

PROPOSTA DIDÁCTICA PRA 2.º CICLO DA ESO

#SEXTINGPOSITIVO

Texto de Soraya Calvo González. Ilustracións de María Rodríguez Suárez



CONSEYO DA MOCEDÁ DEL
PRINCIPAO D'ASTURIAS

Edita: Conseyo da Moceda del Principao d'Asturias

Texto: Soraya Calvo González

Ilustracións: María Rodríguez Suárez

D. L.: AS 00759-2015

ISBN: 987-84-606-8728-3

#SEXTINGPOSITIVO

As imáxenes en Internet y a súa presenza nas nosas vidas.

Usamos smartphones cotidianamente pra muitas cousas diferentes. Ún dos usos máis normales que yes damos a os nosos móbiles é el da comunicación ou, el qu' é igual, el d'achegarnos ás personas que queremos ou que nos gustan. Comunicarnos al través de mensaxeiría instantánea como WhatsApp ou al través de redes sociais como Instagram é rápido, sinxello, accesible, barato y supera as limitacións de tempo y d'espacio. Podemos falar dende cualquier sito, en cualquier momento, y sin aguardar a qu'el outra persona tía físicamente cerca.

Comunicarnos al través d'Internet xenera particularidades nel xeito en que dicimos as cousas y tamén nel xeito en que construímos as nosas relacións. Nun espresar as nosas emocións “na cara”, enfrentarse a conflitos derivaos dos fallos das tecnoloxías, ter a posibilidade de conocer as interaccións públicas del outra persona... todo eso influye, y muito, en cómo entendemos el qu' é úa parexa.

Úa das particularidades d'Internet é qu'a comunicación “dixital” é multisensorial. Condo falamos de multisensorial referímonos a que podemos poñer en xogo máis d'un sentido pra recibir y comprender os mensaxes que nos mandan y, al tempo, pra redactar y espresarnos nos mensaxes que mandamos. Música, sonidos ou imáxenes en movemento cos qu'escuitar y ver as palabras y os xestos da persona que ta al outro llao.

As imáxenes y os vídeos son os contidos que dominan as redes sociais maioritarias como Instagram. El texto pasa a un segundo plano y el primeiro nel que reparamos y que valoramos condo vemos as publicacións dos nosos contactos é a foto. Queremos miyor ver que ller, y queremos ver caras conocidas, grupos de personas, dibuxos prestosos ou paisaxes que nos chamen el atención.

Nas nosas relacións emocionales y personales, as fotos tamén tein muita importancia. Publicar en Instagram úa foto en compañía da túa parexa ou cuas túas amizades pode ser un xeito de demostrar públicamente el tou afecto. Amáis, as conversacións de WhatsApp énchense de fotos de bocadíos que queremos compartir, ou d'indirectas en forma de meme viral. El noso móvil convírtese núa biblioteca de sonrisas, miradas y frases significativas cua que crear espresións novas y llinguaxes diferentes según os nosos intereses.

Ter úa cámara dixital dispoñible as 24 horas del día pra fer con ella el que nos apeteza supón usalla en todo tipo de situacións y con todo tipo de finalidades. Amáis das imáxenes que compartimos públicamente nos nosos perfís sociales, hai tamién outras instantáneas que nun queremos que vexa todo el mundo y que lleven nellas úa parte íntima de nosoutros y nosoutras. Fotos del noso corpo, dos nosos xestos, ou bocadíos cua nosa parexa que guardamos nos nosos smartphones y nas nosas mentes ¡y que queremos qu'ei queden pra sempre!

Fálase muito dos peligros del sexting, dos delitos que se derivan d'un uso ruin d'esta práctica. Sicasí, el sexting é úa realidade visible y apalpable entre a xente nova y tamén entre personas adultas. ¿Cómo pode encarar esta situación d'un xeito constructivo, conociendo as súas dificultades pero tamén as súas posibilidades?

Hai poucos materiais didácticos y informativos en gallego-asturiano que visibilicen esas posibilidades, que dñan claves pra entender el sexting como úa ferramenta y úa práctica y non como un problema. Se naide nos axuda a entender, comprender y afondar, ¿cómo imos a poder evitar os peligros?, ¿cómo imos a poder tomar decisións conscientes y pensadas?

A nosa proposta ta basada na promoción d'úa xestión responsable y personal da propia vivencia sexual sin prohibicións nin “educación del medo”. Parécenos tamén qu'os mozos y mozas son personas autónomas, activas, con capacidade pra razonar y tomar as súas propias decisións. Basámonos núa educación dos sexos que nos axude a convivir, a querernos y a respetarnos d'un xeito aberto, placenteiro y igualitario. ¡Imos a depender a xestionar el sexting d'un xeito positivo y crítico!

¿Qué é el sexting?

Chamamos sexting á práctica que consiste en compartir fotos y vídeos íntimos al través d'Internet usando pra eso sobre todo el teléfono móvil. Nestas fotos y vídeos poden salir desnudos, ou non, poden ferse en forma de "selfie", poden ser máis ou menos explícitos, y amáis poden tar implicadas úa ou dalgúas personas.

Nun é daqué "ruin", nin un problema: é úa práctica erótica consensuada entre dúas ou máis personas implicadas que tein a capacidá de tomar decisióis. Quer dicirse: namáis é sexting se tu ques fello.

¿Qué NUN é sexting?

- NUN É SEXTING se mandas as túas fotos ou vídeos a úa persona y esa persona compártelas pública ou privadamente sin el tou permiso. Sin el tou permiso significa que lo fexo ás escondidas de ti, ou que che perguntóu y ante a túa negativa llevóu adelante el actuación sin ter en conta a túa resposta.
- NUN É SEXTING se daquén che fai úa foto privada y mándala a outras personas y publícala sin el tou permiso. Quizabes tu nun te precataras de qu'esa persona sacóuche esa foto, ou quizabes esa persona y tu tuvistes un encontro íntimo unde vos sacastes fotos explícitas, pero nun ye diche a posibilidá d'usar ese contido en público ou con outras personas.
- NUN É SEXTING condo, despóis de romper ou enfadarse, a túa ex-parexa fai público un contido íntimo. Condo rompemos úa relación poden xurdir conflictos y sentimientos mui negativos que poden levarnos a actuar de xeito inxusto y doloroso. Por mui complicada que fora a separación, ENXAMÁIS TA XUSTIFICAO compartir adrede contido privao pra vengarnos ou mancar. Respetar a intimidá das relacións é un compromiso implícito pra qu'estas sían sanas y equilibradas.
- NUN É SEXTING se te tán chantaxando, obrigando ou amenazando pra que compartas fotos del tou corpo ou das túas prácticas eróticas, ou se despóis d'un chantaxe ou úa amenaza esa persona comparte el contido que tu ye mandache.



En resume, se daquén publica y comparte sin darye permiso tu imáxenes y contido privao como desnudos ou prácticas eróticas, ou se daquén t'estorsiona pra que ye mandes ese tipo de contido, NUN É SEXTING y pode chegar a convertirse nun delito contemplao pola llexislación actual.

Se ves dalgúa situación das anteriores nas túas redes sociais ou na túa contornada, nun sías cómpriz y evita compartir, "retuitiar", "gústame" ou usar esas fotos y esos vídeos sin el permiso d'esa persona. ¡Tu tamén ibas tar sendo partícipe del daño!

Y se quero fer sexting... ¿cómo podo fer SEXTING SEGURO?

Primeiro de fer sexting é mui importante que valores se teis fiúnza nesa persona y se ch'apetece qu'esa persona poda ter fotos y vídeos explícitos unde tu aparezas. El primeiro é saber se nos sentimos a gusto y queremos fello, descartando que pódamos tar tomando el determín por medo, inseguranza ou falta de conocimiento da situación.

É importante saber qu'as relacións poden acabar y que pode haber conflictos entre as personas. Sicasí, eso nun xustifica que pódamos romper os compromisos qu'establecémolos nel pasao, porque respetar a quen formóu parte da nosa vida é úa das claves pra convivir. Nun podemos conocer el futuro y nun podemos prever traicións ou faltas de respeto, pero el que si podemos fer é poñer todo da nosa parte pra construír relacións sanas nas qu'haxa úa búa comunicación y nas que nun haxa ningúa persona que tía sendo controlada, sometida y/ou dominada. Construír relacións igualitarias y dende el respeto é úa das bases esenciaes pr'aforrar conflictos derivaos del sexting, y pra ter úa vida emocional rica, positiva y placenteira.

Se conociendo todo esto decidiche practicar sexting, aquí teis úas ideas pra fello de xeito seguro, evitando qu'as túas fotos y os tous vídeos podan relacionarse directamente contigo.

- Nun enseñes partes ou detalles del tou corpo búas d'identificar. Cuidaos cua cara, os tatuaxes y piercings, el pelo (sobre todo se lo teis teñido de colores de fantasía, ou se teis un peñoa diferente) y obxetos como pulseiras ou colgantes que sían as túas "marcas de personalidá".
- Pensa primeiro de mandar os tous contidos y revísalos: acórdate de que podes recortar y retocar as túas fotos y vídeos. ¡Hai muitas aplicacións de baldre pra eso!
- Nun esqueizas os pósters del tou cuarto, as fotos que teñas colgadas da parede, os diplomas, peluches, etc. Os fondos poden dar máis información del que nos prestaría.
- WhatsApp, Snapchat ou os perfils públicos d'Instagram, Facebook, Twitter y demáis redes sociais nun son búas ferramentas cuas que compartir este tipo de contidos, nin anque uses pra eso os mensaxes privaos. Usa ferramentas que che deixen compartir as túas imáxenes anónimamente y namáis con quen tu quiras, y qu'amáis che deixen borrallas máis alantre. Un exemplo é a páxina web IMGUR, unde has a poder subir fotos sin dar ningún dos tous datos personales. Despóis has a poder compartir esa foto en forma d'enllace directo, sin falta d'entrar nun perfil ou núa páxina personal. Úa búa idea pra compartir ese enlace é por correo electrónico porque estos correos y el sou contido tán contemplaos y protexidos pola LOPD (Llei Orgánica de Protección de Datos) y considéranse Datos de Carácter Personal. Aparte, é máis fácil seguir el rastro d'un correo electrónico se fora necesario.
- Borra as fotos y os vídeos desque los compartas y/ou vexas pra evitar que daquén máis poda acceder dende el tou móvil ou PC. Se por cualquier motivo ques guardallos, descarga dalgúa aplicación d'criptación con contraseña pra llevar fotos y vídeos nel móvil y aforrar sustos se lo perdes ou cho rouban. Hai muitos programas diferentes que che poden valir.

- Cambia periódicamente as túas contraseñas y estrema os perfles “íntimos” dos sociales. É búa idea ter úa conta de correo namáis pra compartir este tipo de contidos, y que nun vaya asociada al tou nome nin a ningún outro dos tous datos personales.
- Trabaya a imaxinación y acórdate de qu’hai un feixe de xeitos de seducir y provocar... ¡Ás veces nun fai falta ensinar pra eso!

Y se se me vai das maos... ¿qué podo fer?

Se tuviche un conflicto practicando sexting que nun es quén a amañar tu solo ou tu sola, aquí teis dalgús consejos que che poden valir:

- Fala y comparte a situación cuas túas personas máis achegadas, sobre todo con aquelas nas que teñas muita fiúnza y seguranza. Podes acudir a dalgún familiar col que che resulte máis fácil falar en clave emocional, ou a úa amista de confianza. Acórdate de qu’é un tema relacionao directamente cua túa vida íntima, polo que tu teis qu’escoyer con quén poñello en común y cómo ou cómo fello.
- Úa búa idea pode ser acudir a personas que che podan axudar a tomar decisións pra controlar a situación. Acórdate de qu’el profesora y el equipo d’orientación dos centros educativos tán á túa disposición pr’axudarte a superar este tipo de situacións.
- Guarda os mensaxes y as evidencias das que dispoñas que demostren que daquén compartíu el tou contido privao sin el tou permiso. Poden valirche nel caso de qu’a situación se volva máis complicada.
- Nun respondas a mensaxes que tenten de ferche chantaxe, amenazarte, insultarte ou faltarte al respeto.
- Hai servicios telefónicos d’axuda que poden darche úa atención especializada y brindarte apoyo se lo precisas. En Asturias podes chamar al teléfono 900 202 010 se es menor, y al 917 260 101 se teis máis de 18 anos.
- Acórdate de que, aunque el sexting nun é un problema nin cousa ruía en si, el sou mal uso pode derivar en cuestións vinculadas directamente con aspectos ilegales ou de tipo delictivo. Se che parece qu’el tou caso pode tar relacionao con este tipo de situacións, infórmate dos tous deretos y actúa. Tanto el personal dos centros educativos como as personas que tán detrás dos teléfonos d’axuda poden darche orientacións máis específicas pra seguillas se precisas pedir axuda llegal.

El que pasa en Internet NON SEMPRE QUEDA EN INTERNET

¡A TÚA IMAXE PODE DAR A VOLTA AL MUNDO!

Enseña namáis el que de verdá ques que sepan de ti

PENSA y despóis... ¡actúa! ;)

PROPOSTA DIDÁCTICA

TRABAYANDO EL SEXTING EN POSITIVO
ACTIVIDADES PROPOSTAS PRA 2.º CICLO DA E.S.O.

SESIÓN 1: DEBATE A PARTIR DE CASOS REALES**Obxetivos:**

- Reflecionar a partir de situacións reais onde s'amostra un mal uso do sexting e propoñer outras formas de levar a cabo esta práctica en positivo.
- Afondar sobre as realidades que s'esconden detrás do uso das tecnoloxías e capacitarse para a xestión de conflitos posibles que poden derivarse d'ellas.
- Asumir unha actitude positiva que dá solucións aos conflitos e que enfoque as situacións desde as súas posibilidades.
- Aprender a valorar as emocións das demais persoas desde a empatía e o respecto á intimidade.
- Ser quen a tomar posición crítica e argumentada nun debate grupal.

Material:

- Ordenador con acceso a Internet.
- Papel e bolígrafo.

Desenvolvemento:

Vai xebraarse a clase en catro grupos onde se van traballar noticias reais de casos relacionados con delitos vinculados a prácticas de sextorsión, sexting non seguro, etc. As noticias poden ser as propostas nesta mesma actividade, dalgún exemplo d'actualidade e relevancia que al profesorado lle pinte ben, ou mesmo pode darse a posibilidade aos grupos de buscar en Internet as noticias que ellos e elas quiran, e que trabayen a partir d'ellas.

El alumnado vai debater nun grupo pequeno as cuestións das que fala a noticia e vai preparar unha alternativa en positivo á situación que puido aforrar de que a vivencia se convertira nun problema ilegal. Despois do debate, el alumnado vai ter que contestar a estas preguntas de xeito ben argumentado e xustificao.

- ¿De qué vai a noticia?
- ¿Qué tipo de persoas tiveron implicadas na situación? Edades, relación que había entre elas, sexo, etc.
- ¿Practicouse sexting seguro? ¿Por qué?
- ¿Cómo se puido evitar a situación con un uso seguro e consciente do sexting?
- Propón actuacións que podemos levar a cabo se nos pasa da que apareceu al que conta a noticia: con quen lo ibas falar, a quen ibas acudir, cómo cortarías a situación, etc.

Propostas de noticias:

Imputaos cuatro menores por un caso de «sexting» a úa moza de 13 anos

<http://sevilla.abc.es/andalucia/malaga/20130624/sevi-imputados-cuatro-menores-caso-201306241314.html>

[Traducido al gallego-asturiano del orixinal en casteyano]

Un total de seis personas foron imputadas nel trescurso da operación «Piopio» desenvolta pol Emume da Guardia Civil de Málaga por distribuír imáxenes sexuais d'úa adolescente de 13 anos.

Cuatro dos implicaos son menores d'edá y acúsanlos dos delitos de distribución de pornografía infantil al través d'Internet y contra a intimidá y dereto á propia imaxe.

A investigación empezou nel mes de marzo pasao condo úa menor de 13 anos d'edá interpuxo úa denuncia na que manifestou que circulaban imáxenes d'ella qu'afectaban á súa intimidá al través de WhatsApp y na rede social Twitter.

Dous detidos en Cádiz y Tenerife por coaccionar al través das redes sociais

<http://www.elperiodico.com/es/noticias/sociedad/dos-detenidos-cadiz-tenerife-por-coaccionar-traves-las-redes-sociales-2331134>

[Traducido al gallego-asturiano del orixinal en casteyano]

A Guardia Civil detuvo a dous homes, ún en Cádiz y outro en Tenerife, por supostos abusos sexuais de menores al través d'internet.

D.H.M., de 23 anos y vecín de Jimena de la Frontera (Cádiz), ta acusado de delitos de coaccións, amenazas y contra a llibertá sexual por acosar a úa menor de Llión, á que chegou a propoñer un encontro en persona.

El outro detido, J.M.H., de 22 anos d'edá, contactaba con nenas menores d'edá (entre trece y quince anos) al través d'úa rede social usada pola mocedá y despóis amenazábalas en conversacións privadas pra que s'espíran delante da webcam.

El mozo usaba varias identidades y agregaba ás menores como amigas na rede social pra comunicaryes qu'outra persona dispoñía de fotos y vídeos comprometidos d'ellas. Despóis d'eso, as vítimas contactaban con ese suxeto, qu'en realidá era el agora detido, pero con outro sobrenome. El investigao obrigaba ás nenas a amostar partes íntimas del sou corpo y, inclusive, a realizar actos íntimos pra qu'él nun publicara polas redes sociais esas fotos ou vídeos. Ademáis, tamén las amenazaba con agredillas nel caso de que se negaran a acceder ás súas pretensións.

SESIÓN 2: IDEAS PRA UN #SEXTINGPOSITIVO

Obxetivos:

- Favorecer úa actitú de debate y consenso.
- Detectar os coñecementos qu'a mocedá ten arredor del sexting, os mitos y os estereotipos que manexan, y a influencia d'estos últimos nas actitudes y valores personales.
- Posibilitar úa xestión positiva del sexting a partir das propias experiencias y/ou ideas.
- Incorporar el uso didáctico das redes sociais na vida cotidiana del alumnáo.
- Potenciar a creatividade y a creación personal.

Recursos:

- Ordenador con acceso a Internet.
- Vídeo "Sexting en positivo" -www.youtube.com/watch?v=I9diXjXxjvU - www.vimeo.com/1290781
- Encerao.
- Papel y bolígrafo.

Desenvolvemento:

De primeiras, col gran grupo de clas, vai ferse un remolín d'ideas sobre sexting que vai desembocar nun debate pequeno que busca qu'os y as participantes respondan a dalgúas preguntas relacionadas col asunto. As respostas, ideas y conclusións van ir apuntándose nel encerao de xeito esquemático. A maneira de guión poden usarse estas preguntas:

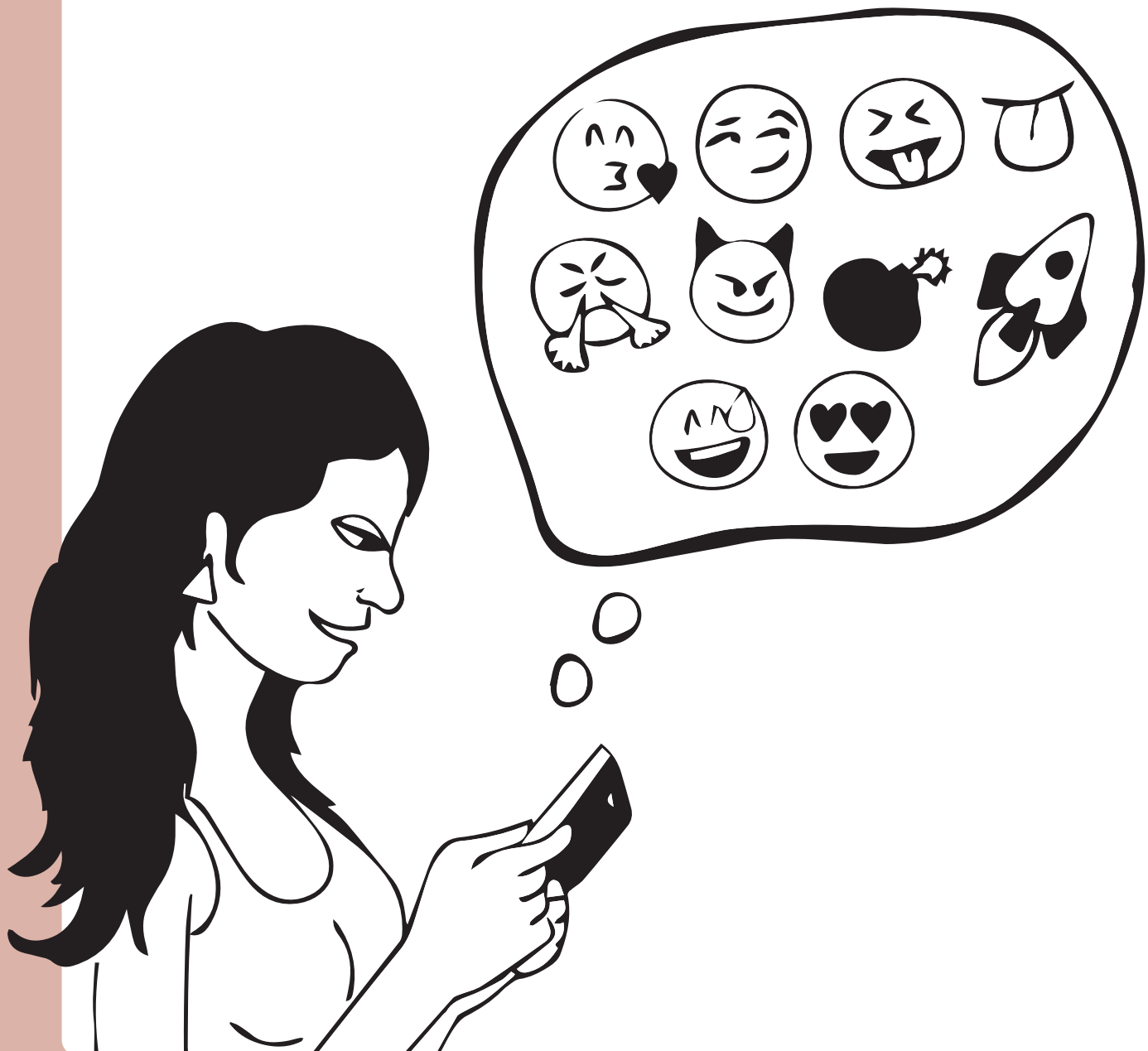
- ¿Qué é el sexting?
- ¿Quién fai sexting?
- ¿El sexting é ruín? ¿É un problema? ¿É un delito?
- ¿Pode ferse sexting seguro?

Despóis vaise ver el vídeo, dispoñible en Youtube. A partir del vídeo, van volver ferse as mesmas preguntas y, partindo das respostas que se deron primeiro de ver el vídeo, apuntando as conclusións novas.

Desde se contrasten as respostas, van repartirse folios en branco entre el alumnáo. Nestos folios en branco, cada persona ha a indicar un aspecto en positivo del sexting: úa idea pra fer sexting seguro a partir del qu'el vídeo presentóu, úa reflexión en positivo sobre el que pode significar el sexting pra úa persona y/ou úa parexa, úa conducta ou valor que se reforza col uso seguro del sexting (por exemplo, fiúnza, complicitá, toma de decisións, intimidá, etc.). Tamien se poden escribir dudas ou preguntas, y hasta conclusións personales.

Desde todo el alumnado escribú nel sou folio en branco, van recoyese os folios y van llerse en voz alta as ideas del alumnado. Van recoyese y esplicitarse a un tempo de xeito anónimo as preguntas y vaise tratar de resolvellas sempre que súa posible.

El obxectivo final d'esta actividá é compartir col mundo as reflexións que xurdiron nel actividá usando as TIC. Pra eso, y al través da rede social Twitter, as personas que quiran han a poder compartir as súas impresións y seguir el debate col hashtag #SextingPositivo, úa iniciativa colaborativa unde vai poder participar alumnado, profesorado, profesionales da educación en xeneral y toda aquela persona que quira suxerir daqué sobre el uso seguro d'esta práctica.



SESIÓN 3: XENERANDO EL NOSO PROPIO GRUPO D'APOYO

Obxetivos:

- Empatizar cos nosos y nosas iguais pra ser quén a xenerar espacios positivos y constructivos.
- Amañar un plan d'actuación pra responder a úa necesidá ou problema concreto, tendo en conta aspectos como el contesto, a situación que xeneró a problemática, as posibles solucións, os recursos d'apoyo, etc.
- Tomar conciencia da importancia da imaxe personal y usar estratexas de xestión d'ella en clave positiva.
- Ser quén a xestionar a información dispoñible en Internet, escoyendo aquela que nos resulte máis útil y fiable.

Materiales:

- Ordenador con acceso a Internet.
- Papel y bolígrafo.

Desenvolvemento:

Vai xebrarse a clas en cuatro grupos. Cada grupo vai ter como misión diseñar un plan d'apoyo encamiao a axudar a úa persona que sufríu úa dificultá relacionada con úa xestión negativa del sexting. Ese plan d'apoyo ten que ter estos apartaos:

- Descripción del caso: qué pasóu, cómo pasóu, cómo pasóu y demáis datos relevantes que sían d'interés. Cada grupo vai inventar úa situación pra trabayar a partir d'ella. Pode ser úa dificultá con úa ex-parexa, un móvil roubao ou nel qu'entróu un virus, úa situación de chantaxe al través da rede, etc.
- Personas implicadas directa (parexa, desconocido/a, personas que difundan el contido) y indirectamente (amistades, familiares, compañeiros/as de clas, etc.).
- Plan d'actuación: ¿qué queremos fer pr'axudar á persona? ¿Qué pasos imos a dar? ¿Cuáles son os nosos obxetivos? ¿Cómo nos imos a organizar? El grupo vai explicar todas as actuacións que se van llevar alantre pra poder axudar á persona en conflicto y vai explicitar a organización del grupo, as personas que van participar nel grupo, os roles de cada úa das personas, as actividades que se van desenvolver, etc. El plan d'actuación vai ser mui diferente dependendo del caso esplicao y ten que ser coherente con él.
- Recursos dispoñibles d'apoyo a os que podemos acudir. Despóis d'úa busca exhaustiva en Internet, el alumnao ten que reconocer dalgús recursos d'apoyo a os qu'acudir tanto d'Asturias como a nivel estatal, estremando entre recursos online y recursos presenciales. Tamén se van poder referenciar enllaces con información d'interés, blogs ou foros sobre el tema, vídeos, etc.

SESIÓN 4: XESTIONANDO A MÍA ERÓTICA DIXITAL

Obxetivos:

- Favorecer úa actitú crítica diante das situacións conflictivas que se derivan tanto do uso das redes como das vivencias de parexa.
- Asumir úa actitú de responsabilidade e de toma de decisións.
- Conocer as potencialidades e dificultades derivadas da presenza pública nas redes.
- Aprender claves para xestionar as relacións de parexa e os conflitos que poden xenerarse arredor de cuestións como a intimidación, o respecto, a confianza, etc.

Material:

- Papel e bolígrafo.

Desenvolvemento:

Vai xebra-se a clase en catro grupos. A cada grupo van asignarse un caso que ten que discutir para despois propoñer a solución posible d'él. Os casos van ser estes:

- A túa ex-parexa difunde fotos eróticas túas sen o teu permiso e entérase porque chega a os ougüidos do teu mellor amigo/a. ¿Qué fai? ¿Falas coa túa ex-parexa? ¿Cómo te sintes? ¿Qué medidas has de tomar no futuro para afrontar esta situación? ¿Pides axuda?
- A túa parexa quer que fágades sexting, pero tu non sabes que facer e teas dúbidas ao respecto. A túa parexa sintese insegura e pareceche que se non o fai é porque non o fai. ¿Qué fai? ¿Cómo te comunicas coa túa parexa? ¿Cuál é o teu determino final?
- Quer facer sexting pero préstache primeiro falar do tema coa túa parexa para sentirte seguro/a. Ademais, non sabes se él ou ela quer fello e esmolche que se sinta mal por propoñer. ¿Qué fai? ¿Cómo te comunicas coa túa parexa? ¿Qué decisión tomas? ¿Pides axuda?
- Tu e a túa parexa fades sexting de xeito cotiáneo e consensuado, pero non sabes como podes fello de maneira máis segura. Llevades as fotos no móbil e normalmente fadeslo ao través de WhatsApp. Teas medo de que dalgún día dalgúa persoa poda entrar no voso móbil e acceder a todo ese contido. ¿Qué fades? ¿Cómo lo planteades? ¿Chegades a acordos? ¿Cuál é a decisión final?

Desque se discuten cada un dos casos, a persoa que exerce de portavoz en cada un dos grupos vai expoñer a solución que escogeron diante dos demais compañeiros e compañeiras. O profesorado vai favorecer o debate co resto da clase para que cada un poda dar o seu parecer e o seu ver do tema.

RECURSOS D'INTERÉS

Proyecto “Internet sin Riesgos”

<http://www.internetsinriesgos.com/>

Guía de privacidad en redes sociales. Observatorio da Sociedad da Información. Inteco.

<https://www.osi.es/es/protegete/protegete-en-internet/redes-sociales>

Equipo Multidisciplinar d'Investigación del Cyberbullying

<http://www.emici.net/index.html>

Protocolo Cyberbullying d'intervención escolar

<http://www.protocolo-ciberbullying.com/>

Teléfono d'atención al internauta: 901 111 121

Teléfono d'Axuda á Infancia y al Adolescencia: 116 111

Teléfono d'atención al menor (Principao d'Asturias): 900 202 010

Teléfono d'axuda á ciudadanía en xeneral (Principao d'Asturias): 917 260 101



 **684 609 684**



CONSEYO DA MOCEDÁ DEL
PRINCIPAO D'ASTURIAS

cmpa.es