



INFORME SOBRE LA JUVENTUD ASTURIANA CON CUALIFICACIÓN PARA TRABAJAR EN EL SECTOR JUVENIL EN EL EXTERIOR

Consejo de la Juventud del Principado de Asturias

Oviedo. Marzo de 2014



Edita:

Consejo de la Juventud del Principado de Asturias
C/Fuertes Acevedo, 10 – Bajo
33006 – Oviedo (Asturias – Spain)
+34 985 250 065
www.cmpa.es

Autores:

Santiago González García
Nacho Quesada de la Fuente

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	5
METODOLOGÍA	8
CONTEXTO DEMOGRÁFICO	10
1. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESPAÑA.....	10
2. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ASTURIAS Y COMPARACIÓN ENTRE LOS AÑOS 2012 Y 2013	11
3. RELACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE ASTURIAS CON RESPECTO A LA DE ESPAÑA EN EL AÑO 2013.	12
4. MIGRACIONES EN ESPAÑA Y ASTURIAS.....	13
A) POBLACIÓN DE 15-29 AÑOS MIGRANTE DE ESPAÑA AL EXTRANJERO.....	13
B) POBLACIÓN DE ASTURIAS DE 15-29 AÑOS MIGRANTE DE ESPAÑA AL EXTRANJERO	13
C) RELACIÓN DE LA POBLACIÓN MIGRANTE DE 15-29 AÑOS DE ESPAÑA Y ASTURIAS.....	14
D) INFORME DE INFOJOBS Y ESADE SOBRE LAS MIGRACIONES DE LOS Y LAS JÓVENES ESPAÑOLES EN EL 2012.	14
E) EMIGRACIÓN ESPAÑOLA A ALEMANIA.	15
F) EL FACTOR DEL IDIOMA EN LA EMIGRACIÓN ESPAÑOLA.	15
TITULACIONES DEL CAMPO DE TRABAJO JUVENIL EN ASTURIAS.....	19
1. INTRODUCCIÓN AL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL Y POR EXTENSIÓN AL ASTURIANO.....	19
2. BREVE MENCIÓN A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN ESPAÑA.	21
3. DESGLOSE DE LAS TITULACIONES RELACIONADAS CON EL TRABAJO JUVENIL	21
1) GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL.....	21
2) GRADO EN PEDAGOGÍA	23
3) GRADO EN TRABAJO SOCIAL	25
4) TECNICO SUPERIOR EN ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	28
5) TECNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL	29
6) TÉCNICO SUPERIOR EN ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS..	31
7) TECNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL.....	33
8) TECNICO DE CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES FISICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL.....	34
PERCEPCIÓN DE FUTURO POR LOS Y LAS JÓVENES MENORES DE 30 AÑOS EN ESPAÑA....	36
CONCLUSIONES.....	38



INTRODUCCIÓN

En este informe presentamos una serie de datos que puedan servir de soporte al *Bayerischer Jugendring*¹ (BJR) y que pretende analizar las posibilidades de inserción en el mercado laboral bávaro de jóvenes tituladas y titulados asturianos con cualificación profesional para trabajar en el sector juvenil.

El informe se desglosa en las siguientes partes:

- **Contexto demográfico.** Análisis de la distribución de la población y fenómeno migratorio tanto español como asturiano, comparando datos globales con los del intervalo de edad que nos interesa, esto es el comprendido entre 15 a 29 años.
- **Contexto laboral.** La situación del mercado laboral asturiano, y por extensión del español en la franja de edad de 16 a 29 años (legalmente en España es a partir de los 16 años cuando ya se puede trabajar) tienen una serie de características comunes independientemente del sector económico del que hablemos.
- **Titulaciones relacionadas con el ámbito del trabajo juvenil.** Análisis de las singularidades de cada titulación. Como introducción realizaremos alguna apreciación sobre el sistema educativo español.
- **Percepción del futuro para las titulaciones en el campo del trabajo juvenil.** Como sucediera con el contexto laboral, resulta muy complejo separar los intereses de los jóvenes entre 16 a 29 años, independientemente de cual sea el sector económico al que se dediquen.

¹ Consejo de la Juventud de Baviera.



METODOLOGÍA

Para la elaboración de este informe se realizó una búsqueda de datos lo más actualizados posibles para realizar un análisis cuantitativo de los mismos, y en algunos casos también cualitativo. Se buscaron fuentes de datos con respaldo institucional.

- Para el contexto demográfico se han empleado datos del **INE, Instituto Nacional de Estadística**², que aporta datos oficiales en base al Padrón de Habitantes que realiza cada año. Este padrón se compone de todas las personas residentes en España que se inscriben en este registro oficial municipal, independientemente de su nacionalidad.
- Para el contexto laboral, se han empleado datos del **SEPE, Servicio Público de Empleo Estatal**, concretamente a través del **Observatorio³ del Servicio Público de Empleo Estatal**, que es una unidad técnica que analiza la situación del mercado laboral: demandantes de empleo inscritos en el SEPE, volumen de contratación y temporalidad de la misma y demás datos laborales, que capta el mismo o a través de otros Organismos Públicos.

También se ha empleado en este contexto:

- Un informe elaborado por el INE en el 2012 sobre “Estructura salarial en España”.
 - Un estudio elaborado por InfoJobs y Esade conjuntamente sobre la emigración joven española⁴, teniendo en cuenta la base de datos de InfoJobs en España.
 - El documento “Perspectivas Migratorias 2013”, de la OCDE.
 - Y finalmente una serie de estadísticas de Eurostat sobre conocimientos idiomáticos.
- Para el análisis de las titulaciones del campo del trabajo juvenil, se han utilizado datos recabados de la **Universidad de Oviedo** y de la Consejería de Educación del Principado de Asturias, a través de la **Dirección General de Formación Profesional**. También se añaden datos sobre la inclusión educativa en España.
 - Finalmente para el análisis de las percepciones de futuro de los jóvenes, se ha empleado un informe sobre adolescencia y juventud⁵ presentado en el 2013 y

² Para consultar los datos del Padrón empleados ir a:

<http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=/t20/p321/serie&file=pcaxis>

³ Para consultar las estadísticas del Observatorio ir a: http://www.sepe.es/contenido/mercado_trabajo/

⁴ Se puede consultar el informe en <http://nosotros.infojobs.net/prensa/notas-prensa/dos-cada-tres-jovenes-buscan-trabajo-fuera-espana-segun-el-informe-infojobs-esade>



realizado por el **Centro Reina Sofía**, que es un centro privado e independiente promovido por la FAD (Fundación de Ayuda contra la Drogadicción) cuyo objetivo fundamental es contribuir a la socialización de los adolescentes y jóvenes españoles analizando los elementos que conforman su realidad y sus dificultades y necesidades, y movilizando a la sociedad en este sentido. Este estudio se basa en una serie de encuestas realizadas a 1000 jóvenes españoles menores de 30 años.

⁵ Para ver el informe del Centro Reina Sofía ir a:

http://adolescenciayjuventud.org/images/pdf/Crisis%20y%20contrato%20social_RESUMEN%20EJECUTIVO_FAD.pdf

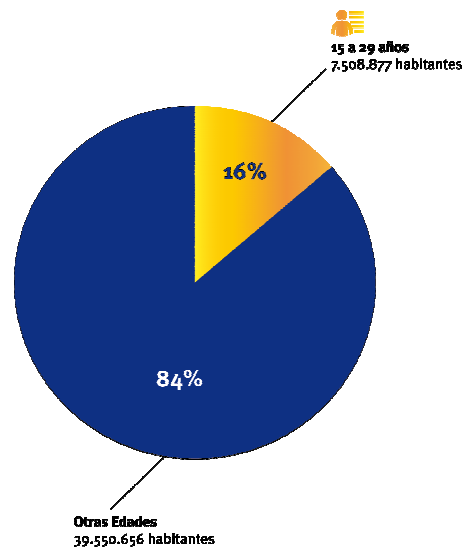


CONTEXTO DEMOGRÁFICO

1. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESPAÑA.

POBLACIÓN EN ESPAÑA	
15 A 29 AÑOS	7.508.877 HABITANTES
OTRAS EDADES	39.550.656 HABITANTES
TOTAL	47.059.533 HABITANTES

Gráfico 1: distribución de la población en España



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Padrón de habitantes a 1 de Enero de 2012 y de 2013

DESGLOSE DE LA POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS RESIDENTE EN ESPAÑA A 1 DE ENERO DE 2013.

EDAD	POBLACIÓN
15 a 19 años	2.165.609
20 a 24 años	2.443.635
25 a 29 años	2.899.633
TOTAL JÓVENES	7.508.877

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Padrón de habitantes a 1 de Enero de 2013



2. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ASTURIAS Y COMPARACIÓN ENTRE LOS AÑOS 2012 Y 2013.

➔ COMPARACIÓN DE LA POBLACIÓN EN ASTURIAS EN LOS AÑOS 2012 Y 2013

Como sucede con el caso anterior estos datos son extraídos del Padrón de habitantes elaborado a 1 de Enero de cada año natural. Salta a la vista la pérdida de población que está sufriendo Asturias, siendo más acusada precisamente en el segmento de población que estamos analizando, entre los 15 a 29 años.

POBLACIÓN EN ASTURIAS				
POR EDAD	AÑO 2012	AÑO 2013	POBLACIÓN PERDIDA	% QUE REPRESENTA EN LA PÉRDIDA DE POBLACIÓN
DE 15 A 29 AÑOS	147.421 HAB.	140.103 HAB.	7.318 HAB.	79,59 %
OTRAS EDADES	929.939 HAB.	928.062 HAB.	1.877 HAB.	20,41%
TOTAL	1.077.360 HAB.	1.068.165 HAB.	9.195 HAB.	100 %

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Padrón de habitantes a 1 de Enero de 2012 y de 2013⁶

➔ DESGLOSE DE LA POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS RESIDENTE EN ASTURIAS EN LOS AÑOS 2012 Y 2013

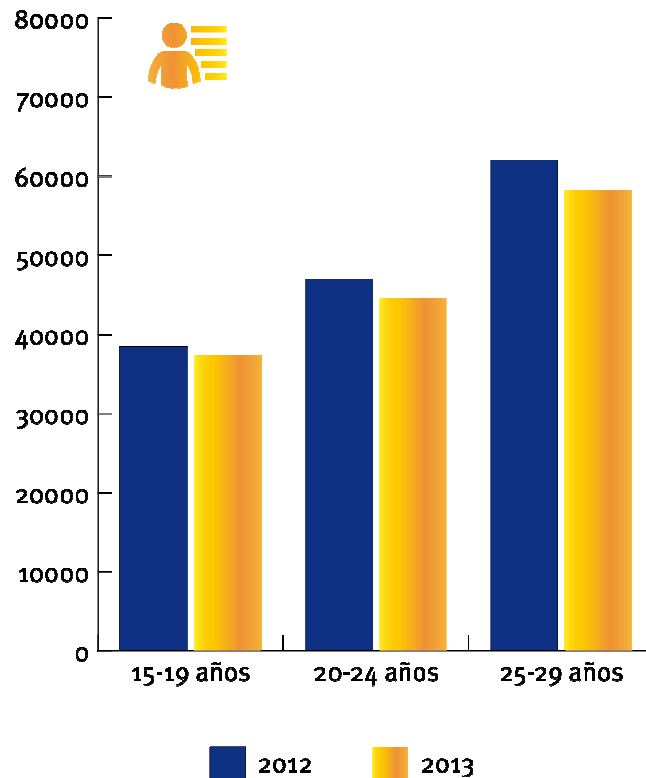
TRAMOS DE EDAD	2012	2013	POBLACIÓN PERDIDA	% QUE REPRESENTA EN LA PÉRDIDA DE POBLACIÓN
15 a 19 años	38.442	37.429	1.013 HAB.	13,85 %
20 a 24 años	46.979	44.530	2.449 HAB.	33,46 %
25 a 29 años	62.000	58.144	3.856 HAB.	52,69 %
TOTAL JÓVENES	147.421	140.103	7.318 HAB.	100 %

(Ver gráfico en la siguiente página)

⁶ Se pueden consultar las tablas estadísticas en:
<http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t20/e245/p04/a2012/l0/&file=0ccaa006.px&type=pcaxis&L=0>



Gráfico 2: distribución de la población juvenil en Asturias 2012-2013



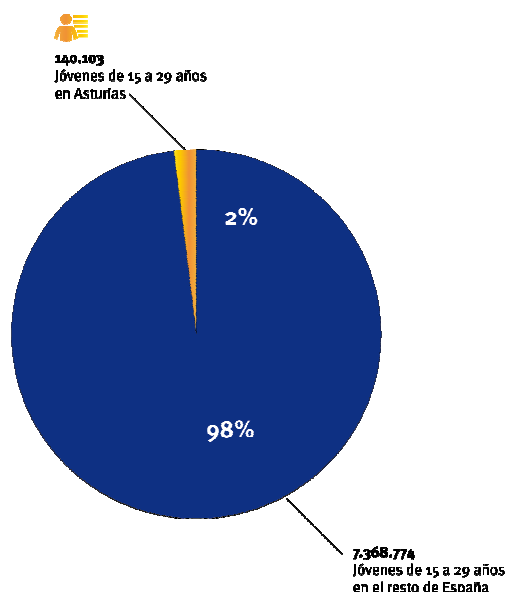
Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Padrón de habitantes a 1 de Enero de 2012 y de 2013

3. RELACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE ASTURIAS CON RESPECTO A LA DE ESPAÑA EN EL AÑO 2013.

Como resultado del análisis de los datos expuestos en los 2 apartados anteriores llegamos a la conclusión de que la población joven asturiana solo representa el 2% del total de población joven española, así lo vemos reflejado en el gráfico siguiente.



Gráfico 3: proporción de población juvenil de Asturias con respecto a la de España



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Padrón de habitantes a 1 de Enero de 2013

4. MIGRACIONES EN ESPAÑA Y ASTURIAS

A) POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS MIGRANTE DE ESPAÑA AL EXTRANJERO.

EDAD	POBLACIÓN
DE 15 A 19 AÑOS	106.502
DE 20 A 24 AÑOS	108.829
DE 25 A 29 AÑOS	108.515
TOTAL	323.846

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Padrón de Españoles Residentes en el Extranjero actualizado a 1 de Enero del 2013

B) POBLACIÓN DE ASTURIAS DE 15 A 29 AÑOS MIGRANTE DE ESPAÑA AL EXTRANJERO.

EDAD	POBLACIÓN
15 a 19 años	5.727
20 a 24 años	6.206
25 a 29 años	5.915
Total	17.848

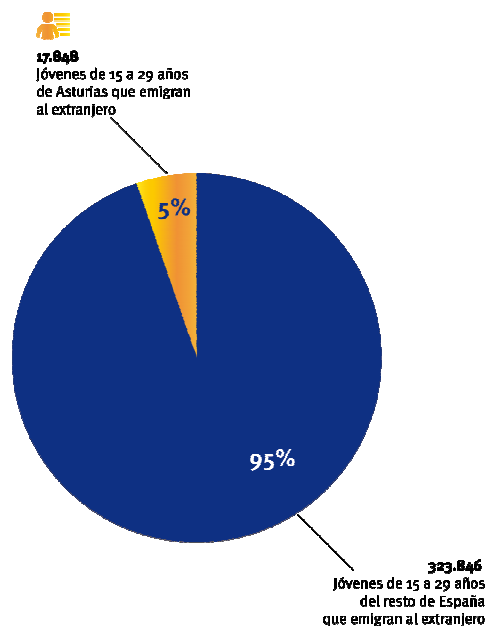
Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Padrón de Españoles Residentes en el Extranjero actualizado a 1 de Enero del 2013



C) RELACIÓN DE LA POBLACIÓN MIGRANTE DE 15 A 29 AÑOS DE ESPAÑA Y ASTURIAS.

Teniendo en cuenta las 2 tablas anteriores observamos que la población joven asturiana representa el 5 % del total de jóvenes españoles que emigran. Observar el gráfico de la siguiente página.

Gráfico 4: población juvenil asturiana y española que emigra al extranjero



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Padrón de Españoles Residentes en el Extranjero actualizado a 1 de Enero del 2013

D) INFORME DE INFOJOBS Y ESADE SOBRE LAS MIGRACIONES DE LAS Y LOS JÓVENES ESPAÑOLES EN EL 2012.

Dos de cada tres jóvenes españoles menores de 30 años en búsqueda de empleo se deciden por buscar trabajo fuera de España, según los datos aportados por el informe del mercado laboral español realizado en el año 2012 por Infojobs y ESADE (Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas de la Universidad Ramón Llull de Barcelona).



La principal fuente utilizada en la elaboración de este informe son las bases de datos propias de InfoJobs, de donde se ha extraído la mayor parte de la información analizada a lo largo del documento⁷.

Según el mismo, de estos jóvenes que buscan empleo en el extranjero el 65% intenta encontrar oportunidades en Europa. El país más interesante para los menores de 30 años es, por razones idiomáticas, Gran Bretaña, una opción para el 49% de ellos. Por detrás encontramos Alemania (32%), Irlanda (28%) y los países nórdicos (27%).

Según el estudio la tendencia va a continuar.

E) EMIGRACIÓN ESPAÑOLA A ALEMANIA.

Según una serie de noticias periodísticas aparecidas en España en junio del 2013, como ejemplo ponemos la noticia aparecida en la Radio Televisión Española⁸ (RTVE), y fundamentadas en el estudio “Perspectivas Migratorias 2013”, elaborado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)⁹, sobre migraciones internacionales, el número de griegos y españoles que se desplazan a otros países de la UE se ha duplicado desde 2007, llegando a 39.000 y 72.000, respectivamente.

Alemania registró un aumento del 73% de los inmigrantes griegos entre los años 2011 y 2012, cerca de 50% para los nacionales de España y Portugal y el 35% para los italianos.

Sin embargo, la noticia periodística también destaca que dos de cada tres españoles que en ese periodo de 2007-2011 emigraron a Alemania han vuelto a España, lo cual aunque el estudio no analiza las causas probablemente denote dificultades para cumplir las expectativas y de adaptación, tal vez una explicación de esta inadaptación pueda ser la idiomática, que analizamos en el siguiente apartado.

F) EL FACTOR DEL IDIOMA EN LA EMIGRACIÓN ESPAÑOLA.

En España sólo el 51 % de los españoles y las españolas con edad comprendida entre 25 a 64 años asegura conocer al menos un segundo idioma, tras el español, lo cual está por debajo

⁷ Se puede consultar el informe en <http://nosotros.infojobs.net/prensa/notas-prensa/dos-cada-tres-jovenes-buscan-trabajo-fuera-espana-segun-el-informe-infojobs-esade>

⁸ Para ver la noticia ir a:

<http://www.rtve.es/noticias/20130613/solo-tercio-espanoles-emigran-alemania-logran-establecerse-segun-ocde/687280.shtml>

⁹ Se puede consultar el estudio en:

<http://www.oecd.org/migration/migrationpickingupbutrisingunemploymenthurtingimmigrants.htm>



de la media europea que está en 66%. Todos estos datos se desprenden de un estudio comparativo que fue presentado por el Eurostat en Septiembre de 2013¹⁰.

Es más, sólo los ciudadanos de Hungría y Bulgaria están por detrás de los de España en estos conocimientos.

En el mismo estudio se trasponen datos estadísticos de que lengua extranjera es la más estudiada en España en los distintos niveles educativos, siendo por mayoría el inglés. Un 99% lo estudia en Educación Primaria y Secundaria, y un 97 % lo estudia en la formación reglada posterior a la Educación Secundaria.

Por último, decir que no cabe duda de que este nivel tan bajo de conocimientos idiomáticos es una gran barrera para lograr éxitos cuando se emprende la aventura de la emigración.

¹⁰ Se puede consultar la estadística en:

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_PUBLIC/3-26092013-AP/EN/3-26092013-AP-EN.PDF



CONTEXTO LABORAL

En los datos a continuación expuestos vamos a ver una evolución contrapuesta, mientras los datos a nivel nacional de demandantes de empleo registrados en los Servicios Públicos de Empleo (SEPE) han disminuido del año 2013 con respecto al 2012, en los y las jóvenes el efecto es precisamente el contrario, han aumentado.

- TOTAL DE DEMANDANTES DE EMPLEO REGISTRADOS A NIVEL NACIONAL Y EN ASTURIAS EN LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EMPLEO (SEPE)

DEMANDANTES DE EMPLEO INSCRITOS EN LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EMPLEO DE ESPAÑA		
ÁMBITO TERRITORIAL	DICIEMBRE 2012	DICIEMBRE 2013
ESPAÑA	4.848.723	4.701.338
ASTURIAS	103.787	100.876

Fuente: SEPE. Datos a Diciembre de 2012 y de 2013

- NÚMERO DE DEMANDANTES REGISTRADOS/AS EN LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EMPLEO EN ASTURIAS ENTRE JÓVENES DE 16 A 29 AÑOS

DESEMPLEADOS/AS MENORES DE 30 AÑOS INSCRITOS EN EL SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO		
ÁMBITO TERRITORIAL	DICIEMBRE 2012	DICIEMBRE 2013
ASTURIAS	21.152	23.110

Fuente: SEPE. Datos de Diciembre del 2012 y del 2013

- NIVEL SALARIAL DE LOS Y LAS JÓVENES ENTRE 16 A 29 AÑOS

En Asturias y más concretamente en el campo del trabajo juvenil no existen estadísticas sobre los niveles salariales, por esto tomamos como referencia esta estadística oficial a nivel de toda España que nos sirve para tener una visión global de los salarios de los y las jóvenes en España¹¹.

¹¹ Se puede consultar esta estadística en: <http://www.ine.es/prensa/np790.pdf>



NIVEL SALARIAL POR GRUPOS DE EDAD (salario bruto anual) ¹²	
SALARIO MEDIO A NIVEL NACIONAL	22.790,20 €
MENORES DE 20 AÑOS	10.208,70 €
DE 20 A 24 AÑOS	13.349,15 €
DE 25 A 29 AÑOS	17.637,97 €

Fuente: INE. Última Encuesta de Estructura Salarial elaborada en 2010 (actualizada a 2012)

NIVEL SALARIAL POR NIVEL DE FORMACIÓN (salario bruto anual)	
SALARIO MEDIO A NIVEL NACIONAL	22.790,20 €
CON FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO	20.385,50 €
CON FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR	23.676,49 €
CON ESTUDIOS UNIVERSITARIOS	DE 29.104,17 A 35.864,81 €

Fuente: INE. Última Encuesta de Estructura Salarial elaborada en 2010 (actualizada a 2012)

¹² El **salario bruto anual** es el dinero total que percibe un trabajador por el trabajo que desempeña antes que al mismo se le efectúen las correspondientes retenciones y cotizaciones que se practican en cada nómina.



TITULACIONES DEL CAMPO DEL TRABAJO JUVENIL EN ASTURIAS

El trabajo juvenil en España es un campo multidisciplinar en el que tienen cabida y actúan diferentes actores y por extensión formaciones regladas, debido a esto no podemos ceñirnos a una única titulación sino que debemos de analizar varias de las que pueden intervenir en él.

1. INTRODUCCIÓN AL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL Y POR EXTENSIÓN AL ASTURIANO.

Antes de analizar las titulaciones que tienen relación con el trabajo juvenil conviene hacer una breve explicación de cómo se estructura el sistema educativo español.

Nuestro sistema educativo tiene 5 niveles formativos:

EDUCACIÓN INFANTIL

La asistencia a este nivel es voluntaria. Comprende dos ciclos, uno para niños y niñas hasta los tres años de edad, el segundo hasta los seis años de edad.

EDUCACIÓN PRIMARIA

En este nivel comienza la educación obligatoria. Comprende seis cursos académicos de los 6 a los 12 años de edad, organizados en tres ciclos de dos años cada uno.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO)

Comprende cuatro cursos desde los doce hasta los dieciséis años de edad. Proporciona la base para seguir los estudios tanto de Bachillerato como de Formación Profesional de grado medio.

Al final de esta etapa, el alumnado recibe el título de Graduado/a en Educación Secundaria. Con este título, los alumnos y alumnas pueden optar a la formación profesional de grado medio o a la continuación voluntaria de la educación secundaria que conduce al bachillerato.

BACHILLERATO

El Bachillerato es la última etapa de la Educación Secundaria. No es obligatoria. El requisito de acceso es el título de Graduado/a en Educación Secundaria o el título de la Formación Profesional de grado medio.

La duración del Bachillerato es de dos cursos académicos, normalmente entre los 16 y los 18 años. Se puede elegir entre tres modalidades diferentes:

- (1) Artes
- (2) Ciencias de la Naturaleza y Tecnología
- (3) Humanidades y Ciencias Sociales



Tras la evaluación positiva en todas las materias el alumnado obtiene el título de Bachiller, con el cual pueden acceder a:

- Estudios universitarios de grado superior y medio. En este caso, tienen que superar una prueba de acceso a la universidad.
- Formación Profesional de grado superior.

FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO

Se accede con el título de Graduado/a en Educación Secundaria. Se puede elegir entre 61 especialidades. Después de uno o dos cursos académicos, que incluyen la formación en un centro de trabajo, los alumnos y las alumnas obtienen el título de Técnico/a en la especialidad escogida.

FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR

Se puede acceder con el título de Bachiller o de Técnico/a de Formación Profesional de grado medio. El alumnado puede elegir entre 93 especialidades que se estudian en uno o dos cursos académicos, e incluyen la formación en un centro de trabajo. Al aprobar, los alumnos y las alumnas obtienen el título de Técnico/a Superior en la especialidad.

Con este título se puede acceder a estudios universitarios relacionados con la especialidad cursada.

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Para acceder a estudios universitarios, es necesario el título de Bachiller y aprobar el examen de Selectividad o el título de Técnico/a Superior. Antes del 2010, existían dos tipos de titulaciones: diplomaturas (3 años de duración) o Licenciaturas (de 4-5 años de duración).

En 2010, tras la incorporación al Espacio Europeo de Educación Superior, los títulos universitarios oficiales se reducen a:

- **Grado.** Carrera universitaria de cuatro años.
- **Máster.** Programa de posgrado de uno o dos años de duración, para cuya matriculación es necesario tener previamente el título de Grado o una titulación universitaria perteneciente al anterior modelo.
- **Doctorado.** Programa de posgrado para cuya matriculación es necesario tener previamente el título de Máster.

En la actualidad, todavía conviven los nuevos grados con las antiguas titulaciones hasta que concluyan los alumnos/as que en su día comenzaron en los planes antiguos.

Cabe tener en cuenta por último que con el actual sistema universitario los créditos horarios de cada asignatura, ECTS, equivalen a 25 horas lectivas.



2. BREVE MENCIÓN A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN ESPAÑA.

En el año 1985, a través de la norma Real Decreto 334/1985 del 6 de Marzo, el Ministerio de Educación adquirió el compromiso de integrar a los niños y niñas con discapacidad a todos los niveles educativos (los 5 niveles anteriormente explicados). En la actualidad ya está implementado en todos los niveles y se ha ido mejorando la cobertura de necesidades y apoyos que necesitan los alumnos y alumnas en las distintas Leyes posteriores educativas pues el proceso integrador e inclusivo acumula ya varias décadas de experiencias¹³. Los últimos datos oficiales realizados por el INE sobre escolarización de discapacitados en España reflejaban una tasa de escolarización¹⁴ entre 6 a 15 años del 97%.

Aún así en el proceso de mejora continua se siguen detectando muchas dificultades, sobre todo en la transición entre la Educación Primaria y la Educación Secundaria. De cualquier manera se puede considerar un éxito el modelo empleado en España.

3. DESGLOSE DE LAS TITULACIONES RELACIONADAS CON EL TRABAJO JUVENIL

A continuación explicamos las 8 titulaciones relacionadas con el trabajo juvenil:

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

1) GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL¹⁵

DESCRIPCIÓN DE LA TITULACIÓN

Antes de entrar a analizar la titulación hay que tener en cuenta que debido a la reciente implantación del Espacio Europeo de Educación Superior todavía no ha habido ninguna promoción de titulados/as en este Grado, precisamente al concluir el actual curso 2013/2014 se dará origen a la primera promoción.

La duración del Grado en Educación Social es de 4 años. El mínimo de créditos exigidos para la obtención del título es de 240 créditos ECTS¹⁶ distribuidos de la siguiente manera:

¹³ El Ministerio de Educación tiene editado un análisis sobre la inclusión educativa que se puede consultar en http://www.revistaeducacion.mec.es/doi/358_086.pdf

¹⁴ Para consultar estos datos de escolarización y otros datos relacionados con discapacidad en España se puede hacer en <http://www.ine.es/revistas/cifraine/1009.pdf>

¹⁵ Para ver las asignaturas ir a: <http://sies.uniovi.es/ofe-pod-jsf/web/oferta/seccion-5.faces>

¹⁶ Recordar que los créditos ECTS equivalen a 25 horas lectivas



Formación Básica	60ECTS	1500 HORAS
Obligatorias	120ECTS	3000 HORAS
Optativas	18ECTS	450 HORAS
Prácticas Externas Obligatorias	36ECTS	900 HORAS
Trabajo Fin de Grado	6ECTS	150 HORAS

COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

Se vinculan a necesidades emergentes en el ámbito social: protección a la infancia y la adolescencia; desadaptación y exclusión social; inmigración y minorías; personas mayores. Promueve la educación de adultos, para el ocio y tiempo libre, la salud, el patrimonio cultural y un consumo responsable. Actúa a través de la animación socio-cultural y la mediación judicial, familiar, escolar e intercultural.

PERFILES PROFESIONALES

- Investigación y docencia.
- Desarrollo y promoción cultural.
- Generación de redes, procesos y recursos socioeducativos.
- Mediación familiar, social y educativa.
- Análisis e investigación de contextos educativos y sociales.
- Diseño, implementación y evaluación de programas y proyectos socioeducativos.
- Gestión, coordinación y dirección de instituciones y recursos socioeducativos

MENCIÓN SOBRE LA DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL¹⁷

Esta titulación está en vías de desaparición por la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, si bien es cierto que todavía hay alumnos/as cursándola y que laboralmente hablando son los que están incorporados al mercado laboral pues los graduados todavía están terminando sus primeras promociones. En cuanto a su estructura formativa hay que tener en cuenta tres datos:

- La duración de la Diplomatura de Educación Social es de 3 años.
- Los créditos horarios en este caso equivalen a 10 horas lectivas, diferencia con los del Grado que equivalen a 25 horas.
- Su estructura formativa tendría similitudes con el del Grado, de cualquier manera a continuación detallamos su estructura:

¹⁷ Para ver las asignaturas ir a: <http://directo.uniovi.es/catalogo/DetallePlan.asp?plan=EDUCSOC2>



Créditos troncales (en el Grado llamados Formación Básica)	95	950 HORAS
Obligatorias	56	560 HORAS
Optativas	24	240 HORAS
Libre configuración	21	210 HORAS
Total de créditos	196	1960 HORAS

DATOS DE ALUMNADO

TITULACIÓN	ALUMNOS/AS MATRICULADOS CURSO 2013/2014	ALUMNOS/AS TITULADOS EN LOS ÚLTIMOS 4 CURSOS
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	34	-
DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL	11	74

EVOLUCIÓN DE LA CONTRATACIÓN DE JÓVENES MENORES DE 30 AÑOS EN ASTURIAS CON ESTA TITULACIÓN

TITULACIÓN	NUMERO DE CONTRATOS EN 2013	PORCENTAJE DE CONTRATOS INDEFINIDOS	PORCENTAJE DE CONTRATOS TEMPORALES
DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL	50	2 %	98%

Fuente: SEPE. Observatorio de las Ocupaciones. Datos año 2013

2) GRADO EN PEDAGOGÍA¹⁸

DESCRIPCIÓN DE LA TITULACIÓN

Antes de entrar a analizar la titulación hay que tener en cuenta que debido a la reciente implantación del Espacio Europeo de Educación Superior todavía no ha habido ninguna

¹⁸ Para ver las asignaturas ir a: <http://sies.uniovi.es/ofe-pod-jsf/web/oferta/seccion-5.faces>



promoción de titulados en este Grado, precisamente al concluir el actual curso 2013/2014 se dará origen a la primera promoción.

La duración del Grado en Pedagogía es de 4 años. El mínimo de créditos exigidos para la obtención del título es de 240 créditos ECTS distribuidos de la siguiente manera:

Formación Básica	60	1500 HORAS
Obligatorias	126	3150 HORAS
Optativas	30	750 HORAS
Prácticas externas obligatorias	18	450 HORAS
Trabajo Fin de Grado	6	150 HORAS

COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

Los profesionales de la Pedagogía desarrollan su actividad en tres grandes ámbitos: escolar, social y formativo-laboral.

PERFILES PROFESIONALES

- Docencia y/o investigación.
- Orientación laboral.
- Orientación educativa.
- Orientación y atención social.

MENCIÓN SOBRE LA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA¹⁹

Esta titulación está en vías de desaparición por la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, si bien es cierto que todavía hay alumnos/as cursándola y que laboralmente hablando son los que están incorporados al mercado laboral pues los graduados todavía están terminando sus primeras promociones. En cuanto a su estructura formativa hay que tener en cuenta tres datos:

- La duración de la Licenciatura de Pedagogía es de 5 años.
- Los créditos horarios en este caso equivalen a 10 horas lectivas, diferencia con los del Grado que equivalen a 25 horas.
- Su estructura formativa tendría similitudes con el del Grado, de cualquier manera a continuación detallamos su estructura:

¹⁹ Para ver las asignaturas ir a: <http://directo.uniovi.es/catalogo/DetallePlan.asp?plan=PEDAGOG2>



Créditos troncales (en el Grado llamados Formación Básica)	171	1710 HORAS
Obligatorias	78,5	785 HORAS
Optativas	22,5	225 HORAS
Libre configuración	31	310 HORAS
Total de créditos	303	3030 HORAS

DATOS DE ALUMNADO

TITULACIÓN	ALUMNOS/AS MATRICULADOS CURSO 2013/2014	ALUMNOS/AS TITULADOS EN LOS ÚLTIMOS 4 CURSOS
GRADO EN PEDAGOGÍA	319	-
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA	176	206

EVOLUCIÓN DE LA CONTRATACIÓN DE JÓVENES MENORES DE 30 AÑOS EN ASTURIAS CON ESTA TITULACIÓN

TITULACIÓN	NUMERO DE CONTRATOS EN 2013	PORCENTAJE DE CONTRATOS INDEFINIDOS	PORCENTAJE DE CONTRATOS TEMPORALES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA	110	1,82 %	98,18 %

Fuente: SEPE. Observatorio de las Ocupaciones. Datos año 2013

3) GRADO EN TRABAJO SOCIAL²⁰

DESCRIPCIÓN DE LA TITULACIÓN

Antes de entrar a analizar la titulación hay que tener en cuenta que debido a la reciente implantación del Espacio Europeo de Educación Superior todavía no ha habido ninguna

²⁰ Para ver las asignaturas ir a: <http://sies.uniovi.es/ofe-pod-jsf/web/oferta/seccion-5.faces>



promoción de titulados en este Grado, precisamente al concluir el actual curso 2013/2014 se dará origen a la primera promoción.

La duración del Grado en Trabajo Social es de 4 años. El mínimo de créditos exigidos para la obtención del título es de 240 créditos ECTS distribuidos de la siguiente manera:

Formación Básica	60	1500 HORAS
Obligatorias	126	3150 HORAS
Optativas	30	750 HORAS
Prácticas externas obligatorias	18	450 HORAS
Trabajo Fin de Grado	6	150 HORAS

COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

Los ámbitos donde se realiza la labor profesional de los graduados en Trabajo Social son: servicios sociales, salud, educación, justicia, empleo, urbanismo y vivienda, empresa, medio ambiente, cooperación internacional, voluntariado, cultura y tiempo libre.

PERFILES PROFESIONALES

- Docencia y/o investigación.
- Trabajador social.
- Administraciones públicas.
- ONGs.
- Empresas de Intervención social.
- Fundaciones y obras sociales.



MENCIÓN SOBRE LA DIPLOMATURA EN TRABAJO SOCIAL²¹

Esta titulación está en vías de desaparición por la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, si bien es cierto que todavía hay alumnos/as cursándola y que laboralmente hablando son los que están incorporados al mercado laboral pues los graduados todavía están terminando sus primeras promociones. En cuanto a su estructura formativa hay que tener en cuenta tres datos:

- La duración de la Diplomatura de Trabajo Social es de 3 años.
- Los créditos horarios en este caso equivalen a 10 horas lectivas, diferencia con los del Grado que equivalen a 25 horas.
- Su estructura formativa tendría similitudes con el del Grado, de cualquier manera a continuación detallamos su estructura:

Créditos troncales (en el Grado llamados Formación Básica)	127	1270 HORAS
Obligatorias	33	330 HORAS
Optativas	9	90 HORAS
Libre configuración	19	190 HORAS
Total de créditos	188	1880 HORAS

DATOS DE ALUMNADO

TITULACIÓN	ALUMNOS/AS MATRICULADOS CURSO 2013/2014	ALUMNOS/AS TITULADOS EN LOS ÚLTIMOS 4 CURSOS
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	334	-
DIPLOMATURA EN TRABAJO SOCIAL	69	361

EVOLUCIÓN DE LA CONTRATACIÓN DE JÓVENES MENORES DE 30 AÑOS EN ASTURIAS CON ESTA TITULACIÓN

TITULACIÓN	NUMERO DE CONTRATOS EN 2013	PORCENTAJE DE CONTRATOS INDEFINIDOS	PORCENTAJE DE CONTRATOS TEMPORALES
DIPLOMATURA EN TRABAJO SOCIAL	215	1,40 %	98,60 %

Fuente: SEPE. Observatorio de las Ocupaciones. Datos año 2013

²¹ Para ver las asignaturas ir a: <http://www.unioviedo.es/eutsg/plan.htm>



CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

4) TECNICO SUPERIOR EN ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

DESCRIPCIÓN DE LA TITULACIÓN

La duración es de 2 años comprendiendo 1700 horas lectivas distribuidas en los siguientes módulos:

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE UNA PEQUEÑA EMPRESA DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y SOCIOEDUCATIVAS	95 HORAS
Desarrollo comunitario	195 horas
Animación cultural	195 horas
Animación de ocio y tiempo libre	185 horas
Animación y dinámica de grupos	130 horas
Metodología de la Intervención Social	95 horas
Formación en centro de trabajo	740 horas
Formación y orientación laboral	65 horas

COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

Programar, organizar, dinamizar y evaluar proyectos de intervención social encaminados al desarrollo social, aplicando técnicas de dinámica de grupos y utilizando recursos comunitarios, culturales y de ocio y tiempo libre.

PERFILES PROFESIONALES

- Animador sociocultural. Animador cultural.
- Animador comunitario.
- Animador de centro de atención social o sanitario.
- Animador de tiempo libre.
- Mediante un período de adiestramiento y adaptación, se pueden conseguir diferentes especializaciones como son:
 - Animador por sectores de edad (niños, jóvenes, ancianos, mujeres, adultos, etc.).
 - Animador de grupos de dificultad social (discapacitados, ancianos, menores, marginación, inmigración, etc.).
 - Animador de barrio.
 - Animador de centros de atención sanitaria (hospitales, psiquiátricos, etc.).
 - Animador de equipamientos sociales (centros de día, residencias, residencias asistidas, centros de menores, cárceles, etc.).
 - Animador de equipamientos culturales (museos, bibliotecas, centros culturales, etc.).
 - Animador de equipamientos de tiempo libre (parques naturales, centros deportivos, actividades al aire libre y en la naturaleza, centros de recursos, ludotecas, etc.).



DATOS DE ALUMNADO

TITULACIÓN	ALUMNOS/AS MATRICULADOS CURSO 2013/2014	ALUMNOS/AS TITULADOS EN LOS ÚLTIMOS 4 CURSOS
TECNICO SUPERIOR EN ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	48	71

EVOLUCIÓN DE LA CONTRATACIÓN DE JÓVENES MENORES DE 30 AÑOS EN ASTURIAS CON ESTA TITULACIÓN

TITULACIÓN	NUMERO DE CONTRATOS EN 2013	PORCENTAJE DE CONTRATOS INDEFINIDOS	PORCENTAJE DE CONTRATOS TEMPORALES
TECNICO SUPERIOR EN ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	87	1,87 %	98,13 %

Fuente: SEPE. Observatorio de las Ocupaciones. Datos año 2013

5) TECNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL

DESCRIPCIÓN DE LA TITULACIÓN

La duración es de 2 años comprendiendo 1700 horas lectivas distribuidas en los siguientes módulos:

Contexto y metodología de la intervención social	160 horas
Atención a unidades de convivencia	160 horas
Habilidades de autonomía personal y social	225 horas
Inserción ocupacional	130 horas
Pautas básicas y sistemas alternativos de comunicación	220 horas
Formación en centro de trabajo	740 horas
Formación y orientación laboral	65 horas



COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

Programar, organizar, desarrollar y evaluar las actividades de integración social, valorando la información obtenida sobre cada caso y determinando y aplicando las estrategias y técnicas más adecuadas para el desarrollo de su autonomía personal e inserción ocupacional.

PERFILES PROFESIONALES

- Técnico de programas de ayuda a domicilio.
- Técnico de programas de prevención e inserción social.
- Técnico en inserción ocupacional.
- Educador de equipamientos residenciales de diverso tipo.
- Educador de discapacitados (físicos, psíquicos y sensoriales).
- Trabajador familiar.
- Técnico de movilidad básica.

DATOS DE ALUMNADO

TITULACIÓN	ALUMNOS/AS MATRICULADOS CURSO 2013/2014	ALUMNOS/AS TITULADOS EN LOS ÚLTIMOS 4 CURSOS
TECNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL	152	278

EVOLUCIÓN DE LA CONTRATACIÓN DE JÓVENES MENORES DE 30 AÑOS EN ASTURIAS CON ESTA TITULACIÓN

TITULACIÓN	NUMERO DE CONTRATOS EN 2013	PORCENTAJE DE CONTRATOS INDEFINIDOS	PORCENTAJE DE CONTRATOS TEMPORALES
TECNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL	151	3,97 %	96,03 %

Fuente: SEPE. Observatorio de las Ocupaciones. Datos año 2013



6) TÉCNICO SUPERIOR EN ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

DESCRIPCIÓN DE LA TITULACIÓN

La duración es de 2 años comprendiendo 2000 horas lectivas distribuidas en los siguientes módulos:

Juegos y actividades físicas recreativas para animación	120 horas
Actividades físico-deportivas individuales	220 horas
Actividades físico-deportivas de equipo	315 horas
Actividades físico-deportivas con implementos	180 horas
Fundamentos biológicos y bases del acondicionamiento físico	210 horas
Organización y gestión de una pequeña empresa de actividades de tiempo libre y socioeducativas	95 horas
Primeros auxilios y socorrismo acuático	120 horas
Animación y dinámica de grupos	110 horas
Metodología didáctica de las Actividades Físico-Deportivas	120 horas
Actividades físicas para personas con discapacidades	65 horas
Formación en centro de trabajo	380 horas
Formación y orientación laboral	65 horas

COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

Enseñar y dinamizar juegos, actividades físico-deportivas recreativas individuales, de equipo y con implementos, y actividades de acondicionamiento físico básico adaptándolos a las características del medio y a las de los participantes consiguiendo la satisfacción del usuario y un nivel competitivo de calidad, en los límites de coste previstos.

PERFILES PROFESIONALES

- Promotor de actividades físico-deportivas.
- Animador de actividades físico-deportivas.
- Coordinador de actividades polideportivas.
- Iniciador de: atletismo, bádminton, baloncesto, balonmano, fútbol, natación, tenis y voleibol.
- Empresas de servicios deportivos.
- Patronatos deportivos o entidades deportivas municipales.



- Clubes o asociaciones deportivas.
- Clubes o asociaciones de carácter social.
- Empresas turísticas: hoteles, campings, balnearios...
- Grandes empresas con servicios deportivos para sus empleados.
- Centros geriátricos o de carácter social.
- Federaciones deportivas.
- Organismos públicos de deportes (Diputaciones, Direcciones Generales de Deporte, etc.).

DATOS DE ALUMNADO

TITULACIÓN	ALUMNOS/AS MATRICULADOS CURSO 2013/2014	ALUMNOS/AS TITULADOS EN LOS ÚLTIMOS 4 CURSOS
TÉCNICO SUPERIOR EN ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	191	223

EVOLUCIÓN DE LA CONTRATACIÓN DE JÓVENES MENORES DE 30 AÑOS EN ASTURIAS CON ESTA TITULACIÓN

TITULACIÓN	NUMERO DE CONTRATOS EN 2013	PORCENTAJE DE CONTRATOS INDEFINIDOS	PORCENTAJE DE CONTRATOS TEMPORALES
TECNICO SUPERIOR EN ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	131	2,29 %	97,71 %

Fuente: SEPE. Observatorio de las Ocupaciones. Datos año 2013



7) TECNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL

DESCRIPCIÓN DE LA TITULACIÓN

La duración es de 2 años comprendiendo 2000 horas lectivas distribuidas en los siguientes módulos:

Didáctica de la educación infantil	190 horas
Autonomía personal y salud infantil	190 horas
El juego infantil y su metodología	198 horas
Expresión y comunicación	190 horas
Desarrollo cognitivo y motor	190 horas
Desarrollo socioafectivo	132 horas
Habilidades sociales	110 horas
Intervención con familias y atención a menores en riesgo social	110 horas
Proyecto de atención a la infancia	30 horas
Primeros auxilios	32 horas
Lengua extranjera para uso profesional en la Familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad	64 horas
Formación y orientación laboral	96 horas
Empresa e iniciativa emprendedora	88 horas
Formación en centros de trabajo	380 horas

COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

Diseñar, implementar y evaluar proyectos y programas educativos de atención a la infancia en el primer ciclo de educación infantil en el ámbito formal, de acuerdo con la propuesta pedagógica elaborada por un Maestro con la especialización en educación infantil o título de grado equivalente, y en toda la etapa en el ámbito no formal, generando entornos seguros y en colaboración con otros profesionales y con las familias.

PERFILES PROFESIONALES

- Educador infantil en primer ciclo de educación infantil.
- Educador en instituciones y/o en programas específicos de trabajo con menores (0-6 años) en situación de riesgo social, o en medios de apoyo familiar.
- Educador en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil con menores de 0 a 6 años: ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de ocio, granjas escuela, etc.



DATOS DE ALUMNADO

TITULACIÓN	ALUMNOS/AS MATRICULADOS CURSO 2013/2014	ALUMNOS/AS TITULADOS EN LOS ÚLTIMOS 4 CURSOS
TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL	354	517

EVOLUCIÓN DE LA CONTRATACIÓN DE JÓVENES MENORES DE 30 AÑOS EN ASTURIAS CON ESTA TITULACIÓN

TITULACIÓN	NUMERO DE CONTRATOS EN 2013	PORCENTAJE DE CONTRATOS INDEFINIDOS	PORCENTAJE DE CONTRATOS TEMPORALES
TECNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL	330	3,34 %	96,66 %

Fuente: SEPE. Observatorio de las Ocupaciones. Datos año 2013

8) TECNICO DE CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES FISICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL

DESCRIPCIÓN DE LA TITULACIÓN

La duración es de 2 años comprendiendo 1400 horas lectivas distribuidas en los siguientes módulos:

Desplazamiento estancia y seguridad en el medio natural terrestre	210 horas
Conducción de grupos en bicicletas	150 horas
Conducción de grupos a caballo y cuidados equinos básicos	210 horas
Administración gestión y comercialización en la pequeña empresa	95 horas
Fundamentos biológicos salud y primeros auxilios	100 horas
Actividades físicas para personas con discapacidades	65 horas
Dinámica de grupos	65 horas
Formación en centro de trabajo	440 horas
Formación y orientación laboral	65 horas



COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

Conducir a clientes en condiciones de seguridad por senderos o zonas de montaña (donde no se precisen técnicas de escalada y alpinismo) a pie, en bicicleta o a caballo, consiguiendo la satisfacción de los usuarios y usuarias y un nivel de calidad en los límites de coste previstos.

PERFILES PROFESIONALES

Ejercerá su actividad tanto en la Administración y Organismos Públicos como en empresas privadas, actuando como monitor en diversas actividades físicas y de aire libre que este técnico planificará y llevará a cabo con grupos de personas teniendo en cuenta su edad, intereses y condición física.

DATOS DE ALUMNADO

TITULACIÓN	ALUMNOS/AS MATRICULADOS CURSO 2013/2014	ALUMNOS/AS TITULADOS EN LOS ÚLTIMOS 4 CURSOS
TECNICO DE CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES FISICO- DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL	131	130

EVOLUCIÓN DE LA CONTRATACIÓN DE JÓVENES MENORES DE 30 AÑOS EN ASTURIAS CON ESTA TITULACIÓN

TITULACIÓN	NUMERO DE CONTRATOS EN 2013	PORCENTAJE DE CONTRATOS INDEFINIDOS	PORCENTAJE DE CONTRATOS TEMPORALES
TECNICO EN CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES FISICO- DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL	32	0 %	100 %

Fuente: SEPE. Observatorio de las Ocupaciones. Datos año 2013



PERCEPCIÓN DE FUTURO POR LAS Y LOS JÓVENES MENORES DE 30 AÑOS EN ESPAÑA

Para analizar la percepción, sobre todo con vistas al 2014, de los y las jóvenes menores 30 años que se quieran emplear en el campo juvenil, debemos de analizarla teniendo una visión global de toda la juventud pues sus inquietudes y problemáticas son comunes.

Para analizarla hemos tomado de referencia un estudio realizado por el Centro Reina Sofía sobre adolescencia y juventud²², fijándonos en los siguientes aspectos:

➤ CUAL ES SU VISIÓN DEL FUTURO

VISIÓN DEL FUTURO	%
Mejor de lo que esperaba	2,0
Igual de lo que esperaba	37,0
Peor de lo que esperaba	53,0
NS/NC	2,0
Total	100,0

➤ TEMOR ANTE PERDER UN EMPLEO EN UN AÑO

Probabilidad de perder el empleo en un año	%
Muy probable	11,0
Bastante probable	26,4
Poco probable	33,5
Nada probable	15,1
NS/NC	14,0
Total	100,0

²² Para consultar el informe ir a http://fad.es/notas/NP_Crisis3_OK.pdf



➔ EXPECTATIVA DE ENCONTRAR UN TRABAJO EN UN AÑO

Probabilidad de encontrar trabajo en un año	%
Muy probable	2,7
Bastante probable	16,4
Poco probable	51,9
Nada probable	19,1
NS/NC	9,8
Total	100,0

➔ CONSECUENCIAS DE LA DIFÍCIL SITUACIÓN ECONÓMICA

Datos en % que lo consideran Muy/Bastante probable

Probabilidad de ..	% muy/bastante probable
Tener que irse al extranjero	61,7
Tener que estudiar más	79,2
Tener que trabajar en lo que sea	84,9
Tener que depender económicamente de la familia	80,0



CONCLUSIONES

A partir de los datos que hemos expuesto anteriormente podemos llegar a las siguientes conclusiones con respecto a las y los jóvenes menores de 30 años con expectativas de dedicarse al trabajo juvenil, sin desligar en todo caso su realidad de la del resto de jóvenes menores de 30 años:

- 1) Analizando las páginas del informe que van de la 11 a la 14, observamos que:
 - La población en general en Asturias está bajando, pero este descenso es más marcado entre los jóvenes entre 15 a 29 años, lo cual nos sugiere un efecto migratorio.
 - La población asturiana entre 15 a 29 años representa sólo el 2% de la población en esa edad en toda España, sin embargo si comparamos este dato con el de los y las jóvenes entre 15 a 29 años que emigran en España, resulta más del doble la cifra que obtenemos en Asturias (5%), lo cual nos vuelve a indicar que:
 - la juventud asturiana no encuentran con facilidad ofertas de empleo en Asturias.
 - sin embargo, son más receptivos que otros y otras jóvenes españoles a marcharse a extranjero a trabajar.
- 2) También el estudio de InfoJobs (página 14 del informe) nos muestra que los destinos favoritos de la juventud española están en Europa (el 65% los escogen). Gran Bretaña con 49 % y Alemania con 32 % son las favoritas.
- 3) Resulta imprescindible para el análisis del éxito de las migraciones de la juventud española el papel que juega el bajo nivel idiomático en una segunda lengua. Sólo el 51% de los españoles y españolas de entre 25 a 64 años reconocen saber un segundo idioma, según exponemos en la página 15 del informe en base a estadísticas del Eurostat.
- 4) En cuanto a los datos sobre demandantes jóvenes inscritos/as en los Servicios Públicos de Empleo (datos que podemos consultar en la página 17) ha aumentado del 2012 al 2013, lo cual es un dato muy negativo, pues en cómputo total los y las demandantes de empleo inscritos/as en Asturias se redujo de un año al otro. Es por tanto otra demostración más de la gran dificultad que tiene la juventud en Asturias para encontrar empleo.
- 5) En la página 18, tenemos unas tablas sobre el nivel salarial tanto por nivel formativo como por edad, siendo estos últimos datos, los de la edad, los más cercanos a la realidad de la juventud española, pues por regla general los salarios de los y las jóvenes en las empresas suelen ser más bajos que los de sus compañeros/as con más antigüedad en la empresa.



- 6) Si entramos a analizar las contrataciones que se produjeron en 2013 en las titulaciones relacionadas con el trabajo juvenil (páginas 22 y siguientes del informe), los datos son también muy negativos, porque aparte de ser pocos los contratos realizados, insuficientes para cubrir la demanda de recién titulados, la temporalidad oscila entre el 96 % y el 100 %. Es por tanto, otro dato más que empuja a la juventud asturiana a irse fuera.
- 7) Pero con los datos del apartado anterior sobre la altísima temporalidad y precariedad en el campo juvenil también se desprende otra conclusión, pues en España la mayoría de los puestos de trabajo juvenil están financiados directa o indirectamente (mediante ayudas y subvenciones) por el sector público. Sector en gran ajuste presupuestario. Y teniendo en cuenta que la tendencia para los próximos años será la de la disminución del gasto público, es previsible que los índices de desempleo en las titulaciones relacionadas con el campo juvenil vayan en aumento.
- 8) Pero no todo van a ser datos negativos, del informe también se desprende el dato positivo de la variada formación reglada que se imparte en Asturias relacionada con el campo de trabajo juvenil, lo cual posibilita una alta especialización en la formación.
- 9) Continuando con el sistema educativo español hay que reseñar que está totalmente normalizada la inclusión educativa de discapacitados/as en el mismo, con lo cual para el campo del trabajo juvenil es muy enriquecedor a efectos de experiencias que en una misma aula puedan coincidir personas con discapacidad y sin ella.

También el trabajo de personas con discapacidad está incorporado en el curriculum educativo de las enseñanzas relacionadas con el ámbito del trabajo juvenil.
- 10) Por último, no podemos olvidarnos de la percepción muy pesimista que tienen los y las jóvenes menores de 30 años en España sobre el futuro venidero, especialmente laboralmente hablando. La juventud española en general y la asturiana en particular necesita encontrar nuevas oportunidades para conseguir salir de ese fatalismo que ahora parece general, sin duda una buena oportunidad sería encontrar un empleo a través de este proyecto Erasmus+.



Consejo de la Juventud del Principado de Asturias

C/ Fuertes Acevedo, 10 - bajo (patio interior)
33006 - Oviedo (Asturias - Spain)
Tlfn: +34 985 250 065
www.cmpa.es - comunicacion@cmpa.es

Un proyecto elaborado para:



*Bayerischer
Jugendring*