema de estar encerrao tanto tiempo, la gente se le va un poco la concentración y eso, no sé... yo lo asocio más a eso, me está pasando porque he estado 3 meses sola, recluida y eso no ayuda al cerebro me imagino.

-Yo sospecho, pero solo sospecho que a lo mejor es sobre estimulación, es decir, este tema está digamos ocupando una parte de la mente permanentemente que no nos damos cuenta de ello, y además de ello venimos de estar prácticamente un año y medio sin ir a clase de forma presencial, a lo mejor quitando un mes, entonces de repente es como que falta costumbre no solo de ir a clase, que también, y de no echarme en la cama y escuchar la clase, sino estar presencialmente, sino también de todo el resto de actividades.

-Soy de los humanos que le gusta estudiar lo que estudia, es decir, disfruto de ponerme a estudiar cristalografía yo tranquilamente en mi casa ¿no? Pero sí que una cosa que noté con el confinamiento es que yo lo podía hacer cuando quería [...]pues me ponía a estudiar a las 11 de la noche y estaba

hasta las 3 de la mañana, pero luego me enganchaba con los videojuegos y me pasaba la mañana durmiendo. Horarios locos así un poco raro. Y yo lo que noté es que luego me tuve que adaptar a estos horarios que me son... yo antes notaba que eran unos horarios cómodos, más que cómodos acostumbrao, ahora noto incómodos, no son horarios en los que me sienta cómodo, me apetece hacer otras cosas en ese momento y luego otras cosas en otro momento [...] si al final yo de forma natural durante ese periodo que aunque fuera antinatural llegué a estos horarios, al final el problema no es mío de yo y mis horarios[...]sino que a lo mejor estos horarios no me siento cómodo con ellos.

Quando hablamos sobre la **oferta de ocio y tiempo libre** en Uviéu, por un lado, coinciden al igual que en el resto de grupos focales afirmando que Uviéu posee un buen enclave para el ocio y la cultura en el medio natural y/o al aire libre.

-Creo que tiene como un buen enclave para disfrutar también, no sé si dentro de lo cultural vas a incluir lo natural, pero creo que Uviéu está en un buen enclave para poder disfrutar de cosas.

-Pues por una parte natural y de ocio al aire libre, rollo pues deporte de cómo está preparaao todo es gloria verlo.

Pero por otro lado, afirman que el ocio para la juventud en Uviéu es pobre y de difícil acceso; desde el punto de vista económico e informativo. Se dirigen al ocio ovetense como “ocio elitista”.

-Ahora bien, la parte cultural de ciudad... yo la veo pobre, yo lo noté pobre, y sobre todo más que pobre, hermético, es muy difícil entrar en el rollo, porque teatro... me pareció que había poco, que hay mucho más en Gijón, como que hay mucha más cosa en Gijón, y en Uviéu como que hay muy poco y eso todo de pago, o casi todo de pago y como tiene, que eso hay dos obras al final, dos obras que tienen como ese rollo así más popular de obra barata, el resto tienen grandes obras tal que te cuestan 25 pavos.

-Me encantaría introducir la palabra elitismo.

-Sí, realmente es eso, para mi Uviéu tiene un poco ese rollo señorial elitista. Luego conciertos tres cuartos de lo mismo, es decir o te gusta la filarmónica o tienes pasta para ir a los conciertos en Uviéu. Y luego aparte de eso pues no sé, no es que controle pero tampoco me parece en ese sentido una ciudad de estas que vas y pues eso hay conciertos por la calle, hay música por la calle, hay actuaciones por la calle, como que eso me chocó, pensé que iba a ser una ciudad mucho mas así y es como una ciudad pues eso, que, muy señorial, muy... está feo decirlo pero como muy limpia.

-Yo por ejemplo tengo muchísimas ganas de ir alguna vez a la opera que no he ido nunca, a ver al Filarmónica que no he ido nunca tampoco, pero es que los precios son inalcanzables para nosotros.

-A ver es que en ese sentido la verdad que pa ser capital de Asturias como que no hace por competir o para llegar a la mayoría de la población, entonces es eso, o tienes dinero para poder ir a actividades, a las grandes actividades que hacen, o las otras parecen muy poco alcanzables. Y si quieres encontrar como encuentras en sitios como Salamanca pues teatro en bares o lo que sea, tienes que conocer los sitios porque es que son muy pocos.

Además, al igual que en otros grupos focales, comparan la oferta cultural de Uviéu con la de Avilés y Gijón, llegando a la conclusión de que tienen o les llega más información sobre el ocio cultural de estas ciudades que de Uviéu.

-Este año por ejemplo ya tengo en la mochila la programación de Avilés, pero de Uviéu no tengo nada. Es decir, me han hablado de una serie de películas que iban a proyectar y me han pasado el programa por whatsapp, eso es lo máximo que yo he llegado a conocer aquí. Luego, bueno conozco un sitio de poesía que cerró creo por la pandemia de hecho. Y luego por esa parte de conciertos me entero mucho más fácil en Gijón.

-Si la verdad que yo al teatro aquí en Uviéu no he ido ni una vez, pero en Villaviciosa, que veraneamos allí, todos los fines si se podía la entrada era 4 euros, entonces hemos visto obras muy chulas pero también las hemos visto malísimas.

En cuanto a las propuestas para el ocio, hablan de teatro y poesía en bares, más conciertos y teatro público, abaratar el precio del cine, ciclos temáticos por barrios de cine, música y danza...

-A mí pues me encantaría ver bares de estos que traen grupos de teatro, slam poetry, cosas de improvisación. Cosas como conciertos públicos o, teatro público, eso estaría muy bien. Cosas como el precio del cine, que me parece súper caro, que tiene oferta los miércoles por la noche, pero qué narices, pero que no puedo ir un miércoles por la noche, que madrugo entre semana, que estudio por las noches, pero que no, pero que es eso.

-Pues yo una cosa que sí que creo que funcionaría bien en Uviéu sería el tema de ciclos, ciclos temáticos, pues yo que sé. Por ejemplo se estaba haciendo que el año pasao se hizo, el ciclo de cine clásico que estuvo durante no sé cuántos meses, pues que se hagan pero de diferentes temáticas, es decir, que no sea solo un ciclo que es el único que veas en el

año, que sea pues yo que sé, semana de cine, yo que sé por ejemplo, de cine Europa, y que sea todo pues el tema de cine Europa que se lleve una semana de cine Europa, semana de cortos, semana de animación, semana de cine clásico. [...] y eso pues que si no son gratis, que estén tiraos de precio, o algo por el estilo. Y eso mismo pues llevarlo a temas de música, ciclos de música ¿no? Eh, jolin, en muchísimas ciudades se hace pues eso, la semana del jazz, y que traigas pues big bands, que promociones que se toque en la calle.

-Una cosa que me parece como súper chula, que se la vi hacer aquí a una escuela de danza también, es el tema de que las escuelas, tanto de música, como de danza, como de teatro, actúen en la calle, que se pongan en la calle y toquen ahí o hagan la actuación que sea ahí. Y con eso pues también vas, conoces las escuelas, conoces los lugares, conoces... le da mucha vidilla me parece a mí.

En cuanto a su opinión respecto al **discurso culpabilizador** acusando a la juventud de los contagios, afirman al igual que en los demás grupos focales, que se ha estigmatizado a todo un grupo poblacional. También mencionan la teoría del chivo expiatorio, y el no haber tenido en cuenta las necesidades e idiosincrasia juvenil.

-Están tirando a otro lao para que, yo que sé, yo... ahí no sé, creo que hay muchas cosas metidas, me parece que, obviamente hay un interés en culpar los jóvenes, bien sea porque lo de siempre de "los jóvenes no sé qué, en mis tiempos eran más...generación de cristal" para mí van por ahí un poco los tiros.

-Siempre parece que es echar pelotas fuera porque si no son los jóvenes es otra cosa, pero parece que realmente es una forma de no atacar el problema o la cosa de base y crear una imagen estereotipada de... pues de la juventud.

-Pues sí, ha habido gente joven que lo ha hecho mal, pero es que la gente mayor que lo ha hecho mal no les estas grabando haciendo un botellón, es que es obvio, pero es que hay gente que va sin mascarilla directamente, que se ponen en el supermercado sin mascarilla, o que se va al bar a fumarse en la terraza el pitu delante de todo el mundo. [...]pues hacer un botellón igual no es la mejor idea, obviamente, pero desde luego es mucho más vistoso y siempre parece que es eso, echar balones fuera, crear una imagen estereotipada pues eso, con algún tipo de fin.

-Todo el mundo hace cosas bien y todo el mundo hace cosas mal, la verdad y no por ser joven pues se nos tiene que encasillar, es eso como la generación de cristal o como los que, en Madrid como el que siguiendo los anuncios de Ayuso, el nieto que ha matao la abuela por salir un día de fiesta.

-Y no había ninguna opción cultural, nada, ni ir a la biblioteca a estudiar, y al final la forma de consumir ocio de la gente de cierta y edad y la forma de consumir ocio de los jóvenes no es la misma forma, son formas totalmente distintas. Los jóvenes, su forma de consumir ocio también es mucho más social, es de estar con mucha más gente, y al final yo creo ahí ha habido un problema de base de, [...] no tener en cuenta las necesidades de ocio de un grupo poblacional.

-[...] tenemos otra forma de relacionarnos, que yo no creo que la gente más mayor que ya ha hecho su vida entienda la sensación de estar en el mejor momento físico y emocional de tu vida y no poder hacer nada, estar quieto y de sentir una sensación y una necesidad de juntarse de hacer y no poder hacer nada.

Respecto al **impacto que la pandemia ha tenido en sus vidas**, en su mayoría consideran que les ha repercutido negativamente. Sienten ansiedad e incertidumbre por su futuro y, además, como en otros grupos focales, creen que la pandemia ha provocado que tengan recelo al juntarse con muchas personas, eligiendo quedarse en casa.

-Yo estoy súper cansada emocionalmente [...]a la hora de poder independizarme bien 100%, porque puedo no vivir con mis padres, pero sigo dependiendo de ellos económicamente, pues el futuro está un poco ahí incierto, no sé hasta qué punto puedo continuar este trayecto yo sola...entonces todo este tipo de cosas da ansiedad. Son tiempos inciertos, se nos junta con no sé cuántas crisis como la climática, próximamente la de vivienda que dicen que no tardará en caer... cosas así... y pues vienes cansada de un largo año de pandemia y pues no sé, eso, solo esperas tener los recursos suficientes para poder seguir. Tanto emocionales, como económicos, como sociales. Solo esperas poder seguir tirando pa lante porque bueno, es un poco lo que hay. No quiero sonar súper pesimista eh, pero es un poco la aceptación, no te vas a resignar con... hubo gente que le tocó periodos de guerra. Nos tocó una pandemia, tenemos la suerte de vivir en un estado desarrollado, que nos lleguen vacunas y luego habrá gente que esté muy mal obviamente, yo no, pero sí que es verdad que el futuro es, vamos, si antes era incierto ahora a saber, a saber, espero que bien.

-Yo a nivel emocional pues considero que todo el tema de la pandemia y todo fue un catalizador. Porque todo un poco lo que ya tenía de antes, con esto se expandió muchísimo y una velocidad vertiginosa. Yo pase de ser una persona que considero que estaba sana a nivel mental, bien, a eso pues, muchísima ansiedad, muchísima ansiedad, de tener que ir a un psicólogo y de eso de estar mal, [...] y estar encerrado meses y no querer, no buscar salir, y pa mi eso fue un vamos,

una montaña rusa pero la parte que va pa abajo emocional, fue todo en picado y... ahora mejor. Saliendo un poco del hoyo pero un poco eso.

-Si es verdad que yo noté temporadas de eso de, bueno temporadas no porque es algo fijo; de no querer salir, pues eso de repente vas caminando por la calle ves la calle llenísima y dices no, por aquí no, y ya tienes que dar un rodeo [...] ese tipo de cosas de no querer ir, salir, tal eso se nota a día de hoy incluso.

Por otro lado, la pandemia también ha provocado que algunas personas se sientan más fuertes y se hayan dado cuenta de lo valioso que es su tiempo.

-Y en comparación de como yo estaba antes de la pandemia, me siento mucho más fuerte, es decir siento que viene un futuro complicado, pero es que antes, siendo mucho más fácil, lo veía mucho peor, ahora siento que en la pandemia de alguna forma me ha dado unas herramientas, o he conseguido sacar de ello unas herramientas con las que me siento una persona mucho más fuerte o mucho más viva, mucho más consciente del momento también.

Cuando para finalizar les preguntamos si tienen algún **mensaje o necesidad** que quieran transmitir a las entidades que trabajan con juventud, hablan de la importancia de unos servicios públicos de salud mental de calidad, denunciando la larga espera para el acceso a un proceso de psicoterapia.

-La terapia ayuda, por favor hacerla más accesible, sí a la salud pública, a la salud mental pública, el acceso a los psicólogos y psiquiatras de forma pública.

-Me parece una absoluta vergüenza que haya gente que tenga que esperar un año entero estando deprimida. Una persona deprimida en un año puede haberse matado, una persona anoréxica en un año puede haberse muerto, y es muy fuerte. La terapia no es un capricho que parte de una generación de cristal que se ve muy abrumada por las cosas que la gente mayor ya ha vivido y ha sabido superar, la terapia es una necesidad, y que probablemente sería una necesidad mucho antes y por eso tenemos cosas horribles que están sucediendo ahora mismo y nuestra generación tiene cosas horribles pero justamente la preocupación por la salud mental no es una de ellas, es una de las mejores, y espero que merezca la pena trabajar con nosotros desde ese ámbito, porque es necesario.

“La terapia no es un capricho que parte de una generación de cristal que se ve muy abrumada por las cosas que la gente mayor ya ha vivido y ha sabido superar.”

Además, y al igual que en los anteriores grupos focales, también subrayan la necesidad de más ocio y una oferta cultural en Uviéu más accesible y diversa, haciendo partícipe a la juventud de su gestión.

-La Juventud también necesita más ocio cultural, más acceso a servicios que normalmente igual se nos van fuera de precio, o que están muy, pues eso lo que hemos dicho, muy en el centro o en las ciudades grandes... bueno, pues facilitar los accesos de distintos servicios.

-Abrir un poco el ocio, abrir un poco la oferta de ocio en Uviéu. Voy a hablarles en tercera persona: si escuchan esto habrán visto que el ocio en Uviéu no es su punto fuerte, sobre todo para la juventud. Entonces a lo mejor era interesante pues abrirlo un poco, promocionarlo más, más oferta y eso, que no sea la sensación de no tengo nada que hacer, que no sea la sensación de que mi vida es solo ir a clase, que estamos viviendo en Uviéu bien sea porque estemos estudiando aquí, no significa que la universidad se tenga que encargar de todo lo relacionado con nosotros, la ciudad también debería ofrecer unos servicios de ocio, de cultura y a todos los niveles. Y eso sería pues eso, más oferta, más y más participación, yo creo que también estaría bien eso, que más desde nosotros que se nos ofrezca participar en estas cosas, que se nos abra más el campo, porque al final también entiendo que desde el punto de vista de una persona que a lo mejor se está encargando y que tenga que ser la que diga, pues hace falta dinero aquí o hace falta dinero allá, a lo mejor no lo prioriza porque no lo está viviendo, y a veces pues también está bien pues eso, que es eso, no una reunión en una mesa de diez señores blancos a hablar sobre los problemas del machismo, pues a lo mejor es interesante que no se reúna solo gente de unas edades de la oferta del ocio joven.

|02| POBLACIÓN PENITENCIARIA

Este sector de la población ha sido formado por jóvenes ovetenses con medidas de privación de libertad, con edades comprendidas entre los 19 y los 31 años. Se entrevistó a personas internas en la Unidad Terapéutica y Educativa 1 y 2 e internas del Módulo 5.

|2.1| GRUPO FOCAL UTE I

El primer grupo ha sido mixto (género femenino y masculino) de 22-28 años. La fecha de realización ha sido el 11/10/2021 en la Unidad Terapéutica y Educativa I del Centro Penitenciario de Asturias en Vi-

llabona, con una duración aproximada de 45 minutos. La dinámica del encuentro se estructuró al igual que los grupos focales de la población general, en base a un guion de preguntas divididas en cuatro etapas: antes del confinamiento total, durante el confinamiento total, después del confinamiento y actualmente (octubre 2021).

Para comenzar rompiendo el hielo se les pidió que describiesen su **rutina y cotidianidad** un día entre semana y otro el fin de semana **antes del confinamiento total**. Las personas participantes afirman no encontrar muchas diferencias entre los días entre semana y los días de fin de semana a excepción de que de lunes a viernes tienen programadas actividades y talleres, y los fines de semana es programación libre.

-Yo llevo casi tres años aquí y es que aquí prácticamente el día a día es el mismo, solo que por semana tienes más actividades y el fin de semana, estas... bueno por lo menos en el 10 que era donde yo estaba era un poco más libre. En el 10 pues tenías que seguir la rutina entre comillas de por semana y luego los fines de semana no había talleres de nada, te podías quedar en la celda, bajar y demás. Por semana tenías que bajar obligada.

A las **actividades** que más tiempo dedicaban eran los talleres, deportes y lectura.

-Pues cada uno en su taller, lectura, cosas así también, deporte.

La **comunicación** con sus seres queridos es a través de vis a vis, comunicaciones, puntos de encuentro y por teléfono.

-Por comunicaciones y vis a vis y poco más, hablar por teléfono.

-Yo por ejemplo antes del confinamiento, yo tengo un hijo de 6 años y salía a verlo todo los sábados, iba a Uviéu a verlo con la policía y la guardia civil y eso, salía todos los sábados y luego llegó el confinamiento se cerró el punto de encuentro y estuve 4 o 5 meses sin ver al crío y hablaba con él por teléfono.

Al preguntarles sobre su **salud emocional** en aquella etapa, hablan de sentimientos de tristeza y preocupación por su familia.

-Pues tristeza, fue una mala época en la que yo entré porque murió mi abuela y todo eso entonces pues, no sé, fue muy jodido la verdad.

-Pues yo la sensación es la misma porque como estaba encerrada ya aquí dentro entonces, encerrada no podía hacer nada yo lo que más me chocaba era que mi hijo está creciendo y yo me lo estoy perdiendo, entonces...

“En prisión lo que afectó fue el tema de las comunicaciones que quedaron cortadas y por tema de permisos que no podías salir.”

-Yo antes del confinamiento pues bueno pues yo también estaba mal, en una mala época, taba con una depresión constante.

Entramos en la etapa del **confinamiento total** y les preguntamos cómo la **recuerdan**. Las personas participantes afirman haberlo pasado mal ya que el contacto con sus seres queridos pasó a ser únicamente telefónico durante un periodo largo de tiempo.

-Pues lo viví muy mal la verdad, porque dije yo que, joer llevaba mucho tiempo sin tener relaciones con mi madre ni nada y después se me metió esto y me tocó explicarle todo a mi madre a través de teléfono, y me gustaría poder haberle explicado todo a través de una comunicación, un vis a vis y lo viví mal, y poco a poco fui entrando en razón que esto es una pandemia que va a durar bastante, y a través de cartas y poco más la verdad, lo viví jodido, sí.

-En prisión lo que afectó fue el tema de las comunicaciones que quedaron cortadas y por tema de permisos que no podías salir, lo cortaban sabes, fue lo que más me afectó.

-Tuvimos sin comunicaciones bastante tiempo, sin poder ver a la familia...

-Pues yo mal sobre todo por la visitas de mi hijo, que cerraron el punto de encuentro, cerraron esto, no podía salir y si antes ya me estaba perdiendo todo y lo veía, pues en el confinamiento más todavía porque con el padre no es que me lleve, me llevo bastante mal, entonces pocas veces podía hablar con él, por teléfono, y eso, y luego aquí como se cerró todo pues yo tenía una pareja fuera y se un enfrió todo lógicamente, si tu estas aquí y tu pareja esta fuera y las cosas ya se ponen difíciles pues cuando ya sí que no, solo puedes comunicar con él por teléfono pues se estropeó todo un poco más.

Respecto a la **convivencia y rutina**, los talleres se cancelaron ya que no podía entrar nadie del exterior, algunas normas se hicieron más flexibles para evitar las aglomeraciones y otras nuevas se impusieron.

-Pues por ejemplo, allí en el 10 antes tenías que bajar obligada [...] por ejemplo estábamos obligadas a entrar al comedor a comer, aunque no quisieras comer tienes que estar en el comedor, pues esa restricción la quitaron, si no querías no estabas, y poco más.

-Podíamos jugar al fútbol, hacer cosas en las que no estuviéramos todos juntos, nos podíamos quedar arriba también

para que no estuviéramos todos juntos y hubiera distanciamiento.

Además, mencionan que la gente se volvió más introvertida debido a las nuevas restricciones por el virus.

-Hombre... la mascarilla, el tema del gel, unas cuantas cosas si cambiaron la verdad, el distanciamiento, el estar en un sitio cerrado, menos contacto con la gente directo, la gente se metió más introvertida sabes, a la hora de tratar con el tema del COVID sabes.

A nivel **emocional** predominaron los sentimientos de tristeza, agobio y preocupación.

-Na angustiao y también pensando, viendo las noticias, viendo cuanta gente estaba así, pensando que te podía tocar a cualquiera de tu familia, entonces eso pone nervioso porque hubo cifras muy elevadas, entonces eso también alarmó mucho.

-Pues mal, es que no sé, no sé cómo explicarlo.

-Caro es más por eso porque ves que es fuera pero siempre te puede tocar en tu casa entiendes.

Después del confinamiento total, las comunicaciones con la familia se volvieron a abrir de forma intermitente. Quienes participaron en el grupo focal se quejan de que hubo un tiempo en que dejaban entrar a las personas voluntarias que realizan los talleres, pero no a sus seres queridos por riesgo de contagio.

-Hubo tiempos que los vis a vis y tal se restringió a gente que entraba, por ejemplo en vez de cuatro o cinco bajó a dos. Por ejemplo en las cabinas para que no hubiese tanta gente o los vis a vis igual. Según la incidencia acumulada que hubiese lo abrían lo cerraban... luego el resto, el voluntario como decía ella antes, seguían entrando entiendes.

Por lo demás, afirman no notar muchos cambios en su rutina, ya que seguían haciendo prácticamente las mismas cosas con las mismas personas.

-Sí que hubo una temporada también que llevábamos las mascarillas todos en el patio en todo momento, eso sí que fue un poco cambio pero por el resto al ser todo en el exterior y nosotros al estar aquí y ser siempre lo mismo pues no se notan mucho los cambios. Sí que hay alguna cosina por ahí pero... donde más se nota es fuera claro, se nota por lo que ves en la tele y demás pero aquí...

-Caro nosotros al fin y al cabo no vivimos... bueno, por lo menos yo, yo por ejemplo no viví el salir a la calle y que la calle estuviera totalmente vacía porque yo bajaba al patio y

seguía viendo las mismas personas los mismos funcionarios y demás, entonces para los que estuvimos aquí tampoco es que cambiara mucho eso porque no es como si estuvieras en la calle y tu ibas al supermercado y veis a la gente muy apartada, no había nadie en la calle y demás, yo eso lo veía en la televisión entonces... yo lo sabía por imágenes pero no lo viví en carne.

Al preguntarles que **consecuencias** creen que está teniendo la pandemia en sus vidas en la **actualidad**, mencionan el malestar por el uso de la mascarilla, el distanciamiento social y la imposición de las gestiones telemáticas; ya que no todo el mundo tiene acceso a un ordenador.

-El tema de la mascarilla estar en un sitio cerrado y tener que llevar mascarilla puesta.

-Bueno el no poder estar la gente tan apretada en los espacios, que tenga que haber un aforo limitado, que no pueda haber tanta gente, siempre con todas las medidas, el gel... todo. Y luego también el tema de citas y todo tenerlo que hacer todo telemáticamente por ordenador, por ejemplo para ir al banco o cosas de esas sabes, tenía que ser todo por ordenador sino, si no dispones de él estabas prácticamente jodido.

-Pero ósea es inevitable que la transforme porque las otras partes cambian, entonces cambia la forma en la que te relaciones con ellas porque no es como antes sabes, había más trato más... lo que te decía antes, indirectamente si se ve afectado.

En cuanto a su opinión sobre la **gestión de la pandemia** consideran que las medidas llegaron tarde, que algunas son incoherentes y que la toma de decisiones está motivada por intereses económicos.

-Que se hubiesen cerrado desde el principio fronteras, para que no venga nadie desde fuera para seguir que esto aumente de la pandemia, eso es lo que yo hubiese hecho desde el principio, pero dejaron todo abierto y enseguida aquí hubo mucha gente.

-En mi opinión también estaba todo como muy visto, por ejemplo cuando hubo el rebrote de navidades que yo ya estaba aquí, ya estaba como que unos meses antes relajaron y dejaron ir a la gente a muchos sitios y ya se sabía que se iba a rebrotar y también depende de la época del año parece que les interesa. Por ejemplo navidades, saben que la gente va a comprar, encuentran una fecha clave y dejan a la gente, depende de la fecha les da igual que haya incidencia de coronavirus o no.

-Yo por ejemplo dentro de aquí de la cárcel, yo siempre vi cosas sin sentido, supuestamente el coronavirus tú lo podías

estar incubando durante 14 días, tu pasabas un cuarentena de 10 días, tú estabas los 10 días encerrado en la celda, tu bajabas a los 10 días y a ti no te hacían una PCR ni te hacían nada, entonces no sabían si eras asintomático, si lo estabas incubando o si nada, ósea, tu hazte tus 10 días de cuarentena y ya está, y bajas pal patio [...] contagiao o no [...] y se lo podía pegar a medio módulo.

Al preguntarles sobre su opinión acerca de la **oferta de ocio y tiempo libre** que hay en Uviéu, coinciden en que hay poca diversidad y siempre enfocado al ocio nocturno. Además coinciden con otros grupos focales en que la difusión de las actividades para llegar a la juventud debería ser de otra forma.

-Es que el ocio pa las chavales ye eso, las discotecas, tomar algo, como mucho al cine y para de contar. Yo creo que está mal que no hay mucha oferta ni variedad. Siempre es sota, caballo, rey y fuera, entonces debería haber más eso, más actividades, más yo que sé pero vendidas de otra manera no como siempre se venden un carteluco y venga, tampoco por internet, habría que venderlo de otra manera no sé.

-En Uviéu ye siempre lo mismo, no cambian mucho las cosas. De hecho yo cuando tenía que salir siempre prefería ir a cualquier sitio porque lo tenía tan tal... tan visto. Bueno pa tomar algo tranquilamente por ahí sí, pero bueno es lo que te digo, siempre lo mismo.

Respecto al **discurso culpabilizador**, opinan que se debería haber vacunado antes a la juventud.

-Pues que nos hubiesen vacunaos los primeros viste, lo fácil es ir a por los irresponsables y los descabezaos, es fácil echar la culpa

-Lo mismo que él, que nos hubiesen vacunado antes a nosotros que a las personas mayores.

-Al principio solo se hablaba de personas mayores, que afectaba más a las persona mayores, entonces los jóvenes dijeron [...], se escuchaba un caso de joven de 40 mayores, entonces los jóvenes tomaron la delantera.

Para finalizar, les preguntamos si tienen algún **mensaje o necesidad** que quieran hacer llegar a la administración y/o entidades que trabajen para la juventud. Por un lado, afirman que les gustaría tener actividades fuera del centro como se hacía antes.

-Hombre pues por pedir que nos pudieran sacar fuera a hacer cualquier tipo de cosa, algo nuevo.

-Actividades acompañadas si o campos de trabajo, todo eso que siempre hubo.

Por otro lado, nos hablan de la necesidad de reforzar el apoyo educativo en niveles superiores (Bachillerato, Formación Profesional y Universidad). Consideran insuficiente el apoyo y los recursos que se ofrecen en el centro para poder estudiar y obtener un título.

-A mí me habían dicho que aquí dentro tenías la opción de poder sacar un oficio y ya no hay nada, puedes hacer una Formación Profesional a distancia, pero tienes que estudiarlo tú por tú cuenta, te tienen que tramitar las cosas para poder conseguir los apuntes, bueno la ESO, Bachiller y Universidad, pero no hay lo que comentaron de prepararte para un empleo para cuando salgas que eso sería...

-Que a partir de que hagas algo que sea diferente a la ESO que sí que tienes aquí los profesores, por ejemplo el Bachiller como hacemos Andy y yo o él que hace una Formación Profesional, ahí estás dejao de la mano de dios, lo que tengas que te traiga tu familia y lo que puedas conseguir por ahí. Y ahí en ese aspecto pues sí que sería mejor que viniera a lo mejor una voluntaria o que se preocupasen de las asignaturas que estas estudiando, o que te trajesen materiales. Ya sabes que hoy en día y más con lo del covid si no tienes internet estás vendido, y nosotros lo hacemos a distancia por ejemplo el Bachiller a distancia y sin internet tienes que estar dependiendo de por ejemplo los ejercicios y todo eso que sube nota, ahí estamos, sabes... tiene que centrarte en el examen y ya. Te dan el material para, toda la guía, pero nosotros aquí no tenemos acceso a internet. Aquí es muy difícil estudiar, aunque digan que tienes todo el tiempo del mundo es imposible, aquí estas vendido, no tienes ayuda, no tienes métodos, no tienes internet, porque hoy en día ya sabes, va todo por internet no tienes maneras de buscar cosas ni nada, a no ser que seas que puedas hacerlo todo... sabes. Todo el día llamando a casa pidiendo información de esto y lo otro... estas vendido, en ese sentido sí que tendría que mejorar un poco, en mi opinión. Caro es que aquí esto sería muy importante porque mucha gente lo sacaría, sacaría estudios que a lo mejor si te ves dejao tienes que tener mucha fuerza de voluntad, te pones a hacerlo y si quieres sacarlo lo sacas, pero mucha gente que a lo mejor no tiene esa fuerza de voluntad si tuviera esa ayuda, a lo mejor lo sacaría, porque luego vas pa fuera y lo que más te urge, al menos yo que tengo hijos, es trabajar, sabes, trabajar pa tener una vida bien y un piso sabes, lo mítico. Pero si ya sales con unos estudios pues puedes hacer, sabes no dejarlo de lao, que lo tendrías sacao de aquí, aprovechar el tiempo vaya.

-Aquí para estudiar y formarte, que es lo que te van a exigir luego fuera, estamos tirados, no tenemos nada pa hacer, ni nos traen profesores ni nada para que nos expliquen las cosas.

2.2 GRUPO FOCAL UTE II

El segundo grupo ha estado compuesto por personas del género masculino de 27-31 años. La fecha de realización ha sido el 18/10/2021 en la Unidad Terapéutica y Educativa II del Centro Penitenciario de Asturias en Villabona, con una duración aproximada de 45 minutos. La dinámica del encuentro se estructuró al igual que los otros grupos focales.

La **rutina y cotidianidad antes del confinamiento total** es igual al grupo focal I, enfocando su actividad entre semana a los talleres y las responsabilidades y teniendo el fin de semana con la programación libre. Las actividades a las que dedicaban más tiempo eran deportes o juegos de cartas.

-Pues un día normal de entre semana, pues entre que vas a talleres, responsabilidades que tienes que hacer, galerías, o el deporte si haces deporte... luego el fin de semana pues es más libre para que juegues al futbol pa que estés con los chavales del grupo, montar partidas de cartas, eso era lo normal que hacíamos todos los días. Cumplir las normas de aquí de los talleres, y luego fin de semana más liberao.

La **comunicación** con sus seres queridos se hace mediante comunicaciones orales (locutorios), vis a vis, comunicaciones telefónicas y cartas; los fines de semana se comunican por locutorios (40 minutos) y dos veces al mes una vis a vis (1 hora y media o 2 horas). Resaltan la importancia de estas comunicaciones para su estado de ánimo.

-Locutorios, vis a vis y por teléfono, antes de que viniera esto.

-Por cartas, alguna que otra también cae.

-Tenemos todas las semanas, los fines de semana comunicamos por locutorios y luego ya tenemos los vis a vis, que son dos vis a vis al mes, de dos horas o de hora y media, dependiendo como lo cojas, y las comunicaciones los fines de semana son 40 minutos. Te alegra y te da ánimos ¿no?, pa seguir adelante, la verdad que eso te ayuda bastante, en mi caso por lo menos.

Al preguntarles sobre su **salud mental** recalcan otra vez la importancia de las comunicaciones con su familia para su estado de ánimo. Ese contacto les ayuda a sobrellevar la condena.

-Son altibajos, porque puedes estar bien, pero quieras o no estás aquí en prisión y la familia está fuera, echándote de menos que quiere entrar y quieres estar con ellos, a veces estás temporadas bien y otras piensas un poco en la familia y te amargas un poco pero, es así más o menos, unos vaivenes.

-La verdad es que sí, hombre siempre estás pensando en, yo por ejemplo que llegue un domingo un sábado y comunicar,

te ayuda mucho, si te da fuerza para continuar con esto.

-Sobrellevando la condena, con las comunicaciones y eso, contacto con la familia y bueno bien, tirando.

Las **preocupaciones** que tienen son la familia, a excepción de una persona que afirma no tener preocupaciones.

-Yo mis niños.

-La familia, que pueda pasar algo.

-Si un poco lo que dicen ellos... yo por mi madre y mi padre como ya son mayores, mi madre no tanto pero mi padre ya tiene 70 y algo años entonces muchas veces preocupa, y si salgo de aquí y no lo veo. Entonces muchas veces tienes esa preocupación y tal, pero bueno, son cosas que te pasan.

En la etapa del **confinamiento total**, las personas participantes **recuerdan** haberlo pasado mal debido a la ruptura durante 5 meses de las comunicaciones con sus familiares y al miedo e incertidumbre de la situación.

-Búf pues jodido porque, yo por mi parte de estar aquí tanto tiempo y no te falla nunca la familia y luego pum! Cortan comunicaciones y no se puede visitar a nadie, no pueden venir a verte, para llamarte por teléfono también lo tienes algo más complicado, en mi caso, porque yo a mi madre no la tengo actualizada, entonces solo por carta buscando la manera de que te vengan a ver, y me afectaba mucho porque ya son mayores, mi madre es crónica, entonces si le afectaba me la palmaba, entonces estaba bastante jodido. Me jodió bastante, y buscar apoyo aquí, hablar con la gente, despejar un poco la cabeza y tal pero... yo lo viví mal.

-Sí yo un poco de incertidumbre también por la familia, por el miedo a contagiarse y eso. Y un poco aquí que entrase el virus aquí en la prisión porque aquí si entra hubiera sido muy jodido.

Por otro lado, hay personas que afirman haberse sentido en ventaja esa época respecto a la población en libertad al no tener las restricciones que se impusieron fuera.

-Y nosotros aquí pues dentro de lo malo estaba lo bueno que nosotros estábamos aislados de ellos, entonces era más normal todo. Íbamos al médico y nos atendían, no como por ejemplo fuera que tenías que llamar por teléfono tal, no sé, en ese sentido se puede decir que estábamos mejor no. Yo veía situaciones en la calle, veías la tele y decías madre mía pero que es esto, parecía que se estaba acabando el mundo.

-Entonces yo a una mala, puedo decir estoy aquí metido pero mira yo aquí a día de hoy estoy viviendo yo mejor aquí den-

tro que ellos, que están con mascarilla, nosotros aquí no tendríamos que estar con mascarilla al aire libre, fueron cosas que, de pagar condena yo no sé yo lo viví mejor estando aquí dentro, que si distancias que si varias cosas que si bueno.

Respecto a la **convivencia y cotidianidad**, al igual que en el grupo focal 1 las actividades y los talleres de las personas voluntarias que venían del exterior se cancelaron para evitar los contagios. En su lugar les dejaron programación libre.

-Luego quitaron las actividades del centro por la aglomeración de personas en un sitio y eso.

-Sí, nos quitaron los talleres y nos pusieron como programación libre, lo mismo que el fin de semana, que pudiésemos jugar a las cartas o jugar al fútbol o lo que quisiéramos hacer, si queríamos subir pa la celda subíamos pa la celda, la verdad que en ese aspecto se preocuparon.

Estuvieron **5 meses sin ninguna comunicación** excepto la telefónica, y después tuvieron periodos intermitentes de cierre y apertura.

-Sí como un período de cinco meses, luego las abrieron, luego las volvieron a cortar...

-Es que es eso, lo que dice él, las abrieron en septiembre me parece que fue, y luego en febrero, enero cortaron otra vez, estuvimos un par de meses y si más o menos fue así.

-Sí, era un desbarajuste porque abrían los vis a vis para que tu veas a tu familia y pum, como a las tres semanas se cortaban otra vez, volvía pasar otra vez todo otra vez cerrao y tu buf, entonces abrían cerraban, abrían cerraban, iban buscando la manera de abrir y luego volvían a cerrar todo otra vez.

Consideran que la pandemia fortaleció la **relación con sus compañeros y compañeras**.

-La verdad que más unidos, te apoyas entre ellos, entre todos nosotros.

En cuanto la **salud mental**, afirman que se sintieron agobiados con la falta de programación de actividades y talleres, sienten necesaria la rutina y la ocupación para sobrellevar la condena.

-Todos los días lo mismo, es como entrar en la rutina de aquí de lunes a viernes estamos en talleres y el fin de semana son juegos, pues esas semanas que estuvimos pues era todo de continuo juegos, juegos, pues llega un punto que dices tú, uf ojalá vengan los talleres, pero luego cuando venían los talleres también empezamos que queremos los juegos también caro (risas) es que...

-Yo a mí eso me chocó mucho porque eso, igual estuve un

mes con talleres al entrar, y te haces, lo que dice mi compañero no, te haces una rutina, entonces te acostumbras a talleres entre semana y luego los fines de semana te programas, que pasa que llega esto y pum! Fuera talleres y todo libre. Entonces es como hostia, yo a mí se me hace más llevadero entre semana talleres, fin de semana programación porque no sé, no estás tan libre ¿no? No estas tanto dándole al coco estas más a los talleres más a con los compañeros pa atrás pa adelante, luego el fin de semana pues eso las comunicaciones, tal... pero bueno, se hizo difícil.

Después del confinamiento consideran seguir en la misma situación respecto a las otras etapas, manifestando su desacuerdo con las normas en relación a la entrada de personas voluntarias y las **comunicaciones**, al igual que el grupo focal UTE 1. Hubo un periodo en el que dejaban entrar al centro voluntariado para realizar los talleres, pero a los familiares de las personas presas no.

-Mucha gente se quejó porque empezaron a venir profesores a dar clases, la gente de los cursos y no dejaban venir a una vis a vis a tus padres, y entonces vas a dejar venir a gente de fuera a dar clases, pero ¿no vas a dejar que venga a un vis a vis mi madre? Entonces la gente se quejaba por los vises más que nada.

Al preguntarles qué consecuencias o **impacto** creen que está teniendo la **pandemia en su día a día**, mencionan la incomodidad de permanecer en cuarentena durante cinco días en una celda con espacio muy reducido, después de haber salido de permiso.

-A ver, si sales de permiso luego tienes que volver a estar cinco días chapao, yo es lo único que más me peca a mí. Que a ver saliendo de permiso vacunao y que luego te metan en cuarentena 5 días a mí no me hace mucha gracia.

-Eso sí estoy de acuerdo con (hombre), sí se pasa muy mal, yo me tiré ahí veinte días entre uno y otro, primero fueron diez días, luego bajaba a siete que al final te comías los diez igual, luego bueno ahora ya fueron cinco pero es una putada.

-Pero son cinco porque estás vacunao sino diez días.

-Te vuelves loco. A ver pa gente que le guste estar en la cama y eso le viene de maravilla, pero yo que va, personas activas yo me volvía loco. Yo el primer día muy bien pero al segundo ya... qué hago que no hago, pa un lao pal otro... que va que va.

-Caro yo paseaba en la celda y es que la celda es la mitad... que mitad no, ni eso que está ahí (señalando un espacio de la habitación).

En cuanto a su opinión con la **gestión de la pandemia**, coinciden con el grupo UTE 1. Piensan que las medidas llegan tarde y que las deci-

siones se toman en base a intereses económicos.

-Yo creo que por ejemplo Portugal, tomó medidas mucho antes que España, se podían haber tomado muchas medidas mejores.

-Si hombre ya estaban avisando por partes del mundo, ya podían estar atentos, ya podían haber buscao una solución para no pasar por todo esto. Yo sigo pensando que no quisieron mover mucho el estado tampoco, porque igual también interesaba otro tipo de cosas, no pagar las pensiones, yo qué sé. Son muchas cosas que se te abren camino a pensar, será que quisieron hacerlo, no quisieron hacerlo.

-Si como hacer criba o algo así de menos pensiones, menos gente que anda tirada por ahí, entonces vamos a hacer una criba. Yo también pensé eso.

Respecto a su opinión de la **oferta de ocio y tiempo libre en el centro**, opinan que hay poca diversidad, les gustaría que hubiese más actividades, y que se abriese la posibilidad de que las personas internas pudiesen impartir talleres de temas que controlan.

-Bueno hay gente que le gustan las cosas estas de guitarra, cosas así, que podían buscar otro tipo de talleres, pienso. Ya estamos cansaos de decirlo siempre estamos con lo mismo sota, caballo y rey, pues alguien que sepa dar un taller de guitarra que haya gente que le guste la guitarra, pues oye por que no. U otro tipo de talleres yo que sé, como suele venir esta señora de yoga, pero ahora por motivos personales no viene, taichí, hay cosas así que hay gente que por ejemplo sabe darlo, pero oye ¿por qué no probar con esa gente?

-Hay gente que viene de la calle, pero hay propios internos aquí que también saben, tampoco hace falta que sea una persona experta en hacerlo, pa cambiar un poco la dinámica de lunes a viernes lo mismo y fines de semana lo mismo.

Como **propuesta** para dinamizar y mejorar el ocio en el centro plantean la posibilidad de que personas presas puedan impartir clases de temas que dominen.

-Si yo que sé por ejemplo tema bádminton, con alguien que sepa, explicarlo, tema de palas que hay gente que nunca jugó a las palas explicarle como se juega... otro tipo de cosas

Al preguntarles sobre la **oferta de ocio y tiempo libre en Uviéu**, en contraposición al grupo UTEL, piensan que si buscas bien, puedes encontrar ocio alternativo a la hostelería y el ocio nocturno.

-En Uviéu había bastantes zonas no me acuerdo ahora en frente de los prados el Santullano. Había allí una, es que no me acuerdo ahora como se llama, ponían bastantes ofertas

y era todo gratis. Ahí tenía varias actividades para hacer ya bien sea de artes marciales, de rollos de... Ahí la verdad que bastante bien. Es cuestión yo creo del ocio y el tiempo de cada uno si se mueve, lo buscas bien, ahora si queremos seguir como la vida de antes, vas a estar en un parque y ya está, tampoco hace falta... pa ti el ocio está ahí. Pero realmente si te sabes mover, yo lo empecé a aprender cuando marché a Proyecto Hombre que yo, me enseñaron y me dijeron mira tienes aquí este sitio y empecé a moverme y si es cierto que lo tienes.

-Yo por ejemplo antes de empezar a delinquir, ¿no? O la mala vida pues eso, jugaba a fútbol sala, ibas por ahí por los polideportivos que ibas jugando contra unos contra otros tal. Y luego ya empecé ahí en el Palacio de los Deportes en Ventanillas, y estábamos ahí que si el boxeo tal y el gimnasio, y ya, y luego te pierdes, como se suele decir.

Cuando les preguntamos si la pandemia ha influido en la forma que tienen de **relacionarse con la gente**, hay personas que no notan cambios y otras que notan a la gente más cohibida a la hora de acercarse.

-Yo creo que eso no influye mucho a la hora de comunicarte con la gente, eso realmente es cada uno el proceso que se lleve cada interno del módulo.

-Si la gente puede ser cuando salgas a la calle un puquitiñ más reservada con la gente, como dices tú, no sabes lo que puede tener, entonces la gente puede estar un poco más separada un poco más reservao pero por lo general depende de la persona.

En cuanto al **discurso culpabilizador** acusando a la juventud de los contagios, opinan que no han tenido en cuenta las necesidades e idiosincrasia de las personas jóvenes, y traspasan la culpa y la responsabilidad a los políticos y no a la juventud.

-Es que yo pienso que los jóvenes no tiene culpa ninguna realmente. Fue culpa de los políticos que quisieron empezar a reabrir todo eso. Sino que lo hubieran dejao chapao y los jóvenes no saldrían de fiesta ni nada.

-Yo lo que pienso de eso es eso, que hacer dinero, cerraron verano, vieron que la economía se iba a la mierda, vamos a abrir para navidades, remontar un puquitiñ, volvieron a tener que cerrar porque se les fue de las manos y volver a abrir ahora en verano para volver a recaudar lo que perdieron el verano pasado. Entonces... yo creo que fue ese trabajo que hicieron no, entre comillas.

-Los políticos quisieron abrir por el dinero, más bien dicen hay que rellenar las arcas y hay que abrir, entonces se les fue de las manos, no sabían que hacer y pum! Lo que prime-

ro cuando había medidas de contención por los jóvenes no había queja en ningún lao porque estaban todos respetando.

-Si les das puerta abierta para que salgan a la calle hasta la una de la mañana y que te piensas que van a estar como angelitos sin salir a la calle después de estar tanto tiempo chapaos, es normal.

Para finalizar, les preguntamos si tienen algún **mensaje o necesidad** para hacer llegar a la administración o entidades que trabajan con juventud, a lo que aconsejan:

-Que la juventud deje de hacer el tonto si no quieren acabar aquí.

-Que disfruten de la vida.

“Que la juventud deje de hacer el tonto si no quieren acabar aquí.”

[2.3] GRUPO FOCAL MÓDULO 5

Este grupo ha estado compuesto por personas del género masculino de 19-30 años. La fecha de realización ha sido el 21/10/2021 en el módulo 5 de la Prisión de Asturias en Villabona, con una duración aproximada de 45 minutos. La dinámica del encuentro se estructuró y guio igual que en el grupo focal 1 y 2.

La **rutina y cotidianidad** durante el periodo de **antes del confinamiento total** es parecida al grupo focal 1 y 2, pero no tienen programación. Se levantan temprano, bajan a desayunar, luego suben a limpiar la celda, se asean y luego se quedan por el patio y otros espacios del centro.

-A las siete y media y a las ocho abren y te levantas. Nos levantamos, bajamos, algunos se van a por el patio, otros se van a echar una partida, otros se ponen a sentar en una mesa a hablar o cantar...

-A ver la rutina del día a día aquí vienen los funcionarios, llegan hay aperturas hay recuentos. El primer recuento lo hacen a las ocho de la mañana, luego vienen a las ocho y media o así, bajas a desayunar, subes limpias el chabolo o coges te duchas, lo que sea. El trayecto de lo que es 8 y media a nueve de la mañana ya vacían todas las galerías y se bajan todo, si es festivo o si es un día de limpieza de sala por ejemplo, te puedes quedar en la celda por la mañana y por la tarde pues en ciertos módulos permiten bajar, o no, y los fines de semana también. Tú decides si ye quieres quedar por la mañana o por la tarde los fines de semana o no, y los festivos igual.

Al preguntarles sobre cómo era el **contacto o las comunicaciones** con el exterior, se quejan de que ya antes de la pandemia fueron recortando las comunicaciones.

-Realmente fueron recortando todo. Porque nosotros antiguamente cada interno tenía derecho a dos vis a vises ordinarios, y a parte todo aquel interno que tuviese algún destino fuese remunerado o no, los que fuesen remunerados tenían derecho a un vis a vis extra, los que estuviesen en la escuela o un taller, todo eso lo quitaron. Entonces nos dejaron solo con dos vis a vis al mes que encima que es familiar o íntimo. Antiguamente podías escoger si no tienes por ejemplo pareja, pues coges familiar los dos. Ahora no, ahora tiene que ser familiar o íntimo, y si no tienes íntimo pues familiar y si no tienes familiar pues íntimo nada más, y pues se pasó mal la verdad cuando fueron quitando todo eso que fue cuando nos cerraron los otros módulos.

En cuanto al vínculo **con sus compañeros y compañeras**, afirman mantener una buena relación y servirse de apoyo.

-Aquí nos llevamos todos bien.

-Hubo mucho apoyo y todo eso. Nos veíamos aquí encerraos, pues nos teníamos mucho apoyo.

-Era lo que tocaba. Como quien dice la familia somos nosotros mismos aquí. Entonces aquí hay que apoyarse entre nosotros mismos.

En cuanto a su **salud mental**, dicen sentirse mal y sus preocupaciones son su familia.

-Pues na complicaao, difícil, porque realmente no quita de que estas aquí, convives con 120/130 tíos y pues creas o no siempre surge cualquier cosa. Y realmente antes de la pandemia, preguntas obligaciones o preocupaciones, pues preocupaciones yo tengo 4 hijos, tres tengo aquí otro está fuera, a la más pequeña no la veo, y ahora mismo con el tema ya después de la pandemia y tal hace un año que no la veo, no comunico con ella, no sé nada de ella, mi madre está fuera. Me enteré el año pasao justo con la pandemia que la operaron de cáncer, de que tiene cáncer, de que tienen que volver a operarla y todo eso, y pues realmente la preocupación a parte de toda la salud de mi madre pues mis hijos que están aquí y que los puedo ver o me permiten verlos y así, la familia. Porque imagínate aquí uno dentro, por más que sea uno está atado sabes. Entonces lo que toca es asimilar lo que hay y afrontarlo y pa lante.

-Me sentía mal, bastante mal no veía a mis hijos, lo pasé muy mal, pero bueno poco a poco fui luchando hasta que conseguí mis permisos. Pa todo hay remedio sabes, fui luchando luchando, los primeros días si lo pasé mal porque no podía ver a mis hijos, hasta que bueno salí de permiso y pude verlos y bien. Pero se pasa mal.

Al preguntarles como **recuerdan** la etapa del **confinamiento total**, las personas participantes consideran que no hubo medidas sino recor-tes, en actividades y en comunicaciones con sus familiares. Además, hubo un tiempo en el que dejaban entrar a las personas voluntarias pero no a sus familiares, lo que les provocó gran malestar y agobio.

-Pues medidas como hicieron de medidas pues yo no lo considero medidas, lo considero más cohibirnos de actividades o de cosas, porque recortaron todo. Ya no se iba al polidepor-tivo, quitan las actividades, ya no entran las personas volun-tarias para hacer las actividades, todo eso. Entonces yo no lo veo como una medida [...] Luego ya era como te explico, algo contradictorio porque en un momento aplican eso y luego cuando realmente deberían haberlo aplicaao, permitían que se produjeron esas actividades o ciertas actividades. Enton-ces ahí ya fueron habiendo conflictos de que, ósea tanto las personas como funcionarios, como voluntarios pueden venir de la calle y los familiares no pueden venir a comunicar con nosotros, y están vacunados o van a presentar el mismo jus-tificante que va a presentar la persona que viene a trabajar aquí al centro. Entiendes, qué diferencia hay si va a presentar el mismo pa-pel. Por qué ustedes si y ellos no, y ustedes salen y entran tal como los familiares, tal, tal ¿qué diferencia hay? Se pasó así y es lo que yo digo, no lo veo como una medida de pre-caución porque quienes salieron más perju-dicados de todo eso a parte de la familia fue el interno.

-Las rutinas no cambian, como quien dice empiezas a pagar un poco más de privación de libertad, porque claro te cohíben de todo entonces ya te ves aquí cuatro paredes, no haces nada, solo caminar, ca-minar en el patio, te agobias, te estresas, siempre lo mismo, llegas a un punto que cuando quieras te colapsas.

Las **comunicaciones** con sus seres queridos pasaron a ser únicamen-te telefónicas o mediante carta. Además, les dieron la posibilidad de comunicar mediante video llamadas desde los teléfonos móviles de los funcionarios, pero esa oportunidad no llegó a todas las personas internas del centro, lo cual consideran discriminatorio e injusto.

-En su momento no hicieron lo que hicieron en otros cen-tros que aquí vinieron a hacer y considero que dependiendo de la persona o no sé [...] que lo deberían de haber hecho al principio como en otras prisiones que fue, poner el tema de autorizar las video llamadas con los familiares y todo, quan-do lo de la pandemia aquí lo hicieron ya lo último y casi que a gente clasificada, por así decirlo, no todo el mundo tuvo la oportunidad, por ejemplo yo no tuve la oportunidad de ha-

“Empiezas a pagar un poco más de privación de libertad [...] no haces nada, solo caminar, caminar en el patio, te agobias....”

blar ni con madre teniendo cáncer, ni con mi hija teniendo años sin verla, no tuve ese privilegio que otros sí, y considero de que todos estamos aquí por algo y todos nos merecemos el mismo derecho por igual.

-Yo considero de que hubo en ese aspecto mucha discriminación hacia nosotros, nos tuvieron engañados como quien dice.

-Nos prometieron unas cosas y luego era todo mentira, luego otras cosas y nos mintieron en muchas cosas, [...] nos engañaron vamos... pero bien engañaos. Nos prometieron muchas cosas que sí que esto va ser así que no sé qué y demás, videoconferencias con la familia y todo mentira.

Respecto a su **salud mental** en esta etapa, afirman haberlo pasado mal debido a la ruptura de las comunicaciones con sus familiares durante periodos largos de tiempo. Asimismo, se sintieron agobiados al no tener programaciones o actividades que hacer.

-Bueno, fue un poco jodido, estar casi cuatro meses sin comunicaciones, sin vis a vis, sin ver a la familia sin ver a nadie, fue un poco jodido, se pasó mal.

-Cuando entró la pandemia nos quitaron todo, lo que es todo nos quitaron, y se pasó mu mal porque no hacíamos nada, todo el día tiraos por el patio con unos agobios, unos aburrimientos, luego sin visitas sin nada, es que sin nada, nos dejaron vamos sin nada y se pasó mu mal.

-Yo la verdad que a mí el día a día a mí aquí siempre es el mismo, no considero de que voy a estar bien estando aquí dentro. Y lejos de mis hijos pues, pa mí el día a día es igual. Haya actividades o no, pa mí es igual y no estando mi familia no está lo que más aprecio pues... que me gustaría que hubiese más actividades o cursos con lo que pudieras entretenerte o pasar como quien dice la condena más llevadera aquí, pues sí, y que permitiesen a todos o que abrieran muchos talleres y permitiesen a todos los internos que están aquí que se distrajesen en algún taller, también, sería bueno.

Respecto al **impacto de la pandemia** en sus vida en la **actualidad**, buscando repercusiones positivas, consideran que les ha servido para afianzar la relación que tienen con sus compañeros, resultando un pilar clave de apoyo cuando las comunicaciones con sus familiares estaban cortadas.

-Ayudó en el sentido de que hubiera un poco más de yo que sé, compañerismo.

-Compañerismo, respeto, sí. Nos ayudamos mucho entre nosotros, nos ayudamos mucho entre nosotros entre compañeros, sí en eso sí.

Por otro lado, al igual que en los otros grupos focales, coinciden en que lo que más les ha afectado ha sido el **cierre** de las **comunicaciones** y la gestión de las mismas. Durante cinco meses estuvieron sin tener contacto con ningún familiar excepto por llamadas telefónicas o cartas.

-A mí lo que más me afectó fueron las visitas de la familia, al no poder verlos, eso fue lo que más me afectó.

-Yo por ejemplo cuando entré, entré y ya estaba todo esto del virus y tal aquí, y desde marzo hasta junio julio que no abrieron los vis a vises, estuve sin ver a mi hija, sin ver sin tocarla vaya, mi hija, a mi mujer y a mi madre, y es como dice él, se pasa mal no verlos, pero solo en un cristal y a veces porque también cerraron las comunicaciones de locutorios, esas comunicaciones las cerraron, luego que solo podían venir dos personas na más, luego cuatro, un rollo.

-A mí lo que más me jodió fueron las visitas, lo de la pandemia que nos engañaron, porque hicieron una asamblea en el patio, subdirector, director, funcionarios, vino mucha gente, nos prometieron cosas y luego nos engañaron, y eso fue lo que más me jodió, por lo demás no me importa nada. Luego nos quitaron los talleres, nos quitaron todo que eso nos ayudaba a entretenernos un poco.

Además, una vez que las comunicaciones se fueron abriendo, tenían que decidir a qué hijo o hija iban a ver, ya que solo se permitían reuniones de máximo tres personas.

-Luego cuando abrían las comunicaciones es como digo, pa eso no lo abras, porque aquí hay tíos que tienen varios hijos o familia numerosa o lo que sea, entonces te ponen a escoger a cual hijo vas a ver, sabes lo que te digo. Porque tienes un ejemplo cuatro, como en mi caso, o tres o los que sean, viene la parienta y tienes que escoger de esos tres hijos a cual ves ese mes. Caro también nos quitaron otro vis a vis que era el extraordinario, el de convivencia.

Destacan incoherencias en la gestión de las comunicaciones, como dejar entrar a las personas voluntarias para hacer talleres y no dejar entrar a sus familiares por el riesgo a contagiarse.

-Por ejemplo mira, a los familiares no los dejaban entrar y entraban los funcionarios o entraban otras personas. Por ejemplo como lo de la escuela y tal, también cuando entraron por ejemplo 2 funcionarios infectaron la UTEL, no y a donde fue, la UTE2 y aquí el Módulo 5 ¿no? Metieron el COVID, que pa meterlo vosotros dejar meter la familia sabes cómo te digo, ya que me lo vas a pegar tú que no te conozco, mete a la familia y así por lo menos la veo, por lo menos he visto a mi familia y me quedo tranquilo sabes. No se aquí es

como... que no se ponen demasiado cómo te digo... que también se tienen que poner un poco en nuestro lugar, tienen que pensar un poco más.

Actualmente tienen menos comunicaciones en comparación de las que tenían antes de pandemia.

-Lo que te digo que ahora es un vis a vis o familiar o íntimo y al mes. Que quitaron los que daban los destinos que daban mensualmente un vis a vis extra por cualquier tipo de actividad que tuviera, si iba a la escuela tenía un trimestral, si iba al taller uno mensual o trimestral, pero luego igual tienes el del destino, al no ser remunerado lo coges mensual. Entonces que pasa que antiguamente se acumulaban y a lo mejor tú tenías una semana entera de vis a vis y veías a la familia la semana entera, pero todo eso lo quitaron. Ahora es una vez al mes que los ves o dos veces al mes.

Al preguntarles sobre su opinión acerca de la **oferta de actividades** en el centro, comentan, al igual que en los otros dos grupos focales, ser muy pobre y **proponen** actividades en las que les gustaría participar: como dibujo, tatuaje, peluquería... o reabrir talleres que hacían antiguamente como carpintería y hostelería.

-Precario porque creo que no hay, ósea ahora mismo creo que es muy básico, ahora solamente el taller de barro.

-Por lo menos para matar el tiempo aquí dentro, aquí no pasan las horas, aquí se para el tiempo.

-A mí me gusta mucho dibujar, porque yo en la calle tatúo, me gusta mucho dibujar y hacer cuadros y eso también me gusta mucho.

-Pues yo abriría aquí un curso de peluquería. [...] o reabrir actividades que habían antiguamente como la carpintería, la madera y todo eso.

-También había hostelería y lo cerraron. Había albañilería, había el de pintura, el de carpintería, el de hostelería a parte del curso de manipulación de alimentos, había informática...

Además mencionan un taller que se hace en otros módulos y les gustaría que sirviese de ejemplo para el suyo, un video fórum.

-Hay en otros módulos, por lo menos en el seis, hay un taller que lo hay creo que por las tardes y los fines de semana, que es el de video fórum, vale que bajas o por lo menos el chaval que no tiene el privilegio de tener alguna tele o algo, pues mira vas el fin de semana o bajas por las tardes y escoges entre una serie de compañeros que se reúnen y van a la sala a ver una película.

En cuanto a su opinión respecto al **discurso** que **acusaba a la ju-**

ventud de los contagios, piensan lo mismo que en los otros grupos focales: la responsabilidad no es de las personas jóvenes, sino de las personas que gestionaron la pandemia y decidieron abrir o cerrar la movilidad.

-La culpa no la tienen los chavales jóvenes, la tienen los que dejaron salir ya a la gente a la calle, porque fue muy pronto.

-No tienen culpa ellos tienen culpa los que mandan, la sanidad, que lo hicieron muy pronto, por eso hubo tantos rebrotes de COVID.

-Yo pienso que lo hicieron mal desde el principio, porque abrieron, cerraron, pusieron normas, restricciones, la gente las cumplía otras no y al final luego hasta que no salió el tema de la vacuna.

-Y eso, eso es culpa de sanidad y el Estado, no se ponen de acuerdo y hacen cosas que...por el dinero.

-En ese tema no opino, considero de que está mal formulado, mal hecho todo desde el principio. Eso de ir experimentando no, una norma pa todo el mundo y listo, no unos sí, otros no, este sector sí otro no.

Para finalizar, les preguntamos si tienen algún **mensaje o necesidad** para transmitir a la administración y/o entidades que trabajan con juventud. Su principal necesidad es que se preste más atención, consideración y cuidado a las personas con medidas de privación de libertad.

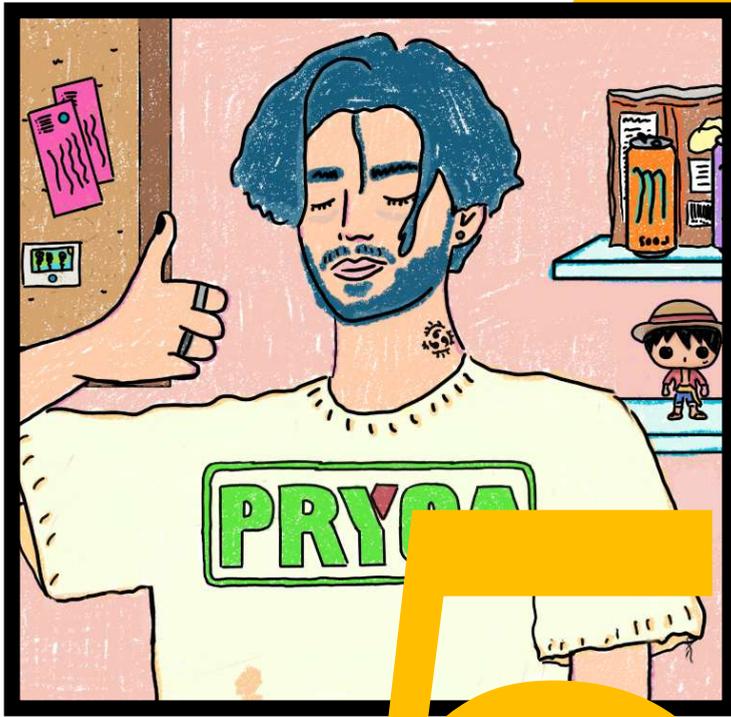
-Sí, que miren más por los presos.

-Sí, que no los tengan tan abandonados.

-Que tomen más atención a eso, a lo de los presos.

-Que se pongan en el sitio de la otra persona, en el lugar de otra persona, que no sean tan agarraos.

-Que aunque estamos presos no dejamos de ser personas y tenemos sentimientos y corazón, que porque estemos presos nosotros también lloramos, sabes, y más si tenemos hijos y padres enfermos.



SÍNTESIS DE RESULTADOS

Para realizar la síntesis de resultados hemos verificado cada hipótesis con los datos obtenidos de la encuesta y los testimonios de la juventud.

Hipótesis 1. La gestión de la crisis sanitaria se ha materializado en un cambio en las normas y costumbres sociales hacia un menor contacto sensorial y un mayor control social de la población joven ovetense.

La juventud participante afirma haber sufrido modificaciones en sus hábitos relacionales, sintiendo confusión y miedo a la hora de buscar la forma adecuada para saludarse o acercarse sin sentir malestar por las medidas de distanciamiento. Después de la situación restrictiva en cuanto a contacto sensorial y aislamiento social, muchas de las personas participantes afirman que les cuesta salir y relacionarse en grupos grandes.

Perciben modificaciones en sus rutinas, algunas personas afirman que estas modificaciones fueron profundamente negativas con sentimientos de soledad y tristeza, mientras que otras afirman que fortalecieron sus relaciones o que son más selectivas a la hora de mantener vínculos con familiares y amistades.

La rutina y cotidianidad de las personas presas con la llegada de la pandemia también se vio afectada. La programación diaria y las actividades de la propia institución o de voluntariado de las entidades sociales se prohibieron. La suspensión de todas las formas de contacto con sus seres queridos durante un largo periodo de tiempo, fue lo que más les afectó. Tanto las comunicaciones como los vis a vis se suspendieron. Estas prohibiciones pasaron de ser totales durante cinco meses a ser parciales durante temporadas según la incidencia de contagios en el interior de la prisión. Otra de las cuestiones que afectó a la personas presas, fueron las restricciones para llevar a cabo actividades grupales organizadas por iniciativa propia.

Hipótesis 2. Esta situación ha provocado transformaciones en los procesos de socialización y participación en la juventud ovetense.

En relación a los procesos de socialización, consideramos la familia, las amistades y la pareja como los principales focos de la juventud. La pandemia ha tenido repercusión en todas estas dimensiones.

El 82% de los y las participantes tenían una buena relación con sus familiares, bajando durante el confinamiento a un 56% y aumentando en la actualidad hasta el 64%. Sin embargo, esta bajada no supone un empeoramiento en todos los casos: hay una subida sustancial en las personas que afirman que mejoró la relación con sus familiares, pasando de un 2,5% antes del confinamiento al 17%. Ahora bien, si nos fijamos en los testimonios, la mayoría de las personas manifiestan relacionarse poco con la familia, no hacer planes con ella, no tener

buena relación o tenerla pero no verse muy a menudo. Sin embargo, la gran mayoría de los y las participantes viven en el hogar familiar.

Atendiendo a la relación con sus amistades, en general la fuerza de este vínculo fue descendiendo en el durante y después, hasta llegar a la actualidad. Sin embargo, las personas que ya tenían una relación fuerte, reforzaron su amistad durante este periodo. No obstante, nos preocupan dos datos importantes: por un lado, la respuesta “indiferente” pasa de un 7% antes de la pandemia a un 18,2% durante, manteniéndose en un 10,9% en la actualidad; la respuesta de que hay un empeoramiento en las relaciones con las amistades aumenta de 1% antes a un 7,5% después del confinamiento bajando a un 4,3% en la actualidad, y aparece un 1,5% que en la actualidad afirma no tener amistades.

En los testimonios de las personas participantes hay una gran diversidad de respuesta, pasando de personas que no tienen un grupo de amigos definido a personas que pasaban la mayoría de su tiempo de ocio en su grupo. Aunque como decíamos antes todas las personas vieron transformadas sus relaciones, algunas afirman que ha sido para mejorar su relación con otras, y otras que son más selectivas en sus relaciones, perdiendo amistades durante el periodo de pandemia. Asimismo, la suspensión de la vida en las ciudades, fomentó que la juventud cambiase el disfrute de su tiempo libre hacia el medio natural.

En cuanto a quienes tienen pareja (57%), y su relación con ella, se distribuyen antes del confinamiento en un 45% que afirmaban que su relación era buena y el resto de ítems con cifras muy bajas. Esta cifra de buena relación desciende durante el confinamiento al 26% sin apenas subida en la actualidad con un 29%.

En el caso de las personas presas, el aislamiento con el exterior y sus seres queridos provocó que la relación con sus compañeros y compañeras les sirviera como pilar fundamental de apoyo en ese periodo, afianzando sus relaciones.

Hipótesis 3. Los niveles de sufrimiento mental de la juventud han aumentado debido a estos cambios (restricciones y normas impuestas, el uso desmesurado de las nuevas tecnologías, el menor contacto sensorial y el control social).

Los conflictos con sus seres queridos (familia, amistades y pareja) se incrementaron desde el inicio de la pandemia, y aunque estos conflictos se han relajado en el periodo actual, el sufrimiento mental de la población joven ha aumentado. Casi un 25% afirma que tenía conflictos antes del confinamiento, aumentando durante y después del confinamiento con un 41% y un 39%, volviendo a los niveles pre-pandémicos en la actualidad (24%). Los principales conflictos se dan con la familia en todas las etapas, descendiendo paulatinamente desde un 14% a un 11% en la actualidad. Sin embargo, los conflictos con la

pareja aumentan en las etapas durante y después del confinamiento pasando de un 6% antes, a un 13% durante y un 10% después, bajando a un 5% en la actualidad. En relación a los conflictos con amistades, el aumento más alto se produce después del confinamiento; pasa de un 4,6% antes, a un aumento leve durante (6%) llegando a su pico más alto después con un 14%, reduciéndose en la actualidad a un 8% pero sin alcanzar los valores de antes de la pandemia. La mayoría de los conflictos se achacan a la dificultad de la convivencia en la familia y la pareja, destacando un 25,5% con amistades que se producen por el cumplimiento de la normativa y un 3,5% que afirma haber sufrido maltrato en el seno de la pareja.

Respecto a la salud mental, un 12,3% está diagnosticada, principalmente de ansiedad (7%) y depresión (4%). Hay un aumento en el sufrimiento de ansiedad, estrés, tristeza y/o problemas del sueño, desde el periodo de antes del confinamiento hasta después de este, pasando de un 65% a un 77%. Actualmente, estos sentimientos descienden hasta el 54,6%. El sufrimiento se duplica en el caso del género femenino.

Los pensamientos suicidas durante el confinamiento total aumentan llegando al 6,7%, después del confinamiento descienden hasta el 5,7%, pero en la actualidad aumentan de nuevo hasta el 6,2%. El género masculino es el que más padece estos pensamientos.

En relación con los sentimientos de angustia o pérdida de motivación antes del confinamiento, un 15% afirmaba que tenía estos sentimientos y un 30% decía que “a veces”, sumando un total de 45,6%. Estos datos conjuntos aumentan durante el confinamiento a un 74% del total, y a un 76,7% después, reduciéndose a un 61,5% pero superando el porcentaje de partida. Las personas más afectadas por estos sentimientos son las del género femenino, acercándose a duplicar en puntos porcentuales en todas las etapas.

La necesidad de ayuda psicológica aumenta desde antes del confinamiento total hasta la actualidad (24,7% y 32,2% respectivamente), siendo las personas del género femenino las que más ayuda necesitan, duplicándose en todas las etapas. De estas personas un casi un 30% no ha podido recibir ayuda antes del confinamiento, llegando casi a un 40% durante el confinamiento. La juventud con más problemas de acceso son la del género femenino, duplicando al masculino antes, después y en la actualidad. Los motivos principales por los que no se ha podido obtener la ayuda son los económicos con un 15,1%, seguidos por no tener fuerza para pedir ayuda con un 10,2%, a un 8,4% les avergüenza pedir ayuda y un 7,9% no saben dónde acudir.

El consumo de hipnosedantes aumentó durante el confinamiento llegando a un 12,4%. Siendo el género femenino el protagonista de este consumo, llegando a cuadruplicar el consumo en la actualidad. Un 27% de la juventud afirma que la pandemia les ha generado un desorden

alimenticio, de quienes casi un 16% son del género femenino.

Durante el confinamiento, casi todas las personas participantes afirman haber sentido que su vida se había parado, recuerdan la situación con miedo y sentimientos de tristeza, agobio y viendo su futuro con desesperanza, intensificando sus sentimientos previos al confinamiento. El no tener contacto sensorial con otras personas les ha perjudicado y perciben problemas en su relación interpersonal, fomentando así relaciones más selectivas. Destacan, que han perdido capacidades de concentración y capacidad de aprendizaje.

Por otro lado, para algunas personas este periodo supuso un periodo de descanso y de liberación que les permitió hacer cosas para las que antes no tenían tiempo.

Respecto al uso de pantallas, todas las personas afirman haberlo limitado a lo estrictamente necesario, destacando lo tedioso de las clases online. Alguna persona subraya el agobio de recibir tantos mensajes a través de las redes sociales.

Las personas presas afirman que tuvieron sentimientos de agobio, tristeza, y malestar con un alto nivel de sufrimiento por la falta de contacto con sus seres queridos, la incertidumbre en los cambios de la normativa y la suspensión de actividades. Además, hay que tener en cuenta que las cuarentenas por contagio dentro de la propia cárcel eran en espacios muy reducidos.

Hipótesis 4. La juventud se ha sentido mayoritariamente atacada y perseguida por la esfera pública durante este contexto.

La juventud ovetense considera que la disparidad de normas entre Comunidades Autónomas no favoreció el cumplimiento de las medidas y tuvieron sensación de caos. Todos afirman que el confinamiento domiciliario era necesario pero lo recuerdan como la peor parte.

Consideran que hubo un claro discurso culpando a la juventud de los contagios, estigmatizando de manera injusta a todo un grupo poblacional, lo que se refleja en expresiones como “la ola joven”. Se han sentido juzgados y juzgadas, a pesar de que la población joven ha cumplido las normas. Asimismo, sienten que con todo ello (aunque también lo percibían antes del inicio de la pandemia) son menospreciados, y no sienten valorado y/o reconocido su esfuerzo y capacidad de superación.

Las personas presas consideran que las medidas de gestión de la pandemia se basaron en intereses económicos y percibieron incoherencias tanto en la gestión dentro de la prisión como fuera. En relación al discurso culpabilizador, consideran que no han tenido en cuenta las características y necesidades de la población joven, y que una buena opción hubiera sido vacunar antes a la juventud.



PRINCIPALES CONCLU- SIONES

Los datos expuestos con anterioridad revelan que tanto la pandemia, como las medidas tomadas por las instituciones públicas para controlar los efectos de la COVID-19, han intensificado y agravado las problemáticas que ya venía padeciendo la juventud ovetense antes del comienzo de la crisis sanitaria; en particular entre las personas del género femenino y las personas jóvenes de menor edad. Aumenta el sufrimiento mental, la necesidad de ayuda psicológica y el consumo de hipnosedantes, se transforman las relaciones sociales y la participación de la juventud. Asimismo, crece la percepción de rechazo de la sociedad hacia la juventud como colectivo, sintiéndose atacada y perseguida por la esfera pública. Nos encontramos con una juventud ya preocupada por su futuro antes de la pandemia y que ahora se enfrenta a una nueva crisis de dimensiones aún por determinar.

SALUD MENTAL

En relación a la salud mental, la pandemia ha provocado un aumento en el sufrimiento mental, la abulia, los pensamientos suicidas, la necesidad de ayuda psicológica, el consumo de hipnosedantes y los trastornos alimenticios, siendo el futuro laboral y económico la principal preocupación de la juventud ovetense.

La pandemia ha aumentado los niveles de sufrimiento mental; la tristeza, la ansiedad, el estrés y/o las dificultades para conciliar el sueño pasando del 65% de las personas encuestadas antes del confinamiento, a un 77% después de este. Lo cual también reflejan otros estudios⁴ sobre la juventud y pandemia.

Un 12,3% de la población encuestada de Uviéu está diagnosticada con algún problema de salud mental frente al casi 23% del total de la muestra y al 17,5% de la población general en España⁵. En ambos casos los diagnósticos más frecuentes son la **ansiedad** y la **depresión**.

La experimentación de sentimientos de angustia profunda o pérdida de la motivación (abulia) aumentan del 46% antes de la pandemia al 61% en la actualidad, llegando al pico más alto (74%) en el confinamiento total. Es significativo que estos datos contrastan con los datos a nivel estatal de la población general, ya que en la encuesta del CIS⁶ la población joven se siente más sola y angustiada que nuestros mayores. Asimismo, afirman sentirse emocionalmente cansados

4. Vinjoy Fundación. (2021). *El confinamiento y sus consecuencias según jóvenes de entre 12 y 25 años de la ciudad de Uviéu*.

5. Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS). (2021). *Encuesta sobre la salud mental de los españoles durante la pandemia de la COVID-19*. Recuperado de: datos.cis.es/pdf/Es3312sdMT_A.pdf

6. *Encuesta sobre la salud mental de los españoles durante la pandemia de la COVID-19*. Recuperado de: datos.cis.es/pdf/Es3312sdMT_A.pdf

y cansadas, necesitando un tiempo extra para lograr concentrarse en tareas que antes hacían con normalidad como leer o estudiar.

Los pensamientos suicidas aumentan del 4,3% antes del confinamiento hasta el 6,2% en la actualidad. El suicidio era antes de la pandemia y es hoy día la primera causa de muerte no natural según los últimos estudios⁷. Aún con estos datos, actualmente no está implementado ningún plan nacional para la prevención del suicidio.

Antes de la pandemia un 25% de las encuestadas necesitaba ayuda psicológica profesional. En la actualidad esta cifra representa el 33% de la población. Tristemente en la actualidad el 27,7% no ha podido recibir ayuda, llegando al 38% durante el confinamiento. Los principales impedimentos para llegar a esta ayuda, tienen que ver con: la falta de recursos económicos, la dificultad para pedir ayuda y la falta de recursos públicos de atención a la salud mental, y el hecho de que este sistema sanitario no está dentro del imaginario joven como una opción de apoyo.

El consumo de hipnosedantes por parte de la población joven aumenta durante la pandemia, situándose por encima del consumo a nivel autonómico y estatal según la encuesta EDADES (2020). En Asturias algo más de un 8% y llegando al 5% de la población de entre 15-24 y 25-34 años respectivamente, han consumido hipnosedantes en los últimos 12 meses.

A pesar del incremento en el sufrimiento mental y sus consecuencias **lo que más preocupa a la juventud es su futuro laboral y económico con un 36%**, seguido por la COVID-19 y la salud. Esto va en línea con los datos de la OIT, donde según los jóvenes de todo el mundo⁸ se sienten inseguros ante su futuro laboral y siente temor pensando al respecto.

El malestar mental en todas las dimensiones descritas anteriormente es mayor entre las jóvenes del género femenino y las personas de menor edad, llegando a duplicar y triplicar al género masculino a excepción de los pensamientos suicidas.

7. Datos extraídos de la Fundación Española para la Prevención del Suicidio (años 2019/2021). Recuperado de: www.fsme.es/observatorio-del-suicidio/

8. Organización Internacional del Trabajo. (2020). *Los jóvenes y la COVID-19: efectos en los empleos, la educación, los derechos y el bienestar mental.* Recuperado de: www.ilo.org/global/topics/youth-employment/publications/WCMS_753059/lang-es/index.htm

TRANSFORMACIONES EN LAS DINÁMICAS DE SOCIALIZACIÓN

La pandemia ha cambiado la forma que tienen de relacionarse, concretamente sienten miedo, inseguridad y confusión a la hora de saludarse y gestionar las relaciones interpersonales. Algunas personas han notado que en la actualidad eligen planes más íntimos y menos concurridos que antes o prefieren quedarse en casa. Asimismo la pandemia les ha servido para seleccionar más sus amistades y con las personas que compartir su vida, valorando relaciones menos superficiales.

El periodo de pandemia con sus restricciones, cierres de centros educativos y nulas opciones de ocio en Uviéu, ha provocado la ruptura del proceso de socialización en dos sentidos:

Por un lado, la juventud que está en la etapa de pleno desarrollo y construcción de sus vínculos, ha visto truncado este proceso vital, considerado un pilar en la construcción de su identidad. Por otro lado, para la juventud que ya tenía afianzados esos vínculos, las normas de control social han transformado la manera de socialización hacia un formato aún más virtual. En ambos casos no han logrado conectar y/o sentir el apoyo de sus pares, provocando con ello sentimientos de soledad.

Desde otra perspectiva, y hablando desde la juventud que normalmente se relacionaba poco con otras personas, la pandemia ha sido un punto de inflexión en sus vidas, llegando a valorar y entender de una manera más cercana su interacción con el mundo.

OCIO Y TIEMPO LIBRE

Las personas participantes opinan que la oferta de ocio y tiempo libre para la juventud que hay en Uviéu es casi inexistente, desarticulada, poco diversa y poco accesible, calificándola como elitista y poco adaptada a la población joven.

Inexistente: tanto en el espacio urbano como en el medio natural no hay espacios organizados por y para la juventud, no hay una planificación de ocio juvenil potente, pero tampoco a pequeña escala distribuida por los barrios de la ciudad.

Desarticulada: los recursos para juventud son escasos y cada entidad o programa lo organiza de manera independiente. Además, no existen centros juveniles, locales de ensayo ni centros sociales con programas destinados a juventud. Es decir, no hay una apuesta por la política juvenil.

Poco diversa: en la última década no ha habido una diversificación ni una adaptación enfocada a las necesidades de una población cambiante como es la juventud.

Inaccesible: existen algunas barreras que impiden que los jóvenes disfruten de la escasa oferta de ocio, como son las barreras económicas, arquitectónicas, burocráticas y de proximidad. Por otro lado, no hay mecanismos, ni espacios claros, ni unificados, de difusión de las actividades que sean atractivos o que lleguen a la población joven.

Elitista: los contenidos de la programación cultural de Uviéu no se ajustan a las inquietudes y necesidades de la juventud.

Estos testimonios ya se veían recogiendo en estudios⁹ anteriores sobre la población joven ovetense. Recalcan que no existen espacios de referencia o que sientan como propios, y que en su mayoría el disfrute del ocio está ligado al consumo de alcohol.

El medio natural que posee la zona de Uviéu y sus alrededores les resulta atractivo para desarrollar actividades, y consideran que es un recurso importante poco aprovechado para el ocio juvenil. Aunque la pandemia y las medidas para la contención de la transmisión del virus provocaron el cese de algunas actividades, las personas participantes consideran que la falta de oportunidades de ocio tanto en el medio urbano como en el natural ha sido un problema histórico en la ciudad y que viene siendo así desde hace años.

JUVENTUD ESTIGMATIZADA

Durante el periodo de la pandemia las personas jóvenes se han sentido señaladas y juzgadas de manera injusta. Las y los ovetenses afirman que la esfera pública ha utilizado la teoría del chivo expiatorio con todo un grupo poblacional, sin haber tenido en cuenta sus necesidades u ofrecer alternativas de ocio que no estén relacionadas con el consumo de alcohol. Estas actitudes acusatorias, provocan en la juventud sentimientos de rechazo y desmotivación hacia la política, resquebrajando aún más la brecha generacional.

Asimismo, consideran que han cumplido decorosamente y cumplen con su parte, de hecho el activismo social de la juventud está contribuyendo a mitigar los efectos económicos y sociales de la crisis sanitaria¹⁰, cumpliendo con las normas y medidas establecidas por los gobiernos, desarrollando actividades de voluntariado, haciendo donaciones y campañas de sensibilización, además de abogar por unas medidas firmes e incluso de aumentar el periodo de la cuarentena para proteger la salud de la población.

9. Crespo, A., Herrera, C. & Sarciada, E. (2018). *Participación de la juventud de Uviéu en la sociedad. Conseyu de la Mocedad d'Uviéu y Asociación Luar.*

10. Organización Internacional del Trabajo. (2020). *Los jóvenes y la COVID-19: efectos en los empleos, la educación, los derechos y el bienestar mental.* Recuperado de: www.ilo.org/global/topics/youth-employment/publications/WCMS_753059/lang-es/index.htm

LA JUVENTUD PRESA

La pandemia supuso la prohibición de todo contacto con los seres queridos de la juventud ovetense presa, las comunicaciones orales e íntimas y el fin de los permisos de salida. También se suspendieron las entradas de profesionales externos, de entidades colaboradoras, ONG, profesorado, personal de empresas externas de dinamización, todo ello derechos recogidos en las leyes penitenciarias¹¹.

Han pasado más de cinco meses sin tener ningún contacto con sus seres queridos a excepción de las llamadas telefónicas. Posteriormente, una vez abiertas las comunicaciones, les impusieron una serie de normas y cambios para el control del virus en el centro, limitando a dos el número de personas por visita. Esta limitación les obligaba a escoger a uno de entre sus hijos e hijas para ver en las comunicaciones. Los permisos extraordinarios también se suspendieron, como la asistencia a funerales de familiares, recortando sus derechos fundamentales y sufriendo un confinamiento al cuadrado.

Otra de las vías de escape que permite a muchas personas presas estructurar su tiempo en prisión, son las actividades propuestas por entidades y/o instituciones colaboradoras con la prisión. Estas programaciones fueron suspendidas sin ofrecer ninguna alternativa de manera que las personas presas hablan de haber sufrido agobio, tristeza y preocupación. Sospechamos que los testimonios de la juventud presa no reflejan la magnitud del sufrimiento real en el periodo de la pandemia, ya que las dinámicas de desconfianza que generan las instituciones penitenciarias no facilitan que las personas se abran en profundidad, además la selección del grupo no ha sido aleatoria y en su mayoría, quienes participaron, son del género masculino, a quienes normalmente les cuesta más hablar de sus sentimientos.

Todos estos cambios han provocado gran sufrimiento mental en la población penitenciaria, agravando la situación en la que ya se encontraban, donde cerca de un 60%¹² tienen cuadros depresivos. Creemos que este sufrimiento podría haber sido menor si hubieran atendido a las propuestas realizadas por algunos colectivos que trabajan por los derechos de las personas presas. Estas propuestas recalcan el potencial positivo de que las personas con delitos menores pasaran los periodos de confinamiento total con sus seres queridos fuera de prisión, y las personas que no tuviesen acceso a esa posibilidad, se les ofreciese como alternativa el uso de las nuevas tecnologías, pudiendo realizar video llamadas de forma periódica con sus seres queridos.

11. Cúneo, M. (6 de febrero de 2021). *La cárcel dentro de la cárcel: cómo se vive en las prisiones la tercera ola de covid-19*. EL SALTO.

12. Cúneo, M. (6 de febrero de 2021). *La cárcel dentro de la cárcel: cómo se vive en las prisiones la tercera ola de covid-19*. EL SALTO.

PROPUESTAS Y NECESIDADES DE LA JUVENTUD

Los principales mensajes o necesidades que lanzan, giran en torno a la de mejora y ampliación del ocio cultural de la ciudad, poniendo el foco en la diversidad, la accesibilidad y la participación. Asimismo, subrayan la importancia de **mejorar el trato hacia la juventud** y sus condiciones de vida, impidiendo que se tengan que marchar del país en busca de un futuro próspero, así como **mejorar y reforzar** los servicios públicos de **salud mental** y la planificación de políticas municipales de juventud. La juventud presa centra sus necesidades en el **respeto a sus derechos para la reinserción, facilitando las comunicaciones** para el contacto con sus seres queridos, el mantenimiento y la ampliación de las **actividades**, así como el fomento de toda la **educación formal** fuera de la Educación Secundaria Obligatoria.

Estas son algunas de las propuestas y necesidades concretas:

Población general:

- » Mejora de las políticas municipales juveniles, enfocándolas hacia programas de ocio diverso, actual, accesible y haciendo partícipe a la juventud de su planificación y gestión.
- » Mejora de la comunicación entre poblaciones en Asturias, hacia un transporte más económico, con más conexiones y menor frecuencia entre ellas.
- » Unos servicios públicos de salud mental de calidad.
- » Un mejor trato hacia la juventud.

Población penitenciaria:

- » Mayor atención, consideración y cuidado a las personas presas.
- » Aumento en el número de comunicaciones permitidas.
- » Aumento en el número y diversidad de actividades. Solicitan el retorno de actividades al aire libre como hacían antiguamente, la reapertura de talleres como carpintería u hostelería y proponen actividades como dibujo, tatuaje o peluquería.
- » Proponen que coordinen actividades personas presas voluntarias especializadas en algún tema.
- » Necesidad de reforzar el apoyo y los recursos educativos para titularse en niveles superiores (Bachillerato, Formación Profesional y Universidad).

Como se menciona al principio de este monográfico, la juventud lleva padeciendo desde el 2008 los efectos de la crisis social, siendo arrastrada por la precariedad, las dinámicas individualistas y los cambios

en los ritos de paso hacia el mundo adulto. Todo ello provoca una emancipación más tardía, una merma de la autoestima y una autopercepción negativa; lo que conlleva un mayor sentimiento de soledad y sufrimiento mental. Por otro lado, nos encontramos con la juventud más formada de toda la historia, que más acceso tiene a la información, que crea y utiliza nuevos canales de comunicación y relación, y que defiende los derechos humanos.

En este contexto, consideramos que las políticas juveniles deben poner el foco en escuchar y atender las demandas, inquietudes y preocupaciones de la juventud, aprovechándose del potencial de ésta y validando sus mecanismos de acción y propuestas. Consideramos que para tener una atención holística, la juventud debe estar incluida en la planificación y ejecución de las políticas juveniles. Es decir, tanto las instituciones como las organizaciones que trabajamos con juventud debemos hacer efectivo su derecho a participar en la sociedad y, en común, paliar los efectos devastadores de las crisis pasadas, presentes y futuras.

BIBLIO- GRAFÍA

Allerbeck, K., Rosenmayr, L. (1995): *Introducción a la sociología de la juventud*. Buenos Aires: Editorial Kapelusz.

Álvarez-Gayou, J.L. (2005). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. México: Paidós.

Baltar, F., y Gorjup, M. T. (2012). Muestreo mixto online: Una aplicación en poblaciones ocultas. *Intangible Capital*, 8 (1),123-149. Recuperado de: www.redalyc.org/articulo.oa?id=54924517006

Barbour, R. (2013). *Los grupos de discusión en investigación cualitativa*. Madrid: Ediciones Morata.

Benedicto, J., Echaves, A., Jurado, T., Ramos, M., Tejerina, B. (2020). La juventud que sale de la crisis. *Revista Española de Sociología*, 29 (3, supl. 2), 131-147. doi.org/10.22325/fes/res.2020.78

Benfield, J. y Szlemko, W. (2006). Internet-based data collection: Promises and realities. *Journal of Research Practice*, 2(2).

Bolíbar, M. y Padrosa, E. (2020). Jóvenes, exclusión socio-laboral y desigualdades en salud: implicaciones de la triple crisis social, económica y sanitaria de la COVID-19 para la juventud de Cataluña. En Del Arco, I. y Guitard, M.L. (Ed.), *La juventud en época de confinamiento, la verdadera sindemia en este sector poblacional*, (29-34).

Brunet, I., Pizzi, A. (2013). Delimitación sociológica de la juventud. *Última Década*, 38, 11-36.

Carballo Barcos, M., y Guelmes Valdés, E. L. (2016). Algunas consideraciones acerca de las variables en las investigaciones que se desarrollan en educación. *Revista Universidad y Sociedad*, 8 (1). Pp. 140-150. Recuperado de rus.ucf.edu/cu/

Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS). (2021). *Encuesta sobre la salud mental de los españoles durante la pandemia de la COVID-19*. Recuperado de: datos.cis.es/pdf/Es3312sdMT_A.pdf

Consejo de la Juventud de España (2020). *Juventud en riesgo. Análisis de las consecuencias socioeconómicas de la COVID-19 sobre la población joven en España*. Segundo Informe Junio/Julio 2020. Instituto de

la Juventud y Consejo de la Juventud de España.

Consejo de la Juventud de España. (2020). *Observatorio de la Emancipación*. Instituto de la Juventud.

Crespo, A., Herrera, C. y Sarciada, E. (2018). *Participación de la juventud de Uviéu en la sociedad*. Conseyu de la Moceda d'Uviéu y Asociación Luar.

Crónicas. (2021). *Mentes en pandemia*. Documental RTVE.

Cúneo, M. (6 de febrero de 2021). La cárcel dentro de la cárcel: cómo se vive en las prisiones la tercera ola de covid-19. *EL SALTO*.

Eliás, M., Merino, R. y Sánchez-Gelabert, A. (2020). Aspiraciones ocupacionales y expectativas y elecciones educativas de los jóvenes en un contexto de crisis. *Revista Española de Sociología*, 29 (3, supl. 2), 27-46. doi.org/10.22325/fes/res.2020.73

Erikson, E. H. (1980 [1968]). *Identidad. Juventud y crisis*. Madrid: Taurus.

Estefanía, J. (2017). *Abuelo, ¿cómo habéis consentido esto? Los graves errores que nos han llevado a la era Trump*. Editorial Planeta SA. Barcelona: España.

Feixa, C. (2020). Identidad, Juventud y Crisis: el concepto de crisis en las teorías sobre la juventud. *Revista Española de Sociología*, 29 (3, supl. 2), 11-26. doi.org/10.22325/fes/res.2020.72

Fernández, L. (2006). *¿Cómo analizar datos cualitativos? Fichas para investigadores*. Butlletí La Recerca. Institut de Ciències de l'Educació. Universitat de Barcelona. Recuperado de: www.ub.edu/ice/recerca/pdf/ficha7-cast.pdf

Fundación Española para la Prevención del Suicidio (2021). Observatorio del Suicidio en España, Suicidio en España 2020. Avance 10/11/2021. Recuperado de: www.fsme.es/observatorio-del-suicidio/

Gómez, R. (2020). *Qué hace un joven como tú en una crisis como esta*. Carne Cruda Podcast.

Hernández-Sampieri, S. R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación* (5 ed). Perú: Mc Graw Hill.

Instituto Juventud España (2008) *Juventud en España 2008*, Madrid, Instituto de la Juventud.

Instituto Juventud España. (2020). *Informe Juventud en España 2020*. INJUVE y Observatorio de la Juventud en España.

Instituto Nacional de Estadística. (2016). Encuesta de Población Activa.

Instituto Nacional de Estadística. (2017). Tasas de suicidios por edad y sexo por 100.000 habitantes de cada grupo. Recuperado de: www.inec

es/jaxi/Datos.htm?path=/t15/p417/a2017/10/yfile=05008.px

Mori Sánchez, M. P. (2008). Una propuesta metodológica para la intervención comunitaria. *Liberabit*, 14, 81-90.

Navarro Ardoy, L., Pasadas del Amo, S., y Ruiz Ruiz, J. (2004). *La triangulación metodológica en el ámbito de la investigación social: dos ejemplos de uso*. Instituto de Estudios Sociales de Andalucía (IESA/CSIC). Departamento de Estudios Telefónicos.

Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones. (2021). *Alcohol, tabaco y drogas ilegales en España*. Madrid: Ministerio de Sanidad. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Recuperado de: pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/informesEstadisticas/pdf/2021OEDA-INFORME.pdf

Observatorio sobre Drogas y Adicción a las Bebidas Alcohólicas del Principado de Asturias. Informe Asturias 2021. Encuesta sobre Alcohol y Drogas en España –EDADES– 2019/20. Recuperado de: obsaludasturias.com/obsa/wp-content/uploads/INFORME-DE-RESULTADOS-DE-LA-ENCUESTA-EDADES_ASTURIAS_2020.pdf

Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones. Encuesta OEDA-COVID: Impacto de la pandemia por Covid-19 durante el año 2020 en el patrón de consumo de sustancias psicoactivas y otros comportamientos con potencial adictivo. Madrid: Ministerio de Sanidad. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas; 2021. Recuperado de: pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/COVID-19/20210326_Informe_ENCUESTA_OEDA-COVID_2020_def.pdf

Okuda Benavides, M., y Gómez-Restrepo, C. (2005). Métodos en investigación cualitativa: triangulación. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, XXXIV(1),118-124.

Recuperado de: www.redalyc.org/articulo.oa?id=80628403009

Olondriz, A. (2020). Diario de un joven en época de pandemia: percepción personal y emocional desde una experiencia particular. En Del Arco, I. y Guitard, M.L. (Ed.), *La juventud en época de confinamiento, la verdadera sindemia en este sector poblacional*, (49-53).

Organización Internacional del Trabajo. (2020). *Los jóvenes y la COVID-19: efectos en los empleos, la educación, los derechos y el bienestar mental*. Recuperado de: www.ilo.org/global/topics/youth-employment/publications/WCMS_753059/lang-es/index.htm

Plaza, S. (2021). El riesgo de estigmatizar a la juventud tras el brote de Mallorca. España: El Salto. Recuperado de: www.elsaltodiario.com/coronavirus/riesgo-estigmatizar-juventud-brote-mallorca

Sabido, S. (2020). Comunicaciones y visitas en el medio peni-

tenciario: el COVID-19 y su influencia en la vida de los reclusos [E-Magazine]. Trujillo Garzón, Legal Consulting. Recuperado de: tlegalconsulting.com/comunicaciones-y-visitas-en-el-medio-penitenciario-el-covid-19-y-su-influencia-en-la-vida-de-los-reclusos/

Santos Ortega, A. y Martín Martín, P. (2012). *La juventud española en tiempos de crisis, paro, vidas precarias y acción colectiva*. Sociología del Trabajo, nueva época, 75, pp. 93-110.

Sarciada, E. y Herrera, C. (2017). *La situación de la juventud en el municipio de Uviéu*. Conseyu de la Moedad d'Uviéu y Asociación Luar.

Solana Tomás, A. (24 de noviembre de 2021). RTVE. El suicidio se ha convertido en la primera causa de muerte entre los más jóvenes en España. Corporación de Radio y Televisión Española.

Sistema de Registro y Comunicación para la protección de víctimas de Violencia Institucional y Observatorio del Sistema Penal y Derechos Humanos. (2021) *Gestión del coronavirus en los centros penitenciarios españoles: Monitorizando la privación de libertad y la actividad policial durante la emergencia sanitaria del COVID-19*. SIRECOVI-OSPDH

Recuperado de: www.ub.edu/portal/documents/10080835/10975974/COVID+ESP+DIC-MARZ/a8f823f7-6cc2-d50a-986d-84de8e19a27b

Tashakkori, A. y Teddlie, C. (2003). *Handbook of mixed methods in social and behavioral research*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Taguenca Belmonte, J. A. (2009). El concepto de juventud. Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Sociales. *Revista Mexicana de Sociología* 71, (1), 159-190. México, D. F.

Tejerina, B. (2020). Juventud y crisis. Una introducción a la identidad construida y vivida precariamente. *Revista Española de Sociología*, 29 (3, supl. 2) (2020), 1-9. doi.org/10.22325/fes/res.2020.71

UNICEF. (2020). *Evitar una generación perdida a causa de la COVID-19: Un plan de seis puntos para responder, recuperarse y reimaginar un mundo para todos los niños después de la pandemia*, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

Urcola, M.A. (2003). *Algunas apreciaciones sobre el concepto sociológico de juventud*. INVENIO.

Villa Sepúlveda, M. E. (2011). Del concepto de juventud al de juvenudes y al de lo juvenil. *Revista Educación y Pedagogía*, 23, (60), 147-157.

Vinjoy Fundación. (2021). *El confinamiento y sus consecuencias según jóvenes de entre 12 y 25 años de la ciudad de Uviéu*.

ANEXO I

LISTA DE CÓDIGOS POBLACIÓN GENERAL

ANTES CONFINAMIENTO

RUTINA SEMANA

- 1.1 Estudios
- 1.2 Trabajo
- 1.3 Deporte
- 1.4 Tiempo con amigos/as
- 1.5 Tiempo con familia

FAMILIA

- 2.1 Convivencia
- 2.2 Planes juntos

AMISTADES

- 3.1 Ocio lúdico
- 3.2 Ocio al aire libre
- 3.3 Ocio nocturno
- 3.4 No se relaciona

SALUD MENTAL

- 4.1 Soledad
- 4.2 Felicidad
- 4.3 Angustia por los estudios
- 4.4 Angustia por el futuro laboral
- 4.5 Angustia por cambios vitales

DESPUÉS CONFINAMIENTO TOTAL

RECUERDO DEL CONFINAMIENTO DOMICILIARIO

- 1.1 Olvido de ese periodo
- 1.2 Sensación de irrealidad
- 1.3 Más tiempo libre
- 1.4 Liberación
- 1.5 Obsesión estudios

FAMILIA

- 2.1 Mejora de la relación
- 2.2 Dura convivencia

AMISTADES

- 3.1 Fortalecimiento del grupo
- 3.2 Pérdida de relaciones

SALUD MENTAL

- 4.1 Miedo
- 4.2 Caos
- 4.3 Tristeza
- 4.4 Aislamiento
- 4.5 Acentuamiento de problemáticas previas de salud mental
- 4.6 Ansiedad
- 4.7 Felicidad
- 4.8 Alivio
- 4.9 Relajación

USO DE PANTALLAS

DESPUÉS CONFINAMIENTO

NORMAS DE CONTROL SOCIAL

- 1.1 Menor contacto sensorial
- 1.2 Mayor aislamiento
- 1.3 Resistencia a las normas

DISFRUTE DEL TIEMPO LIBRE

- 2.1 Cribado de amistades
- 2.2 Apreciación del tiempo libre
- 2.3 Cambio en el consumo del tiempo libre

SALUD MENTAL

- 3.1 Sufrimiento por menor contacto sensorial
- 3.2 Soledad
- 3.3 Comienzan proceso de psicoterapia

ACTUALMENTE

NORMAS DE CONTROL SOCIAL

- 1.1 Menor contacto sensorial
- 1.2 Mayor aislamiento
- 1.3 Cierre de los espacios deportivos
- 1.4 Mascarilla

GESTIÓN DE LA PANDEMIA

- 2.1 Ámbito académico
- 2.2 Medidas que llegan tarde
- 2.3 Caos
- 2.4 Aspectos positivos

ACTUALMENTE**SOCIALIZACIÓN**

- 3.1 Confusión y miedo a la hora de relacionarse
- 3.2 Cambios en la forma de relacionarse
- 3.2 Filtro de amistades

OCIO Y TIEMPO LIBRE EN UVIÉU

- 4.1 Ocio centrado en la hostelería/nocturno
- 4.2 Poca oferta y diversidad cultural
- 4.3 Dificultad de acceso al ocio cultural
- 4.4 Oportunidades del enclave
- 4.5 Propuestas

DISCURSO CULPABILIZADOR

- 5.1 Chivo expiatorio
- 5.2 Juventud estigmatizada
- 5.3 Necesidades de la juventud

IMPACTO DE LA PANDEMIA EN SUS VIDAS

- 6.1 Aspectos positivos
- 6.2 Aspectos negativos
- 6.3 Propuestas/necesidades

PROPUESTAS/NECESIDADES

- 7.1 Espacios para el ocio ajenos a la hostelería
- 7.2 Diversidad de oferta de ocio y cultura
- 7.3 Participación joven en la gestión del ocio
- 7.4 Mejorar el transporte y la comunicación
- 7.5 Accesibilidad y refuerzo de los servicios públicos de salud mental

ANEXO II

LISTA DE CÓDIGOS POBLACIÓN PENITENCIARIA

ANTES CONFINAMIENTO

CONVIVENCIA Y RUTINA

- 1.1 Semana talleres y responsabilidades
- 1.2 Fin de semana programación libre
- 1.3 Módulo 5 sin programación
- 1.4 Recortes en las comunicaciones

FAMILIA

- 2.1 Comunicaciones y vis a vis

SALUD MENTAL

- 3.1 Tristeza
- 3.2 Inestabilidad
- 3.3 Preocupaciones por la familia

DESPUÉS CONFINAMIENTO TOTAL

RECUERDO DE LA LLEGADA DE LA COVID19

- 1.1 Comunicaciones limitadas
- 1.2 Cierre de los vis a vis
- 1.3 Aspectos positivos

FAMILIA

- 2.1 Ruptura de las comunicaciones con contacto
- 2.2 Miedo por su salud

DESPUÉS CONFINAMIENTO TOTAL**CONVIVENCIA Y RUTINA**

- 3.1 Eliminación de normas para evitar aglomeraciones
- 3.2 Fin de las actividades y talleres programados
- 3.3 Tiempo libre
- 3.4 Mayor aislamiento por las normas COVID
- 3.5 Compañeros como apoyo

SALUD MENTAL

- 4.1 Angustia
- 4.2 Agobio
- 4.3 Aburrimiento

DESPUÉS CONFINAMIENTO**CONVIVENCIA Y RUTINA**

- 1.1 Cambios en las normas de las comunicaciones
- 1.2 Desagrado con las normas de las comunicaciones
- 1.3 Vuelta a los talleres

RELACIONES SOCIALES/OCIO

- 2.1 Sin cambios
- 2.3 Mayor compañerismo

SALUD MENTAL

- 3.1 Sin cambios

ACTUALMENTE**IMPACTO DE LA PANDEMIA EN SUS VIDAS**

- 1.1 Aspectos positivos
- 1.2 Aspectos negativos

ACTUALMENTE

GESTIÓN DE LA PANDEMIA

- 2.1 Medidas que llegan tarde
- 2.2 Intereses económicos
- 2.3 Decisiones incoherentes

SOCIALIZACIÓN

- 3.1 Sin cambios

OCIO Y TIEMPO LIBRE

- 4.1 Ocio en Uviéu
- 4.2 Ocio en el centro
- 4.3 Propuestas

DISCURSO CULPABILIZADOR

- 5.1 Vacunación
- 5.2 Responsabilidad en la toma de decisiones
- 5.3 Chivo expiatorio

PROPUESTAS NECESIDADES

- 6.1 Actividades fuera del centro
- 6.2 Profesorado para la educación superior
- 6.3 Mayor atención a los presos

9:49 Martes 12 de mayo

100%

Videollamada < >

charlita con los chavals



xvacw



pepa



carmela



lucia



mari



tono

JUVENTUD Y COVID-19

**Impacto de la pandemia en la
socialización y salud mental de
la juventud ovetense.**

