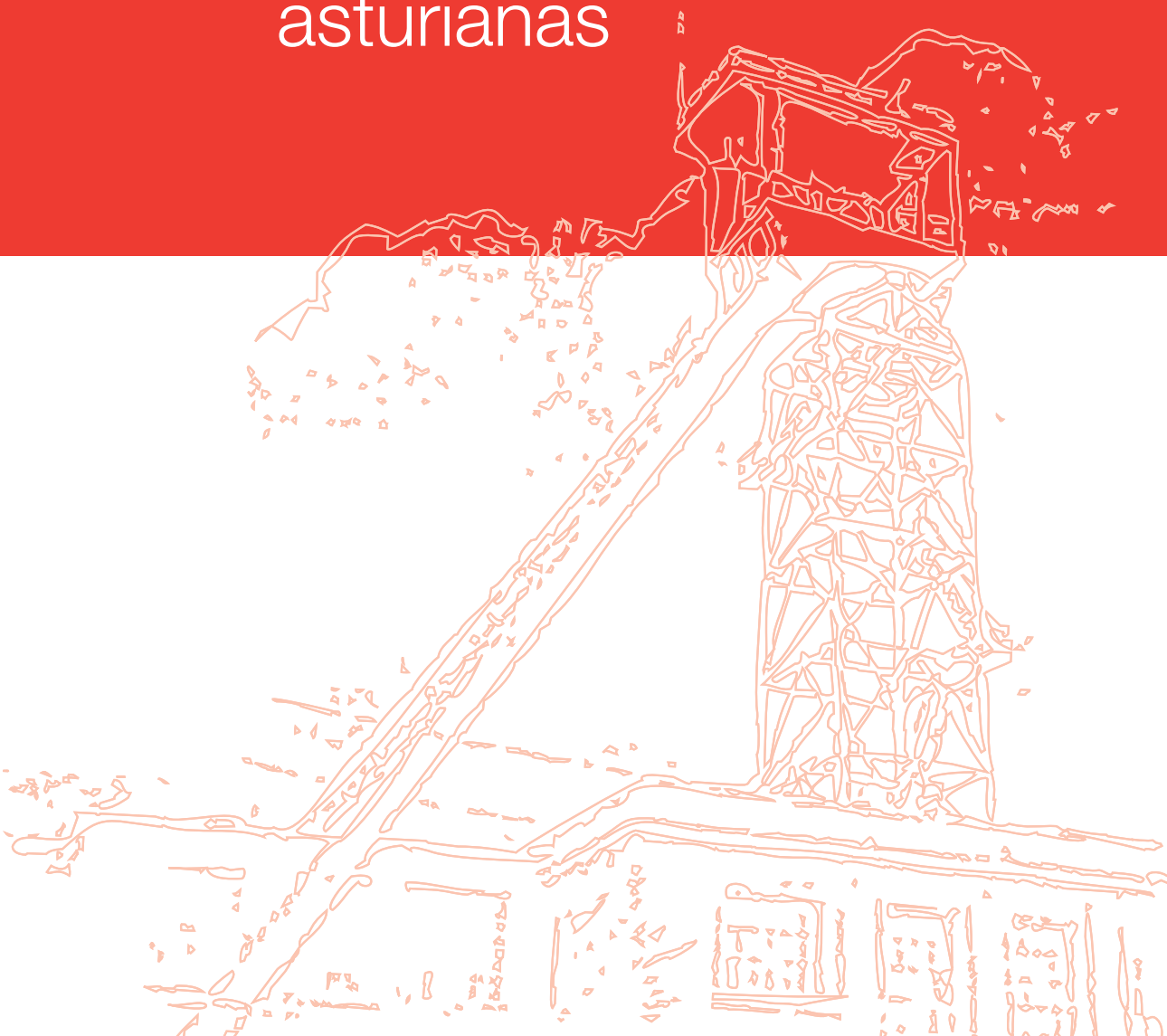


Investigador principal: Holm-Detlev Köhler
Investigadora contratada: Vanessa Martín

Una mirada a la juventud de las Comarcas Mineras asturianas



Una mirada a la juventud
de las Comarcas Mineras
asturianas

Una mirada a la juventud de las Comarcas Mineras asturianas

INVESTIGADOR PRINCIPAL: HOLM-DETLEV KÖHLER
INVESTIGADORA CONTRATADA: VANESSA MARTÍN

Estudio del Conseyu de la Moceda del Principáu d'Asturies
Realizado por la Fundación Universidad de Oviedo
Área de Sociología de la Universidad de Oviedo
Financiado por la Consejería de Vivienda y Bientar Social

© Consejo de la Juventud del Principado de Asturias
C/ Fuertes Acevedo, 10 - bajo
Depósito legal: AS-2.345/2006
Grafinsa. Oviedo

Índice general

Presentación	9
I. Introducción	13
II. La juventud en el siglo XXI	15
III. La juventud en las Cuencas Mineras asturianas: un panorama general ..27	
III.1. La juventud asturiana en el contexto español	27
III.2. Las Cuencas Mineras asturianas	46
III.3. La juventud en las Cuencas Mineras	50
III.4. Las políticas de juventud	54
IV. La realidad de la juventud en las Cuencas Mineras asturianas	57
IV.1. La situación familiar	57
IV.2. Educación, formación e inserción laboral	72
IV.3. El ocio	93
IV.4. El asociacionismo	102
IV.5. Las perspectivas de futuro	117
v. Conclusiones: los principales retos para una política de juventud en las Cuencas Mineras	121
Bibliografía	125
Anexo I: Ficha técnica de investigación	129
Anexo II: El cuestionario	131
Anexo III: Instituciones y organismos visitados	151
Índice de tablas	153
Índice de gráficos	157

Presentación

Para el Consejo de la Mocedad del Principáu d'Asturies constituye una obligación conocer, en detalle y de forma actualizada, la realidad de la juventud asturiana. Por desgracia, y a diferencia de otros lugares, en nuestra Comunidad Autónoma no existe un trabajo sociológico continuado y sostenido desde los organismos públicos encargados de coordinar y ejecutar las políticas de juventud. Por ello, desde el CMPA hemos iniciado un importante esfuerzo para llevar a cabo algunas iniciativas que contribuyan a poner fin a esta situación en la medida de las limitadas posibilidades de un organismo como el nuestro.

En coherencia con ello, emprendimos un trabajo que estructuramos en tres estudios diferenciados. Consideramos interesante segmentar la investigación sobre la realidad de los y las jóvenes en tres estudios diferenciados por un claro criterio geográfico: el medio rural asturiano, las Cuencas y el conocido triángulo asturiano (Oviedo, Gijón y Avilés).

Para analizar la juventud de las Comarcas Mineras asturianas decidimos contar con un prestigioso sociólogo y experto en los procesos de reindustrialización llevados a cabo en otras regiones europeas. Holm Detlev-Köhler, además de ser profesor de la Universidad de Oviedo, es un intelectual comprometido que mantiene posiciones críticas que sugieren reflexiones y debates públicos no sólo interesantes sino necesarios en una sociedad como la asturiana.

Es incuestionable que los municipios que forman las Comarcas Mineras han sido el escenario de múltiples y complejos cambios que marcan nuestra historia. El siglo XX ha sido tiempo de enormes transformaciones para estos territorios que, en apenas unos años, dejaron de ser verdes valles para convertirse en una gran galería desde la que se extrajo la fuente de energía que necesitaba la incipiente industria española. Unos pueblos caracterizados por una actividad

eminentemente agrícola y ganadera fueron transformados, en apenas unos años, en una de las zonas más industrializadas de todo el país. La actividad minera diseñó el crecimiento urbano de estos territorios, generó una cultura con características propias... En definitiva, la mina influyó decisivamente en el paisaje y el paisanaje de las Cuencas.

En las últimas décadas, la crisis de la industria minera ha marcado el final de una época. El papel desempeñado por las organizaciones sindicales evitó que el cierre de los pozos se efectuara de forma traumática y, en los últimos años, también fueron capaces de garantizar importantes recursos públicos para financiar proyectos que permitan reindustrializar estos territorios.

Las Comarcas Mineras atraviesan una compleja situación. El cese de la actividad minera supone la destrucción de miles de puestos de trabajo y la desaparición del sector que ha generado la práctica totalidad de la actividad económica en estos territorios. Han pasado ya casi dos décadas desde los primeros cierres de los pozos y la reindustrialización sigue siendo una asignatura pendiente.

El importante retraso en la puesta en marcha de una nueva etapa en las Cuencas y, por qué no reconocerlo, el fracaso de muchas de las políticas ejecutadas hasta el momento suponen una pesada losa en el inconsciente colectivo de las Cuencas. La falta de oportunidades provocada por la escasa actividad económica que protagonizan estos municipios se manifiesta en las elevadísimas cifras de desempleo, especialmente dramáticas entre la juventud y las mujeres. Un negro panorama que obliga a emigrar a muchos jóvenes para buscar en otras regiones aquello que no encuentran en sus pueblos y ciudades: empleo.

Resulta llamativo la inexistencia de un proyecto global para las Cuencas Mineras que permita impulsar, de forma decidida, ambiciosa y coordinada, una acción pública capaz de hacer realidad la diversificación de nuestro tejido productivo, la generación de empleo, la apuesta por la educación, la formación y las nuevas tecnologías, la recuperación y puesta en valor de nuestro patrimonio medioambiental e industrial...

Los retrasos, los incumplimientos y la escasa capacidad de gestión en las diferentes administraciones públicas constituyen tres elementos reiterados con demasiada frecuencia en las opiniones de jóvenes y expertos consultados. Son también el origen de una especie de «conciencia derrotada» que parece eliminar cualquier atisbo de optimismo en la sociedad de las Cuencas. Llama poderosamente la atención que unos territorios que hasta no hace mucho tiempo eran caldo de cultivo para la participación social y política, con impresionantes cuotas de afiliación en diferentes organizaciones, con una «sociedad civil»

tupida y vertebrada, hoy protagonicen un panorama bien diferente, aunque la media de participación en la Cuencas sigue siendo más alta que la de Asturias y la de España.

Ante esta situación los cambios se antojan no sólo urgentes, sino necesarios. Es necesario poner en marcha un proceso de diálogo y participación social y política que permita elaborar una estrategia de desarrollo territorial a corto, medio y largo plazo. Es urgente alcanzar un gran acuerdo en torno al papel que deben jugar las Cuencas en el futuro. Es imprescindible dibujar un modelo alternativo y de futuro para los municipios mineros que les permita ocupar un papel en este siglo que acaba de comenzar. Es necesario aprovechar las oportunidades que existen en las Cuencas para generar empleo, diversificar el tejido económico e industrial.

En definitiva, es imprescindible poner en marcha programas, iniciativas y acciones que, partiendo de una evaluación de la acción pública desarrollada en las últimas décadas para evitar reiterar los errores cometidos y optimizar los esfuerzos, contribuyan a visualizar que sí hay futuro en las Cuencas. Para ello tan sólo es necesario voluntad política, altura de miras y generosidad.

PAULINO FEITO ALONSO
Presidente del Conseyu de la Moceda
del Principáu d'Asturies

I. Introducción

El presente estudio forma parte de una serie de investigaciones encargada por el Consejo de la Juventud del Principado de Asturias con el objetivo de conocer en profundidad la realidad de las y los jóvenes en las distintas zonas de la Comunidad Autónoma (zonas rurales, centro, Cuencas Mineras) y obtener una base de conocimientos para el diseño de políticas públicas dirigidas a la mejora de la calidad de vida juvenil. Los objetivos concretos se pueden resumir en:

1) Conocer la situación económica, escolar, laboral y familiar de la juventud de las Cuencas Mineras.

2) Identificar las peculiaridades de la situación de las y los jóvenes de las Cuencas en el contexto regional y nacional.

3) Analizar los principales factores socioeconómicos, culturales y políticos que condicionan la etapa juvenil en las cuencas.

4) Describir los estilos de vida dominantes en la juventud de las Cuencas y las diferencias con las generaciones anteriores.

5) Averiguar las demandas y actitudes de las y los jóvenes hacia la sociedad, la política y las instituciones de su entorno.

La metodología empleada queda reflejada en las tres fases complementarias del estudio. Comenzamos con la recopilación documental de fuentes secundarias (censos, estadísticas, estudios anteriores, bibliografía, prensa) para disponer de un panorama general de la juventud en las Cuencas Mineras asturianas dentro del contexto regional y nacional. La segunda fase, cuantitativa, consistió en una encuesta a una muestra de 436 jóvenes de las tres Cuencas Mineras asturianas. La tercera fase, cualitativa, aprovechando los resultados provisionales de las dos primeras fases, nos llevó a entrevistar en profundidad a 38 jóvenes y 25 expertos de ambos sexos (personas relacionadas regularmente con la juventud

como son el profesorado de institutos y centros de formación, políticos/as y representantes de instituciones y asociaciones), así como a 10 grupos de discusión. Esta tercera fase ya conllevó una reflexión más elaborada y, particularmente, las entrevistas y grupos de discusión con personas que viven y trabajan como profesionales o representantes de asociaciones o instituciones con jóvenes de las Cuencas Mineras nos ayudaron en el análisis y la búsqueda de explicaciones para la situación de la juventud investigada. De este modo, hemos combinado una metodología de corte cuantitativo, que nos ha permitido establecer valoraciones globales y opiniones generales como consecuencia del tratamiento estadístico de los datos obtenidos, con otra de corte cualitativo, que ensancha las dimensiones de la primera y permite llegar a cuestiones más concretas y explicaciones más profundas. Con este diseño intentamos superar los frecuentes defectos de otros estudios que, o se limitan a encuestas para llegar a datos e informaciones meramente descriptivas y superficiales (la mayoría), o desarrollan densas narraciones de casos estudiados en profundidad sin saber hasta qué punto estas narraciones tienen alguna representatividad (la minoría).

El universo del estudio ha sido la población de ambos géneros entre 16 y 29 años, residente en las tres principales Cuencas Mineras del Principado de Asturias. Según el último censo del 2001, esta población ascendía a 36.971 personas, de las cuales 16.550 eran varones y 15.631 eran mujeres. Para la elaboración de la encuesta se tuvieron en cuenta la distribución territorial por las tres Cuencas, el género y los siguientes tramos de edad: de 16 a 19, de 20 a 24 y de 25 a 29 años. Además hemos intentado considerar las distintas situaciones personales para llegar a una muestra lo más representativa posible. El trabajo de campo se realizó en los meses de marzo a octubre de 2005.

Este informe está estructurado en cinco capítulos. El capítulo segundo nos introduce en el concepto de «juventud» tal como éste aparece en la investigación sociológica para después sintetizar la transformación que vive la juventud en las sociedades más desarrolladas a comienzos del siglo XXI. Así se consigue el marco teórico-conceptual para el posterior análisis de la juventud en las Comarcas Mineras asturianas. En el tercer capítulo se ofrece un panorama general de la juventud asturiana y de las Cuencas Mineras basado en los datos e informaciones generales disponibles. El cuarto capítulo, el central del estudio, presenta los resultados relevantes de esta investigación. El quinto capítulo, para concluir, identifica los retos principales para las políticas dedicadas a mejorar la calidad de vida y las perspectivas de futuro de la juventud de las Cuencas Mineras asturianas a tenor de los resultados de nuestro estudio.

II. La juventud en el siglo XXI

¿Qué es la juventud? ¿A quiénes nos referimos cuando hablamos de «los/las jóvenes»? Antes de entrar en el análisis de la juventud de las Cuencas Mineras asturianas conviene iluminar un poco este concepto de juventud que empleamos en el lenguaje diario como si se tratara de una categoría natural, un estado biológico de edad.¹ Sin embargo, una mirada histórica y comparativa nos revela enseguida que la mayoría de las sociedades no hacen distinciones entre una supuesta edad joven y la edad adulta, y que donde existe la idea de juventud como etapa transitoria entre infancia y adultez, ésta es objeto de constantes cambios. La juventud es el resultado de la diferenciación del ciclo vital en las sociedades modernas consecuencia del aumento de la complejidad y la ampliación de las experiencias vitales.

Un niño de 10 años en Zimbabwe o Uganda, por ejemplo, no ha tenido ningún juguete en su vida, es cabeza de familia por la pérdida de sus progenitores y abuelos/as, víctimas de guerras y del SIDA, tiene cinco años de experiencia como soldado guerrillero y ni sabe lo que es ni puede soñar con algo parecido a la juventud. Infancia y juventud como espacios protegidos de educación y desarrollo personal siguen siendo privilegios de las sociedades más ricas del mundo.

La «juventud» es una «construcción social», un invento de las sociedades industrializadas con su aumento de la división social del trabajo, de las expectativas de vida (autorrealización, autonomía), su nuevo concepto del ser humano como individuo.

Las divisiones entre las edades son arbitrarias. (...) Las clasificaciones por edad (pero también por sexo o, por supuesto, por clase...) vienen a ser siempre

¹ Serrano Pascual (1995) ofrece un resumen de las distintas definiciones sociológicas de juventud.

imposiciones de límites y producciones de un orden al que todos deben atenerse, en el cual cada uno ha de mantenerse en su lugar. (Bourdieu 1984, 142)

La juventud, por lo tanto, es un elemento del moderno orden social que asigna a los individuos de un determinado intervalo de edad una serie de pautas de conducta y normas sociales. Como tal concepto, la juventud está en permanente interacción con otros elementos del orden social, como pueden ser la clase social, el género, la actividad (estudiante / empleado-a), el territorio (rural / urbano), etc. Para nuestro estudio, la interacción entre juventud, género, actividad y contexto económico-social (Cuenca Minera) constituyó el campo específico de investigación.

Más que un estado social o una condición, la juventud es un proceso de diferentes transiciones (Gutiérrez 1998, IX), transiciones que pasan por tres carriles principales: el carril que conduce a la autonomía psicológica y moral, el carril de la independencia residencial y familiar, y el carril de la educación para la vida activa. La metáfora del carril, sin embargo, no nos debe ocultar la conflictividad inherente de este proceso entre la interiorización de las normas y pautas de la sociedad adulta, de la cultura dominante, y lo juvenil como oposición al orden social vigente, como «motor del cambio social» (Serrano Pascual 1995, 186). La rebeldía y las subculturas forman parte del proceso de autonomización de las y los jóvenes.

Desde la perspectiva del individuo, la juventud es una etapa de búsqueda de identidad y de preparación específica para la entrada en el mundo adulto y laboral. Es una época de confusión y omnipotencia a la vez, de constantes cambios de trabajo, aspecto, moda, ligue, opiniones... La persona moderna tiene que prepararse y formarse para desempeñar sus roles y funciones en la sociedad. Así surgieron conceptos como «aprendiz» y «estudiante» para marcar el contenido de la nueva fase en el ciclo vital. Desde los inicios de la industrialización, la juventud no ha dejado de crecer y ocupar intervalos cada vez más largos en la vida de las personas. Reflejo de esto es una amplia cultura juvenil, un mundo simbólico propio, el consumo, el ocio, la moda, etc. La juventud se mueve en el centro de las sociedades (pos)modernas y, también, de sus problemas y preocupaciones. Algunas industrias (cosmética, quirúrgica estética) incluso se han especializado en vender la «juventud eterna».

Desde el punto de vista de una sociedad, la juventud representa el futuro, el elemento más dinámico, ya que sus aspiraciones no están todavía encajadas y acotadas por las instituciones disciplinarias (familia, empleo) y un horizonte temporal limitado. Las sociedades con altas tasas de participación y protagonismo

juvenil suelen ser sociedades de transformación, de cambio social y de innovación. En cambio, las sociedades envejecidas, con una juventud marginada de los centros de decisión pierden, dinamismo y vitalidad.

Partiendo de este carácter de construcción social podemos analizar la situación actual de la juventud en los países desarrollados de Europa Occidental como un proceso de transformación de una norma social ordenada y jerárquica hacia otra de tipo heterogénea y desregulada, donde ni el comienzo ni el fin tienen una determinación clara. Los senderos de desarrollo juvenil desde la infancia hacia la emancipación económica y personal se difuminan y la juventud se convierte en una etapa de búsqueda en un contexto de difícil orientación, en una situación de «riesgo» como dirían algunos destacados sociólogos (Beck 1986, 2001; Giddens 2002).

Entendemos por emancipación el proceso de adquisición de los derechos y deberes de la ciudadanía que acompañan a la mayoría de edad. Este proceso implica cuatro condiciones principales, resultado de la inserción laboral, del desarrollo cultural y de la mayoría de edad (Benedicto/Morán 2003, 32):

1. La independencia económica como responsabilidad de obtener los recursos necesarios para el mantenimiento propio y la capacidad de generarlos.
2. La autoadministración de los recursos de que se dispone para el propio mantenimiento.
3. La autonomía personal como capacidad para tomar decisiones sobre sí mismo/a, sin más restricciones que las impuestas por la convivencia social.
4. La constitución de un hogar independiente del hogar de origen.

Un primer factor de transformación es el alargamiento de la edad de escolarización y el retraso en la inserción laboral, lo que conlleva un retraso de la edad de emancipación.

La imagen tradicional de la inserción laboral estructurada en tres etapas: salida del sistema educativo, búsqueda de empleo y obtención de un puesto de trabajo con una elevada estabilidad, no constituye actualmente el proceso más generalizado de inserción. (García Espejo 1998, 227)

Casal (1993, 414 y ss.) resume el retraso en la emancipación en tres observaciones:

—La primera es que la escuela de masas es productora de expectativas de posición social, al tiempo que genera inercias escolares que hacen retardar la asunción de opciones profesionales.

TABLA I. EDAD A LA QUE SE INICIÓ LA ACTIVIDAD LABORAL

	Población española que trabaja actualmente o ha trabajado antes	Antes de los 14 años %	Antes de los 16 años %	Edad media de comienzo a trabajar
HOMBRES NACIDOS				
antes de 1911	296,6	54,8	79,7	13,5
en 1911-1920	870,1	46,6	75,7	14,3
en 1921-1930	1755,1	41,1	73,8	14,4
en 1931-1940	2081,4	35,8	70,3	14,8
en 1941-1950	2202,3	22,8	57,5	16,0
en 1951-1960	2553,6	10,9	45,7	17,1
en 1961-1970	2748,7	4,2	24,3	18,2
MUJERES NACIDAS				
antes de 1911	358,8	44,8	69,5	16,2
en 1911-1920	842,8	39,2	63,8	17,1
en 1921-1930	1283,4	31,1	57,1	17,8
en 1931-1940	1440,1	28,0	54,7	18,1
en 1941-1950	1728,8	17,9	44,9	18,0
en 1951-1960	2170,8	9,2	38,9	18,1
en 1961-1970	2291,8	3,8	20,0	18,8

Fuente: Encuesta Sociodemográfica. Año 1991. INE

—La segunda es que la inestabilidad, la temporalidad y la precarización del empleo contribuyen a la devaluación del valor de cambio de la formación, a la vez que da lugar a una inserción profesional muy lenta, por etapas sucesivas.

—La tercera es que el retraso de la emancipación se deriva de una actitud acomodaticia de las y los jóvenes definida desde la perspectiva del consumidor dentro de una sociedad de relativo bienestar.

Una comparación internacional nos enseña importantes divergencias tanto en el calendario como en las formas de emancipación (*Revista de Estudios de Juventud*, n.º 56/2002; Gil Calvo 2002; Requena 2002; Gaviria Sabbah 2002). Billari *et al.* (2000) y Holdsworth (2000) hablan de la coexistencia de dos patrones de emancipación muy diferenciados en Europa. Los dos elementos que diferencian a las «dos Europas de la emancipación» entre sí (Billari *et al.* 2000) son el tiempo de permanencia en el hogar familiar, mayor en el sur de Europa, y la conexión de la emancipación con el matrimonio, muy importante en el sur, mientras que en otros países europeos existe una proporción elevada de jóvenes emancipados/as que no conviven en pareja. Billari *et al.* (2000) apuntan que el 72% de las personas de la cohorte de 1960 en Suecia habían dejado el hogar de sus progenitores

antes de empezar a vivir en pareja, mientras que en España dicha cifra sólo alcanza el 25%. En el sur de Europa habrá, además, una proporción relativamente pequeña de jóvenes que se emancipan por motivos laborales o educativos, de los cuales muy pocos/as regresan tras esa experiencia al hogar de sus progenitores. Las divergencias en los patrones de emancipación entre el norte y el sur de Europa son fruto tanto de diferencias culturales como económicas. El débil desarrollo del Estado del Bienestar y el alto desempleo juvenil estarían en la base de la distancia entre los patrones de emancipación de las «dos Europas». Pero mientras que en otros países el desempleo incentiva la emancipación en busca de un trabajo fuera del lugar de residencia familiar, en España la retrasa, puesto que el empleo está considerado como condición necesaria para emanciparse (Miyar Busto 2005, 70). En un estudio comparativo entre Francia y España, Sandra Gaviria Sabbah (2002, 51) concluye:

Los/as jóvenes españoles / as y franceses / as no siguen el mismo proceso hasta el momento de la total autonomía e independencia total de sus padres. Contrariamente a lo que se dice habitualmente esto se debe esencialmente a razones culturales y no a razones materiales como el paro, la vivienda o los subsidios del Estado de Bienestar. En los dos países no hay las mismas concepciones de lo que significa ser padre, ser hijo y ser adulto. En España los/las jóvenes construyen su identidad en lógicas de seguridad y protección mientras en Francia lo hacen en lógicas de riesgo y autonomía.

La transición escuela-trabajo adquiere una creciente complejidad, lo que comporta también un nuevo modelo de emancipación de las y los jóvenes. A este nuevo modelo, Casal lo denomina «aproximación sucesiva», y se diferencia de otros modelos anteriores de emancipación, particularmente del modelo «industrial-urbano» de la etapa de crecimiento económico de los años sesenta, en el cual no sólo la juventud llegaba antes a la edad de emancipación, sino que, además, el valor de cambio de las certificaciones académicas no estaba cuestionado por el mercado de trabajo. En definitiva, hoy emerge un nuevo modelo de transición escuela-trabajo, definido por tres elementos interconectados:

—El primer elemento son las relaciones entre escuela de masas y nueva posición profesional. El acceso a la posición profesional es lento y dificultoso y en él ya no basta con la titulación académica. Estas dificultades se traducen en la permanencia de los miembros de una generación escolar en itinerarios formativos largos y complejos. En consecuencia, la educación no pierde el valor de

uso, sino que la escuela es un espacio en el cual se reafirma la condición juvenil y se prolonga en el tiempo. Por ello, ser joven y estudiante es casi un sinónimo.

—En segundo lugar, las nuevas formas de organización del trabajo alteran la antigua transición profesional e introducen una mayor complejidad en la construcción de la profesionalidad y en la socialización a través del trabajo.

—En tercer lugar, la nueva estructuración del mercado de trabajo acentúa aún más el «desfase» entre la oferta y la demanda. Particularmente pone en evidencia una abundante oferta de fuerza de trabajo con una alta escolarización que se enfrenta a una demanda de trabajo no cualificada, intermitente, discontinua y temporal, lo que comporta probablemente también una «aproximación sucesiva» a la profesionalidad. A ello se debe añadir que la segmentación del mercado de trabajo refuerza el papel de otros mecanismos de acceso, tales como las redes, los contactos, las influencias, las escuelas de élites o incluso la regulación laboral.

Para autores como Galland (1990), estos cambios en la transición entre juventud y adultez justifican una alteración en el concepto de ciclo vital. Él suma a las edades de la infancia, la juventud, el mundo adulto y la tercera edad, una nueva edad de la vida, la post-adolescencia. Esta etapa, que se corresponde con el período intermedio entre la finalización de los estudios y la consolidación laboral, se establece en la medida en que constituye una nueva forma de participación social. En esta etapa las y los jóvenes se colocan en modos de vida intermedios entre la convivencia con los progenitores y la formación de un nuevo hogar, como la cohabitación, la convivencia con otros jóvenes o la vida en hogares unipersonales. Galland interpreta esta etapa como un período de ajuste entre las ambiciones sociales y las posiciones existentes en el que se valora la libertad personal y se disfruta de un grado de libertad efímero (Miyar Busto 2005, 8 y ss).

La principal consecuencia es una situación contradictoria en la que una buena parte de los jóvenes disfruta de unas condiciones de vida sensiblemente mejores que las de generaciones anteriores, pero en la que, al mismo tiempo, se encuentran atrapados en redes de dependencias que dificultan su presencia como sujetos autónomos en la esfera pública así como la asunción de responsabilidades colectivas, lo que termina dando argumentos a esa imagen social de unas generaciones apáticas y egoístas. (Benedicto/Morán 2003, 41)

Uno de los factores determinantes para la situación actual de la juventud es la transformación del mercado de trabajo. Desde la primera mitad de los años ochenta, en España se viene registrando un intenso proceso de des-regulación del

mercado de trabajo. La pieza clave de ese proceso ha sido la liberalización de las modalidades de contratación laboral. A través de sucesivas reformas legales que han ido multiplicando las modalidades «flexibles» de contratación laboral, se ha creado un marco legal que permite a las empresas realizar contratos con personas jóvenes de manera casi totalmente incondicionada en cuanto a la duración del contrato y a la cuantía de la retribución salarial. Estas reformas han producido una clara segmentación del mercado de trabajo por edad: la inmensa mayoría de quienes han entrado en el mercado de trabajo a partir de la segunda mitad de los ochenta tiene o ha tenido durante muchos años contratos de carácter temporal y no está cubierta por la negociación colectiva (Gutiérrez/Köhler 1997). El desempleo, la contratación temporal, la fuerte rotación del empleo y la precarización del mismo han comportado una pérdida del «valor de cambio» de las certificaciones escolares. La desvalorización de las certificaciones académicas corre paralela con las transformaciones del mercado de trabajo, con la temporalidad y con la precariedad en la ocupación (Köhler/Martín Artiles 2005, 355). Las y los jóvenes ocupan gran parte de los nuevos segmentos bajos del mercado laboral donde aparecen fenómenos como el de los *working poor* (empleados/as pobres) en «empleos malos», es decir, gente que trabaja en condiciones que no permiten una emancipación económica. En el primer empleo, la «presencia de elevadas situaciones de sobreeducación» (García Espejo 1998, 228) y la ocupación de puestos de trabajo que no tienen relación con la formación, marcan las experiencias laborales de la juventud. El empleo juvenil es el más vulnerable y el más sensible a los ciclos económicos ya que abarca los puestos más fáciles de crear y de destruir.

En este contexto, las trayectorias de inserción laboral de las y los jóvenes han salido de los marcos institucionales que daban orden y perspectiva al comienzo de la vida laboral. Tomando como modalidades básicas las ya tradicionales de Spilerman² (1977), resulta que: a) las trayectorias *profesionales* son muy infrecuentes y se limitan casi exclusivamente a puestos de tipo directivo; b) las trayectorias *ordenadas* son también poco frecuentes —a pesar de que en el mercado de trabajo español eran las tradicionalmente dominantes en los segmentos de empleos cualificados y en los de técnicos y profesionales— y se restringen a puestos en el sector público (sanidad y enseñanza, principalmente); y c) una

² Seymour Spilerman distingue tres modalidades de carrera profesional: (1) la trayectoria profesional se desarrolla dentro de una ocupación claramente determinada ascendiendo principalmente a través de la senioridad en la ocupación, algo típico para profesiones de carácter artesanal; (2) la trayectoria ordenada permite una progresión subiendo sucesivas posiciones en el marco de una profesión y de un sector de actividad adquiriendo más estatus e incrementos salariales; (3) la trayectoria caótica, característica de colectivos con baja cualificación, consiste en frecuentes cambios de empleo sin grandes progresiones ni diferencias significativas en estatus e ingresos.

modalidad similar a las trayectorias *caóticas*, caracterizada por sucesivas entradas y salidas de la ocupación y por el escaso progreso de estatus y salario, era mucho más frecuentes que los sistemas de empleo a los que se suponen asociadas.

El grueso de estas últimas, sin embargo, se aleja de la modalidad típica de trayectorias *caóticas* en varios sentidos: por un lado, no muestran una relación clara con el tamaño de las empresas ni con el nivel de cualificación; por otro lado, indican que una experiencia laboral más dilatada (medida en años de empleo y considerada habitualmente una buena variable *proxy* de la adquisición de aprendizaje específico) no favorece de un modo general el cierre de una trayectoria caótica, sino que ese logro depende de la pauta temporal con la que se adquiere esa experiencia; es decir, que el inicio de una etapa más estable y ordenada de la vida laboral sólo se ve favorecida por la acumulación del tiempo de ocupación cuando esa acumulación se ha producido con episodios de desempleo cortos, aunque sean varios, y se ve dificultada cuando la mayor experiencia laboral se ha obtenido con largos sucesos de desempleo, aún cuando estos períodos hayan sido sólo unos pocos (Gutiérrez/Köhler 1997).

No son sólo los mercados ocupacionales o externos los que dificultan la inserción laboral y la emancipación personal; también los mercados internos están sujetos a profundas reestructuraciones que se convierten en formas de discriminación para las y los jóvenes. La flexibilización interna, la negociación colectiva y las formas de contratación han abierto aun más la brecha entre los salarios de la juventud y los de personas mayores. Los salarios de las y los jóvenes se estancan mientras la demanda formativa y los precios de vivienda suben. Como único factor positivo cabe señalar la mayor igualdad salarial entre géneros en las y los jóvenes que en las y los mayores (Hidalgo Vega/Pérez Camarero 2004). En general podemos resumir que la juventud de hoy ha de hacer compatibles las elevadas demandas del mercado de trabajo desregulado con una escasez de compensaciones y expectativas.

La construcción específica de «lo juvenil» como fase de precariedad e inseguridad en el mercado de trabajo cumple una función de legitimación en las sociedades actuales. Definir la precariedad como la normalidad para un determinado sector de la población, justifica el abandono de las políticas de calidad de empleo y el incremento de la discriminación y la desigualdad social como consecuencia de la desregulación. Aspirar a la posibilidad de una inserción laboral y a una carrera profesional ordenada, es decir, a la «normalidad» laboral de sus padres y madres, se les presenta a los jóvenes de hoy como una reivindicación y un deseo injusto y anormal. En la medida en que se generaliza la precariedad y la segmentación en

los mercados de trabajo, se alarga la franja de edad considerada «juventud», y los que después de quince años moviéndose en la inestabilidad de empleos varios no consiguen una consolidación laboral, corren el peligro de ser tachados como «eternos jóvenes», es decir, personas crónicamente inmaduras y deficientes.

La desfavorecedora situación laboral de la juventud se construye socialmente con la prolongación de la demora psicosocial. La pregunta que puede surgir es si la superación de estas generaciones del «mágico» umbral de los 29 años sin, por el contrario, poder superar su situación de precariedad laboral va a conducir a nuestras sociedades a tener que ampliar el límite de edad de lo que se entiende como juventud hasta la llegada de estos grupos al momento de su jubilación. (Pascual Serrano 1995, 194)

La incertidumbre laboral se complementa por la inseguridad en la vida privada, donde instituciones tradicionales como el matrimonio y la familia pierden su carácter estable y orientador. La movilidad, flexibilidad e individualización convierten el matrimonio en un compromiso provisional y precario, sujeto a constantes negociaciones entre los cónyuges. Las relaciones entre generaciones están marcadas por una «crisis del valor de la experiencia» (Santos Ortega 2003, 88), ya que las trayectorias de los progenitores dejan de ser una guía para el presente laboral de los hijos e hijas. El sociólogo Richard Sennett (2000) advierte del peligro de unas sociedades débiles y fragmentadas, basadas en personas sin biografías coherentes y con identidades precarias. El capitalismo flexible destruye sistemáticamente las bases para el desarrollo de una personalidad coherente y deja a los individuos con biografías rotas y fragmentadas, sin orientación y con el carácter corroído. Las experiencias vitales no son acumulables hacia una biografía ascendente con una carrera profesional y un desarrollo personal, sino que se reducen a episodios desconectados, en los que los valores existen sólo a corto plazo.

Robert Castel (1997, 413 y ss.) lo plantea como una «nueva cuestión social» con tres dimensiones diferenciadas. En primer lugar, la «desestabilización de los estables» afecta a las clases medias, a la clase obrera integrada, que había crecido en las décadas de la posguerra, dando estabilidad y cohesión a la «sociedad salarial». Ahora prevalece el movimiento inverso de una creciente inseguridad de los estratos intermedios. El segundo rasgo específico de la situación actual consiste en la instalación de la precariedad, «la precariedad como destino» en el contexto de la «generalización de la cultura de lo aleatorio» (*ibid.*, 415 y 457). Particularmente para las generaciones jóvenes, la inestabilidad y la inseguridad en

el empleo, las constantes alternancias de actividad e inactividad, la relación salarial provisional y la movilidad permanente se generalizan. El nuevo empleado/a es una variante de «interino permanente» (*ibid.*, 414). El tercer elemento de la nueva cuestión social es «un déficit de lugares ocupables en la estructura social» con el consiguiente aumento de los «inútiles», de los «supernumerarios» (*ibid.*, 416) en las sociedades actuales. La inestabilidad crónica del empleo se traslada a una desconexión con las actividades cívicas y políticas, a una situación de espectador resignado o de violento esporádico. La pérdida de la ciudadanía económica conlleva la pérdida de la ciudadanía social.

La creciente contradicción entre el trabajo como fuente de ciudadanía y dignificación personal, por un lado, y la profunda precarización de las condiciones de empleo por el otro, no han llevado, sin embargo, a dos procesos esperados por algunos analistas: la juventud actual ni revisa el valor del trabajo/empleo ni se enfrenta a su generación progenitora en un conflicto intergeneracional (Serrano Pascual 1995, 178). En cambio, frente a los riesgos del nuevo capitalismo desregulado y flexible con la inestabilidad y la incertidumbre generalizadas en todas las dimensiones de la vida social, entre la juventud se ponen en marcha una serie de mecanismos defensivos como formas de gestión de riesgos personales (Santos Ortega 2003):

—Una exacerbación del presente: frente a un futuro incierto y fuera de control, las pautas de consumo y ocio implican una huida de la realidad y de la crisis del trabajo, así como la creación de un mundo ficticio de exaltaciones inmediatas y diversiones frenéticas.

—Un individualismo extremo: el yo de las y los jóvenes se opone a cualquier actividad asociativa, solidaria. El individuo fuerte es aquel que no tiene dependencias de los demás. Se trata de una respuesta de desocialización frente a una sociedad que les niega una perspectiva y un lugar seguro.

Estos mecanismos sólo existen como tendencias contradictorias y, en muchos casos, más como expresiones simbólicas que como actitudes reales. La precocidad del consumo y ocio, un ocio que no tiene un carácter recreativo en relación al trabajo sino más bien una función de llenar un vacío, contrasta con el retraso de la emancipación. El deseo de un entorno social estructurado contrasta con la necesidad de mantener la autoestima en un entorno social desregularizado.

En esta línea y refiriéndose más concretamente al caso español, Santos Ortega (2003) habla de un paulatino cambio desde un modelo de juventud como transición a la vida adulta a otro de juventud como estadio estacionario, un tiempo de paréntesis sin apenas trascendencia para el futuro. Se trata de un «tiempo de actividades sin proyecto, de actos sin estrategias, salvo de goce inmediato

en el espacio de consumo y la de la espera indeterminada» (*ibid.*, 96). Enrique Gil Calvo, por su parte, describe a la juventud actual, víctima de la desestructuración postindustrial, «como una generación de huérfanos, destinados a verificar la paráfrasis del poema: caminante no hay camino, pues el paterno está destruido, y hay que abrir otro nuevo al andar» (Gil Calvo 2002, 17). Manuel Martín Serrano (2002) identifica desfases y contradicciones que ponen en cuestión los modelos clásicos de juventud. La juventud adquiere un estatus propio en el ciclo vital y pierde su carácter transitorio.

Los modelos de juventud que están vigentes siguen concibiendo a la persona joven más bien como proyecto de un adulto que como realización de un estado juvenil. Ponen el énfasis en el esfuerzo por hacerse un lugar en comunidad de la gente mayor. Esa visión de la juventud como una situación transitoria entre la infancia y la vida adulta, en la que ninguna persona debía quedarse, se ha quedado obsoleta. La juventud resulta ahora demasiado larga. Hay ocupaciones, espacios, tiempos, actividades e identidades, que son para estar arraigado en la juventud. (Martín Serrano 2002, 104)

En la sociología de la juventud, el alargamiento y las transformaciones de la juventud han generado una dualidad de perspectivas (Giménez Gual 2003): la perspectiva juvenilista analiza a la juventud como una condición social propia con contenidos, significados y características independientes de otras condiciones sociales, mientras la perspectiva adultocrática mantiene a la juventud como una fase de transición a la vida adulta en una sociedad dominada por las personas adultas. La primera supone un crecimiento de los tiempos y espacios juveniles en la sociedad hasta llegar a formar un gran espacio juvenil propio con autonomía y cultura propia, mientras que la segunda analiza lo mismo como una crisis de emancipación de las y los jóvenes. De estas perspectivas se derivan dos formas diferentes de políticas de la juventud: por un lado las políticas de transición a la vida adulta (educación, formación, inserción laboral y vivienda); por el otro, las políticas positivas que fortalecen la autoafirmación identitaria de las y los jóvenes mediante espacios de experimentación, de expresión cultural de autoorganización juvenil.

En resumen, la juventud del comienzo del siglo XXI vive una transformación caracterizada por una serie de tendencias entre las cuales destacan:

—El alargamiento de la juventud hasta edades que en generaciones anteriores ya significaban plena adultez;

- Desvalorización de las certificaciones escolares;
- El retraso de la emancipación;
- Pautas de consumo y ocio precoces (salidas nocturnas, ropa de marca, equipos electrónicos, motos y coches...);
- El carácter caótico de la trayectoria de inserción laboral;
- La incertidumbre en la búsqueda de un modelo de vida personal en un contexto de múltiples opciones, pero sin referencias claras (crisis del valor de la experiencia).

«Las transformaciones a la vida adulta se han vuelto inciertas, vulnerables y reversibles», concluye el Informe Juventud en España 2004. En este contexto transformador, la tradicional contradicción discursiva entre la juventud como objeto de socialización (víctima de la crisis del trabajo y de los cambios sociales) y como sujeto de socialización (responsable de fracasos y problemas) adquiere una particular virulencia (Serrano Pascual 1995). Las y los jóvenes en el ámbito de nuestro estudio, las Cuencas Mineras asturianas en declive, viven estas contradicciones de forma muy agudizada, como lo demuestran los resultados de la investigación que se presentan a continuación.

III. La juventud en las Cuencas Mineras asturianas: un panorama general

En este capítulo pretendemos dar una visión general de la situación de la juventud asturiana y de las Cuencas Mineras asturianas dentro del marco de las transformaciones actuales que viven tanto la juventud como la sociedad asturiana, basándonos en la exploración de los datos estadísticos y los estudios disponibles. Comenzaremos por esbozar la situación de la juventud asturiana con sus peculiaridades dentro del marco español y europeo para después dedicarnos a la situación específica de las Cuencas Mineras.

III.1. LA JUVENTUD ASTURIANA EN EL CONTEXTO ESPAÑOL

La juventud asturiana vive los procesos de transformación antes analizados de una manera particular y agudizada debido a las características de la sociedad asturiana inmersa en un prolongado declive económico. Los datos demográficos y laborales ya indican algunos de los grandes problemas que afronta la juventud asturiana y que serán analizados con mayor detalle en los capítulos posteriores.

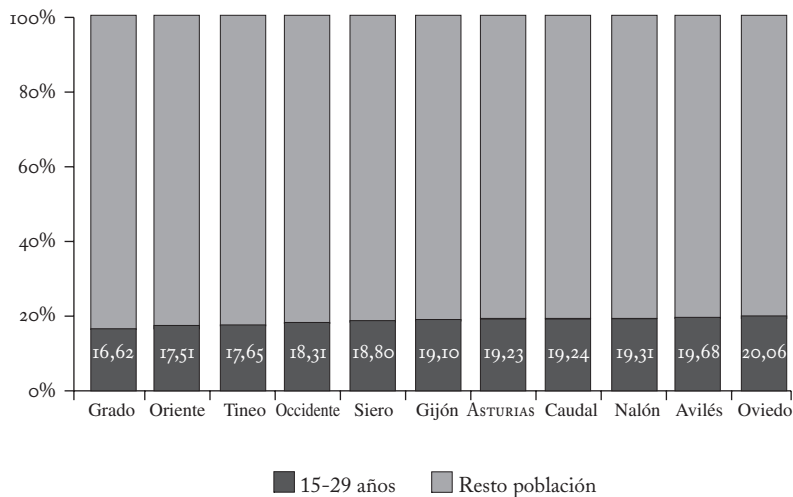
El rasgo demográfico más significativo que afecta a la población juvenil es el alto grado de envejecimiento de la población asturiana. Las tendencias demográficas generales, como el aumento de la esperanza de vida y la caída de la natalidad, se unen en Asturias a los impactos del largo declive económico y la baja tasa de inmigración. El peso relativo de la juventud en Asturias vive un largo proceso de recesión con consecuencias nada desdeñables para el dinamismo social en la región. Con un 19,23% del total de la población correspondiente a las personas entre 15 y 29 años, esta cifra está en dos punto por debajo de la ya por sí muy baja media nacional (21,48%; datos del Padrón correspondientes al año 2004).

TABLA 2. EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN (MILES) (2.º TRIMESTRE DE CADA AÑO)

	ASTURIAS			ESPAÑA		
	<25 años	de 25 y más años	Total	<25 años	DE 25 y más años	Total
1995	150.5	771.6	922.1	5.860.4	25.950.4	31.810.9
1996	147.6	771.1	918.8	5.803.2	26.332.8	32.136.0
1997	144.8	776.0	920.8	5.706.0	26.685.8	32.391.9
1998	140.7	780.8	921.6	5.581.0	27.062.4	32.643.4
1999	135.7	785.8	921.5	5.437.6	27.483.4	32.921.0
2000	130.3	792.1	922.4	5.288.8	27.981.3	33.270.1
2001	124.6	799.4	924.1	5.129.1	28.522.4	33.651.5
2002	118.1	805.7	923.8	4.935.1	28.997.7	33.932.9
2003	111.6	811.1	922.7	4.737.6	29.437.9	34.175.5
2004	105.0	815.4	920.5	4.547.3	29.834.9	34.382.2
Variación 1995-2004	-45.5	43.8	-1.6	-1313.1	3.884.5	2.571.3
Variación %	-30.23%	5.68%	-0.17%	-22.41%	14.97%	8.08%

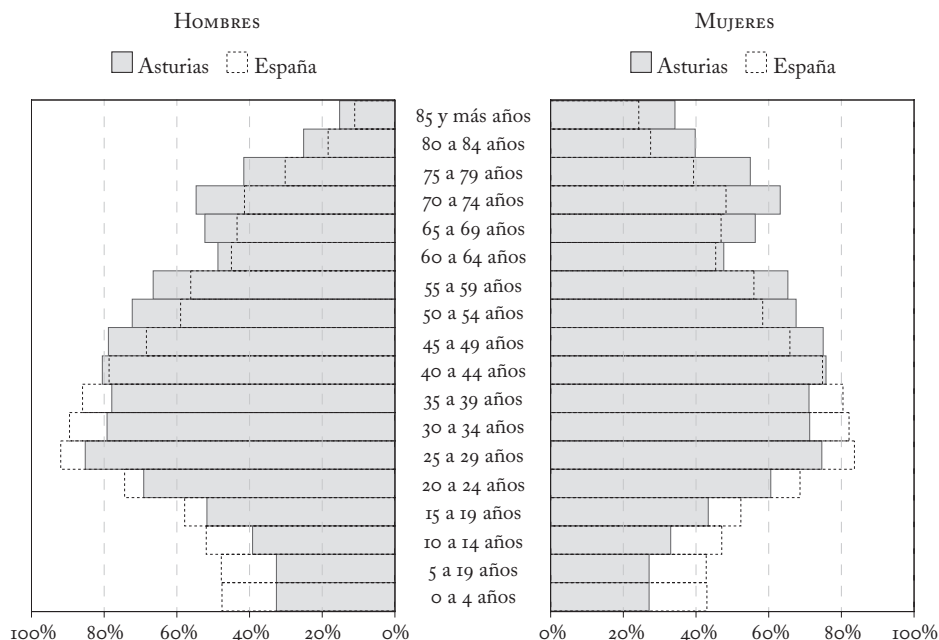
Fuente: Encuesta de Población Activa, INE

GRAFICO I. PESO DE LA POBLACIÓN JUVENIL POR COMARCAS. ASTURIAS 2004



Fuente: Los jóvenes en el mercado laboral asturiano. 2004

GRAFICO 2. PIRÁMIDE DE POBLACIÓN 2004. COMPARATIVA ASTURIAS-ESPAÑA.



Fuente: Los jóvenes en el mercado laboral asturiano. 2004

Todos los pronósticos y las bajísimas tasas de natalidad indican la continuidad de esta tendencia a la pérdida del peso demográfico de la juventud en Asturias.

Asturias llegó incluso a tener saldos migratorios negativos en los años noventa hasta que el fuerte aumento de la inmigración extranjera en España a partir del año 2000 invirtió esta tendencia. La emigración asturiana se ha consolidado en los últimos años alrededor de 10.000 personas, la mayoría jóvenes de 20 a 34 años en búsqueda de un empleo adecuado a su educación y formación elevadas. Madrid, Castilla-León y las islas Canarias son sus destinos preferidos. Mientras miles de jóvenes cualificados dejan la región, el creciente flujo de inmigrantes trae extranjeros al Principado que se ocupan principalmente de empleos poco cualificados en los servicios y la construcción. Destaca el alto número de mujeres para trabajar en los servicios domésticos.

En el capítulo introductorio señalábamos el alargamiento de la juventud como uno de los elementos clave de la actual transformación. Las personas

TABLA 3. EMIGRANTES POR SEXO Y COMARCA DE PROCEDENCIA (PERÍODO 1999-2003)

COMARCA	HOMBRES					MUJERES					AMBOS SEXOS				
	1999	2000	2001	2002	2003	1999	2000	2001	2002	2003	1999	2000	2001	2002	2003
ASTURIAS	3.964	4.194	3.965	5.098	4.813	3.978	3.979	3.840	5.187	4.837	7.942	8.173	7.805	10.285	9.650
Eo-Navia	202	232	198	251	201	154	187	177	235	211	356	419	375	486	412
Narcea	139	151	100	127	109	139	114	93	118	105	278	265	193	245	214
Avilés	569	665	595	662	708	573	579	599	668	713	1.142	1.244	1.194	1.330	1.421
Oviedo	1.134	1.118	1.086	1.532	1.556	1.198	1.108	1.132	1.680	1.580	2.332	2.226	2.218	3.212	3.136
Gijón	1.223	1.254	1.307	1.660	1.458	1.227	1.270	1.188	1.567	1.497	2.450	2.524	2.495	3.227	2.955
Caudal	291	313	261	313	295	277	283	239	313	253	568	596	500	626	548
Nalón	222	249	246	313	258	222	241	242	310	246	444	490	488	623	504
Oriente	184	212	172	240	228	188	197	170	296	232	372	409	342	536	460

Fuente: INE. Elaborado por SADEI

TABLA 4. EMIGRANTES SEGUN EDAD Y COMARCA DE PROCEDENCIA. AMBOS SEXOS. 2003

COMARCA	TOTAL	EDAD (AÑOS)						
		<15	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65 Y MÁS
ASTURIAS	9.650	930	1.429	3.909	1.526	688	463	705
Eo-Navia	412	37	69	146	66	30	22	42
Narcea	214	27	36	79	29	12	10	21
Avilés	1.421	148	216	588	199	75	78	117
Oviedo	3.136	281	431	1.349	531	227	129	188
Gijón	2.955	295	422	1.190	463	219	155	211
Caudal	548	45	95	216	74	45	23	50
Nalón	504	49	82	194	69	39	24	47
Oriente	460	48	78	147	95	41	22	29

Fuente: INE. Elaborado por SADEI

TABLA 5. EMIGRANTES POR SEXO Y COMARCA DE PROCEDENCIA. 2003

COMARCA	TOTAL	HOMBRES							MUJERES							
		<15	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65 y más	<15	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65 y más	
ASTURIAS	4.813	502	630	1.933	829	378	240	301	4.837	428	799	1.976	697	310	223	404
Eo-Navia	201	21	25	71	32	20	15	17	211	16	44	75	34	10	7	25
Narcea	109	13	20	37	17	9	4	9	105	14	16	42	12	3	6	12
Avilés	708	75	99	278	112	40	41	63	713	73	117	310	87	35	37	54
Oviedo	1.556	160	200	656	284	121	63	72	1.580	121	231	693	247	106	66	116
Gijón	1.458	166	165	597	251	113	79	87	1.497	129	257	593	212	106	76	124
Caudal	295	25	51	115	47	24	10	23	253	20	44	101	27	21	13	27
Nalón	258	19	36	107	37	24	17	18	246	30	46	87	32	15	7	29
Oriente	228	23	34	72	49	27	11	12	232	25	44	75	46	14	11	17

Fuente: INE. Elaborado por SADEI

TABLA 6: EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR COMARCAS. PERÍODO 1991-2005. DATOS PADRONALES

	ASTURIAS	Eo-Navia	Narcea	Avilés	Oviedo	Gijón	Caudal	Nalón	Oriente
1991	1.093.937	60.418	41.187	163.539	307.308	285.174	85.155	93.642	57.514
1992	1.099.296	60.344	40.961	164.428	308.433	288.772	84.880	93.578	57.900
1993	1.112.415	60.243	40.878	167.101	312.811	293.279	85.401	93.890	58.812
1994	1.117.762	60.033	40.510	168.031	315.450	295.704	85.218	93.925	58.891
1995	1.117.370	59.616	40.117	167.753	316.376	296.765	84.791	93.259	58.693
1996	1.087.885	57.629	38.213	162.741	311.885	289.379	82.093	90.698	55.247
1998	1.081.834	56.750	37.430	161.439	311.115	290.301	80.811	89.467	54.521
1999	1.084.314	56.315	37.100	160.969	312.844	292.938	80.383	88.962	54.803
2000	1.076.567	55.522	36.311	159.709	312.324	292.258	78.805	87.292	54.346
2001	1.075.329	54.913	35.748	158.777	313.583	294.048	77.825	86.347	54.088
2002	1.073.971	54.303	35.133	158.270	315.349	294.927	76.921	85.422	53.646
2003	1.075.381	53.579	34.534	158.318	319.826	295.538	75.593	84.790	53.203
2004	1.073.761	52.891	33.963	158.188	321.660	295.640	74.022	84.226	53.171
2005	1.076.635	52.390	33.224	157.972	324.312	299.007	72.921	83.545	53.264

Fuente: INE. Elaborado por SADEI

TABLA 7: EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN SEGÚN EDAD. PERÍODO 1996-2005

	1996	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
TOTAL	1.087.885	1.081.834	1.084.314	1.076.567	1.075.329	1.073.971	1.075.381	1.073.761	1.076.635
0-14 AÑOS	134.054	121.866	116.170	112.329	108.583	106.326	105.281	104.441	105.863
15-29 AÑOS	242.534	237.273	234.510	229.656	224.917	219.470	213.319	206.498	199.098
30-44 AÑOS	239.877	241.387	241.448	242.277	242.990	243.583	244.833	244.657	246.169
45-64 AÑOS	259.589	259.776	263.127	261.618	264.361	267.158	273.873	280.551	289.228
65 Y MÁS AÑOS	211.831	221.532	229.059	230.787	234.478	237.434	238.075	237.614	236.277

Fuente: INE. Elaborado por SADEI

TABLA 8: INMIGRANTES PROCEDENTES DEL EXTRANJERO. AMBOS SEXOS. ASTURIAS (2002)

COMARCAS	TOTAL	CONTINENTE DE PROCEDENCIA				
		Europa	África	América	Asia	Oceanía
ASTURIAS	4.512	949	254	3.212	94	3
Eo-Navia	126	22	19	85	0	0
Narcea	66	20	18	27	0	1
Avilés	349	90	24	225	10	0
Oviedo	1.894	277	76	1.497	44	0
Gijón	1.626	389	77	1.123	35	2
Caudal	165	76	10	77	2	0
Nalón	90	24	26	40	0	0
Oriente	196	51	4	138	3	0

Fuente: INE. Elaborado por SADEI

TABLA 9: INMIGRANTES SEGÚN LUGAR DE PROCEDENCIA Y NACIONALIDAD
PERÍODO 1991-2002. ASTURIAS

AÑO	TOTAL	PROCEDENTES DE OTRAS CCAA			PROCEDENTES DEL EXTRANJERO		
		TOTAL	ESPAÑOLES	EXTRANJEROS	TOTAL	ESPAÑOLES	EXTRANJEROS
1991	3.690	2.942	2.899	43	748	590	158
1992	5.455	4.433	4.351	82	1.022	826	196
1993	5.638	4.713	4.624	89	925	725	200
1994	5.294	4.622	4.554	68	672	502	170
1995	5.625	4.846	4.761	85	779	586	193
1996	4.220	3.603	3.527	76	617	509	108
1997	6.226	5.123	5.013	110	1.103	798	305
1998	6.765	5.197	5.028	169	1.568	860	708
1999	7.639	5.848	5.650	198	1.791	852	939
2000	10.150	5.988	5.700	288	4.162	977	3.185
2001	10.129	5.678	5.232	446	4.451	603	3.848
2002	13.009	7.170	6.184	986	5.839	1.327	4.512

Fuente: INE. Elaborado por SADEI

jóvenes tardan cada vez más en salir de la casa paterna para formar una familia y un hogar propio. Diversos estudios comparativos indican que España es uno de los países de la UE con menor porcentaje de jóvenes en situación de independencia económica.

La prolongación del período de estudios, la persistencia del paro juvenil, el incremento de los precios de la vivienda, con el consiguiente deterioro de la relación salario / coste vivienda, son las principales causas de este retraso. (Hidalgo Vega/Pérez Camarero 2004, 129)

Desde la perspectiva de las y los jóvenes, el alargamiento de su juventud mediante la permanencia en el hogar familiar es una estrategia de esperar a tiempos mejores para la toma de decisiones con altos componentes de riesgo. Desde la perspectiva de la sociedad, «la familia en España está absorbiendo una gran parte de los riesgos sociales a los que tienen que enfrentarse los jóvenes» (INJUVE 2005 b).

Las dificultades de emancipación de los jóvenes han generado cambios notables en la composición de los hogares. Frente al modelo tradicional dominante en la mayoría de nuestro entorno europeo, que implica una separación de residencia,

TABLA 10: HOGARES JÓVENES Y JÓVENES EMANCIPADOS/AS POR EDAD. PRIMER TRIMESTRE 2005

HOGARES JÓVENES	ESPAÑA		ASTURIAS	
	18-24 años	25-29 años	18-24 años	25-29 años
N.º de hogares	168.356	749.486	3.178	12.872
% total hogares	1,1%	5,0%	0,8%	3,4%
Tasa de principalidad	4,3%	20,4%	3,7%	15,5%
Personas por hogar	2,41	2,44	1,83	2,16
Variación interanual n.º de hogares	15,08%	8,34%	170,00%	68,13%
JÓVENES EMANCIPADOS	18-24 años	25-29 años	18-24 años	25-29 años
N.º de jóvenes	400.135	1.529.327	5.312	19.885
% total jóvenes	3,5%	13,5%	2,1%	8,0%
Tasa de emancipación	10,2%	41,6%	6,3%	23,9
Variación interanual jóvenes emancipados/as	10,05%	8,44%	58,23%	27,13%

Fuente: Objovi (2005)

asociada con una completa independencia económica, nos encontramos con nuevas formas de convivencia familiar y de semiautonomía económica en los jóvenes. Muchos jóvenes independizados residencialmente siguen manteniendo una parcial dependencia económica de sus padres. Otros han optado por «hacer su vida» sin cambiar de residencia, viviendo en los hogares familiares en régimen de «media pensión». Se han modelado en los jóvenes, tipos de vida pseudo independientes que conservan la residencia familiar o importantes dependencias económicas. (Hidalgo Vega/Pérez Camarero 2004, 132)

Asturias, por su parte, ocupa el último lugar en España como Comunidad Autónoma con menor porcentaje de jóvenes emancipados/as. Sólo el 25 por cien de las personas entre 18-34 años viven en su propia residencia frente al 36 por cien en el territorio nacional. La causa principal es la situación laboral pero no sólo los factores económicos determinan la decisión de «buscar su propia vida». Así, por ejemplo, en Madrid o en las islas Baleares el esfuerzo económico para conseguir una vivienda es mucho mayor que en Asturias, el porcentaje a gastar en vivienda de los ingresos es superior, pero la tasa de emancipación también supera a la del Principado. No sólo faltan los ingresos para emanciparse, también falta una actitud y un movimiento juvenil emancipador. Además, la baja tasa de emancipación asturiana es otro síntoma más de la baja presencia de inmigrantes ya que en este colectivo hay un número elevado de jóvenes emancipados/as.

El *mercado de trabajo* refleja los mismos problemas de la juventud asturiana para encontrar un fundamento material y unos ingresos regulares necesarios para una vida autónoma. España está entre los países de la Unión Europea³ con menor tasa de actividad y ocupación, particularmente entre las mujeres, así como de mayor precariedad en el empleo, mientras que Asturias ocupa los peores puestos comparativos en términos de tasa de actividad y ocupación juvenil así como en la tasa de paro juvenil en el marco del Estado español. La tasa de actividad juvenil (porcentaje de población entre los 15 y los 24 años ocupada o en búsqueda de empleo) es muy inferior a la de las y los adultos, mientras que la tasa de paro es superior, de lo que resulta una tasa de ocupación (porcentaje de población de entre 15 y 24 años ocupada) muy inferior a la de los adultos/as. De acuerdo con la EPA para el año 2004, las cifras correspondientes a la tasa de actividad juvenil en Asturias son del 33,01%, 15 puntos por debajo de la media nacional (47,93%) y sólo superior a la de Ceuta y Melilla. Por su parte, la tasa de paro juvenil (26,98%) es la segunda más alta de España (21,26%), sólo superada por Extremadura. En términos más gráficos, podemos decir que en Asturias, de cada cien jóvenes en edad de trabajar, 24 tienen un empleo (media nacional: 38), 9 están en paro (10) y los restantes 67 (52) no trabajan ni buscan empleo, ya que la gran mayoría son estudiantes.

Las tasas de paro indican que son jóvenes quienes pagan el mayor precio del declive económico de la región. Mientras la tasa de paro regional no difiere significativamente de la nacional, el paro entre menores de 35 años es netamente superior, aunque siempre hay que relacionar estos datos de paro con la tasa de actividad muy inferior a la media nacional en todos los tramos de edad. Además, en las ocupaciones demandadas en las oficinas del Servicio Público de Empleo de Asturias podemos apreciar la carencia de empleos de calidad con perspectiva para el desarrollo de una carrera profesional.

Son ocupaciones «refugio» para quienes cuentan con una baja cualificación, o que se ven atraídos por las expectativas de empleo creadas por el dinamismo de algunos sectores (es el caso de la construcción), o por la apertura de grandes centros comerciales en los últimos tiempos. Entre las ocupaciones demandadas en mayor medida por los más jóvenes podemos citar dependiente de comercio, empleado administrativo, cajero de comercio, peón de la industria manufacturera, camarero y peón de la construcción. (CCOO 2005, 25)

³ Los datos disponibles se refieren todavía a la UE 15, anterior a la última ampliación del año 2004.

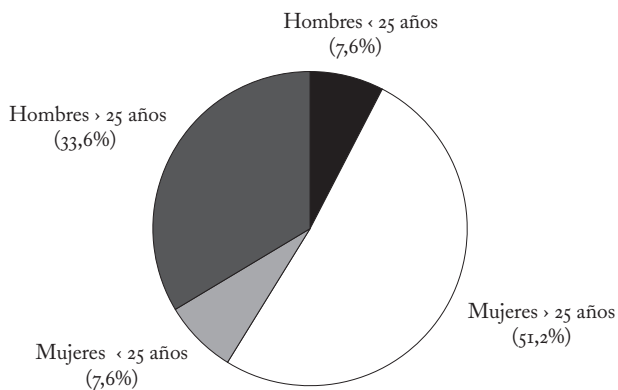
TABLA II: PANORAMA LABORAL COMPARADO UE-ESPAÑA. 2003 (2.º TRIMESTRE)

	UE 15	España	Diferencia España-UE
Tasa de actividad (15-64 años)	70.0	67.1	-2.9
Hombres	78.4	79.5	1.1
Mujeres	61.5	54.5	-7.0
Tasa de actividad < 25 años	47.3	43.2	-4.1
Hombres	50.8	48.2	-2.6
Mujeres	43.7	38.1	-5.6
Tasa de ocupación (15-64 años)	64.4	59.6	-4.8
Hombres	72.7	73.1	0.4
Mujeres	56.1	45.9	-10.2
Tasa de ocupación < 25 años	39.7	33.2	-6.5
Hombres	42.5	38.5	-4.0
Mujeres	36.8	27.7	-9.1
Tasa de paro (15-64 años)	8.1	11.2	3.1
Hombres	7.5	8.0	0.5
Mujeres	8.9	15.9	7.0
Tasa de paro < 25 años	15.5	22.3	6.8
Hombres	15.5	19.0	3.5
Mujeres	15.4	26.6	11.2
Tasa de temporalidad	12.8	30.6	17.8
Hombres	11.8	28.6	16.8
Mujeres	13.9	33.5	19.6
Tasa de temporalidad < 25 años	37.6	63.8	26.2
Hombres	38.0	63.6	25.6
Mujeres	37.1	64.1	27.0
% de empleo a tiempo parcial	18.6	8.2	-10.4
Hombres	6.8	2.6	-4.2
Mujeres	34.0	23.3	-10.7
% de empleo a tiempo parcial < 25 años	24.7	14.3	-10.4
Hombres	18.0	8.1	-9.9
Mujeres	32.7	23.3	-9.4
% de empleo a tiempo parcial involuntario < 25 años	17.6	20.6	3.0
Hombres	15	15.5	0.5
Mujeres	19.3	23.2	3.9

Fuente: Encuesta sobre la fuerza de trabajo. Eurostat

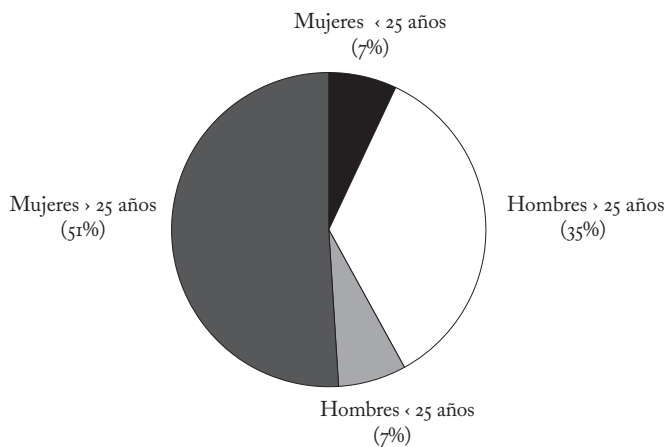
GRÁFICO 3: PARO REGISTRADO POR EDAD Y SEXO

Asturias, diciembre 2004



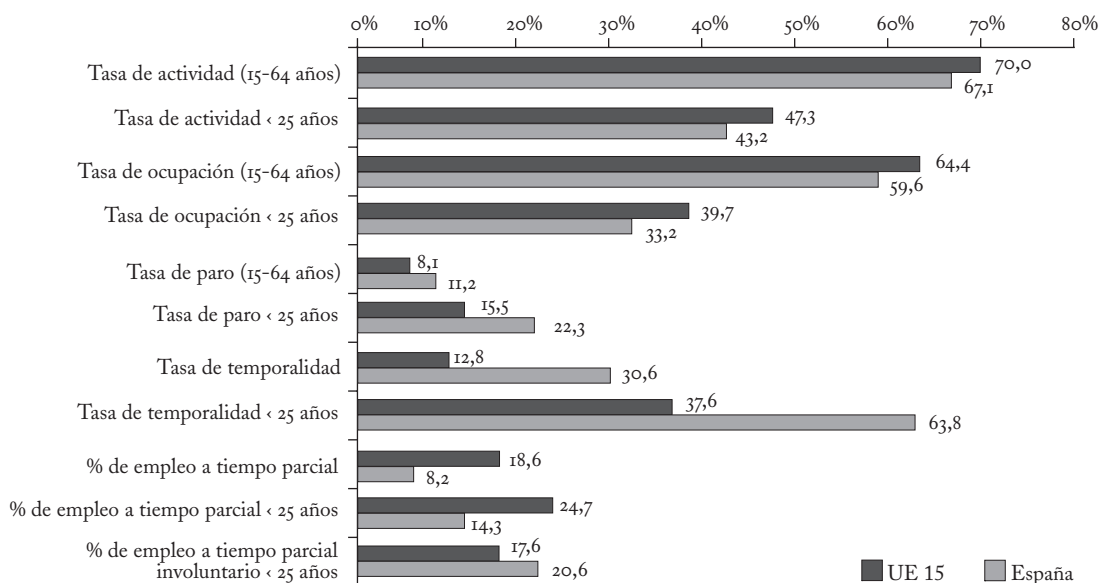
Fuente: Consejería de Industria y Empleo. Servicio de Seguimiento del Mercado Laboral

España, diciembre 2004



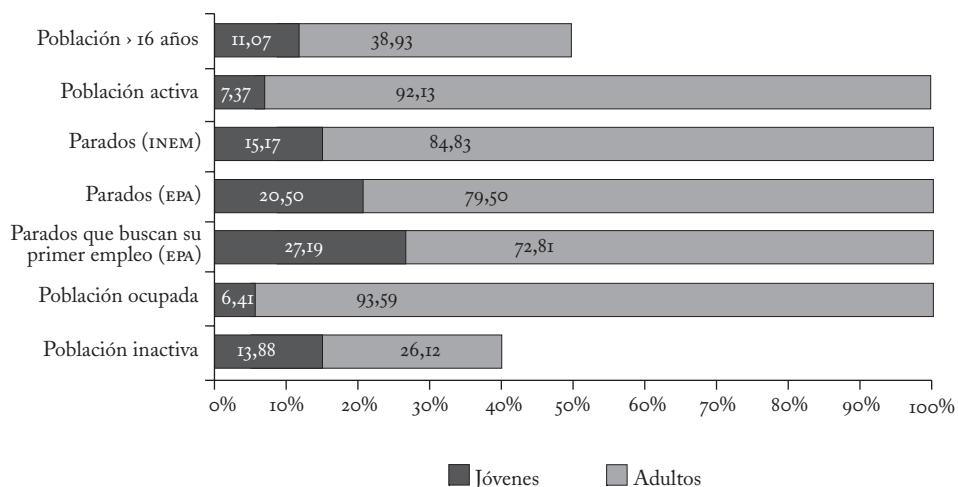
Fuente: Consejería de Industria y Empleo. Servicio de Seguimiento del Mercado Laboral

GRÁFICO 4. PANORAMA LABORAL COMPARADO UE-ESPAÑA. 2003 (2.º TRIMESTRE)



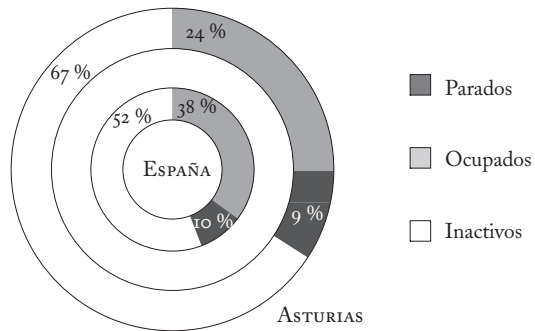
Fuente: Los jóvenes en el mercado laboral asturiano. 2004

GRÁFICO 5. LAS Y LOS JÓVENES EN EL MERCADO LABORAL ASTURIANO. 2004



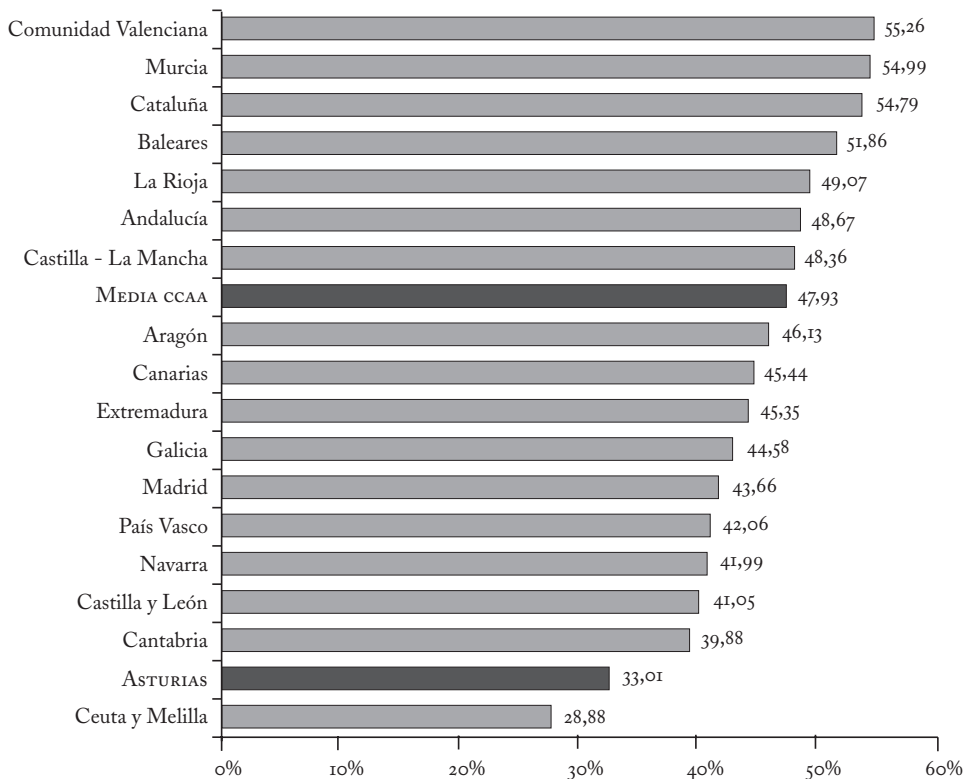
Fuente: Los jóvenes en el mercado laboral asturiano. 2004

GRÁFICO 6: SITUACIÓN LABORAL DE LA POBLACIÓN JOVEN. 2004



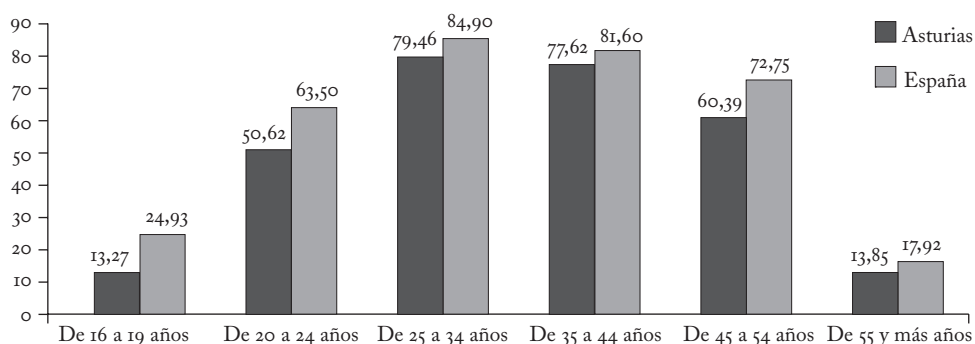
Fuente: Los jóvenes en el mercado laboral asturiano. 2004

GRÁFICO 7. TASA DE ACTIVIDAD JUVENIL POR CCAA. 2004



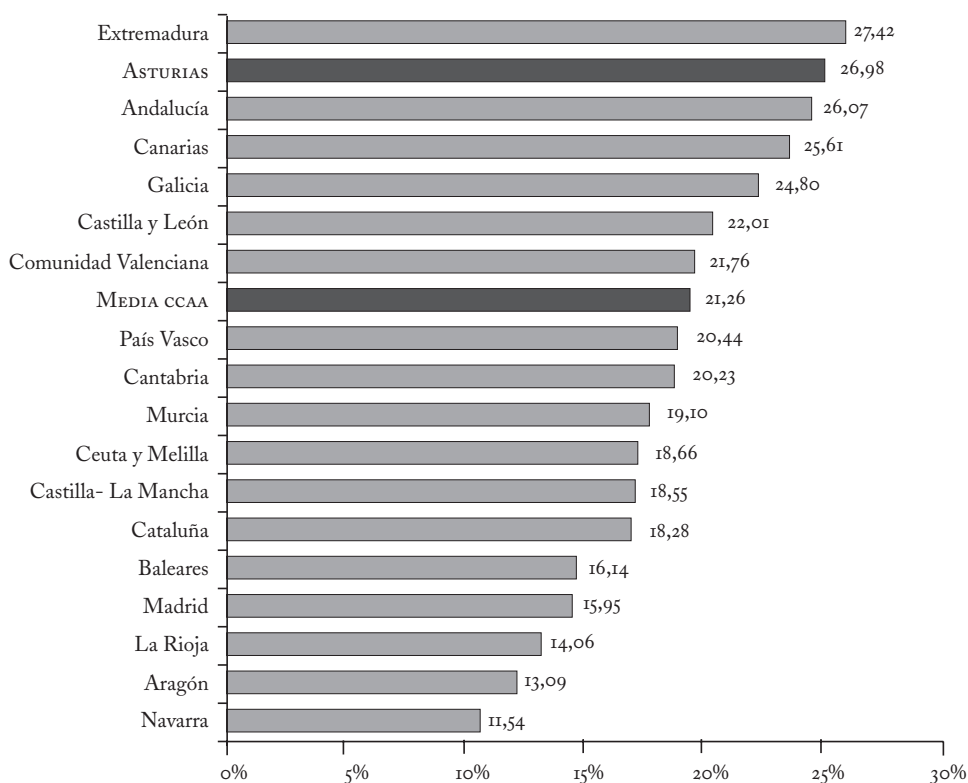
Fuente: Los jóvenes en el mercado laboral asturiano. 2004

GRÁFICO 8. TASA DE ACTIVIDAD POR EDADES. 2004



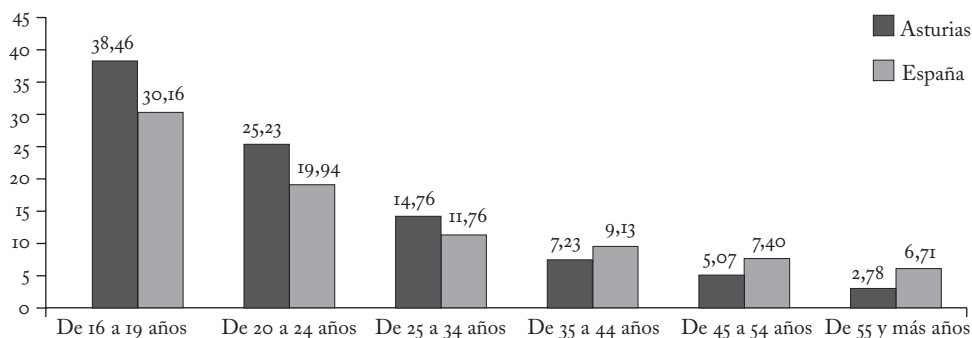
Fuente: Los jóvenes en el mercado laboral asturiano. 2004

GRÁFICO 9. TASA DE PARO JUVENIL POR CCAA. 2004



Fuente: Los jóvenes en el mercado laboral asturiano. 2004

GRÁFICO IO. TASA DE PARO ESTIMADO POR EDADES, 2004



Fuente: Los jóvenes en el mercado laboral asturiano. 2004

TABLA 12: LAS OCUPACIONES MÁS DEMANDADAS POR EDADES. ASTURIAS. 2003

	16 a 24 años	25 a 34 años	35 a 44 años	45 a 54 años	55 y más	Total
Dependiente de comercio, en general	4.067	7.499	5.050	2.665	838	20.149
Empleado administrativo, en general	2.017	6.704	4.468	2.102	744	16.035
Mujer / mozo limpieza/ limpiador, en general	923	3.086	4.988	3.956	1.817	14.770
Peón de la industria manufacturera, en general	1.759	3.609	3.316	2.111	908	11.703
Peón de la construcción de edificios	1.648	2.464	1.988	1.128	492	7.720
Cajero de comercio	1.809	2.948	1.397	471	91	6.716
Camarero, en general	1.749	2.322	1.227	488	189	5.975
Celador de centro sanitario	516	1.479	2.288	1.234	264	5.781
Cocinero, en general	416	1.090	1.524	1.400	688	5.118
Ordenanza	167	800	1.690	1.626	706	4.989

Fuente: INEM

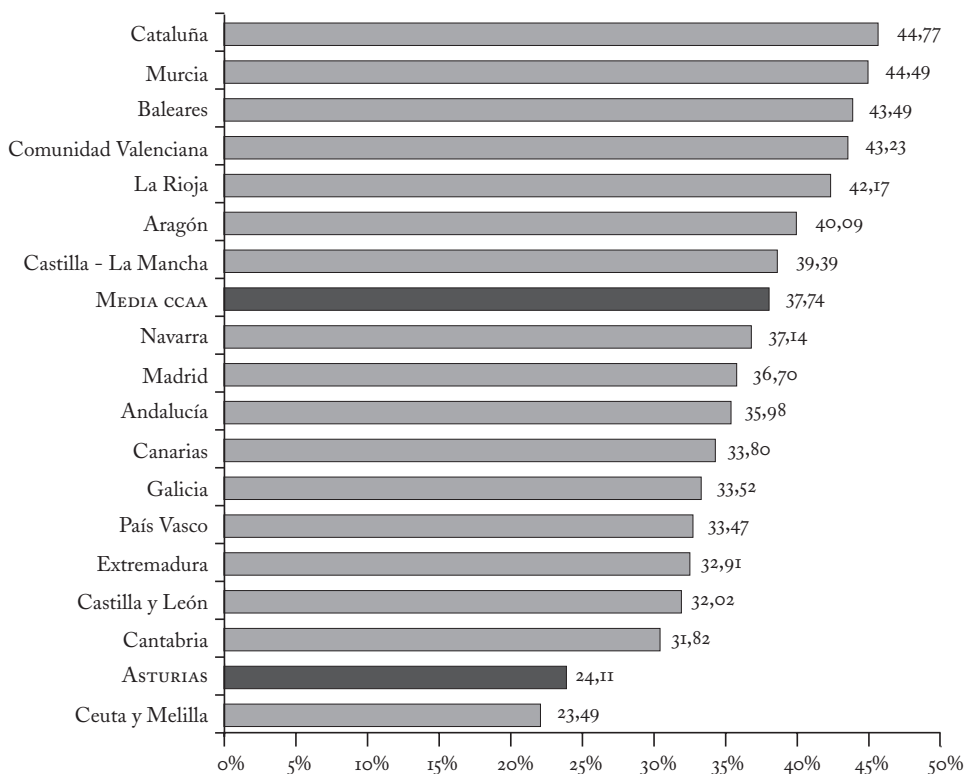
TABLA 13. EVOLUCIÓN DE LA TASA DE OCUPACIÓN (%)

	ASTURIAS										<i>Variación 1995-2004</i>
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
TOTAL	35,17%	34,55%	34,53%	34,46%	36,58%	38,01%	39,14%	39,89%	41,10%	42,14%	7
<DE 25 AÑOS	15,43%	16,98%	16,30%	16,78%	19,86%	25,73%	22,03%	25,80%	27,22%	26,88%	11,5
HOMBRES	20,11%	18,90%	18,90%	22,14%	25,81%	30,09%	28,21%	31,32%	32,21%	30,63%	10,5
MUJERES	10,57%	14,98%	13,62%	11,22%	13,70%	21,20%	15,61%	20,09%	22,06%	23,00%	12,4
DE 25 Y MÁS AÑOS	39,02%	37,92%	37,94%	37,64%	39,47%	40,03%	41,80%	41,95%	43,01%	44,10%	5,1
HOMBRES	54,37%	53,41%	52,72%	52,56%	53,70%	55,35%	56,88%	56,12%	56,70%	57,79%	3,4
MUJERES	25,37%	24,14%	24,80%	24,39%	26,85%	26,43%	28,42%	29,39%	30,89%	32,00%	6,6
	ESPAÑA										
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	<i>Variación 1995-2004</i>
TOTAL	39,28%	39,71%	40,72%	42,03%	44,07%	46,01%	47,18%	47,86%	48,77%	49,59%	10,3
<DE 25 AÑOS	26,21%	25,55%	26,63%	28,52%	31,99%	34,69%	36,08%	36,32%	36,63%	37,12%	10,09
HOMBRES	30,19%	29,78%	31,03%	33,65%	37,71%	39,94%	42,34%	42,80%	42,51%	42,83%	12,6
MUJERES	22,06%	21,13%	22,03%	23,16%	26,01%	29,20%	29,53%	29,53%	30,46%	31,14%	9,1
DE 25 Y MÁS AÑOS	42,23%	42,83%	43,74%	44,81%	46,46%	48,14%	49,18%	49,83%	50,72%	51,49%	9,3
HOMBRES	58,91%	59,04%	59,77%	61,21%	62,77%	64,04%	64,83%	64,98%	65,26%	65,30%	6,4
MUJERES	26,88%	27,89%	28,96%	29,68%	31,40%	33,44%	34,66%	35,76%	37,22%	38,66%	11,8

Fuente: Encuesta de Población Activa INE (2.º trimestre de cada año)

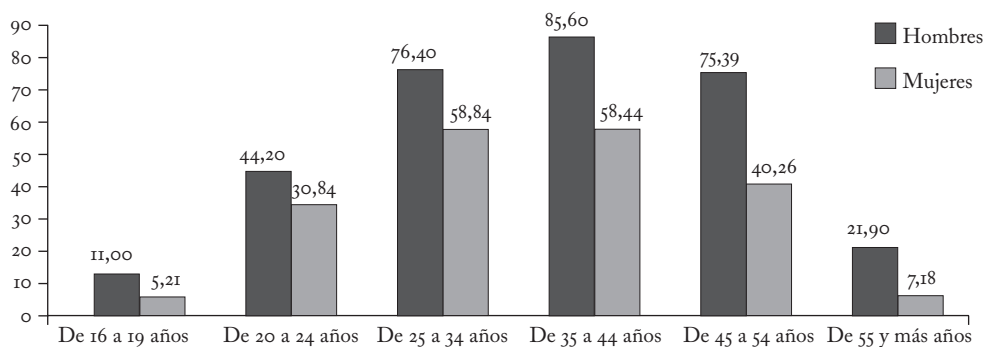
Cabe señalar, sin embargo, que la última década ha conocido una cierta recuperación del mercado de trabajo, con incrementos de ocupación y reducciones del paro tanto en España como en Asturias. En el año 2004 trabajaban 5000 jóvenes (15-24) más que en 1995, lo que significa un crecimiento mayor que en la población adulta y que en el resto de España. El 80 % de este crecimiento corresponde a las jóvenes, es decir, son las chicas asturianas las que están cambiando el mercado laboral juvenil al buscar masivamente empleo. Estas cifras son aún más positivas si tenemos en cuenta que la población joven ha disminuido en este período, esto es, la tasa de ocupación ha aumentado significativamente, particularmente para las chicas. En 1995 sólo 15 de cada 100 jóvenes trabajaban; en 2004 eran 27.

GRÁFICO II. TASA DE EMPLEO JUVENIL POR CCAA. 2004



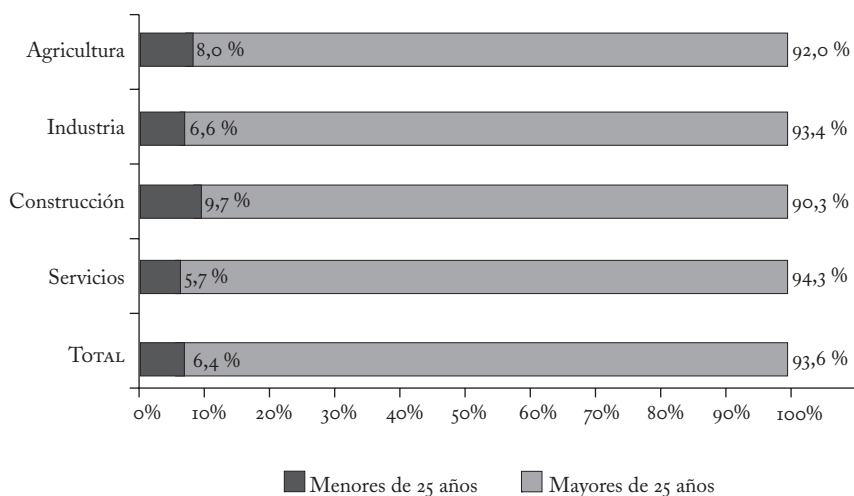
Fuente: Los jóvenes en el mercado laboral asturiano. 2004

GRAFICO 12. TASA DE OCUPACIÓN POR SEXO Y EDAD. ASTURIAS. 2004



Fuente: Los jóvenes en el mercado laboral asturiano. 2004

GRÁFICO 13: DISTRIBUCIÓN DE EMPLEO POR SECTOR. ASTURIAS. 2004



Fuente: Los jóvenes en el mercado laboral asturiano. 2004

Esta tasa de ocupación, sin embargo, sigue diez puntos por debajo de la media nacional (37,12%); por tanto, el crecimiento asturiano se explica en parte por un punto de partida bajísimo, donde muy pocos jóvenes estaban trabajando. A pesar de una década de crecimiento importante, Asturias sigue en la cola con la tasa de empleo juvenil más baja de todo el país. En el caso del empleo juvenil femenino, sólo Galicia, Extremadura, Ceuta y Melilla están por detrás de Asturias, mientras que en el caso masculino el Principado ocupa el último lugar. Los jóvenes varones asturianos son los que tienen menos acceso al empleo de todo el territorio español.

Mientras que la estrategia más común frente a las dificultades de acceso al empleo consiste en la prolongación de los estudios, los pocos jóvenes con empleo afrontan otro problema del mercado de trabajo: las altas tasas de precariedad, particularmente entre los empleos juveniles. Sólo un 7,8 por cien de los contratos laborales para menores de 30 años tienen un carácter indefinido (2004) y de estos la mitad son contratos temporales convertidos en indefinidos. De acuerdo con el INEM, las Empresas de Trabajo Temporal (ETT), que en 2004 cumplieron diez años de funcionamiento, han aumentado su participación en

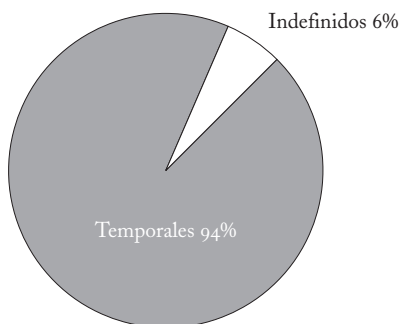
TABLA 14. CONTRATOS REALIZADOS EN ASTURIAS POR EDADES

	2003		2004		Variación 2003-2004		Variación %	
	16-29 años	30 y más años	16-29 años	30 y más años	16-29 años	30 y más años	16-29 años	30 y más años
Ordinario	1,550	2,902	1,547	2867	-3	-35	-0.19%	-1.21%
Discapacitados	68	262	69	317	1	55	1.47%	20.99%
Fomento empleo	1,699	2,604	1,706	2692	7	88	0.41%	3.38%
Conversión en indef.	4,992	2,194	5,055	2503	63	309	1.26%	14.08%
Tiempo parcial	3,005	2,662	2,895	2812	-110	150	-3.66%	5.63%
Total indefinidos	11,314	10,624	11,272	11,191	-42	567	0.37%	5.34%
Por obra o servicio	38.846	42.544	36.138	40.912	-2.708	-1.632	-6.97%	-3.84%
Eventual circ. prod.	39.084	38.865	38.853	37.096	-231	-1769	-0.59%	-4.55%
Interinidad	10.266	15.238	11.169	14.429	903	-809	8.80%	-5.31%
Otros	3.854	9.615	3.925	10.773	71	1.158	1.84%	12.04%
Tiempo parcial	35.931	26.307	38.353	29.782	2.422	3.475	6.74%	13.21%
Total temporales	127.981	132.569	128.438	132.992	457	423	0.36%	0.32%
Formación	3.264	479	2.477	264	-787	-215	-24.11%	-44.89
Prácticas	1.815	136	1.989	157	174	21	9.59%	15.44%
Tiempo parcial	391	17	405	22	14	5	3.58%	29.41%
Total formativos	5.47	632	4.871	443	-599	-189	-10.95%	-29.91%
Total contratos	144.765	143.825	144.581	144.626	-184	801	-0.13%	0.56%

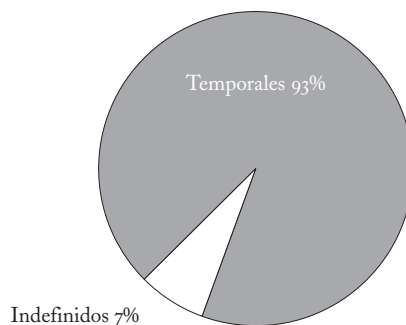
Fuente: INEM

GRÁFICO 14: TIPOS DE CONTRATOS DE TRABAJO. ASTURIAS-ESPAÑA

Asturias, diciembre 2004



España, diciembre 2004



Fuente: Consejería de Industria y Empleo. Servicio de Seguimiento del Mercado Laboral

la contratación de jóvenes hasta un 9,86% de los contratos realizados en 2004, un porcentaje muy superior al de los mayores de 30 años. La virtual totalidad de las y los jóvenes pasan por épocas de temporalidad más o menos largas en su difícil inserción laboral.

Analizando las informaciones y los datos sobre la emancipación y la inserción laboral desde la perspectiva de género, la doble discriminación de las jóvenes por edad y por sexo sale a la luz. Mientras la igualdad de género ha avanzado muy significativamente en el sistema educativo, el momento de salir de la casa familiar y de entrar en el mercado de trabajo es sinónimo de entrada en un mundo de desigualdad y discriminación para las mujeres jóvenes. Las mujeres jóvenes asturianas son, como en toda España pero en mayor medida, las que más sufren el desempleo y la temporalidad. Los empleadores/as siguen considerando que la contratación de una joven es un riesgo dada su alta probabilidad de abandono, debido a la imposibilidad de conciliar la vida laboral con la profesional o al deseo de dar más prioridad a las tareas familiares y del hogar. Entre jóvenes emancipados se da la circunstancia de que los varones siguen aportando la mayor parte de los ingresos del hogar, mientras que una tercera parte de las mujeres emancipadas se dedica exclusivamente a labores del hogar o al cuidado de los niños y niñas, una situación prácticamente desconocida por los jóvenes varones emancipados (Hidalgo Vega/Pérez Camarero 2004, 139). A esto hay que añadir la discriminación salarial, ya que las retribuciones femeninas están por debajo de las masculinas más allá de las diferencias ocupacionales.

La reacción más corriente de la juventud asturiana a esta situación adversa es la inversión en capital humano, en particular en formación pero también en emigración. Sin embargo, frente a la teoría clásica de capital humano (Becker 1983; Köhler/Martín Artiles 2005, 307 y ss. y 343 y ss.), hay que insistir en el carácter multifuncional de las estrategias formativas que no sólo pretenden aumentar las posibilidades en el mercado de trabajo, sino también tranquilizar la propia conciencia y amortiguar las presiones sociales y familiares. Las y los jóvenes desempleados prefieren en muchos casos el estatus de estudiante al de parado/a. Las altas tasas de escolarización en jóvenes mayores de 20 años reflejan en parte los problemas de inserción laboral. Las tasas de escolarización varían en función de la situación del mercado de trabajo juvenil, habiendo llegado a sus máximos históricos a mediados de los años noventa. La paulatina reducción durante los últimos años corresponde a una reducción de la tasa de desempleo juvenil en el mismo período.

TABLA 15: TASAS DE ESCOLARIZACIÓN EN % POR EDADES EN ESPAÑA (1984/2003)

	16-19	20-24	25-29		16-19	20-24	25-29
1984	47,2	19,1	4,9	1995	69,9	39,6	13,5
1987	52,4	24,5	8,3	1996	71,4	42,2	15,0
1988	54,6	26,0	8,9	1997	72,2	42,3	15,1
1989	58,6	27,8	8,8	1998	71,9	43,2	14,8
1990	60,7	28,8	9,1	1999	73,8	44,0	15,7
1991	61,7	30,8	10,0	2000	74,9	43,8	15,6
1992	63,5	32,2	10,5	2001	75,1	42,3	15,0
1993	66,5	35,7	12,0	2002	75,6	42,3	14,6
1994	68,8	38,5	13,2	2003	76,4	42,1	14,9

Fuente: INJUVE 2005b

III.2. LAS CUENCAS MINERAS ASTURIANAS

Las Cuencas Mineras asturianas abarcan principalmente tres zonas geográficas complementadas por algún barrio o pueblo minero más aislado como Lieres o La Camocha.

—La Cuenca del Caudal, constituida por los concejos de Mieres, Aller, Lena, Riosa y Morcín.

—La Cuenca del Nalón, en la que se incluyen los concejos de Langreo, San Martín del Rey Aurelio, Laviana, Caso y Sobrescobio.

—La Cuenca del Narcea, más alejada del centro de la región, en el suroccidente de Asturias, compuesta por los concejos de Cangas del Narcea, Tineo, Ibias y Degaña.

Con un total de 194.204 habitantes según el último censo de 2001, las Cuencas arriba indicadas representan un 18,2% de la población del Principado. La historia contemporánea de las Cuencas Mineras asturianas está marcada por la industrialización alrededor del carbón desde mediados del siglo XIX. Los estrechos valles acotados por elevados cordales dieron lugar a un extremo monocultivo industrial, cuyas consecuencias han marcado la vida social hasta nuestros días. Desde la apertura económica de finales de los años cincuenta y la marcha de la siderurgia a las comarcas costeras de Avilés y Gijón, estas zonas viven un continuado declive económico y social. Hasta los años ochenta, las movilizaciones y luchas de los sindicatos mineros consiguieron retrasar la reducción de actividad y empleo en el sector carbonífero, pero la entrada en la Comunidad

TABLA 16: ESTRUCTURA DE EMPLEO SEGÚN COMARCAS Y RAMAS DE ACTIVIDAD ECONÓMICA (2003)

	Asturias	Narcea	Caudal	Nalón	% Cuencas
Total	386.877	12.070	17.638	19.782	12,8%
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	28.005	4.291	957	664	21,1%
Industrias extractivas	7.579	1.058	1.922	2.110	67,2%
Industrias de alimentación, bebidas y tabaco	7.782	360	300	277	12,0%
Industria química	2.252	12	8	135	6,9%
Otros productos minerales no metálicos	3.964	36	190	189	10,5%
Metalurgia y fabricación de productos metálicos	18.569	40	373	1.024	7,7%
Otras industrias transformadoras de los metales	9.885	54	1.021	579	16,7%
Otras industrias manufactureras	9.620	140	150	379	7,0%
Electricidad, gas y agua	2.330	194	123	184	21,5%
Construcción	41.066	928	1.544	1.627	10,0%
Comercio y reparación de vehículos y artículos personales	69.413	1.131	2.791	3.513	10,7%
Hostelería	24.913	520	1.078	1.142	11,0%
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	21.861	500	1.118	741	10,8%
Intermediación financiera y servicios empresariales	40.463	417	885	1.660	7,3%
Educación y sanidad	51.897	1.512	3.367	3.192	15,6%
Otros servicios	47.278	877	1.811	2.366	10,7%

Fuente: SADEI

Europea y la insostenibilidad de un sector no competitivo y con exorbitantes pérdidas obligaron a un cambio de gestión política de las Cuencas. A partir de 1986 había que ajustar los planes de la reestructuración de la minería a los criterios comunes de la Unión Europea, lo que implicaba una constante reducción de la producción y de la plantilla para explotaciones altamente deficitarias como las asturianas. Por otro lado había que aprovechar los fondos europeos dedicados a la reconversión de las comarcas mineras.

Los datos del paro indican una mejora de la situación en España y en Asturias en general durante el segundo lustro de los años noventa, con una disminución del desempleo en todos los grupos de edad. Los primeros años del siglo XXI conocen una situación relativamente estable. Sin embargo, los datos del paro registrado dan una visión parcial e incompleta de la situación laboral. Así por ejemplo, el descenso de las cifras absolutas de los parados registrados en las oficinas del INEM se debe en gran parte a la pérdida de población joven en las comarcas mineras. Los problemas de las y los jóvenes en Asturias, y particularmente en las Cuencas Mineras, aparecen en los datos de actividad, envejecimiento y calidad de empleo.

TABLA 17. PARO REGISTRADO SEGÚN SEXO Y COMARCA MINERA. PERÍODO 1992-2004

	HOMBRES				MUJERES			
	Asturias	Narcea	Caudal	Nalón	Asturias	Narcea	Caudal	Nalón
1992	27.013	808	2.040	1.969	45.063	817	4.343	4.209
1993	34.121	1.015	2.609	2.581	43.481	789	4.280	4.073
1994	35.523	950	3.143	3.380	42.150	692	4.160	4.089
1995	32.542	957	2.538	2.757	40.625	744	3.794	3.843
1996	32.444	789	2.527	2.735	41.241	805	3.764	3.871
1997	29.872	925	2.400	2.708	40.047	818	3.544	3.760
1998	24.388	733	1.834	2.122	37.087	769	2.896	3.174
1999	21.164	579	1.517	1.754	34.627	667	2.766	2.931
2000	19.538	524	1.400	1.579	35.051	705	2.914	3.151
2001	18.294	426	1.280	1.583	33.042	669	2.800	3.147
2002	21.066	426	1.537	1.885	33.218	721	2.675	3.272
2003	22.763	492	1.565	1.998	32.473	699	2.535	3.105
2004	22.498	466	1.545	1.881	32.079	658	2.475	3.021

Fuente: SADEI

TABLA 18. PARO REGISTRADO SEGÚN GRUPO DE EDAD Y COMARCA MINERA

	ASTURIAS		Narcea		Caudal		Nalón	
	<25 años	25-44 años	<25 años	25-44 años	<25 años	25-44 años	<25 años	25-44 años
1994	22.294	42.282	608	812	2.626	3.654	2.630	3.705
1995	16.794	43.200	544	928	1.857	3.841	1.878	4.022
1996	16.462	43.626	427	960	1.784	3.864	1.823	4.026
1997	14.814	41.996	511	1.020	1.618	3.713	1.673	4.058
1998	12.242	37.153	431	861	1.183	3.053	1.426	3.228
1999	10.244	33.859	302	759	938	2.813	1.054	3.010
2000	9.685	37.533	311	792	952	3.073	1.027	3.315
2001	8.565	30.253	262	656	784	2.611	977	2.955
2002	9.199	31.385	256	682	881	2.561	1.100	3.102
2003	9.085	31.606	243	724	846	2.458	1.153	2.980
2004	8.280	30.817	242	644	810	2.353	962	2.893

Fuente: SADEI

Las Cuencas Mineras afrontaron esta situación de declive y pérdida irreversible de su principal activo económico con unas políticas de ayudas a la producción que permitieron una reducción muy pausada de la actividad minera y unas políticas de planes sociales y prejubilaciones generosas que evitaron un desplome social. Sólo a partir de finales de los años ochenta, después de treinta años de declive minero y constatada la evidente insostenibilidad del sector, estas medidas

fueron acompañadas de políticas de formación, infraestructuras y apoyo a la inversión. Estas medidas de reactivación llegaron con demasiado retraso y sin una proyección clara y coordinada, y a pesar de notables éxitos aislados, como la inversión de la multinacional Thyssen en Mieres, en ningún caso han podido compensar la pérdida de la actividad económica alrededor de la minería.

El «colchón de las prejubilaciones» ha sido el eje principal de los planes sociales en la minería, evitando despidos y medidas traumáticas. Las prejubilaciones suponen unos 168 millones de euros al año, el 15% del PIB de las Cuencas Mineras centrales asturianas, aunque la tendencia es decreciente porque la mayoría de los afectados ya ha pasado a la caja de jubilaciones. Sólo de HUNOSA, la empresa minera dominante y el máximo empleador de las cuencas centrales, han salido más de 12.000 trabajadores prejubilados con el sueldo íntegro, medida que ha costado a esta empresa pública más de 2.800 millones de euros (Rodríguez Gutiérrez 2003, 130). De esta manera no sólo se ha podido mantener un alto nivel de consumo y bienestar, sino también un sueldo familiar que permite la inversión en la educación y la formación de las y los jóvenes.

De todas formas, la política de ayudas a las Cuencas Mineras ha diversificado la economía, elevado el nivel educativo, recuperado los recursos naturales y mejorado la calidad de vida. Sin embargo no ha podido frenar el declive demográfico y económico, un declive vivido con peculiar intensidad por la juventud.

La Cuenca antracitera del suroccidente de Asturias (Narcea y Tineo) superó en 2003 por primera vez en producción a las Cuencas hulleras centrales, con un total de 1.563.733 toneladas frente a 1.374.810 de hulla (SADEI). En 1990 se obtuvieron todavía 4.749.264 toneladas de hulla frente a 1.425.983 de antracita. El recorte de la producción minera se centra más en las Cuencas centrales por los elevados costes de producción y la menor rentabilidad calorífica. Por otro lado, la situación geográfica aleja aún más a la Cuenca suroccidental de las posibles alternativas al carbón como fuente de desarrollo económico. Mientras que las Cuencas centrales podrían llegar a integrarse en una futura región metropolitana central, denominada «Ciudad Astur» por algunos autores (Rodríguez Gutiérrez / Menéndez, 2005), el futuro poscarbón de la Cuenca de Narcea está amenazado por un proceso de periferización definitiva.

Otro factor diferencial de la Cuenca suroccidental es su carácter rural. Mientras los valles centrales del Nalón y del Caudal están ampliamente industrializados y urbanizados, en la Cuenca del Narcea confluyen dos declives sectoriales: el de su industria básica, la minería, y el de su agricultura básica, la ganadería.

Las inversiones en nuevas actividades se reducen principalmente a un parador nacional y al sector forestal. Este último genera empleo en condiciones muy duras que son rechazadas por la población autóctona, por lo que son los inmigrantes de origen africano los que realizan el «trabajo en los pinos».

Una joven trabajadora de un taller de empleo expresa la sensación diferencial con las Cuencas centrales, la sensación y las actitudes de vivir en un pueblo con mucho control social y con los roles de género todavía enmarcados en tradiciones más machistas por las dos partes:

Da la sensación de más pueblo, de más tranquilo, más... La gente, como si fuese un pueblo grande, pero sigue siendo un pueblo. (...) Todavía hay una mentalidad bastante cerrada..., de las chicas sobre todo: la carrera principal es casarse, casarse y tener una familia. (GIÓDFCNAM)

En resumen, las Cuencas Mineras asturianas marcan un contexto de extrema dificultad para una juventud en busca de su futuro e identidad, obligada a inventarse a sí misma sin apoyo de tradiciones y pautas de las generaciones anteriores. Los dos factores que marcan una diferencia notable con otras regiones son las consecuencias de la política de prejubilaciones, que han dejado a gran parte de los progenitores sin actividad laboral, y el entorno lleno de símbolos de declive, con escombros, instalaciones abandonadas, casas vacías y derruidas, restos del pasado que hipotecan el futuro.

III.3. LA JUVENTUD EN LAS CUENCAS MINERAS

Las Cuencas Mineras asturianas están caracterizadas por un agudizado monocultivo económico, de tal manera que hasta fechas muy recientes la gran mayoría de la población vivía de forma directa o indirecta de la minería. La situación geográfica, con unos valles profundos y estrechos mal comunicados, contribuyó todavía más a la formación de unas comunidades mineras muy cerradas en sí mismas. La actitud tradicional de los jóvenes mineros era seguir los pasos de sus padres con una naturalidad impuesta y entrar en la mina lo antes posible mientras las chicas se preparaban para una vida de esposa, madre y ama de casa. El hijo de una familia minera (y en las Cuencas Mineras asturianas casi todas las familias tenían a alguien trabajando en la mina) deseaba descender a la mina lo antes posible para entrar en el mundo de la adultez.

Acceder al estatuto de adulto y disponer de dinero propio era muy importante para afirmarse ante los colegas y ante las chicas, o lo que es lo mismo, para ser reconocido como un «hombre». La alternativa de «estudiante» era prácticamente inexistente en las clases populares de las Cuencas Mineras, reservado para los hijos de los ingenieros y otros miembros de las clases dominantes claramente separadas en la vida social.

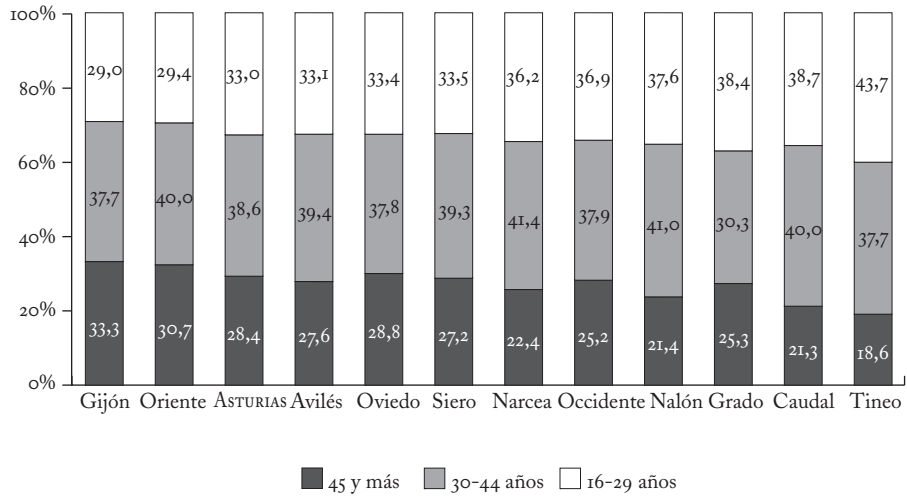
La entrada en este mundo de los adultos como *guaje* (aprendiz de la mina) era un proceso muy ritualizado dentro de los grupos de trabajo claramente jerarquizados en función de su capacidad y experiencia laboral. Una vez dentro, la trayectoria laboral y social seguía por caminos claramente predeterminados lo que daba mucha seguridad a las personas en el marco del orden social de las cuencas.

En este contexto, el declive de la minería y de las Cuencas, amortiguado hasta finales de los años ochenta pero desde entonces con una dinámica irresistible (Köhler 1996), significa una ruptura intergeneracional y una transformación con tintes traumáticos para la juventud afectada. Desde hace veinte años, las y los jóvenes de las Cuencas viven sin la seguridad, sin las referencias y sin los modelos de orientación que tradicionalmente servían para encauzar su desarrollo personal, toda vez que el proyecto de vida ligado a la mina que había marcado a las generaciones anteriores está definitivamente agotado.

La crisis socioeconómica de las cuencas pone a los jóvenes en una situación que los define como colectivo de riesgo. El elevado desempleo y los problemas del fracaso y abandono escolar, en muchas ocasiones, suponen el origen y el factor de riesgo principal que influye en la aparición de otro tipo de problemas: hábitos inadecuados de uso de tiempo libre, consumo de drogas y situaciones de marginación y exclusión social. (De Miguel Díaz *et al.* 2005, 15)

El declive económico y la crisis laboral afectan a la juventud de las Cuencas Mineras asturianas de forma más pronunciada que a otras zonas más dinámicas como Gijón, Avilés, Oviedo o Siero. Si se añade a las cifras del paro la tendencia de migración interna desde las zonas rurales y las cuencas mineras al núcleo central del Principado, se pone de relieve el desequilibrio del problema juvenil. Según datos de SADEI sobre los flujos migratorios dentro del Principado en 2003, los municipios mineros suman 3.448 mudanzas hacia otros puntos de Asturias, un 22% de todos los movimientos en la región. Oviedo y Gijón son los destinos preferidos de las familias mineras que dejan las Cuencas. El éxodo

GRÁFICO 15. DISTRIBUCIÓN DEL PARO REGISTRADO POR EDAD Y COMARCA. ASTURIAS. 2004



Fuente: Los Jóvenes en el Mercado Laboral Asturiano.2004

TABLA 19. PARO REGISTRADO EN LA COMARCA DEL CAUDAL

	2002	2003	2004
16-29 años	1.706	1.596	1.555
Hombres	782	777	737
Mujeres	924	819	818
30-44 años	1.735	1.708	1.608
Hombres	545	561	559
Mujeres	1.190	1.147	1.049
45 y más	770	796	857
Hombres	209	227	249
Mujeres	561	569	608
TOTAL	4.211	4.100	4.020
Hombres	1.536	1.565	1.545
Mujeres	2.675	2.535	2.475

Fuente: Los jóvenes en el mercado laboral asturiano. 2004

TABLA 20. PARO REGISTRADO EN LA COMARCA DEL NALÓN

	2002	2003	2004
16-29 años	2.063	2.072	1.845
Hombres	890	977	846
Mujeres	1.173	1.095	999
30-44 años	2.139	2.061	2.010
Hombres	683	671	681
Mujeres	1.456	1.39	1.329
45 y más	955	970	1.047
Hombres	312	350	354
Mujeres	643	620	693
TOTAL	5.157	5.103	4.902
Hombres	1.885	1.998	1.881
Mujeres	3.272	3.105	3.021

Fuente: Los jóvenes en el mercado laboral asturiano. 2004

TABLA 21. PARO REGISTRADO EN LA COMARCA DEL NARCEA

	2002	2003	2004
16-29 años	308	294	278
Hombres	112	125	132
Mujeres	196	169	146
30-44 años	320	350	319
Hombres	95	116	104
Mujeres	225	234	215
45 y más	145	164	172
Hombres	63	67	73
Mujeres	82	97	99
TOTAL	773	808	769
Hombres	270	308	309
Mujeres	503	500	460

Fuente: Los jóvenes en el mercado laboral asturiano. 2004

de las Cuencas empezó a principios de los años noventa con el cierre masivo de las minas y forma junto con el galopante despoblamiento de las zonas rurales interiores el núcleo de los crecientes flujos migratorios internos de Asturias. Las familias de los mineros prejubilados acuden a las principales urbes asturianas en busca de más oportunidades para sus hijos e hijas, mejores servicios y ofertas culturales y de una vivienda en plena capital o al lado de la costa.

Repetimos la advertencia de que los datos del paro registrado dan sólo una visión parcial de la realidad del mercado de trabajo comarcal y no se dispone de

TABLA 22: MIGRACIÓN INTERNA EN ASTURIAS

AÑO	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
1991	5.202	2.608	2.594
1992	8.244	4.228	4.016
1993	9.717	4.866	4.851
1994	10.364	5.122	5.242
1995	10.995	5.433	5.522
1996	7.870	3.941	3.929
1997	10.158	5.045	5.113
1998	11.260	5.619	5.641
1999	12.737	6.316	6.421
2000	13.631	6.722	6.909
2001	12.165	5.987	6.178
2002	14.348	7.176	7.172
2003	16.226	8.068	8.158

Fuente: SADEI

SALDOS MIGRATORIOS AÑO 2003

Concejos					
Cuenca del Nalón	Cuenca del Caudal	Cuenca del Narcea	Oviedo	Gijón	Avilés
-379	-920	-418	2.631	2.304	-222

Fuente: SADEI

datos de la Encuesta de Población Activa desagregados por comarcas. La disminución del paro registrado puede ser consecuencia de muchos factores meramente demográficos como la pérdida de población juvenil y no refleja necesariamente un aumento de empleo.

III.4. LAS POLÍTICAS DE JUVENTUD

La política de juventud en el Principado de Asturias en su forma actual tiene su origen en el primer Plan Xoven (1989-1991), al que siguieron tres Planes Integrales de Juventud (1992-1996; 1999-2002; 2002-2003). A finales del año 2005 se estaba elaborando el cuarto Plan Integral. En el año 1999 (Decreto 138/1999, BOPA n.º 127 de 18-IX-1999), 14 años después de la fundación de su homólogo del Gobierno central, se creó el Instituto Asturiano de la Juventud

como órgano desconcentrado de la Consejería de Educación y Cultura con el fin de coordinar las políticas regionales de juventud y desarrollar los Planes Integrales de la Juventud.

El Instituto Asturiano de la Juventud es el organismo administrativo que tiene como función el diseño, gestión y apoyo a todas las actuaciones relacionadas con las políticas de desarrollo, promoción juvenil y su integración en el mundo laboral y social. (<http://tematico.princast.es/juventud/html/iaj/>)

El Plan Integral de Juventud es un documento político en el que se plasman todas las acciones de gobierno regional que, con carácter transversal, se destinan a la población joven. Su metodología sigue las pautas establecidas a escala internacional en el Año Internacional de la Juventud de la ONU en 1985 y el Libro Blanco de Políticas Europeas de Juventud publicado en 2001. Los principales ámbitos de acción son:

—La información: la Red Asturiana de Información Juvenil (CRIDJ) y sus cuarenta Oficinas de Información Juvenil (OIJ).

—El turismo y el tiempo libre: los programas Verano Joven, dirigidos a jóvenes asturianos entre 10 y 30 años, los Campos de Trabajo de trabajo social voluntario y los albergues juveniles.

—La documentación: la biblioteca, la hemeroteca, la colección legislativa y el centro de documentación.

—Los programas europeos de intercambio.

—La cultura: programas para jóvenes artistas y exposiciones.

—El fomento del asociacionismo juvenil.

Dentro de este marco general se desarrollan programas específicos con las distintas administraciones como, por ejemplo, el Plan sobre Drogas con la Dirección General de Salud Pública, el Plan de Empleo Juvenil con la Dirección General de Empleo, las promociones de viviendas destinadas a jóvenes con la Dirección General de Arquitectura y Vivienda o la Formación Continua para Jóvenes Trabajadores en Activo con la Dirección General de Formación.

Dos municipios mineros, los de Sotrondio/San Martín del Rey Aurelio en la Cuenca del Nalón y de Turón/Mieres en la Cuenca del Caudal, disponen de Casas de Juventud con una infraestructura para actividades de desarrollo social y personal de jóvenes (estudios de grabación de maquetas, salas polivalentes, juegos, talleres, informática, laboratorio de fotografía, exposiciones, cine, etc.). La Casa de la Juventud de Turón es la única en Asturias que está gestionada por los

propios jóvenes a partir de un convenio firmado en 1999 por la Plataforma Juvenil y el Ayuntamiento de Mieres. Esta Plataforma puede ser considerada como un buen ejemplo del asociacionismo juvenil poco desarrollado en otras partes de la región.

Las políticas generales con impacto particular en la juventud más importante son las de formación, empleo y acceso a vivienda. En todos estos ámbitos el Principado está desarrollando programas de subvenciones y ayudas. La oferta formativa es muy amplia, aunque no siempre lo suficientemente coordinada y transparente, e implica un programa específico de becas para hijos/as de familias residentes en las cuencas, con una bonificación especial para hijos/as de familias mineras («becas mineras»). En el ámbito del empleo existen también múltiples ayudas a la contratación y al autoempleo. Actualmente, por ejemplo, el Servicio Público de Empleo del Principado está desarrollando un programa de subvenciones a empresas que contraten a jóvenes graduados/as asturianos/as en Formación Profesional o universitaria para frenar el paro y la emigración de jóvenes cualificados/as. Recientemente se han aprobado programas de ayuda para el acceso a la vivienda destinado específicamente a la población joven tanto para la compra como para el régimen de alquiler. En el área del ocio, el Instituto Asturiano de la Juventud está llevando a cabo el llamado programa ENREDAR o plan de ocio alternativo como consecuencia de las experiencias previas de otros programas juveniles como «Abierto hasta el amanecer» (Gijón) o «La noche es tuya» (Oviedo). Una de las cuestiones a las que se ha dado mayor relevancia en este estudio ha sido la de sondear la opinión de las y los jóvenes acerca de la adecuación y la eficacia de estas medidas.

El Principado no desarrolla políticas específicas para colectivos juveniles particulares como pueden ser el de las Cuencas Mineras o del medio rural. Las considera asunto de los ayuntamientos. El único criterio de diferenciación en varios programas es el tamaño ya que se supone una mayor necesidad de apoyo en municipios de entre 5.000 y 20.000 habitantes mientras los ayuntamientos de ciudades mayores disponen de más recursos para el desarrollo de programas juveniles propios.

IV. La realidad de la juventud en las Cuencas Mineras asturianas

En las siguientes páginas presentamos los principales resultados de nuestro trabajo de campo, que consistía en una encuesta representativa a jóvenes de las tres Cuencas Mineras y unas entrevistas en profundidad y grupos de discusión con jóvenes de distintas edades y características y con expertos/as y profesionales que tienen algún contacto con el mundo de la juventud en las Cuencas Mineras asturianas. Hemos agrupado estos resultados en tres grandes ámbitos, la vida familiar, la educación y el trabajo y el ocio. Al final dedicamos dos apartados especiales a los temas del asociacionismo y de la visión del futuro.

IV.1. LA SITUACIÓN FAMILIAR

A las discrepancias en la familia, que suelen ir unidas a los problemas de la pubertad, le sigue a menudo una fase larga de acompañamiento solidario de sus hijos mayores en la planificación de la profesión, del empleo, la forma de vida, o del nuevo hogar. (INJUVE 2005b)

Como ya señalamos en los capítulos anteriores, la edad de emancipación se retrasa cada vez más y las Cuencas Mineras asturianas no son ni mucho menos una excepción. Más del 80% de las y los jóvenes viven con sus padres y madres o con otros familiares. Incluso en la franja de edad de 25 a 29 años, más del 60 % viven en la casa de sus progenitores. La tasa de emancipación es todavía más baja que la del resto de Asturias y de España. Las y los jóvenes de las Cuencas suelen vivir en sus casas familiares hasta edades muy avanzadas y de forma acomodada.

TABLA 23: FORMAS DE CONVIVENCIA EN CUENCAS MINERAS Y ASTURIAS POR SEXO Y EN PORCENTAJE

	CUENCAS MINERAS			ASTURIAS		
	Hombre	Mujer	Ambos sexos	Hombre	Mujer	Ambos sexos
Con padres	76,9	78,6	77,8	80,5	69,0	74,8
Con pareja	12,3	9,8	11	8,5	20,0	14,2
Solo	4,2	2,7	3,4	5,8	4,3	5,1
Con otros familiares	3,8	3,6	3,7	2,0	4,2	3,1
Con los amigos	1,9	1,8	1,8	2,5	2,1	2,3
Otros	0,9	3,6	2,3	0,7	0,4	0,5

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005; Encuesta Estilos de Vida 03

TABLA 24: FORMAS DE CONVIVENCIA PARA EL GRUPO DE EDAD DE 25-29 AÑOS EN PORCENTAJE

	25-29 años
Con padres	62,4
Con pareja	22,3
Solo	6,4
Con otros familiares	3,8
Otros	3,2
Con los amigos	1,9

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

Así, las y los jóvenes de las Cuencas Mineras trabajan menos, estudian más, viven más tiempo en casa de sus progenitores, se casan más tarde y tienen menos hijos e hijas que en el resto de Asturias y España. Como razones principales de la emancipación retrasada, las y los jóvenes suelen señalar la falta de medios económicos y de un empleo estable y su situación de estudiante. En las entrevistas añaden el difícil acceso a una vivienda. Mientras en las Cuencas centrales la tasa de emancipación es extremadamente baja, teniendo en cuenta que nuestro estudio implica un porcentaje proporcional de jóvenes entre 25 y 29 años, la Cuenca suroccidental muestra un panorama algo diferente que se debe principalmente a su aislamiento, el sustrato rural y la situación alejada de centros de enseñanza superior. Así, se registra un número más elevado de jóvenes viviendo con amigos u otros familiares en el lugar de estudios y, en general, de jóvenes que se emanciparon por razones de estudios. Por otro lado, quienes se quedan en la comarca, son quienes no estudian y han encontrado su forma de vivir en la Cuenca. Optan en mayor medida por una vida familiar tradicional.

TABLA 25: FORMAS DE CONVIVENCIA POR CUENCAS MINERAS, SEXO Y EN PORCENTAJE

	Nalón		Total
	Hombre	Mujer	
Con padres	78,6	78,1	78,4
Con pareja	14,3	13,5	13,9
Solo	3,1	3,1	3,1
Con otros familiares	3,1	3,1	3,1
Con los amigos	1,0	0,0	0,5
Otros	0,0	2,1	1,0
	Caudal		
Con padres	84,8	86,9	85,9
Con pareja	6,3	3,6	4,9
Con otros familiares	3,8	2,4	3,1
Solo	2,5	2,4	2,5
Otros	2,5	4,8	3,7
	Narcea		
Con padres	54,3	63,6	59,5
Con pareja	20,0	13,6	16,5
Solo	11,4	2,3	6,3
Con los amigos	8,6	9,1	8,9
Con otros familiares	5,7	6,8	6,3
Otros	0,0	4,5	2,5

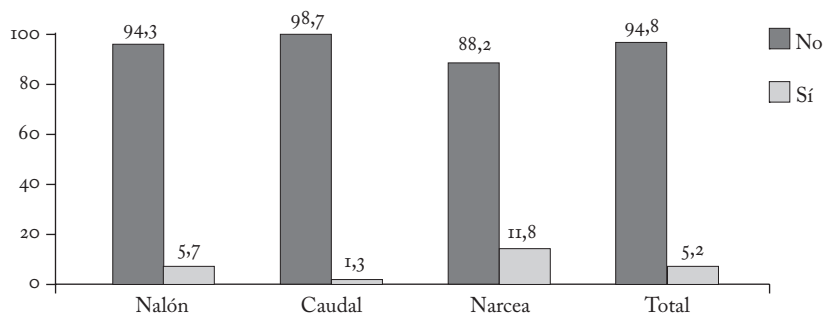
Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

TABLA 26: SITUACIÓN CIVIL POR CUENCAS MINERAS Y EDAD EN PORCENTAJE

	Nalón	Caudal	Narcea	Total
Soltero/a	100,0	100,0	95,5	99,2
Pareja de hecho	0,0	0,0	4,5	0,8
	20 - 24 años			
Soltero/a	94,1	94,8	92,3	94,1
Casado/a	4,4	0,0	3,8	2,6
Pareja de hecho	1,5	5,2	3,8	3,3
	25 - 29 años			
Soltero/a	80,6	93,2	64,5	82,2
Casado/a	17,9	1,7	22,6	12,7
Separado/a-divorciado/a	1,5	1,7	9,7	3,2
Pareja de hecho	0,0	3,4	3,2	1,9

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

GRÁFICO 16: TENER HIJOS/AS EN PORCENTAJE



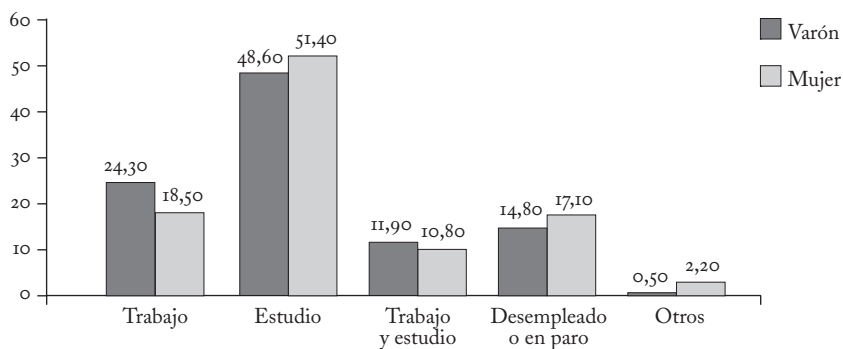
Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

TABLA 27: SITUACIÓN ACTUAL DE LAS Y LOS JÓVENES EN CUENCAS MINERAS, ASTURIAS Y ESPAÑA EN PORCENTAJE

	Cuencas Mineras	Asturias	España
Estudio	50,0	26,8	30,6
Trabajo	21,3	31,3	41,0
Desempleado o en paro	16,0	8,7	7,6
Trabajo y estudio	11,3	8,9	6,2
Otras	1,4	1,1	3,8

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005; Encuesta Estilos de Vida 03; Informe Juventud en España 2004

GRÁFICO 17: SITUACIÓN ACTUAL DE LAS Y LOS JÓVENES EN CUENCAS MINERAS. POR SEXO



Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

TABLA 28: RAZONES DE NO EMANCIPACIÓN DE JÓVENES EN PORCENTAJE

No tengo medios económicos	41,1
Porque estoy estudiando	32,9
Me siento cómodo con mi situación en casa	17,0
Es la única manera de ahorrar para comprarme un piso	5,9
El alto precio de los alquileres	2,0
Otros	1,1

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

Hay una actitud ligeramente diferente hacia la emancipación según el género. Mientras los varones suelen apreciar más la comodidad del hogar familiar y, por otro lado, su principal razón para emanciparse es el trabajo y la autonomía personal, en el caso de las mujeres el matrimonio y la formación de una familia es el principal motivo de emancipación y superan a los varones también en el motivo de estudios.

Complementando la información estadística por la cualitativa de las entrevistas y grupos de discusión, se perfila un panorama más complejo. Por un lado destacan las muy buenas relaciones entre jóvenes y progenitores y la familia en general. Los conflictos intergeneracionales de convivencia y autoridad parecen haber desaparecido de los hogares y las y los jóvenes se sienten muy cómodos en casa. Pueden desarrollar su vida con gran libertad y pocos compromisos familiares o de ayuda en casa.

Una camarera de 26 años:

La gente de ahora nos tardamos en independizar, nos estamos acomodando a lo que es vivir con los padres, al tener una calidad de vida muy buena. (G5CNM)

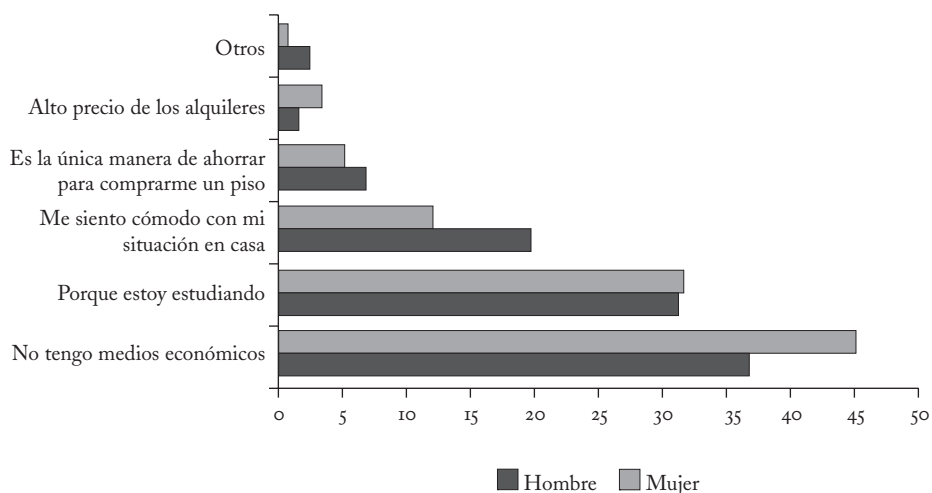
Un estudiante y trabajador de 26 años:

La relación no tiene ningún tipo de problema, es muy buena, lo que pasa que bueno también va siendo hora digamos de abordar la emancipación ¿no? (G1CCV)

Una administrativa de 26 años:

Estoy como si viviese sola, muy bien, muy bien sin problemas. (G36CCM)

GRÁFICO 18: RAZONES DE NO EMANCIPACIÓN DE JÓVENES EN PORCENTAJE



Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

TABLA 29: RAZONES DE LA EMANCIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN PORCENTAJE

Formación de mi propio hogar y/o de mi propia familia	39,4
Adquisición de independencia económica y autonomía personal	28,8
Estudios	15,2
Trabajo	7,6
Malas relaciones familiares	4,5
Otros	4,5

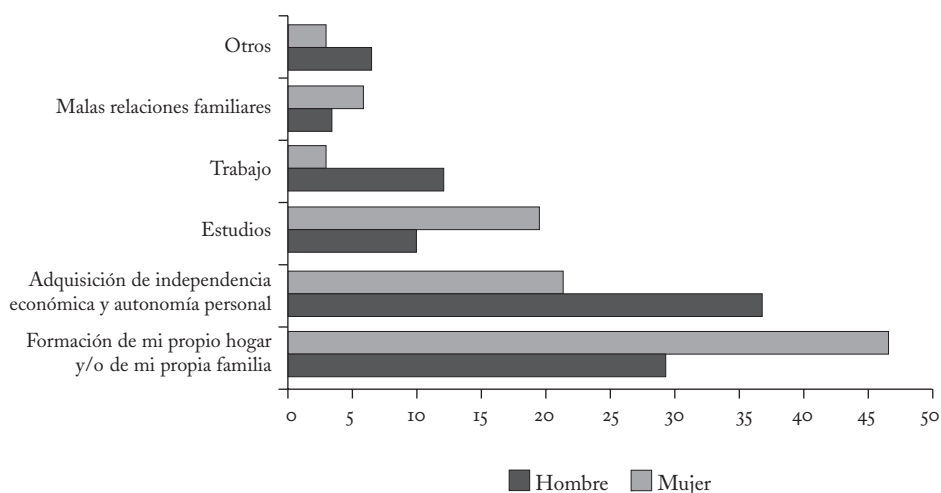
Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

«No les falta dinero, les falta empuje», resume el director de un instituto el problema. Sólo a partir de cierta edad o de motivos concretos como el deseo de vivir con la pareja suelen empezar inquietudes fuertes con la situación de dependencia.

Una educadora de 26 años:

Me siento desanimada, sí. A mí me está creando un problema, bueno en casa no tanto, pero con mi pareja... no poder yo pues... con 26 años pues me gustaría independizarme ya y vivir con mi pareja y ahora ya en la situación en la que estamos pues no podemos. (G4CNM)

GRÁFICO 19: RAZONES DE LA EMANCIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN PORCENTAJE



Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

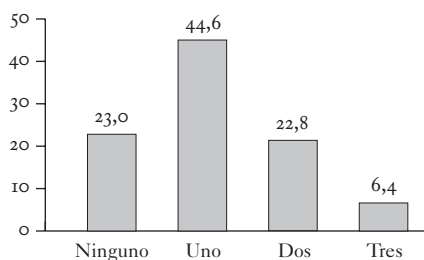
Una empresaria de 29 años que vive junto con su hermana en casa de su abuela:

La verdad es que vivimos como reyes. (G8CNM)

La vida en la casa familiar aporta un marco para una vida como estudiante o empleado/a precario/a en búsqueda de algo mejor sin renunciar a actividades de ocio ni a niveles de consumo relativamente elevados. Por otro lado, la larga estancia en la casa familiar permite a las y los jóvenes desarrollar una estrategia dominante de emancipación: la de salir de casa para fundar una familia con la casa comprada y un nivel de vida acomodado. Incluso jóvenes con empleo y posibilidad material de emancipación permanecen en la casa familiar como estrategia de ahorro para la compra de una vivienda, a la espera de una pareja estable y de un empleo seguro.⁴ El concepto de emancipación dominante entre

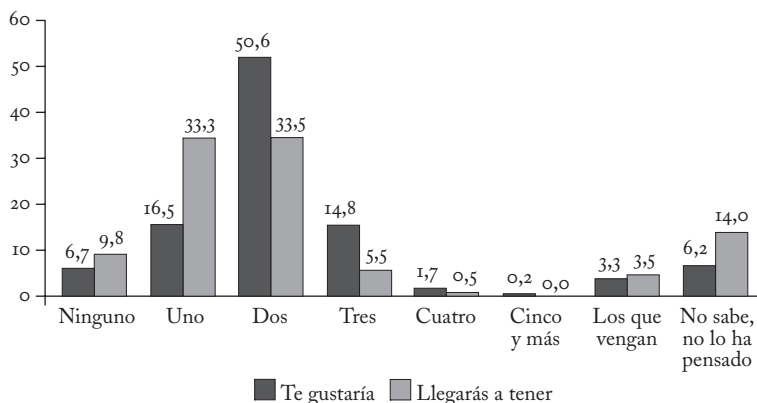
⁴ Una pregunta interesante a investigar que desborda nuestra investigación son las estrategias correspondientes de los padres y madres que aceptan el retraso de la emancipación y un estilo de vida y consumo tan diferente a su propia juventud en una situación de jubilación anticipada.

GRÁFICO 20: NÚMERO DE HERMANOS/AS EN PORCENTAJE



Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

GRÁFICO 21: CUÁNTOS HIJOS/AS LLEGARÁS O TE GUSTARÍA TENER EN PORCENTAJE

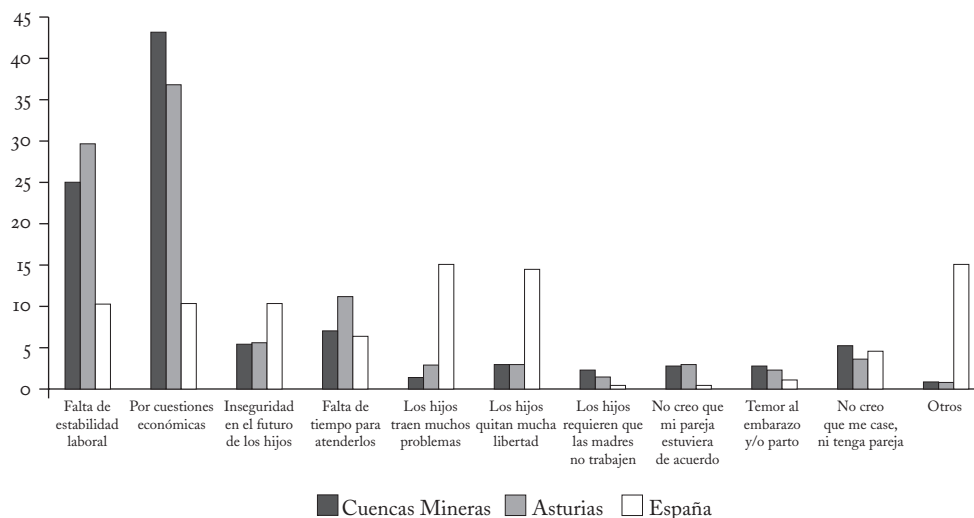


Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

la juventud de las Cuencas tienen un alto componente de seguridad, comodidad y consolidación familiar y muy poco de experimentalidad, riesgo o innovación en términos de estilos de vida. A esta actitud corresponde que las y los jóvenes, en su propia percepción, se diferencian de sus padres y madres sobre todo en esto: menos seguridad en la vida y en el trabajo.

Las familias en las Cuencas Mineras, siguiendo pautas generales, son poco numerosas. Sólo el 9,6% de las personas encuestadas tiene más de dos hermanos/as y los propios jóvenes con sus dificultades de emanciparse agudizan incluso más la tendencia hacia bajísimas tasas de natalidad. Con respecto a la propia planificación familiar de futuro –muy pocos viven ya en una familia propia con

GRÁFICO 22: MOTIVOS POR LO QUE NO SE TENDRÁN LOS HIJOS/AS QUE A UNO/A LE GUSTARÍA



Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005; Encuesta Estilos de Vida 03; INJUVE 2004

su pareja e hijos/as—, cerca de la mitad de las y los jóvenes encuestados piensa que la inestabilidad laboral y económica no les permita tener el número de hijos/as deseado. Mientras las razones por las cuales las y los jóvenes piensan tener un número inferior de hijos e hijas al deseado en España abarcan una gran variedad de respuestas, en Asturias y en las Cuencas Mineras asturianas se concentran en la falta de estabilidad laboral y económica.

Un elemento específico a destacar de las Cuencas Mineras asturianas es el alto porcentaje de jóvenes que viven en hogares inactivos donde ni ellos/as ni sus progenitores trabajan. A la pregunta de si uno de sus padres está jubilado o prejubilado contesta afirmativamente un 58,1%; en la Cuenca del Narcea esta cifra se acerca al 70%. Incluso en el colectivo de jóvenes menores de 20 años, más del 50% viven en casa de progenitores prejubilados. Por otro lado, el 72,01% de las madres no realizan ninguna actividad remunerada. En el caso del Narcea, esta cifra está incluso algo maquillada por el colectivo de las ganaderas. Mientras los prejubilados no pueden declarar ninguna actividad laboral, sus mujeres se declaran ganaderas de su explotación familiar con el fin de obtener algunos derechos y beneficios de los programas dedicados a la ganadería (subvenciones,

premios de abandono, pensiones). Así, la mayoría vive en familias mantenidas por una jubilación minera donde la madre es ama de casa y el resto se distribuye entre un amplio abanico de ocupaciones paternas.

Vivir en familias y en un entorno de inactividad conlleva efectos secundarios culturales muy problemáticos. Las y los jóvenes en casas inactivas carecen de ejemplos a seguir en sus estrategias de emancipación, no pueden adquirir una cultura de trabajo y viven con normalidad con el dinero que llega a casa sin esfuerzo laboral. La política de prejubilaciones hace perder en pocos años una larga cultura industrial-laboral en las Cuencas Mineras.

La opinión de los propios jóvenes sobre la política de prejubilaciones no carece de cierta paradoja. A pesar de que la mayoría vive de ellas, las califican de desacertada y hasta nefasta para el futuro de las cuencas. Las prejubilaciones son consideradas como recursos mal invertidos en calmar a la población sin generar empleo ni perspectivas de futuro y, además, fomentan una actitud pasiva y acomodada entre gran parte de la juventud. «Pan para hoy y hambre para mañana» es la frase más empleada en este contexto.⁵

Un estudiante de 24 años caracteriza las prejubilaciones:

Los mineros genial, pero los hijos de los mineros, ¿a dónde vamos? No tenemos na. (...) Va acabar siendo región de pensionistas y se pira todo el mundo. (...) Es una brutalidad. Empieza a no importar ni la cultura, ni importa nada, sólo importa que la gente no piense y que vaya a comprar a los centros comerciales. (G2ICCV)

Un desempleado de 30 años:

¡Esto fue vender el futuro de la gente joven aquí en les cuenques, joder! (GD8JCN)

Un maestro y militante político:

Aquí con el tema de las prejubilaciones inauguramos una época muy difícil, tan difícil... Me tuve que encontrar con una situación en la que un alumno preguntó: «Profesor, eh... ¿cuándo se prejubilaba mi padre?» (no pertenecía a la minería, el padre). Y yo le dije: «¿Por qué me haces esa pregunta?» Y él contestó: Porque todos los amigos que estaban con él en el patio sus padres estaban prejubilados. Esa

⁵ El antropólogo social Juan Oliver Sánchez Fernández (2004, 224 y ss.) en un estudio de la Cuenca del Caudal ya analizó el rechazo mayoritario de las prejubilaciones por parte de la población como una política de privilegios indebidos e injustos.

cultura machaca cualquier idea del esfuerzo y del trabajo y sobre todo de la cultura, y es más: si te das una vuelta por los bares y los sindicatos, puedes apreciar que hay muchos padres que dicen en cualquier sitio y en cualquier foro que no permitirían trabajar a sus hijos por menos de 100.000 pesetas. Eso, esa cultura, no es la cultura de las Cuencas, fue la cultura de las prejubilaciones y eso es algo que lamentablemente vamos a pagar el resto de los años. (G24PCNV)

Una licenciada de 24 años en paro:

Estamos manteniendo a gente de 40-50 años a cuerpo de rey mientras los jóvenes nos morimos de ascu en casa de nuestros padres. (G35CNM)

Un joven concejal:

Para mí las prejubilaciones adormecieron a estos comarques claramente, fueron como... si tuviéramos una gran plantación de marihuana y todos los días nos fumáramos 5-10 porros y dijera, pues yo voy a ser feliz, tengo dinero y que voy a ser muy feliz, y les prejubilaciones pa mí serían o tendrían unos efectos secundarios como la marihuana u otra droga. (GD10VACC)

Fue un caramelo envenenao que nos comimos ahora. (GD9VACN)

Mucha gente, tanto jóvenes como mayores, relacionan las prejubilaciones con una actitud de muchos jóvenes de vivir al día de forma cómoda y pasiva evitando preocuparse del difícil futuro y también de no comprometerse con fines sociales o políticos.

Un experto de la Cuenca de Cangas describe la actitud de los jóvenes:

Luego tienes la desmotivación total de los jóvenes, por implicarse en su propio territorio en ninguna aventura, salvo cosas muy puntuales debidamente subvencionadas. (...) Practican la cultura de sofá de lunes a viernes y salen el fin de semana. (GD2CPCNA)

Un estudiante de 23 años, colaborador de una asociación:

Suena un poco carca eso de «lo tienen todo hecho», pero es que en realidad, es que es así. (GI6CNV)

Una joven periodista:

Yo tengo amigos que tan en casa sin hacer nada; yo trabajo en lo que yo quiero y en lo estudié, tengo una suerte tremenda, lo sé, pero coño, si no pudiera... pues me buscaría la vida, pero no me voy a estar sentá en casa porque mi padre esté prejubilau y entre dinero en casa, búscate la vida... Por una parte critico el sistema que no lo está haciendo bien, (...) y por otro lao critico la actitud estática de los jóvenes en les Cuenques. (G15CNM)

Un comercial de 30 años:

El problema no es de los jóvenes, no somos cómodos: hacemos lo que nos gusta. Hay una educación, nos educamos en maneras de vivir, la culpa son de aquellas personas que nos han enseñado a ser cómodos. Yo si aprendo a luchar, ejemplo aquella persona que tien un negocio familiar... y ha visto a su padre trabajar desde las 6 de la mañana a las 10 de la noche todos los días, lunes, sábados y domingos, que su jornada de vacaciones ha sido de una semana durante muchos años, esa persona seguro que el día de mañana sí tiene una formación. Unos determinados responsables tanto políticos como sindicales para mí fueron los culpables, por egoísmo propio, por no sacrificar su imagen... Parte de la negociación que se hizo para las prejubilaciones, y te lo dice nieto de prejubilados, hijo de prejubilado, sobrino de prejubilado y amigo de prejubilado..., cuando se llegó a las prejubilaciones todo el mundo miró para el interés propio siempre... Si le hubiesen explicado a ese padre de familia, tú viniste para casa sin trabajar con 45 años y cobrar 400.000 pesetas, vas a cobrar 180.000 pesetas y tus 220.000 restantes (...) vamos a meterlas en este bote y vamos a financiar proyectos de jóvenes que quieren montar su empresa, proyectos de empresas que vengan de fuera que busquen financiación para montar su empresa, y esos hijos de 12.000 prejubilados, pues a lo mejor hoy 5000 están trabajando en las Cuencas o creando su proyecto con el dinero que sus padres dejaron de ganar. (G11CCV)

Otra joven se expresa en términos similares:

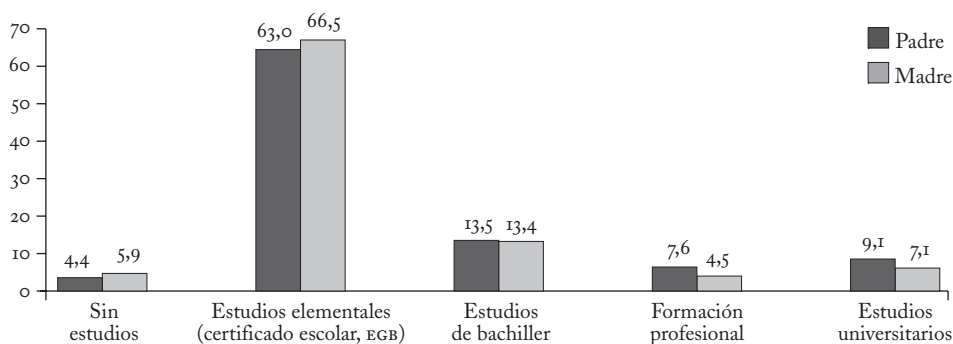
Pienso que fue un gran error pa la Cuenca porque esi dinero si se hubiese invertió en buscar salides laborales y fomentar más el que esto subiese pa arriba, no estaríamos en la situación en la que estamos. Aparte que por otru lau el hechu de eses prejubilaciones hizo que gente muy joven dejase de trabajar estando en edad para estar trabajando...Que no fue bueno el hecho de tener tantísimes horas libres,

TABLA 30: SITUACIÓN LABORAL DE LOS PROGENITORES EN PORCENTAJE

	JUBILADOS/PREJUBILADOS	Edad			Total
		16-19	20-24	25-29	
Nalón	sí	50,0	49,3	61,5	53,7
	no	50,0	50,7	38,5	46,3
Caudal	sí	45,5	62,1	66,1	58,9
	no	54,5	37,9	33,9	41,1
Narcea	sí	63,6	57,7	77,4	67,1
	no	36,4	42,3	22,6	32,9

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

GRÁFICO 23: NIVEL EDUCATIVO DE LOS PROGENITORES

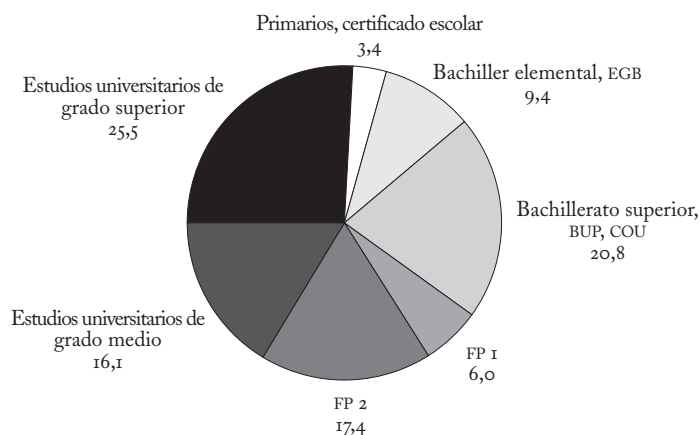


Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

y que mucha gente terminó en bares, con muchos problemas. De hecho... hay encuestas sobre matrimonios rotos a raíz de esa época. Luego aparte exceso de dinero, exceso de dinero dao a chavales que lo invirtieron de mala manera, que fue una cadena de errores, ¿no? (GI7CNM)

Otra particularidad es la brecha entre el nivel de estudios de los progenitores e hijos/as. Mientras la mayor parte de las y los jóvenes son estudiantes, en

GRÁFICO 24: ESTUDIOS FINALIZADOS PARA EL GRUPO DE EDAD DE 25-29 EN PORCENTAJE



Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

TABLA 31: DIFERENCIAS DE LAS Y LOS JÓVENES CON RESPECTO A SUS PROGENITORES POR SEXO EN PORCENTAJE

	Hombre	Mujer	Ambos sexos
Menor estabilidad en el empleo	20,0	14,8	17,3
Una vida más confusa y variada	15,3	15,3	15,3
Aprecio más el ocio	14,7	8,4	11,5
Tengo más estudios que ellos	14,2	10,8	12,5
Viajo más	11,1	10,3	10,7
Otros	4,2	4,9	4,6
Sé más de la vida que ellos	2,1	1,0	1,5

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

muchos casos de escalas superiores, el nivel de estudios de sus padres y madres suele ser estudios primarios o EGB. Los estudios superiores y la precariedad del empleo son las diferencias más destacadas entre la juventud de las cuencas y sus progenitores.

A pesar de tener tiempo y educación, la situación de dependencia de los progenitores conlleva actitudes de dejarse llevar, de no tomar iniciativas, de acomodarse en su situación de dependiente, de pasividad y falta de autonomía. Los padres y madres, por su parte, responden a la dificultad de emancipación de sus hijos e hijas en muchas ocasiones con una actitud contraproducente: la sobreprotección.

Así, representantes de centros educativos, organismos de formación, oficinas de matrícula universitaria, agencias de desarrollo local y oficinas de información juvenil cuentan que son los progenitores y hasta los abuelos/as quienes vienen a hacer las consultas y a formalizar las matrículas en lugar de los propios jóvenes afectados/as, y cuando vienen las y los jóvenes con los padres, son éstos los que hablan y actúan.

Una técnica de una Oficina de Información Juvenil comenta al respecto:

La mayoría de las consultas las hacen los padres, incluso los abuelos, los tíos y familiares, ¿eh? Los chavales ya un poco más mayores, a partir de 25 años, sí se suelen acercar ellos pero las consultas de los más pequeños bien sea hacer un trámite un carné joven, un carné de autobús, un carné de alberguista bien sea recoger la beca para cubrirla o pedirle información sobre algo que les interesa suelen venir los padres. (...) Yo termino riñendo con ellos... por qué narices vienes tú, joder, vente con el crío por lo menos, o que venga él y hay a veces que si que te hacen caso y vienen con él o viene él solu luego por la tarde, ¿cómo van a espabillar? Yo creo que hay una sobreprotección excesiva por parte de los padres... Los han ido convirtiendo en sujetos pasivos y que te reclaman las cosas como si tuvieras la obligación de hacerlo. (G3TJCNM)

Una compañera de otra OIJ:

Aparecen los padres desesperaos. Tengo al niño o al chico tirao en el sofá y vengo a buscarte un curso de algo al chaval. (GDIOVACC)

Un director de un centro de formación:

Un casu tovía el otru día de un trabajo: un chaval se presentó con el padre en la entrevista. Automáticamente el empresariu llamó aquí y dijo: no lu quiero (...), y dije: hiciste muy bien yo hubiese hecho exactamente lo mismo. ¡¿Cómo un chaval con veintitantos años va a una entrevista con su padre?! (G23DFCNV)

Una administrativa, titulada en Economía, de 26 años:

Las oportunidades que no tuvieron ellos te las intentan dar a ti. Entonces te dicen: «Tú estudia, tú no te preocupes, ya trabajarás...». Entonces los padres te hacen la vida así. (G36CCM)

Un padre reflexiona:

A lo mejor ye porque la nuestra generación tuvo la mala virtud, que ye que hubo gente que bueno, tuvimos carencias, criásete en una época de la dictadura, que no tenies acceso prácticamente a nada, y tú tienes a los tus fíos con absolutamente de todo, con lo cual hay un problema ahí que nadie trata (...), ye una generación que se crió resolviéndolos los problemas nosotros... entós no tienen falta de asociarse pa hacer absolutamente nada: en el subconsciente está eso. (G2IPACCV)

Mientras la situación en las dos Cuencas centrales es muy similar, en la Cuenca suroccidental surgen algunas peculiaridades debido a su relativo aislamiento geográfico-cultural y un trasfondo rural más presente, todavía, en las formas de vivir. Estructuras familiares muy patriarcales, actitudes machistas, mayor control social de la vida pública, lo que implica menos delincuencia y más seguridad, etc., son factores que marcan la vida social de la Cuenca del Narcea en mayor medida.

IV.2. EDUCACIÓN, FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL

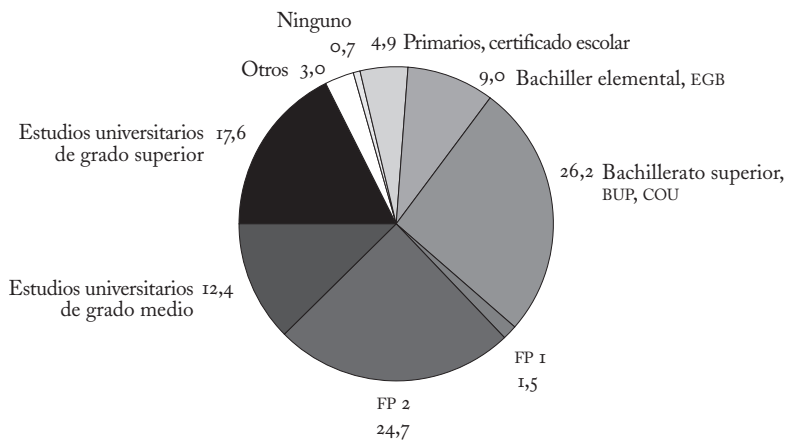
El paro, junto con la desindustrialización, está considerado como el mayor problema con diferencia al cual se enfrenta la juventud de las Cuencas Mineras. A mucha distancia les siguen los problemas de la desmotivación y la drogadicción, mientras otros como la inseguridad, la pobreza, la violencia o la contaminación no tienen incidencia.

Como indicamos ya en el capítulo anterior, el retraso de la emancipación y las dificultades de inserción laboral se reflejan en un alto porcentaje de escolarización hasta edades avanzadas. Mientras no haya trabajo en condiciones aceptables, las y los jóvenes siguen estudiando y formándose.

Una diplomada en Relaciones Laborales, 29 años:

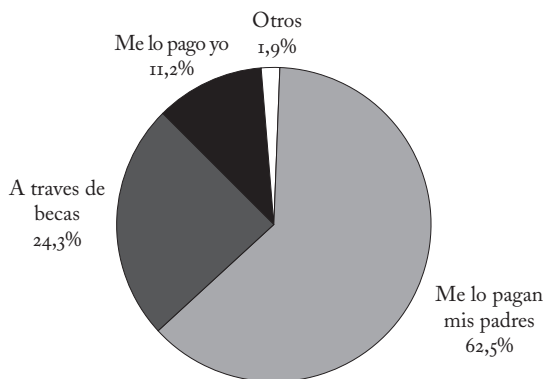
Los jóvenes, yo creo que no es gente que tenga un carácter... con un afán de trabajar... Mucha de esa culpa la tengamos los jóvenes y yo me incluyo porque yo cuando terminé la carrera me pasé pues... terminé la carrera en el año 93 y hasta el año 99 no me puse a trabajar... Por dejadez, porque estaba muy a gusto en casa de mis padres, porque tenía una paga semanal y seguía estudiando y a ellos les parecía más o menos bien que siguiera formándome. (G8CNM)

GRÁFICO 25: SITUACIÓN ACADÉMICA ACTUAL DE LAS Y LOS JÓVENES EN PORCENTAJE



Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

GRÁFICO 26: FINANCIACIÓN DE LOS ESTUDIOS EN PORCENTAJE



Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

Un comercial de 30 años:

En Asturias hay dos problemas para el empleo: uno el desajuste del mercado laboral, el mercado laboral en sí con el perfil de las personas que se han formado para llegar a ese mercado laboral (...) Y luego otro psicológico (...): que mi padre

con 54 años está prejubilado (...) Un 90% de las personas que ves por las calles un día como hoy de sol paseando, dices joder, qué bien, ¿no? Porque claro, tienen 44 años y están en casa un porcentaje muy alto, aunque están en edad de tirar por el carro de Asturias no tiran porque... No, porque viven más cómodos con su prejubilación. El resto, por un lado los responsables colectivos y por otro lado nosotros, los jóvenes, somos los que tenemos que tirar... No estamos preparados psicológicamente, ¿eh? (GIICCV)

Del 61,3% de nuestra muestra en situación de estudiante, el 26,2% se encuentra en la etapa de educación secundaria y bachiller, el 24,7% en ciclos de formación profesional y otros 30% realizan una carrera universitaria. En su gran mayoría, los estudios están financiados por los progenitores, aunque las «becas mineras» tengan una cierta incidencia. Un 23,3% indican complementar sus ingresos con algún trabajo remunerado, y un 11,2% afirma autofinanciar sus estudios.

Mientras en las Cuencas centrales las instalaciones, equipamientos y recursos educativos están considerados generalmente buenos y adecuados, en la Cuenca del Narcea el alumnado y también el resto de la gente expresan críticas hacia la actitud del profesorado que viene de fuera y pone poco interés en su trabajo en la Cuenca. Así lo afirman unos alumnos de bachiller:

—Muchos profesores vienen quemados aquí a Cangas porque prefieren estar en Oviedo, en Gijón.

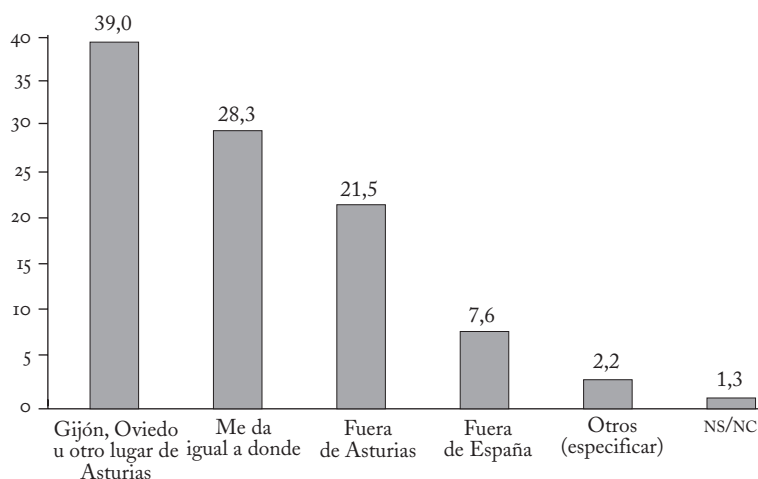
—Pasan del asunto y pasan de todo, (...). Encima lo dicen en clase.

—Sueltan el rollo y marchan y... No se preocupan por nada. (GD6JCNA)

La transición entre estudios y empleo se ha convertido en un camino muy espinoso para la virtual totalidad de la juventud de las Cuencas Mineras. En primer lugar hay que destacar que el deseo de trabajar fuera de casa ya es común entre los dos sexos, aunque haya casos de chicas que son amas de casa y viven de los ingresos de sus parejas, algo inexistente entre los chicos.

El principal motivo para estudiar es la esperanza de encontrar un buen trabajo, pero un número significativo indica también el carácter formativo y el enriquecimiento personal de la época universitaria. Al mismo tiempo existe una conciencia clara de las dificultades de encontrar un trabajo acorde a los estudios realizados, especialmente difícil en el entorno de las Cuencas Mineras. Así, una amplia mayoría piensa en la emigración, aunque sea dentro del Principado, para buscar trabajo. A la pregunta «¿Te has planteado emigrar fuera de las Cuencas Mineras?», un 85%

GRÁFICO 27: LUGARES A LOS QUE LAS Y LOS JÓVENES DE LAS CUENCAS MINERAS LES GUSTARÍA IRSE EN PORCENTAJE



FUENTE: ENCUESTA JUVENTUD DE LAS CUENCAS MINERAS ASTURIANAS, 2005

de las y los jóvenes encuestados/as ha contestado afirmativamente.

Expresiones como «pirarse de aquí» o «pirarse para buscar curro fuera de Asturias» forman parte del lenguaje habitual de las y los jóvenes asturianos refiriéndose a las perspectivas de trabajo. El trabajo, sin embargo, no es el único motivo para salir de las cuencas. La vida urbana, la «movida», las ofertas culturales y de ocio atraen a la juventud hacia las capitales.

Un joven de la Cuenca del Caudal:

Yo creo que las mujeres queréis marchar porque allí ye una vida de pueblu (...); a las mujeres les gusta más Oviedo, Gijón, las ciudades donde se puedan mover... más ambiente. (G3CCV)

Una joven trabajadora de la misma cuenca reflexiona sobre irse de Asturias:

La verdad es que me gusta Asturias para vivir, no lo cambiaría por nada, pero la verdad es que, cuando tienes alguna inquietud, Asturias no da pa mucho. Y...no sé qué hacer... Madrid es una vorágine, pero que al final, pues te empujan un poco a irte, creo que es el gran problema de Asturias, hay un montón de jóvenes que están fue-

TABLA 32: MOTIVOS DE LAS Y LOS JÓVENES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS
EN PORCENTAJE

	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Encontrar un buen trabajo	63,1	63,1
Formarme a nivel personal	23,8	86,9
Mis padres me han convencido	6,9	93,8
Otros	3,8	97,7
A causa del alto desempleo	2,3	100,0

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

ra. (...) Sí hay gente que le cuesta mucho trabajo irse, pero también hay otra que está deseando irse, yo conozco gente que está deseando irse, pues porque aquí se sienten limitaos, no solo ya laboralmente, sino...pues eso...un poco...una ciudad, un sitio como viejo...como viejo, sin...sin vida cultural ni vida de ocio ni nada. (G22CCM)

Un joven concejal:

Muchos jóvenes, y lo digo por experiencia propia por gente conocida, gente muy competente, muy bien formada con iniciativa se están marchando fuera, fuera de les cuenques pero también fuera de Asturias y yo creo que es una pérdida de capital humano increíble. (GDIOVACC)

Una amplia mayoría de las y los jóvenes de las Cuencas ya tienen amistades o miembros de su familia trabajando y viviendo fuera de la región, lo cual les sirve de trampolín a la hora de seguirles. La emigración sirve como mecanismo para abrir puertas en una situación en la cual todo parece cerrado. Quienes dan ese paso, lo ven como un enorme enriquecimiento, incluso en el caso de haber retornado. Capitales como Madrid o Barcelona ofrecen posibilidades de trabajo en número y calidad inexistentes en Asturias, pero exigen un cambio de vida radical y una renuncia a la seguridad material y emocional muchas veces difícil de asumir. En no pocos casos la experiencia de pasar por la vida cara, estresante e incómoda de Madrid ha servido para encontrar posteriormente empleo en Asturias.

Un joven empresario de 26 años cuenta su experiencia:

Yo fui a Madrid porque me aconsejaron que fuera (...) Sí, me encontré que con que sí, allí tenías muchísimo trabajo y muchísimo mundo en Madrid puedes

TABLA 33: MOTIVOS DE LAS Y LOS JÓVENES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS POR EDAD Y SEXO EN PORCENTAJE

	16-19 años			20-24 años			25-29 años		
	Hombre	Mujer	Ambos sexos	Hombre	Mujer	Ambos sexos	Hombre	Mujer	Ambos sexos
Encontrar un buen trabajo	65,0	69,8	67,5	52,1	64,6	58,3	75,0	52,0	61,0
Mis padres me han convencido	16,7	1,6	8,9	10,4	4,2	7,3			
Formarme a nivel personal	13,3	25,4	19,5	31,3	27,1	29,2	12,5	32,0	24,4
A causa del alto desempleo				4,2	2,1	3,1	0,0	12,0	7,3
Otros	5,0	3,2	4,1	2,1	2,1	2,1	12,5	4,0	7,3

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

TABLA 34: PROBLEMÁTICA PARA ENCONTRAR EMPLEO EN PORCENTAJE

	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
El alto desempleo que allí existe	43,8	43,8
No hay empresas donde me oferten puestos acorde con mi titulación	25,9	69,6
No hay empresas donde buscar empleo	21,0	90,6
NS/NC	6,7	97,3
Otros	2,7	100,0

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

TABLA 35: PROBLEMÁTICA PARA ENCONTRAR EMPLEO POR CUENCAS MINERAS EN PORCENTAJE

	Nalón	Caudal	Narcea	Total
El alto desempleo que allí existe	46,2	48,5	21,9	43,8
No hay empresas donde me oferten puestos acorde con mi título	28,0	21,2	34,4	25,9
No hay empresas donde buscar empleo	18,3	20,2	31,3	21,0
NS/NC	6,5	5,1	12,5	6,7
Otros	1,1	5,1	0,0	2,7

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

elegir: yo creo que la palabra es elegir. Igual que aquí te eligen, en Madrid puedes elegir diferentes tipos de trabajo pero la calidad de vida es totalmente diferente. Entonces por eso yo me vine otra vez, porque yo la calidad de vida para mi es fundamental. (...) A pesar de todo lo malo que pasé en Madrid, totalmente positiva, te vuelvo a decir, porque de los errores se aprende. Conocí una ciudad que me gustó, que me gusta y me aprendió a la hora, por ejemplo, de buscar trabajo (que aquí

no lo había buscado nunca), a no ponerme nervioso en las entrevistas, a pensar que tu estás ofreciendo un trabajo, que no estás regalando absolutamente nada y, por supuesto, no iba con el nerviosismo que iba aquí 6 meses antes por ejemplo. Entonces aprendí a moverme, a buscarme la vida por mí mismo, a comprarme la comida, administrarme el dinero, viajar, a todo... Conocer, a coger un mapa porque no sabes por donde vas y tienes que coger el mapa, desayunar solo. Y de la soledad aprendes, aprendes muchísimo. (G10CNV)

Un ingeniero de 30 años:

El primer trabajo que encontré de mi categoría fue en Madrid. Tuve que ir a Madrid pa trabajar de lo que yo estudié. En Madrid estuve año y medio hasta que encontré un trabajo aquí parecido. (...) Yo tengo muchos amigos trabajando fuera, y es un poco triste que la gente tenga que buscarse el trabajo fuera, pero bueno, así es la vida. (G30CNV)

De todas formas, la emigración está adquiriendo una importancia más allá de ser un último recurso para los problemas de inserción laboral. Muchos jóvenes asumen la emigración como salida natural de su situación antes de buscar activamente empleo. Asturias no tiene cabida para ellos/as y no piensan en proyectos personales y profesionales a desarrollar aquí. Esta conciencia predeterminada hacia la emigración aumenta a medida que lo hace el nivel de estudios. Los estudios se convierten incluso en una estrategia de postergar la emigración y justificar el ser mantenido por los progenitores.

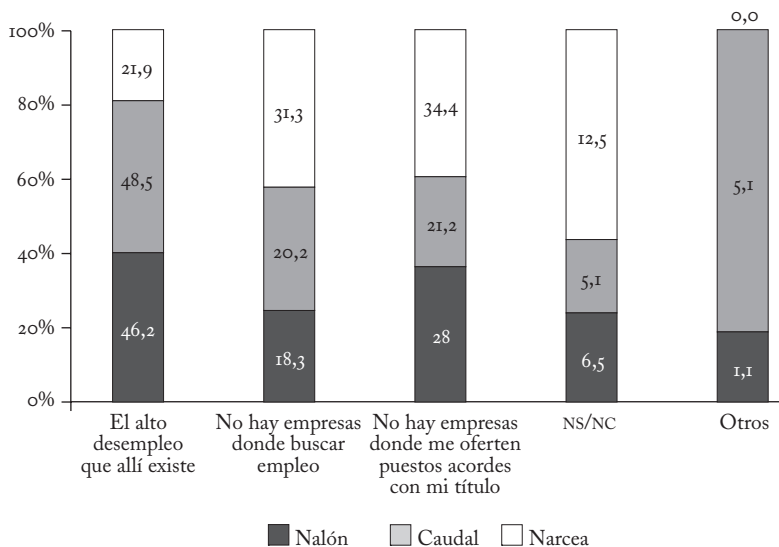
Un joven periodista de 27 años:

Creo que en Asturias hay poco trabajo... tol mundo ya lo asume. Asumes cuando haces una carrera, además hay determinadas carreras que bueno... posiblemente te tengas que ir... Lo asumes desde el principio, te duele pero bueno. (G18CNM)

Un diplomado y empresario, 26 años:

Hoy en día no existe ni la conciencia de voy a buscarme un trabajo por la Cuenca, porque no lo hay. Yo creo que la conciencia que hay es voy a estudiar, voy a estar unos años aquí, que me mantengan en casa y cuando pueda y termine de formarme o lo que sea, marcharme fuera. O sea, yo creo que esa es la conciencia que hay. (G10CNV)

GRÁFICO 28: PROBLEMÁTICA PARA ENCONTRAR EMPLEO POR CUENCAS MINERAS EN PORCENTAJE



Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

Otros estudios (Lorences 2005; Novo *et al.* 2005) confirman las dificultades, particularmente para los titulados/as universitarios, de encontrar un empleo adecuado y un alto número de titulados/as trabaja en puestos de trabajo desvinculados de sus estudios. Muchos de los titulados/as entrevistados afirman que los estudios han aportado poco o nada para su empleo actual, en muchos casos precario, pero sí insisten en su desarrollo personal, las amistades, experiencias y enriquecimientos culturales que les ha facilitado la carrera universitaria.

Un comercial:

¿Qué me ha aportado [mis estudios universitarios] a nivel laboral? Nada. Creo que allí donde he llegado ha sido por mi formación general... Me ha servido como bagaje cultural, doy mucha importancia a mi formación humanística. (GIICCV)

Un diplomado en Relaciones Laborales:

La universidad sólo aportó cultura. (GIOCNV)

TABLA 36: CÓMO LAS Y LOS JÓVENES HAN CONSEGUIDO SU TRABAJO ACTUAL POR SEXO.
EN PORCENTAJE

	Hombre	Mujer	Total
A través de terceras personas (familiares, amigos, conocidos)	36.8	34.3	35,7
Ofreciéndome directamente	23.7	11.9	18,2
A través del SPE (Servicio Público de Empleo)	10.5	19.4	14,7
Otros	10.5	17.9	14,0
A través de un anuncio	9.2	7.5	8,4
A través del centro de estudios	6.6	7.5	7,0
A través de oficinas de empleo privadas	2.6	1.5	2,1

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

De las y los estudiantes encuestados, un 86% piensa que tendrá serios problemas para encontrar empleo después de finalizar los estudios. Entre las razones hay una cierta diferencia terminológica entre las cuencas centrales por un lado y la suroccidental por el otro. En esta última se percibe la ausencia de empresas, mientras en las del Caudal y Nalón el problema se expresa en forma del paro.

Surgen frecuentes reflexiones sobre efectos inconvenientes de la masiva entrada de las y los jóvenes en la universidad y la infravalorización de opciones alternativas.

Un diplomado de 27 años:

Pues ahora que conoces el mercado laboral, yo creo que tener un oficio es muy digno. Bueno, eso de digno... Todos los trabajos son dignos. Aunque nos quieran vender la moto de los universitarios y de que ésta sociedad sólo evoluciona a través (...) y los universitarios (...), ye una falacia, ye mentira. Yo creo que una salida buena para encontrar trabajo hoy en día ye la formación profesional y hay que aprovecharlo como ye. Y a lo mejor hubiese sido la mejor opción sin duda. (G2CNV)

Un estudiante de derecho, 26 años:

El tema de tener un título universitario era una aspiración absolutamente legítima de nuestros padres de todos y todos querían que sus hijos pudieran tener un título universitario ¿no? Y eso provocó una entrada masiva al coste que fuera y con el sacrificiu económico que realizaron muchísimas familias... Ahora, afortunadamente, mucha gente está sabiendo valorar también en su justa medida otras opciones. (G1CCV)

TABLA 37: CÓMO LAS Y LOS JÓVENES HAN CONSEGUIDO SU TRABAJO ACTUAL. ESPAÑA.
EN PORCENTAJE

	Porcentaje
A través de terceras personas (familiares, amigos, conocidos)	31,9
Ofreciéndome directamente	23,3
A través de un anuncio	13,0
A través del SPE (Servicio Público de Empleo)	2,9

Fuente: Informe Juventud en España 2004

TABLA 38: TIPO DE CONTRATOS DE JÓVENES QUE TRABAJAN. CUENCAS MINERAS Y ASTURIAS
EN PORCENTAJE

	Cuencas Mineras			Asturias		
	Hombre	Mujer	Ambos sexos	Hombre	Mujer	Ambos sexos
Contrato laboral temporal	41,0	47,0	43,8	46,6	42,5	44,7
Contrato laboral indefinido	26,9	16,7	22,2	34,1	32,9	33,5
Por cuenta ajena sin ningún contrato	15,4	10,6	13,2	3,5	12,1	7,6
Contrato de formación y en prácticas	6,4	6,1	6,3	4,2	2,5	3,4
Soy autónomo	7,7	10,6	9,0	11,6	9,3	10,5
Beca o similar	2,6	4,5	3,5	0,0	0,7	0,3
Otros	0,0	4,5	2,1			

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005; Encuesta Estilos de Vida 03

TABLA 39: TIPO DE CONTRATOS DE JÓVENES QUE TRABAJAN. ESPAÑA. EN PORCENTAJE

	Porcentaje
Contrato laboral indefinido	39,1
Contrato laboral temporal	35,5
Por cuenta ajena sin ningún contrato	8,0
Soy autónomo	6,8
Contrato de formación o en prácticas	5,9

Fuente: Informe Juventud en España 2004

De la situación de las y los jóvenes con algún tipo de empleo cabe destacar los siguientes aspectos:

—El 40% ocupa puestos para los cuales no les han exigido ningún tipo de estudios.

—La mitad trabaja en actividades no relacionadas con su formación.

—El 53,6% trabaja con contratos eventuales (temporales, en prácticas...), el 13,2% sin ningún contrato y el 22,2% tiene un contrato indefinido. Estos datos de precariedad son todavía superiores al resto de Asturias y de España.

—El «enchufe» a través de familiares y amigos sigue siendo la práctica más común y exitosa para encontrar empleo.

—El 56,9% de jóvenes empleados se declara no satisfecho/a con su situación laboral. Lo que más echan en falta es la estabilidad, un buen salario, un contenido interesante y la posibilidad de promoción.

—El 44,3% de jóvenes con empleo afirma no poder independizarse con los ingresos actuales de su trabajo.

En consecuencia, de la falta de empleo cualificado y de un desajuste entre oferta y demanda en el mercado de trabajo existe un problema evidente de sobreeducación⁶ en Asturias en general y en las Cuencas Mineras en particular. Una región industrial en declive no puede absorber una juventud en búsqueda de empleo adecuado a sus altos niveles educativos y formativos. Cuatro fenómenos complementarios ilustran este problema. En primer lugar, existe un alto porcentaje de personas tituladas entre quienes están en paro. En segundo lugar, muchas personas tituladas trabajan en puestos que no exigen su nivel de formación con los problemas de desmotivación y frustración correspondientes. «Una parte importante de la generación de empleo juvenil en Asturias se ha efectuado a través de trabajos no cualificados que requieren poca formación» (Novo *et al.* 2005). En tercer lugar, muchos/as jóvenes cualificados se ven obligados a emigrar para buscar empleo, y en cuarto lugar, surgen frecuentes quejas de sectores empresariales que dicen no encontrar personal adecuado para sus empleos industriales y en la construcción. Las entidades de formación profesional y ocupacional confirman los problemas que existen para encontrar jóvenes dispuestos a formarse para este tipo de empleo.

De todas formas, el paro y la precariedad forman parte de la trayectoria de las y los jóvenes en las Cuencas en general y encontrar un empleo estable es, con diferencia, su preocupación más importante. La alternancia entre empleos temporales y situaciones de desempleo marca la inserción laboral. El paro es descrito como una situación muy difícil, no sólo económica, sino sobre todo psicológica. Los empleos precarios con contratos inferiores a la jornada real, problemas para cobrar el salario acordado, y hasta acosos físicos y psíquicos, forman parte de una experiencia desmotivadora para muchos jóvenes a la hora de buscar la inserción laboral. Muchos pasan por la hostelería donde, por ejemplo, están contentos de trabajar ocho horas de camarero/a estando asegurados sólo cuatro, ya que en el empleo

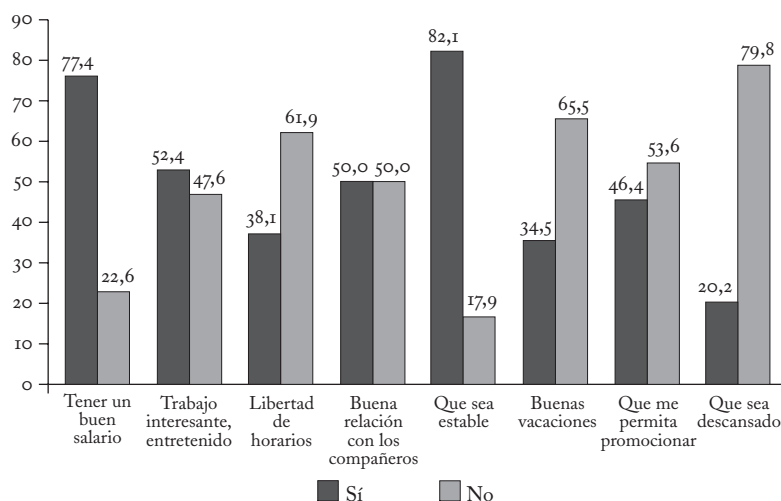
⁶ Empleamos el término «sobreeducación» exclusivamente para indicar la falta de puestos de trabajo para titulados universitarios sin cuestionar el derecho humano de toda la juventud de acceder a los altos niveles del sistema educativo independientemente de su procedencia familiar o de su poder económico.

TABLA 40: SATISFACCIÓN EN EL TRABAJO POR SEXO Y EN PORCENTAJE

	Hombre		Mujer	
	Sí	No	Sí	No
Tener un buen salario	80.0	20.0	73.5	26.5
Que sea estable	78.0	22.0	88.2	11.8
Trabajo interesante, entretenido	50.0	50.0	55.9	44.1
Buena relación con los compañeros	50.0	50.0	50.0	50.0
Que me permita promocionar	50.0	50.0	41.2	58.8
Libertad de horarios	38.0	62.0	38.2	61.8
Buenas vacaciones	38.0	62.0	29.4	70.6
Que sea descansado, poco pesado	22.0	78.0	17.6	82.4

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

GRÁFICO 29: SATISFACCIÓN EN EL TRABAJO EN PORCENTAJE



Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

anterior tenían que trabajar doce y sólo cotizaban dos. En el comercio la situación es parecida, y una joven agente comercial contó su caso de verse encerrada con llave por el encargado de un supermercado en una oficina hasta que firmara la baja voluntaria. Los compañeros no se atrevían a ayudarla ya que sufrían también todo tipo de intimidaciones. La gran mayoría de los desempleados/as aceptaría un empleo fuera de Asturias, aunque muchos sólo como último remedio.

Una joven, titulada en magisterio, de 26 años:

Pues trabajé en una zapatería en un centro comercial. Allí estuve un año, y bueno, fue bien al principio, lo que pasa que luego, bueno, pues había muchos problemas o no consideraba tampoco que me pagaban lo que me tenían que pagar. Ahora, cuando acabé, estuve de teleoperadora 2 meses y na, y ahora estoy buscando otra cosa. (G4CNM)

Un joven empresario, diplomado en Relaciones Laborales, de 26 años:

Es patético, porque tú empiezas con un contrato de tres, te renuevan por otros tres, te vuelven a renovar por otros seis. Te dejan seis meses en el paro porque indefinido no te pueden hacer, pero luego te dicen que te vuelven a llamar a los seis meses. Entonces, ¿qué calidad de vida tienes tú? O, ¿qué proyectos de futuro de trabajo puedes hacer tu con esos tipos de trabajo? Ninguno, porque no te puedes meter en un piso, ¿eh? Si compras un coche tienes que ahorrar equis dinero y luego....pensar que tienes seis meses para poder pagar esa letra, (...) Pero yo siempre dije que la culpa la tiene el Estado, totalmente. El Estado no tendría que admitir contratos de tres meses. (G10CNV)

Un estudiante de derecho de 22 años sobre una experiencia laboral:

El trabajo era una basura. Eran móviles muy viejos y había que intentar venderlos, y a mí me daban 2.500 pesetas por cada móvil que vendiera, y eran móviles muy viejos y estaba sin asegurar y (...) Duré muy poco (...). Estuve una semana... Claro que te sientes desanimao porque para lo poco que hay, te lo pagan a precio de mierda... No te merez la pena. (G3CCV)

Un estudiante de 24 años:

Yo estuve apuntado a todas las ETT, en todas... El trabajo es caótico: cada vez más centros comerciales y más puestos de trabajo eventuales, precarios y abusivos. O sea: nada. (G21CCV)

Un parado de 30 años:

Yo, personalmente, pa estar trabajando pa un hijo de puta explotao, ¿pa qué? (...) ¿Sabes lo que te digo? Pa eso, pa eso téngolo muy claro: prefiero ser un pasota

TABLA 41: NIVEL DE ESTUDIOS EXIGIDO PARA REALIZAR TRABAJO ACTUAL EN PORCENTAJE

	PORCENTAJE VÁLIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
Ninguno	40,0	40,0
Estudios universitarios de grado medio	15,9	55,9
Estudios universitarios de grado superior	12,4	68,3
FP2	9,0	77,2
Bachillerato superior, BUP, COU	8,3	85,5
Bachillerato elemental, EGB	6,9	92,4
Primarios, certificado escolar	4,1	96,6
FPI	3,4	100,0

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

TABLA 42: NIVEL DE ESTUDIOS EXIGIDO PARA REALIZAR TRABAJO ACTUAL POR SEXO EN

	PORCENTAJE		
	Hombre	Mujer	Ambos sexos
Ninguno	34,6	46,3	40,0
Bachillerato elemental, EGB	12,8	0,0	6,9
Estudios universitarios de grado medio	10,3	22,4	15,9
FP2	10,3	7,5	9,0
Bachillerato superior, BUP, COU	10,3	6,0	8,3
Estudios universitarios de grado superior	9,0	16,4	12,4
Primarios, certificado escolar	6,4	1,5	4,1
FPI	6,4	0,0	3,4

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

(risas) que hacer rico a nadie a costa de matarme yo, ¿eh? (...) Aquí el trabajo ye superlamentable. Y yo curré en muchas empresas, y patético. (GD8JCN)

El 83,0% de las y los jóvenes en situación de desempleo tiene alguna experiencia laboral y el 71,8% afirman sentirse frustrados con su situación. La gran mayoría no tiene esperanzas de una mejora a corto plazo. Así se extiende la sensación de que se puede trabajar en algo, pero no se puede encontrar una salida laboral, es decir, una perspectiva que permita desarrollar una carrera profesional, de promocionar, de desarrollar su personalidad y de enriquecer su experiencia vital en el trabajo.

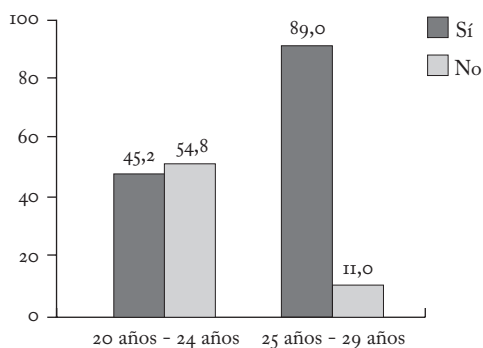
Entre los problemas que preocupan a las y los jóvenes en las Cuencas Mineras no sólo destaca la prioridad absoluta del trabajo, sino también la ausencia de problemas personales y familiares. Mientras las personas de entre 20 y 30 años de otros tiempos y sociedades tienen preocupaciones por su familia, sus hijos, su vivienda, etc., los jóvenes asturianos viven en las casas de sus progenitores sin mayores problemas personales y en búsqueda de una salida laboral.

TABLA 43: PROBLEMAS QUE MÁS PREOCUPAN A LAS Y LOS JÓVENES EN PORCENTAJE

	Porcentaje
El trabajo	42,8
ns/nc	11,1
Temas de actualidad (guerra, <i>tsunami</i> , hambre)	9,4
Los estudios	6,9
Otros	4,7
El terrorismo	3,7
La inmigración	2,5
La vivienda	2,2
La salud	2,2
Medio ambiente	2,2
El futuro	2,0
Temas políticos generales	2,0
Situación económica de las Cuencas	1,7
La violencia	1,0
El ocio	1,0
El dinero	1,5
Las drogas	0,7
Ninguno	0,7
La emigración	0,5
La familia	0,2
La xenofobia	0,2
Independizarse	0,2
Problemas personales	0,2

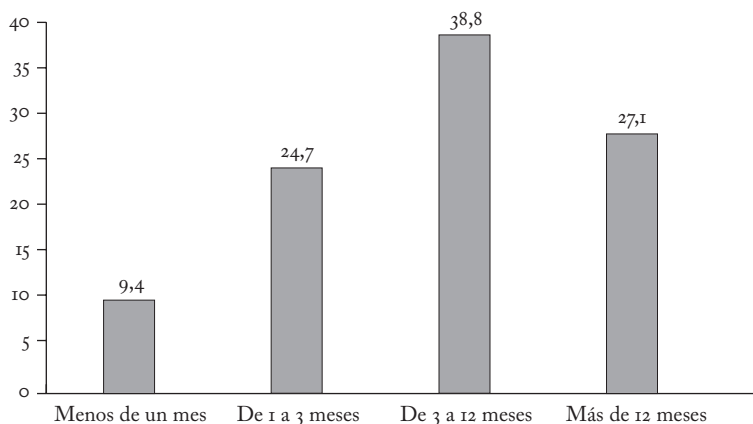
Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

GRÁFICO 30: JÓVENES DE 20-29 AÑOS QUE EN ALGÚN MOMENTO HAN ESTADO EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO, SIN TRABAJO Y BUSCANDO EMPLEO



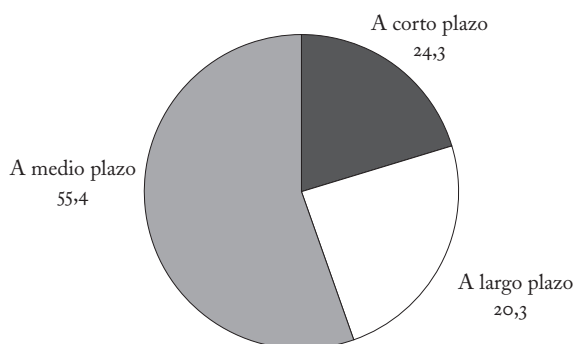
Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

GRÁFICO 31: TIEMPO DE BÚSQUEDA DE TRABAJO EN PORCENTAJE



Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

GRÁFICO 32: TIEMPO PARA EL CAMBIO DE UN/A JOVEN EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO EN PORCENTAJE



Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

La orientación hacia la emigración, bien hacia el triángulo central de Asturias o bien hacia otras Comunidades Autónomas, parece incluso más acusada en la Cuenca suroccidental por su aislamiento. Otro factor adicional es la emigración temporal de las y los estudiantes universitarios; es decir, un colectivo importante de la juventud ya se acostumbra a vivir fuera de casa durante la semana y a disfrutar de las ofertas de las ciudades con centros universitarios. Desde la perspectiva de los centros universitarios y de los medios de comunicación, la vida en la Comarca del Narcea aparece como la de un pueblo atrasado.

Parece ser que ahora la última aspiración o la aspiración principal es, es marchar de Cangas... Que es una emigración muchas veces no por necesidad, como se daba años atrás, sino porque, bueno, la gente aquí no ve ningún tipo de alternativas, seguramente que será por eso y porque cree que el futuro para vivir mejor y por los hijos pues que está en el centro (...). Es un estado de ánimo, no es solo una cuestión económica ni social ni de... de poder acceder a los medios culturales. (GD2CPCNA)

Noté muchísimo cambio en Cangas, de hace unos años a ahora: bajó muchísimo la población, la gente joven de mi edad está tol mundo fuera casi. Entonces notas eso, que ahora por ejemplo sales un día de fiesta y es todo gente muy joven o es todo gente mayor de la que ya está casada y que ya tiene su vida hecha, pero la franja de edad en la que te movías tú, pues falta muchísima gente. Es lo que más noto, porque esa gente se está buscando la vida porque aquí no encuentra trabajo. (G25CNAM)

La población de la Cuenca del Narcea tiene tan asumida la pérdida de actividad y población que incluso mejoras como la comunicación por carretera tendrán un efecto inverso. No atraerían inversión y actividad, sino que provocarían más emigración todavía. Cada vez más profesionales de la educación y la sanidad viven en el centro del Principado y vienen sólo a trabajar a Narcea.

Las prejubilaciones en la minería permiten, además, que muchos padres sigan los pasos de sus hijos hacia el centro de la región. En las Cuencas Mineras asturianas es cada vez menos frecuente que los hijos e hijas vuelvan a la casa familiar después de finalizar sus estudios y cada vez más frecuente que los progenitores compren una vivienda en Oviedo o Gijón para estar cerca de sus hijos e hijas y disfrutar de las ofertas y posibilidades urbanas como prejubilados. Un representante de una asociación juvenil en la Comarca del Narcea explica esta tendencia:

Si no hay trabajo la gente tiene que marchar, y si la gente marcha pues no hay gente joven (...). Queda la gente que tiene una jubilación, tiene una paga, y que está marchando también, que ese es el problema, porque yo sé de mucha gente que marchan los hijos a estudiar pa Oviedo, Gijón o no sé pa dónde, y ellos pues van también. Porque antes... antes marchábamos a estudiar y los padres seguían aquí, pero es que ahora no, ahora si el hijo va a estudiar, donde vaya, pues el padre y la madre también, porque ahora se prejubiló mucha gente en una edad joven, que los cogió en esa época, justo cuando marchan los hijos a estudiar y ellos marchan también. Antes no, iban los hijos solos, pero ahora van los hijos y los padres. (GD5ASCNA)

La formación ocupacional surge como otro ámbito de descontento para todos los implicados/as. Se ha convertido en un sector importante para muchas personas y organismos que la gestionan, pero al que las y los jóvenes no dirigen sus esperanzas y estrategias de búsqueda de empleo. El sistema de subvenciones obliga a justificar los cursos con alumnado matriculado y asistentes, lo que da paso a unas prácticas comunes de captación de alumnos/as y ocultamiento de faltas de asistencia, mientras que la eficacia de los cursos para procurar una formación para el empleo queda en un segundo plano.

Lo que están haciendo es asegurar, sacan los cursos de los que tienen gente, entonces por eso nunca hay nada nuevo. Entonces yo creo que se acomodaron en unos cursos que saben que van a tener siempre un mínimo de gente. (G25CNAM)

Más que nada está para la gente que está en el paro, tenerlos entretenidos en algo. (G35CNM)

Existen algunas críticas hacia las políticas de formación, críticas compartidas por los propios agentes de formación, que califican ésta como descoordinada e ineficaz y que consideran que la cantidad de fondos dedicados a tal destino resulta un despilfarro. Los responsables de formación saben que al mismo tiempo hay varios organismos trabajando en lo mismo.

Es una pena, eso es un dinero que se está desperdiciando. Y hay enchufaos. En todo, en subvenciones, en cursos... (GD7JCNA)

Si alguien de la Unión Europea echa cuentas sobre el dinero que se viene invirtiendo en Asturias en formación profesional, ocupacional desde el año 90 hasta acá, y luego ves los niveles de empleo, de personal formao, iba a la cárcel mucha gente.... No cualifican porque las empresas formadores son: empresas, sindicatos, fundaciones y asociaciones. Hemos tenido rodando a los alumnos e incluso a alumnos titulados, incluso universitarios por cursos de formación ocupacional para no asumir el paro en el que verdaderamente estamos. (...) Se ha fomentao el «cursillismo» porque para asegurar la presencia de 15 personas en un cursillo para que llegue la subvención se ha llegado a dar dinero, prebendas a los cursillistas con lo cual también pensamos que la formación nos la tienen que pagar. (GD9VACN)

En un grupo de discusión con responsables y alumnado de formación ocupacional en Cangas del Narcea, surgió el problema de no poder ofrecer una mayor variedad de cursos por los requisitos impuestos y por la falta de un observatorio de empleo.

No se puede obligar a las sobras pequeñas, y eso me refero no sólo a Cangas, sino a las alas de Asturias, a mantener los mismos criterios de ocupación en los cursos que en Gijón, Oviedo o Avilés, porque realmente se nos está penalizando. (...) No es lo mismo, para conseguir, para ese curso de formación ocupacional, 15 personas, en Cangas, que en Gijón. Si ese problema se solventara posiblemente se podría hacer mucha más variación de cursos, porque, evidentemente, tampoco se puede arriesgar a perder dinero; porque te arriesgas a perder dinero, si no cubres esos mínimos que te exige la consejería. Otro gran problema: no hay observatorios de empleo... Tampoco hay ningún estudio serio, en este momento, sobre qué posibilidades de empleo. Organismos como el Consejo Municipal de la Formación Profesional, sería un organismo fundamental para canalizar la reglada y la no reglada, al estar constituido en este municipio ese Consejo, pero no funciona. (GD4SCNA)

Tanto la juventud que deja escapar cursos con salida en el mercado (por ejemplo un curso de instalación de gas), como la Administración, que rechaza cursos que podrían encajar bien en la economía local (por ejemplo la comercialización de la castaña), contribuyen a un sentimiento de frustración y de pérdida de oportunidades con una gestión no acertada de la formación.

Salieron, además, mal parados todos los sindicatos (...). Es sangrante el tema de los cursos. Es sangrante porque además yo no creo que estén funcionando como tienen que funcionar. No creo que estén dando los frutos que deberían darse. Creo que es una forma de especular con fondos públicos pura y dura. (G3TJCNM)

El problema de las políticas de formación ineficaces está relacionado con el arriba mencionado fenómeno de la «sobrepotección». Los progenitores preocupados por la pasividad y el desempleo de sus hijos e hijas y presionados por la mala conciencia de no poder orientarles bien aparecen por los centros de empleo, formación, educación y orientación juvenil para buscar cursos, matricular, pedir ayuda, becas, etc., todo para sus hijos/as. Esta actitud paternal fomenta todavía más la pasividad y falta de iniciativa de las y los jóvenes que acuden con desinterés a cursos elegidos por sus padres y madres.

El psiquiatra Luis Rojas Marcos (2005) describe una «estrategia de felicidad» de las y los jóvenes frente a sus frecuentes fracasos escolares, las serias dificultades para encontrar empleo y los consiguientes problemas de emancipación: la inmunidad contra los problemas académicos, laborales y pecuniarios. «Conscientes de su impotencia para resolverlos, han elegido de excluirlos de la lista de factores que determinan su nivel general de felicidad». Las y los jóvenes, frente a un mundo difícil y lleno de riesgos, optan por una estrategia de comodidad, de adaptarse a una vida en casa bajo la tutela de unos padres tolerantes y los cuidados de las madres de toda la vida. No sienten ningún empuje de buscarse la vida por sí mismos/as y emanciparse perdiendo tantas comodidades.

A pesar de todo, se nota en las Cuencas centrales —no tanto en la Cuenca suroccidental, donde domina la idea de que hay que marchar— un aumento del espíritu emprendedor. En esta situación de dificultades múltiples a la hora de buscar empleo, el autoempleo surge con más frecuencia como una alternativa posible al paro y la emigración. Instituciones como ValNalón, que desarrolla programas de ayuda para el autoempleo y la fundación de empresas, son de las muy pocas que reciben una valoración positiva por parte de jóvenes y expertos/as. La estrategia de ValNalón de llegar a todos los institutos y centros de educación da resultados positivos.

Creo que va a llegar un momento que la única opción para tener un trabajo estable va a ser crear tu propia empresa, no hay otra. (G18CNM)

El director de un centro de empresas habla de un cambio de mentalidad en la última década:

Nosotros hemos notado muchísimos cambios en estos 10 años, tantos que los chavales ya son conscientes de la realidad en la que vivimos. Cuando les preguntas qué diferencias ven con respecto a sus padres pues son claros: «Sí, mi padre tenía el trabajo en la esquina de casa y yo tengo que ir a la esquina de un barrio de Madrid o Barcelona». En el año 94 (...) de los chavales y de los centros educativos, básicamente lo que nos decían en un tono cordial era que... qué hacíamos nosotros enviando a los chavales (...) que a lo que teníamos que hacer nosotros era... plantear que aquí debería haber grandes empresas que contratase a esos chavales ¿no? Y también se nos decía que lo que estábamos planteando casi era un lenguaje neoliberal de decir: «¿La solución? Nos estáis cargando a nosotros el problema y claro, nos estáis diciendo que o yo me soluciono el problema, o nadie me lo soluciona». La aspiración de muchos chavales de comarcas mineras era entrar en Hunosa, entós claro, tú decías:

«Ya, pero... no sé si estás informao, pero Hunosa está perdiendo rapidísimamente puestos de trabajo». En algunos casos nos tocó dar charlas en formación ocupacional de 24, 25 años, que no querían trabajar o que no querían tener ningún contrato de trabajo (...), porque si trabajaban ya no podrían entrar en la lista de hunosa, entós seguían esperando: «Yo no puedo trabajar, me gustaría pero es que si trabajo yo pierdo puntuación para entrar en HUNOSA», cuando lo que planteábamos era que de la formación ocupacional salían con un contrato en prácticas, y los padres negarse que hicieran un contrato en prácticas porque, de aquellos, los chavales iban a cobrar 80.000 pelas y los padres decían que «para esa mierda de sueldo lo sigo yo manteniendo en casa, porque de mi hijo no se aprovecha nadie. (G2DFCNV)

El discurso oficial de que ya no hay empleo fijo y seguro y que tienes que buscarte la vida tú mismo/a, teniendo iniciativa propia, etc., empieza a penetrar en las mentalidades juveniles de las Cuencas. Como única alternativa a la emigración, las y los jóvenes empiezan a interesarse por las posibilidades de un proyecto emprendedor y los servicios de los semilleros de empresa. El discurso oficial y las ayudas disponibles animan en esta dirección aunque la propia situación de las Cuencas, particularmente el envejecimiento, la pérdida de población y el previsible fin de la alta capacidad adquisitiva de las jubilaciones mineras, generen mucho escepticismo sobre las posibilidades de abrir un negocio.

Una joven comercial responde:

¿Tener mi propia empresa? Date cuenta: aquí, que tamos viviendo de la gente minera, cada vez hay mas prejubilao. El día que falte... Sí, ahora vas a vivir de la gente prejubilá o de los que están en activo en la mina, y vas a vivir de eso, de los hijos que si los padres tienen un buen sueldo, pero cuando ellos falten esto va a pique. ¿Qué futuro ves en abrir un negocio? Yo no lo veo, no lo veo porque aquí sabemos que los comercios viven de prejubilados. (G13CNM)

El legado de la tradición industrial y de empresa pública es otro factor que retrasa el cambio mental hacia una actitud más emprendedora y de iniciativa propia. Un técnico de un semillero de empresas explica la necesidad de llegar a los padres:

Un padre de clase media, no tiene problema en comprarle un coche al hijo o a la hija de 9.000 euros, 10.000 euros (...). Y ese mismo chaval le pide 10.000 euros al padre para montar una empresa y su padre no se lo da porque le parece una locura, una chifladura, ¿no? Entonces me parece importante trabajar con los padres. (G2DFCNV)

TABLA 44: DISTRIBUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN DOMICILIO EN PORCENTAJE

	a diario	semana (3-5)	semana (1-2)	al mes (alguna vez)	nunca
Charlar con la familia	73,1	10,3	9,6	5,4	1,6
Leer libros, comics	18,5	13,8	15,3	30,8	21,6
Ver la TV, vídeo, DVD	65,7	13,6	11,0	5,9	3,8
Leer la prensa	42,1	18,6	17,2	11,3	10,8
Conectarse a Internet	36,0	20,9	15,5	13,6	13,9
Chatear	15,1	9,2	11,1	18,2	46,5
Jugar con videojuego, consola	6,4	6,8	12,0	26,4	48,3
Oír música	60,1	14,7	9,5	6,7	9,0

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

IV.3. EL OCIO

Las actividades de ocio de la juventud de las Cuencas Mineras asturianas no se diferencian de las pautas generales de la juventud española hoy en día. Se desarrollan en el ámbito familiar y con las amistades. Charlar con la familia, ver la televisión, escuchar música, navegar por Internet y salir con amigos y amigas son las actividades de ocio generalizadas. Las y los jóvenes disfrutan sobre todo saliendo de copas con sus amigos/as y pasando el tiempo con su pareja. La mitad de los encuestados apunta tener una pareja estable, mientras menos del 5% tiene hijos/as.

Salir con las amistades y/o con la pareja resulta la actividad más apreciada y los amigos/as, la pandilla, figuran como segundo grupo de importancia e influencia después de la familia. Las pautas generales de las actividades de ocio en las Cuencas son similares a las del resto de Asturias, aunque la juventud de las Cuencas, y particularmente los chicos, parecen algo más activos. Quitando la actividad de pasear, los chicos desarrollan más actividades de ocio fuera de domicilio, salen más, viajan más y practican más deporte. Las chicas, en cambio, pasan más tiempo con la familia, viendo la televisión, leyendo libros y escuchando música, es decir, llevan una vida más doméstica. Estas diferencias de género son más pronunciadas en las Cuencas Mineras que en el resto de la región.

Un estudiante de 21 años:

La relación con mis amigos es muy sencilla, tanto, que muy simple (risas): no hay conversaciones de política, no hay conversaciones profundamente filosóficas,

TABLA 45: DISTRIBUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN DOMICILIO POR SEXO Y EN PORCENTAJE DE LAS CUENCAS MINERAS Y ASTURIAS

	CUENCAS MINERAS									
	a diario		semana (3-5)		semana (1-2)		al mes (alguna vez)		nunca	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Charlar con la familia	64,9	80,8	12,5	8,2	12,5	6,8	8,7	2,3	1,4	1,8
Ver la tv, vídeo, DVD	59,6	71,6	13,9	13,3	11,5	10,6	9,1	2,8	5,8	1,8
Oír música	55,4	64,5	13,7	15,7	12,3	6,9	6,4	6,9	12,3	6,0
Leer la prensa	46,9	37,6	19,3	17,9	12,1	22,0	10,6	11,9	11,1	10,6
Oír la radio	35,3	40,8	12,6	14,2	13,5	15,1	20,8	16,5	17,9	13,3
Conectarse a Internet	34,3	37,6	20,8	21,1	11,1	19,7	16,4	11,0	17,4	10,6
Chatear	17,0	13,3	10,7	7,8	13,1	9,2	16,5	19,7	42,7	50,0
Jugar con videojuego, consola	11,7	1,4	12,1	1,8	17,5	6,9	23,8	28,9	35,0	61,0
Leer libros, comics	10,1	26,6	12,5	15,1	18,3	12,4	33,2	28,4	26,0	17,4

	ASTURIAS									
	a diario		semana (3-5)		semana (1-2)		al mes (alguna vez)		nunca	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Ver la tv, vídeo, DVD	79,1	80,8	10,8	7,5	6,2	8,5	3,0	2,3	0,8	0,9
Charlar con la familia	72,0	80,9	10,6	9,4	10,7	7,0	6,1	2,1	0,7	0,5
Oír música	68,4	64,7	14,4	16,2	7,7	9,9	6,7	5,2	2,8	3,9
Oír la radio	53,5	49,5	8,3	10,5	12,4	10,7	13,6	12,3	12,2	16,9
Leer la prensa	42,8	34,2	14,3	14,2	17,8	23,0	15,2	18,1	9,9	10,5
Conectarse a Internet	26,6	21,1	8,9	9,9	13,2	15,2	17,3	18,9	34,1	34,9
Leer libros, comics	15,2	19,3	9,9	12,6	14,7	13,3	31,1	32,9	29,0	21,9
Chatear	9,1	7,9	5,5	4,0	7,5	7,7	15,1	16,1	62,7	64,3
Jugar con videojuego, consola	8,7	1,9	10,7	2,4	15,3	3,5	21,4	15,2	43,9	77,0

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005; informe estilo de vida de la juventud asturiana, 03

no hay... Es una especie de relación llana, de cosas temporales inmediatas, como: «mira esa, qué culo tiene», o: «vamos a comprar un cacharro». (G6CCV)

El consumo, su cantidad, sus formas y contenidos, sus preferencias y limitaciones, adquiere una importancia fundamental en la construcción de la identidad y el desarrollo de un estilo de vida propio de las y los jóvenes. En una situación en la cual el trabajo-empleo no puede aportar todavía el material de construcción para la identidad y la autoestima personal, el consumo se convierte en el ámbito principal en el que construirse y diferenciarse como persona.

TABLA 46: ACTIVIDADES REALIZADAS FUERA DE DOMICILIO EN PORCENTAJE

	a diario	semana (3-5)	semana (1-2)	al mes (alguna vez)	nunca
Salir con amigos / as	23,2	29,3	37,3	7,5	2,6
Pasear	25,8	14,1	25,1	18,5	16,4
Ir de copas	3,5	10,3	55,9	24,2	6,1
Ir a la discoteca	0,9	5,9	46,9	25,8	20,4
Ir a centros comerciales, grandes superficies	2,6	6,4	23,3	60,9	6,8
Ir de tiendas	1,4	2,6	17,5	65,1	13,4
Actividad religiosa	0,5	0,7	3,8	14,9	80,1
Actividades asociativas	2,6	5,7	10,7	21,1	59,9
Ir a salas de juego	4,0	0,7	3,8	15,9	75,6
Ir a un concierto, teatro	2,8	2,8	14,0	66,6	13,7
Ir al cine	2,4	2,1	11,4	34,7	49,4
Ir a espectáculos deportivos	0,5	2,1	5,0	50,4	42,0
Ir a espectáculos musicales	4,8	5,5	14,3	37,3	38,2
Ir a bibliotecas	11,9	5,5	11,6	32,8	38,2
Hacer deporte	20,0	11,0	16,0	14,5	38,6
Nada	3,1	1,4	6,4	63,4	25,7

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

Gastar el dinero en ciertas prácticas o en ciertos productos, sea éste propio o familiar, permite a la juventud presentarse a sí misma ante los otros, sobre todo ante los pares, con unas características que emanan de los objetos adquiridos y de la disponibilidad económica para realizar ciertas actividades. (Novo *et al.* 2005, 116)

El nivel de consumo de la juventud es bastante elevado, sobre todo, teniendo en cuenta su dependencia económica. El móvil, el ordenador, el equipo de música y el vídeo están a disposición de casi todos los y las jóvenes en las Cuencas, y casi la mitad dispone de un coche o una moto. Los deseos económicos se centran en la compra (no el alquiler) de una vivienda y, en menor medida, en la realización de un viaje y en la compra de un coche.

Con respecto a problemas sociales como la droga, la delincuencia o la xenofobia, la juventud de las Cuencas Mineras asturianas no se aparta mucho de la tónica general. El racismo y la xenofobia no aparecen como problemas virulentos, pero cabe destacar que aún se producen frecuentes expresiones racistas referidas a la población gitana.

TABLA 47.1: ACTIVIDADES REALIZADAS FUERA DE DOMICILIO POR SEXO Y EN PORCENTAJE DE LAS CUENCAS MINERAS

	Cuencas Mineras									
	a diario		semana (3-5)		semana (1-2)		al mes (alguna vez)		nunca	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Salir con amigos / as	26,0	20,6	30,3	28,4	33,7	40,8	7,7	7,3	2,4	2,8
Hacer deporte	25,6	14,7	13,3	8,8	19,2	12,9	12,3	16,6	29,6	47,0
Pasear	21,2	30,3	14,9	13,3	25,5	24,8	20,7	16,5	17,8	15,1
Ir a bibliotecas	14,2	9,7	5,9	5,1	9,8	13,4	27,9	37,3	42,2	34,6
Ir a espectáculos										
musicales	4,9	4,6	5,4	5,5	11,3	17,1	34,3	40,1	44,1	32,7
Ir a un concierto, teatro	4,9	0,9	2,9	2,8	13,2	14,7	66,8	66,4	12,2	15,2
Ir de copas	4,3	2,8	13,5	7,3	55,8	56,0	21,6	26,6	4,8	7,3
Ir a salas de juego	3,9	4,1	1,5	0,0	6,3	1,4	20,5	11,5	67,8	82,9
Ir al cine	3,9	0,9	3,4	0,9	17,2	6,0	40,2	29,5	35,3	62,7
Nada	3,9	2,3	1,0	1,8	8,8	4,1	59,3	67,3	27,0	24,4
Ir a centros comerciales,										
grandes superficies	3,4	1,8	5,8	6,9	19,8	26,6	64,3	57,8	6,8	6,9
Actividades asociativas	3,4	1,8	6,9	4,6	14,2	7,4	22,5	19,8	52,9	66,4
Ir de tiendas	1,5	1,4	2,4	2,8	15,0	19,7	62,1	67,9	18,9	8,3
Ir a la discoteca	1,4	0,5	6,3	5,5	48,6	45,4	22,1	29,4	21,6	19,3
Ir a espectáculos										
deportivos	1,0	0,0	3,4	0,9	7,8	2,3	49,0	51,6	38,7	45,2
Actividad religiosa	0,5	0,5	1,0	0,5	2,4	5,0	14,6	15,1	81,5	78,9

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

Hay mucho gitano malo. (G3CCV)

El tema de la droga ye una manera de conseguir dinero muy fácil... Eso me preocupa a mi, ¿eh? Antes eran sólo los payos pero ahora por desgracia tan metíos los gitanos. (G7PACNV)

Nunca me relacioné ni con gitanos ni con... No sé, me da como respeto. Entonces, si yo por ejemplo voy por la calle y veo un gitano, a mí me da un poco como miedo. (G4CNM)

Los gitanos... son gente peligrosa tío, son gente peligrosa. (GD8JCN)

Según el gitano somos todos unos racistas. (G12CNM)

TABLA 47.2: ACTIVIDADES REALIZADAS FUERA DE DOMICILIO POR SEXO Y EN PORCENTAJE DE ASTURIAS

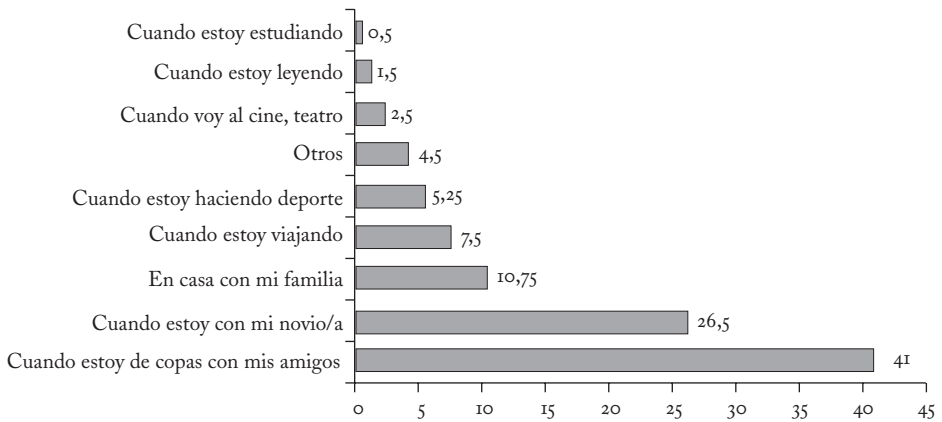
	a diario		semana (3-5)		Asturias semana (1-2)		al mes (alguna vez)		nunca	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	Salir con amigos/as	25,9	19,3	26,4	23,1	36,9	40,3	9,6	14,9	1,2
Pasear	24,0	31,8	15,6	14,0	18,1	22,0	25,8	9,0	16,5	9,0
Hacer deporte	18,8	7,1	16,8	10,3	18,6	12,3	14,4	15,3	31,4	54,9
Nada	15,7	11,4	6,2	4,8	11,9	11,9	32,9	34,2	33,3	37,6
Ir a bibliotecas	2,6	4,0	5,2	6,0	8,3	9,5	29,5	32,8	54,4	47,7
Actividades asociativas	1,8	0,4	3,0	1,1	6,3	6,0	12,5	10,6	76,2	81,9
Ir a centros comerciales, grandes superficies	1,7	4,0	6,3	5,4	22,5	27,5	64,2	58,9	5,3	4,2
Ir de copas	1,6	0,7	7,5	4,2	60,0	56,9	25,1	30,7	5,8	7,5
Ir a salas de juego	1,3	1,1	2,6	0,4	4,1	1,6	12,0	4,6	79,9	92,3
Ir de tiendas	1,1	1,5	1,8	4,8	11,0	17,0	73,6	71,9	12,5	4,7
Ir a espectáculos deportivos	0,8	0,0	2,8	0,4	11,1	2,6	35,1	20,7	50,2	76,4
Ir al cine	0,7	0,1	1,3	0,7	12,8	10,6	69,9	72,1	15,3	16,5
Ir a la discoteca	0,5	0,3	2,0	0,8	32,6	28,1	25,2	23,4	39,6	47,5
Ir a un concierto, teatro	0,4	0,3	0,5	0,0	2,0	1,9	40,3	42,6	56,8	55,3
Actividad religiosa	0,3	0,7	0,8	0,0	3,7	5,9	6,6	11,1	88,6	82,3
Ir a espectáculos musicales	0,1	0,0	0,3	0,3	2,5	1,5	36,5	34,1	60,6	64,2

Fuente: Informe estilo de vida de la juventud asturiana, 03

Quizás debido al reducido número de nuevos inmigrantes suramericanos, africanos y centroeuropeos, éstos no han generado brotes de xenofobia o un rechazo abierto entre la población de las cuencas. Las y los inmigrantes de estos países apenas suelen competir en el mercado de trabajo asturiano, ya que se dedican a empleos rechazados por los asturianos/as como pueden ser la hostelería, la construcción, las subcontratas de la minería, el sector forestal y los servicios domésticos. Algunos, sin embargo, advierten de un racismo soterrado.

Hay demasiado racismo y de una manera soterrada, ¿no? En cuanto se rasca un poco desgraciadamente surge más. Surge racismo donde no debería haberlo y yo creo que ye un poco la situación social que se está viviendo en les cuenques mineres, porque pasa una cosa de ir mal a ir bien pasase de puta madre, pero de vivir bien a vivir mal ye una hostia tremenda y desgraciadamente el ser humano

GRÁFICO 33: MOMENTO DE OCIO EN EL QUE MÁS DISFRUTA UN/A JOVEN EN PORCENTAJE



Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

TABLA 48: ¿DE QUÉ COSAS DISPONE UN/A JOVEN EN LAS CUENCAS MINERAS? POR SEXO Y EN PORCENTAJE

	Hombre		Mujer		Total	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Móvil	94.8	5.2	99.5	0.5	97.2	2.8
Equipo de vídeo, DVD, música	89.6	10.4	89.2	10.8	89.4	10.6
PC	75.9	24.1	78.8	21.2	77.4	22.6
Tarjeta de crédito	56.9	43.1	61.1	38.9	59.0	41.0
Consola	47.4	52.6	29.0	71.0	38.0	62.0
Coche	44.8	55.2	34.7	65.3	39.6	60.4
Moto	11.4	88.6	2.3	97.7	6.7	93.3
Portátil	10.0	90.0	9.5	90.5	9.7	90.3

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

agárrase a lo que tien, y por ponete un ejemplo: el haber entregado esos viviendas sociales en un barrio de trabajadores, y los vecinos impidieron el acceso a una familia que llegó allí en un coche « destartalado», por decirlo de alguna manera...Y yo creo que muchas veces no nos acordamos cómo llegaron esas familias hace 40 años a ese barrio obrero: seguro que...en condiciones muy similares...Entonces, desgraciadamente, hay racismo soterraio. (G2CNV)

El consumo de drogas en las Cuencas sigue unas pautas similares a las del resto del país. Lo más alarmante es la iniciación cada vez más precoz al consumo de éstas, entre las cuales destaca el alcohol, sobre todo su ingesta masiva los

TABLA 49: COSAS QUE UN/A JOVEN NO PUEDE HACER A CAUSA DE SUS INGRESOS
EN PORCENTAJE

	Hombre	Mujer	Total
Me gustaría comprarme una vivienda	40.9	42.6	41.7
Me gustaría irme de viaje	19.4	23.6	21.5
Me gustaría comprar un coche	18.3	13.8	16.0
Otros	10.2	9.2	9.7
Me gustaría alquilar una vivienda	7.0	3.1	5.0
Me gustaría comprarme la ropa que quiera	4.3	7.7	6.0

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

TABLA 50: FRECUENCIA EN EL CONSUMO DE DROGAS EN PORCENTAJE

	Cannabis, marihuana				<i>Speed</i> , Ketamina
	hachís	Cocaína	Heroína	Pastillas	
No tomo	55,1	81,8	97,7	94,3	94,3
De vez en cuando	36,4	14,2	0,6	5,1	3,4
A diario	4,0				
Casi a diario	2,8				
Los fines de semana	1,7	4	1,7	0,6	2,3

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

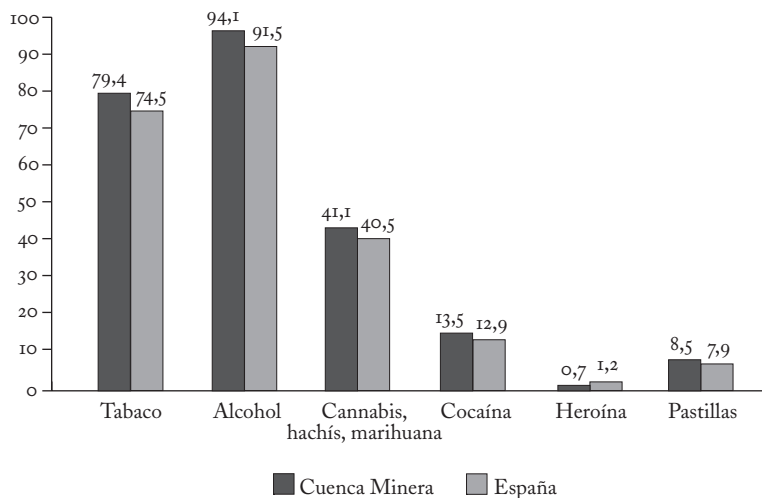
fines de semana («la borrachera de fin de semana»), el cannabis y el aumento significativo de la cocaína. En este sentido nuestros datos coinciden con los del Observatorio sobre Drogas para Asturias. Muchos hablan de una ola de consumo de heroína en los años ochenta y principios de los noventa con problemas de delincuencia derivados, pero últimamente la situación ha mejorado bastante. La mayoría de la población joven de las tres Cuencas afirma sentirse segura, aunque evite algunas zonas y ambientes de riesgo, pero sí apunta a la droga como un problema social muy importante. Las drogas duras «limpias» como las pastillas y, sobre todo, la cocaína han reemplazado a las drogas «sucias» como la heroína.

Es algo extendido, también, lo de la cocaína, meterse una raya es además como muy... muy *cool*, ¿no?, muy... muy guay. Yo lo veo como demasiao extendido. (GD7)CNA)

En un grupo de discusión:

Todos los que estamos aquí presentes conocemos a gente que en la época del colegio fumaba pegamento, ¿entiendes? (...) Ahora son toos los críos. (...) Ahora

GRÁFICO 34: CONSUMO DE DROGAS EN PORCENTAJE



Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005; Fuente: Informe Juventud en España 2004

TABLA 51: CONSUMO DE DROGAS POR PORCENTAJE EN CUENCAS MINERAS Y ASTURIAS

	Cuencas Mineras		ASTURIAS	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Alcohol	93,2	95,0	92,0	90,7
Tabaco	77,4	81,3	71,9	77,0
Cannabis, hachís, marihuana	44,9	39,3	48,3	32,5
Cocaína	18,8	9,1	18,5	7,2
Pastillas	10,6	6,4	11,7	4,2
Heroína	1,0	0,5	1,5	0,9

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005; Estilo de Vida de la Juventud Asturiana, 03

está más disfrazao (...). Antes veías a los que... a los que estaban enganchaos: eran yonkis con una cruz. (...) Porque tien dinero. Que es lo que fue, que la heroína pegó en una clase social muy baja, tío. Mientras que la coca está al orden del día pa toos y tú ves a un tío de chumar coca y está hecho polvo. (GD8JCN)

Aunque las prácticas de ocio de la juventud de las Cuencas Mineras no difieren sustancialmente de otras zonas, hay que destacar unos problemas serios que a su vez significan retos importantes para las instituciones educativas y políticas de la región. En primer lugar figura el cuasi monopolio de los pubs

y sidrerías como lugares de encuentro, comunicación y tiempo libre. Las y los jóvenes de las Cuencas siguen los pasos de sus padres, en su mayor parte jubilados, y se incorporan a la vida del *chigre* a edades cada vez más tempranas. A diferencia de lo que ocurría con la generación de sus padres, esto vale también para las chicas.

No hay alternativas de ocio, de un ocio que esté al margen del bar o la discoteca que por supuesto eso no falla en ningún lao. (G16CNV)

No hay alternativa a la movida nocturna. (G20CNV)

Al dominio del bar corresponde la carencia de ofertas e instalaciones de ocio. Aunque recientemente haya mejoras en algunas instalaciones deportivas (piscinas cubiertas, escuelas de fútbol) y algún centro comercial ha llevado el cine a las Cuencas, las posibilidades de disfrutar de actividades culturales y creativas son muy limitadas. Esta afirmación vale en mayor medida para la Cuenca suroccidental, donde todos los entrevistados lamentan la carencia de una oferta cultural para jóvenes.

Podemos decir que es aburrido estar en Cangas, porque hay poca gente joven, sobre todo de mi edad, con la que poder estar, y luego allí hay pocas actividades. Por las tardes, lo típico es ir a un bar y... Y frena, porque... Bueno, también ir a hacer algún deporte, pero tampoco es mi caso. (G26CNAV)

Surge la sensación de que también para encontrar cultura y entretenimiento es preciso salir de las Cuencas, y no sólo para buscar trabajo.

Como consecuencia de esta situación se nota un aumento de actividades de ocio no comunicativas y no creativas, como ver la televisión, los vídeos y videojuegos, navegar por Internet o escuchar música. Las y los jóvenes pasan una parte cada vez mayor de su tiempo libre en casa, dedicados a actividades de poco contenido animador y estimulador. Estas formas de ocio están relacionadas con los bajos niveles de asociacionismo y las dificultades para tomar iniciativas sociales y laborales. La pobreza de la vida cultural en las Cuencas Mineras está relacionada con el declive económico. La gente mayor recuerda con mucha nostalgia la vibrante vida en las Cuencas de los años sesenta, cuando bullían los ateneos, los cines, los teatros, los centros de baile, etc. Todo esto ha desaparecido con la crisis minera y ha sido reemplazado por una cultura consumista e individualista.

Una técnica de una Oficina de Información Juvenil explica:

Yo monto jornadas de teatro todos los años, de teatro joven en el concurso de Art-Nalón. Hay espectáculos que son gratuitos, que se hacen además en días que la gente puede ir, últimamente los domingos, que es un buen día para ir al teatro, ¿no? (...) Pues ni aún así se consigue que... Porque estas cosas cuando... cuando estudies un poco la historia de Langreo y te cuenta la gente de aquí que fue nombrao «KM. Cultural» por la Unesco en los años 60, entre los 60 y los 70, por la cantidad de actividades culturales que había: había no sé cuántos teatros, había... y era exagerao. Todo eso, que haya desapareció... de esa forma... Porque el trabajo, bueno... Pero que haya desaparecido también lo cultural y que no... que no haya nadie que lo potencie. (G3TJCNM)

Un estudiante de 24 años:

Yo salgo de copas, y muchísimo, y me fumo mis porros y me voy de fiesta exagerao, pero saber que la vida no sólo es eso, ¿no? Y aquí, en muchos de los casos, pues la vida es eso... Aquí estuvieron escritores en la casa de cultura y había cuatro, cinco personas... Y a lo mejor lo dices a la gente: «Bah, porque mira qué cultueta». (G2ICCV)

Una pedagoga de un instituto destaca el papel de los medios de comunicación:

...tremendamente influenciables por los medios de comunicación. (...) Pero eso no creo que es particular de las Cuencas, eso es la sociedad neoliberal, consumista, porque yo creo que los medios de comunicación, yo como les tengo una envidia tremenda, no hay más ni que atrape más, ni que esté mejor hecho que un anuncio como educativo, como... para educarles... Me da mucha envidia como en pequeños mensajes consiguen atraparles en la pantalla y comunicarles exactamente lo que quieren comunicarles, con lo que nos cuesta a nosotros. (GD9VACC)

IV.4. EL ASOCIACIONISMO

En un estudio sobre las actitudes políticas de la juventud, Montabes Pereira y Fernández-Llebrez (1997) destacan tres grupos de características:

1. Orientación al presente: sin memoria del pasado y en ausencia de futuro con promesas y deseos, el presente se convierte en el tiempo más significativo

para las y los jóvenes provocando actitudes de pragmatismo, adaptación a lo existente, auge del hedonismo y crisis de las ideas, enfriamiento de los ideales.

2. La libertad personal es el fundamento para la autorrealización personal: el ser uno/a mismo/a sin compromisos con ningún colectivo. La libertad se antepone a cualquier tipo de solidaridad. Las y los jóvenes se enfrentan al mundo actual con desasosiego y desconcierto en el marco de una moral relativista que invita a no pronunciarse.

3. Entre los valores políticos destacan altas consideraciones sobre la ecología, el feminismo, los derechos humanos y el pacifismo y la democracia como sistema político, valores que contrastan con un menosprecio de la clase política y de los partidos políticos, reservándose la participación activa sólo para acciones puntuales.

Estas tendencias están muy presentes en la juventud investigada en nuestro proyecto. Quitando la presencia notable de peñas de fiestas en las Cuencas asturianas, las cifras de asociacionismo se acercan cada vez más a los niveles bajísimos que caracterizan a la juventud en España. Las Cuencas Mineras asturianas cuentan con altos índices de asociacionismo y sindicación y están consideradas como zonas muy politizadas. La juventud, en cambio, se muestra muy distante de esta tradición, y las cuotas de participación en asociaciones, partidos y sindicatos son muy bajas. La juventud de las cuencas mineras asturianas confirma así la tesis, avanzada en el capítulo introductorio, de que la pérdida de la ciudadanía económica conlleva la pérdida de la ciudadanía social.

Un joven realizador de un documental premiado sobre el problema de la emigración de los jóvenes cualificados de Asturias comenta:

Nosotros, cuando les poníamos el documental, la gente joven pasa, pasa del tema muchísimo. Las proyecciones hay mas gente mayor que gente joven. (...) La gente sigue viviendo bastante bien entonces yo creo que al final nos vamos a dar cuenta cuando... Cuando los padres que cobran mueran. A ver qué hacen los hijos que de momento están viviendo ahí la vida loca. (...) Les da igual todo, o sea que es ver la vida pasar así (...) Para qué vas a criticar nada: pudiendo hablar de Gran Hermano, para qué vas a hablar de Asturias. (...) No preguntaban, les daba igual. Es más, mientras veían el documental (...) en los colegios, era como estaban viendo... pues igual que si te ponen un documental de arte en historia, y tal: A ver si podemos hablar una hora y media pa perder la siguiente clase. (GI4CNV)

Al desinterés personal y la falta de motivación se unen unas críticas y rechazos explícitos hacia las organizaciones políticas y sindicales. En el discurso de la

TABLA 52: AFILIACIÓN A ASOCIACIONES. CUENCAS MINERAS. ASTURIAS. POR PORCENTAJE

	Cuencas Mineras			ASTURIAS		
	Pertenece actualmente	Ha pertenecido pero ya no	Nunca ha pertenecido	Pertenece actualmente	Ha pertenecido pero ya no	Nunca ha pertenecido
Deportiva	15,7	21,5	62,8	19,9	31,9	48,2
Sociedades locales/peñas de fiestas	15,0	12,1	72,9	5,8	7,1	87,1
Organizaciones y grupo juveniles	12,8	17,6	69,6	3,7	15,9	80,4
Sindical	10,9	2,7	86,5	3,7	2,6	93,7
Cultural	8,5	14,5	77,1	6,8	11,5	81,7
Partido u organización política	8,5	1,9	89,6	1,4	1,3	97,3
Asociaciones de ayuda a los demás	7,7	4,8	87,4	3,1	5,1	91,8
ONG	3,9	6	90,1			
Religiosa	2,7	7,2	90,1	2	6,3	91,7
Feminista	2,7	1,4	95,9	1,1	1,1	97,9
Defensa de los Derechos Humanos	2,4	2,4	95,2	1,7	2	96,3
Ecologista	1,7	4,8	93,5	1,4	1,4	97,2

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005; Encuesta Estilos de Vida 03

TABLA 53: AFILIACIÓN A ASOCIACIONES. CUENCAS MINERAS. SEXO. POR PORCENTAJE

	Cuencas Mineras					
	Hombre			Mujer		
	Pertenece actualmente	Ha pertenecido pero ya no	Nunca ha pertenecido	Pertenece actualmente	Ha pertenecido pero ya no	Nunca ha pertenecido
Deportiva	26,3	31,3	42,4	6,0	12,5	81,5
Sociedades locales/peñas de fiestas	17,7	13,6	68,7	12,5	10,6	76,9
Organizaciones y grupos juveniles	17,2	18,7	64,1	8,8	16,7	74,5
Sindical	12,6	3,5	83,8	9,3	1,9	88,9
Cultural	11,1	12,6	76,3	6,0	16,2	77,8
Partido u organización política	11,1	3,0	85,9	6,0	0,9	93,1
Asociaciones de ayuda a los demás	9,6	5,6	84,8	6,0	4,2	89,8
ONG	3,5	6,1	90,4	4,2	6,0	89,8
Ecologista	3,0	4,5	92,4	0,5	5,1	94,4
Defensa de los Derechos Humanos	2,5	2,0	95,5	2,3	2,8	94,9
Religiosa	2,0	6,6	91,4	3,2	7,9	88,9
Feminista	0,0	0,5	99,5	5,1	2,3	92,6

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

gran mayoría de las y los jóvenes, los políticos y sindicalistas de las Cuencas son los máximos responsables de la ineficacia de las políticas de fomento económico, empleo y formación; del despilfarro de fondos y recursos; de prácticas de amiguismo, enchufismo y localismo; en fin, de una larga serie de malas prácticas y malos hábitos asentados en estas zonas de declive continuado.

Las estadísticas nos enseñan, en primer lugar, que la juventud española pasa por completo de cualquier tipo de asociación con la única excepción de las deportivas. Su vida privada, cultural y de ocio transcurre de forma individual o con la familia y las amistades. La juventud de las Cuencas Mineras asturianas comparte en gran medida esta orientación no asociativa aunque muestre algunos matices. En primer lugar, existen muchas subvenciones para actividades asociativas, lo que motiva a formarlas para cualquier actividad puntual o de ocio. En segundo lugar se mantiene una tradición de fiestas locales organizadas por peñas (como las de descarga en Cangas de Narcea) que contribuye a mantener cierto asociacionismo en este sentido. En tercer lugar, la fuerte politización y sindicalización de las Cuencas Mineras por parte de las generaciones anteriores se traslada en algunos casos dentro de los progenitores a los hijos/as. Así es frecuente que las y los militantes jóvenes de los sindicatos y partidos políticos provengan de familias militantes. Estos factores explican una densidad algo mayor de asociaciones en las Cuencas Mineras, aunque siempre dentro de una tendencia clara de declive.

Una joven periodista explica:

No lu encuentres en España, ¿eh? No te digo ya en Asturias, esto ye exagerao... Además hay de todo, de cultura, hay, eh... Hay cuatro o cinco en la Cuenca del Nalón... asociaciones culturales que ye increíble, con un movimiento que no lo haz nadie... Y dentro de estes asociaciones hay gente joven, hay gente joven. (...) Nivel de asociacionismo, pero exagerao en todos los niveles, vecinales, o sea aquí no hay pueblu que no tenga asociación de vecinos y que no vaya a tocar les narices to los días al Ayuntamiento si necesita algo, ¿eh? Mira, pa que te des una idea: en Asturias hay cuatro ONGD (Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo), hay cuatro, bueno pues las cuatro son de las Cuencas: hay una en Morcín, otra en Riosa y dos en Langreo... ¡Las cuatro que hay en toa Asturias! (G15CNM)

Un estudiante de 23 años, activo en una asociación sociocultural:

Hay bastante asociacionismo, pero no de jóvenes. (G16CNV)

TABLA 54: AFILIACIÓN A ASOCIACIONES DE ESPAÑA POR PORCENTAJE

	Pertenece actualmente	Ha pertenecido pero ya no pertenece	Nunca ha pertenecido
Deportiva	12,6	16,7	70,2
Cultural	4,1	5,8	89,4
Sociedades locales/peñas de fiestas	3,4	5,4	90,3
Religioso	2,8	5,8	90,6
Sindical	1,8	1,1	96,2
Ecologista	1,5	2,0	95,6
Asociaciones de ayuda a los demás	1,4	2,8	94,9
Partido u organización política	1,2	1,0	96,8
Defensa de los Derechos Humanos	1,1	1,7	96,4
Feminista	0,3	0,7	97,9

Fuente: Informe Juventud en España 2004

Un joven militante reflexiona sobre las dificultades de motivar y movilizar a los jóvenes:

La gente yo creo que está cansada y chamuscada. Cansada porque no hay expectativas y chamuscada porque está de vuelta de todo, ¿no? Entonces eso me preocupa. Por un lado, la gente cada vez tiene menos capacidad de ilusión, cada vez se genera más frustración y cada vez cuesta más hacer más cualquier cosa. (GICCV)

A pesar de un asociacionismo juvenil por encima de la media regional y nacional, la tónica general en las entrevistas y visitas a asociaciones es de una juventud poco dispuesta a asociarse y comprometerse. La juventud está muy infrarrepresentada en las asociaciones. La respuesta de «no tener tiempo» para dedicarse a una asociación en un contexto como el de las Cuencas Mineras, a buen seguro, tiene algo de pretexto y de respuesta cómoda. Por otro lado sí se nota una actividad agitada entre el colectivo más inquieto y con más iniciativa, implicado en acciones formativas y educativas (idiomas, informática, formación complementaria), en experiencias laborales precarias y en la búsqueda de una salida personal, que les dificulta la dedicación al asociacionismo, mientras que los pasivos con suficiente tiempo disponible no toman iniciativas asociativas.

Una monitora voluntaria de una asociación cuenta los efectos de la precariedad laboral sobre su asociación:

El tema de los trabajos, que sean trabajos temporales y que tengan horarios bastante difíciles, pues también eso lleva a que el grupo... no es que esté mal pero

TABLA 55: MOTIVOS PARA LA NO PERTENENCIA A ASOCIACIONES

Porque no tengo tiempo	52,7
No se corresponden con los intereses que yo tengo	15,3
Pienso que no me van ayudar en nada	11,3
Otros	10,8
No hay coherencia entre lo que piensan y lo que hacen	5,4
Son unos oportunistas las personas que pertenecen a organizaciones	4,4

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

TABLA 56: RÁNKING DE TEMAS QUE PREOCUPAN A LAS Y LOS JÓVENES

	Media	Ránking	
El medio ambiente	7,46	1.º	La libertad
Seguridad	7,94	2.º	Violencia de género
Tolerancia	8,04	3.º	La igualdad
La igualdad	8,49	4.º	La discriminación
La libertad	8,92	5.º	Tolerancia
Respeto por la ley	7,43	6.º	La xenofobia
Violencia de género	8,89	7.º	Seguridad
La independencia	7,61	8.º	La independencia
La xenofobia	7,96	9.º	El medio ambiente
Discriminación	8,41	10.º	Respeto por la ley

Fuente: Encuesta Juventud de las Cuencas Mineras Asturianas, 2005

hay poco tiempo para reunirnos y hacer cosas porque todo el mundo trabajamos, fines de semana, por semana, es un sin vivir... Los monitores trabajan muchos de comerciales, en promociones, son trabajos que, claro, a lo mejor estás un mes, trabajas fines de semana. (GI8CNM)

Por otro lado, hay una pequeña minoría de jóvenes supermilitantes que están en varias asociaciones a la vez, como un joven estudiante de 23 años, trabajando en un grupo para jóvenes de 11 a 16 años, en otra de carácter regional y en una ONG de cooperación internacional.

Considerando la variable género se nota una diferencia significativa. Los chicos son mucho más activos que las chicas en todo tipo de asociaciones, con brechas grandes en las deportivas y juveniles. Como ya vimos en las prácticas de ocio, la vida de las chicas se desarrolla en gran medida en casa con la familia y las amistades, mientras los chicos salen más a los espacios públicos donde es más fácil entrar en contacto con una asociación.

Los partidos políticos reciben las valoraciones más negativas y, en muchos casos, los sindicatos acaban en el mismo saco, ya que están considerados por las y los jóvenes de las cuencas como demasiado «politizados». Hasta ahora, el apoliticismo de las y los jóvenes no ha generado actitudes antidemocráticas o antisistema, sino sólo un distanciamiento personal hacia la actividad política y sus representantes.

Los sindicatos y los partidos políticos ven a los jóvenes como tiburones a los que les hay que echar carnaza para que vengan y los puedan pescar. (G6CCV)

Los partidos políticos están en un momento que necesitan renovación. Aires nuevos, llevan muchos años la gente que hay, están como muy conocidos unos y otros y están unos en contra de otros y que...necesitan como aire nuevo que proponga nuevas alternativas y que no se conozcan, que no haga esa piquilla que hay entre unos y otros tan personal. (G25CNAM)

Un grupo de jóvenes explica su salida de una asociación cultural:

A mi gusto no me gustaban, demasiados involucrados en política, demasiada gente joven involucrada ya en política.

—La gente que se mete por aquí en asociaciones culturales y tal son gente que está relacionada en política.

—Y... demasiaos favoritismos y demasiaos enchufes, ¿entiendes?

—Tampoco nos van a entender ellos a nosotros y son gente que no sé... a mí no me gusta tanta burocracia pa una sola asociación juvenil. (GD8JCN)

El rechazo a la política se extiende incluso a jóvenes con inquietudes políticas que hicieron intentos de participar y afiliarse. Así, el apoliticismo juvenil no se limita a aquellos que nunca se acercaron a la política, sino que engloba a jóvenes que han tenido la oportunidad de conocerla en algún partido, sindicato u organismo administrativo.

Un ex afiliado a un partido político contesta a la pregunta por su experiencia:

Breve... y (risa) digamos breve, dejémoslo en breve. No, desde entonces no quiero saber nada de política, porque vi que no me convence la política, no creo en la política porque no, porque me parece un engañabobos sería la palabra. (G30CNV)

Yo la política la viví en casa [el padre fue concejal en el ayuntamiento], en carne propia, y paso de la política olímpicamente. (G27CCV)

Un joven que había trabajado un año en un ayuntamiento:

Ese año llevé una desilusión muy grande porque... encima vi como funcionaba esto, el Ayuntamiento por dentro, y buff... Un desastre. (G23CNV)

Yo por ejemplo estoy afiliada a un partido por circunstancias que no voy a explicar. Yo fui con una ilusión muy grande, pues lo mismo que empecé la Asociación, a hacer un partido político... pues si yo tengo unes ideas, creo en esto, pues dentro de un partíu políticu que tien más fuerza podrás hacer más, podrá mover más. Y salí muy desengañá... Se mueven en función de sus intereses, que no están escuchando realmente les necesidades que hay... saben muy bien hablar, saben muy bien lo que tienen que decir pa gustar, pero luego por detrás a la hora de empezar a trabajar... somos unes marionetines que mueven a su antojo. (G17CNM)

Un joven concejal reflexiona:

El desprestigio de la política en la sociedad eso ye totalmente preocupante porque... el dicho ese si de si tu no participas alguien lo va hacer por ti cada día lo tengo más claro porque cada día veo mayores barbaridades no digo ilegalidades que posiblemente también haya (...). Estoy seguro que si hubiera mayor participación pues evidentemente tendríamos gente con más sentido común, con más ideas, con más criterios. (...) Muchos jóvenes con los que hablas ven el Ayuntamiento como un enemigo cuando debería ser un referente de participación.... Y luego, por otru lao, la clase política yo creo que ye un tema cerrao. Hay una generación entre los 30 y los 40-45 que yo creo que en Asturias desapareció. Que ves a la gente de la época de Tini Areces... se atrincheró, cortó el pasu..., o no tendió puentes hacia la otra parte diciendo: «podéis participar». Y los jóvenes, ya no ye que no vean a los partidos clásicos como un referente, que lo puedo entender, es que ya no confían en las propias instituciones como instrumento. (...) Yo ahí confío en que habíamos pasao por un bache muy pronunciaio y que cuando la generación que actualmente controla un poco la política la vayamos un poco empujando se pueda abrir..., no volvamos a cometer otra vez el mismo error de cerrar les puertes y decir ahora estamos nosotros y pasamos. Abramos un poco les puertes, yo ahí sí que veo ahí la oportunidad de cambiu. (GDIOVACC)

El absentismo asociativo engloba también a la Iglesia. En una región con un número relativamente elevado de practicantes católicos (150.000 según

un estudio del propio arzobispado de Oviedo), la participación de las y los jóvenes en grupos religiosos y su asistencia habitual a misa son muy bajas (*Esta Hora*. N.º 954, I-XII-2005; véase también Novo *et al.* 2005).

En la opinión pública los bajos niveles de asociacionismo y compromiso social de la juventud han adquirido el nombre del «pasotismo». «Los jóvenes pasan de todo», es una frase frecuente empleada para caracterizar a una generación que opta por un estilo de vida más individualista y consumista que sus progenitores. El propio entorno social y cultural con pocas alternativas para el ocio y pocas perspectivas laborales fomenta esta actitud. La siguiente secuencia de una entrevista a un joven militante político ilustra bien una situación en la que se intenta luchar contra esta imagen negativa del pasotismo para después recurrir a él para explicar las dificultades de llegar a los jóvenes.

Te puedo decir que son iguales, mi grupo de amigos, el que estudia, estudia y el que no, trabaja, pero ninguno está en casa sin hacer nada y durmiendo hasta las 12 de la mañana, ¿no? Son muy pasotistas... Porque la gente fuera de la Cuenca piensa «allí en la Cuenca, que la gente se prejubiló con 45 años, tienen dinero, los chavales pasan de todo...». Pero si es mentira, joer, la gente de la Cuenca quieren trabajar y quieren ganar su futuro como los del resto de Asturias. Es que no sé, me parece una locura que puedan decir eso. (...) La gente joven, ya no sólo en las Cuencas Mineras sino en toda Asturias, de haz un tiempo pa acá no se interesa por la política. Me atrevería a decir que por muy pocas cosas tienen interés, pasan de todo en general... La gente joven, además, muy poco se interesan por la política, pasan de todo, todo les da igual: viven con papá y mamá... Son unos pasotas (risa)..., entonces, sólo piensan en salir, en emborracharse y en pasarlo bien... Y así están las cosas. (G20CNV)

Un estudiante de 21 años, sobre sus amigos:

Estudian todos menos el único que se fue a Madrid a trabajar. (...) Mis amigos pecan quizás de más relajación que la mía. Yo de vez en cuando me quemo la cabeza y es que ellos ni eso. (G6CCV)

Un problema particular de las cuencas centrales —en la Cuenca del Narcea se vive la política con más tranquilidad— es el alto grado de control de los debates públicos por los sectores dominantes y la ausencia de un debate crítico abierto. El monocultivo industrial del pasado con el control de los recursos

económicos y políticos en manos de un reducido grupo de personas e instituciones ha empobrecido el discurso público y minimizado las voces disidentes y críticas. En una situación de la dependencia de gran parte de las familias de unas pocas empresas públicas y de las redes sociales a su alrededor, incluidos los ayuntamientos, hospitales, residencias, fondos de formación, etc., la libertad de opinión queda muy limitada.

Un grupo de discusión de expertos/as:

—Aquí es la sospecha, la sospecha. Hay una politización excesiva. Esto es como en La Habana, hay un comisariu políticu casi por portal que... que tiene controlao.

—El comisariu políticu casa a casa, efectivamente. Hay una tradición de control desde el sindicalismo, del movimiento obrero que eso, aunque ya se haya ido diluyendo... Yo llego de fuera. (...) Durante dos años, ye que me estaben dando vueltas a ver por donde iba el carné.

—Sí, eso es verdad.

—Si no soy de los tuyos, malo. O sea, cada vez que haces un movimiento, aquí sabes que estás pasando por una lupa... Eso, evidentemente, la juventud se lo está respirando día a día. (GD8VACN)

En la situación actual de declive del sector dominante, la sociedad de las Cuencas centrales vive una creciente brecha entre el discurso popular de la mayoría de la gente, particularmente de la gente joven, y el discurso oficial de las y los representantes institucionales. Esta distancia entre los discursos popular y oficial no hace más que aumentar el absentismo político de la juventud y fomentar el enquistamiento de las fuerzas que llevan ya treinta años en el poder.

En una región tan sindicalizada como las Cuencas Mineras la distancia de la juventud hacia las organizaciones sindicales adquiere especial atención. Los sindicatos mineros están pagando su cercanía e implicación directa en la política y sufren el mismo rechazo que la política en general. La distancia de las y los jóvenes es el resultado de la propia sindicalización de las cuencas en el pasado. Los sindicatos con su poder e influencia en los ayuntamientos, administraciones y empresas se habían convertido en agencias de colocación, de promoción, de reparto de recursos y accesos para muchas personas, creando así una red de dependencias y amiguismos que vertebraba a las comarcas mineras. Así analizó el antropólogo social Juan Oliver Sánchez Fernández en un estudio de la cuenca del Caudal la organización política:

La organización política se basa en la lealtad de los afiliados a sus dirigentes. La gente comenta que «los que controlan el poder en las organizaciones eligen a las personas más manejables», o que «la fidelidad a la organización lleva la ductilidad y adulación del inferior al superior». Por ello se procura que los cargos en la Administración pública o en las empresas estatales sean asumidos por personas de confianza. Se establecen así relaciones de «mutua utilidad» entre el superior y el inferior. El primero se beneficia del esfuerzo y la docilidad del segundo a cambio de recompensas presentes o futuras, como el ascenso de categoría en una institución o el acceso a un cargo superior. (Sánchez Fernández 2004, 205 y ss.)

En la situación actual, los sindicatos pierden esta capacidad y estas funciones, lo que les quita para las y los jóvenes su funcionalidad, su razón de ser. La gran mayoría de los jóvenes actuales ya no puede entrar en esa red y beneficiarse de ella, y ve a los sindicatos como defensores de privilegios del pasado. En la opinión de muchos/as jóvenes, la función principal de los sindicatos es «colocar a la gente», pero no son ellos los que pueden beneficiarse.

Un estudiante de 22 años:

¿Enchufismo? Uff, a reventar, sobre todo en las Cuencas... Porque tanto decir que son de izquierdas, pero si no eres hijo de un sindicalista lo llevas claro... Fatal, horrible, lo que hicieron con las cuencas. (...) Si eres hijo de Comisiones o de compañía del sindicato, que te enchufan en estas empresas nuevas, que te ponen los fondos mineros, o te revienten. Si no, no tienes nada que hacer, tienes que marchar. (G3CCV)

La secuencia de una entrevista a un joven, activo en una asociación juvenil, hijo de un minero prejubilado, ilustra la distancia incluso entre gente con preocupaciones y disposición a asociarse:

P: ¿Y tú qué opinas de los sindicatos?

R: Los desconozco.

P: ¿Y tú padre te cuenta algo de ellos?

R: A ver, el tema de sindicatos y demás, en mi casa, tampoco somos...muy «sindicaleros», digamos.

P: ¿Por qué?

R: Pues por qué, no lo sé... Porque nunca tuve la oportunidad de nada de eso, y temas de política no es un tema que me guste mucho.

P: ¿Y partidos políticos?

R: Nada, no soy afín a ninguno. (G32CCV)

Un dirigente sindical reconoce los problemas de atraer a los jóvenes:

Ye un problema que tenemos los sindicatos, ye muy difícil atraer a los jóvenes hacia los sindicatos..., hay un vacío tremendo con la gente joven... Piensan que la gente que está en de los sindicatos ye por chupar, pa vivir bien, por no trabajar. (G12SCCNV)

Otra joven militante sindical:

Cuando a veces dices... pues estás ahí, no sé qué... Ah, pues a chupar del bote. (G36CCM)

Un estudiante de Historia:

Los sindicatos yo creo que son... el problema: El problema por antonomasia. Cuando un sindicato se junta con un partido político, la... la jodimos ya... Yo, estudié historia y conozco que cumplen una función, pero es que aquí ya no la cumplen na. (G21CCV)

Si poco ayudan los partidos políticos, menos los sindicatos. (G10CNV)

En un grupo de discusión de expertos en Cangas del Narcea se afirma:

Se firmaron los contratos de las prejubilaciones. Con ellas se fueron los últimos sindicalistas que quedaban y desaparecieron... Ahora se dedican a hacer cursos. (GD2CPCNA)

Las acusaciones de «enchufismo», «amiguismo» y «caciquismo» tienen una larga tradición en las Cuencas Mineras, donde los individuos que quedan fuera de un cargo, de una promoción o no consiguen la entrada de su hijo/a en la empresa suelen culpar a los responsables en estos términos (Sánchez Fernández 2004, 168). Este discurso se generaliza en una juventud que se ve apartada de todos los puestos, del acceso a los recursos públicos y privados, y de todas las perspectivas. Como existía una relación tan estrecha entre la actividad mine-

ro-siderúrgica industrial y una cultura de izquierdas, las cuencas corren peligro de perder su cultura política junto con su tradición industrial.

Debido a la creciente individualización y falta de asociacionismo, las críticas a la situación y a la mala gestión política no se transforman en protestas abiertas y organizadas.

Es un problema que, como es un problema que no genera protesta absolutamente, al no haber asociacionismo, al no haber una masa que reivindique, no sé... genera mal clima... Otra cosa es que tuvieses 200 jóvenes todos los días en la plaza del Ayuntamiento reclamando... En corrillos hay mucha crítica, pero luego dar el paso y decir: «Hoy, vamos a reclamar, o vamos a exigir, o vamos a pedir que nos hagan no sé qué, den una infraestructura, o que nos den un local, o...». Nadie da el paso. (GDICRCNA)

Las pocas asociaciones juveniles que existen o se forman indican un cambio de estilo y de contenidos. Suelen ser objetivos y contenidos muy concretos, alguna práctica cultural o deportiva determinada, para lo que se funda una asociación con el fin de pedir alguna subvención u obtener algún recurso. No son asociaciones que forman parte de un movimiento más amplio de tipo vecinal, político-sindical o cultural. Por otro lado surgen asociaciones virtuales de gente conectada a grupos en Internet. En estos ámbitos minoritarios se encuentra alguna excepción de la valoración negativa general de la política refiriéndose a alguna actitud abierta y de apoyo por alguien del ayuntamiento. Pero esta experiencia positiva es atribuida a personas concretas, no a la institución.

En la Cuenca del Narcea existe una larga lista de asociaciones sin ninguna actividad real detrás y el nivel de asociacionismo es bajo en general, también entre la gente adulta y mayor. El asociacionismo juvenil sufre, además, la marcha de la mayor parte de las y los jóvenes a partir de los 18 años, sea por estudiar o por buscar empleo. «A partir de 18 años nos quedamos sin jóvenes», explica la responsable de la Oficina de Información Juvenil.

No hay mentalidad asociativa. (GDICRCNA)

Se está limitando aquí en Cangas, las que están saliendo nuevas y eso, se están limitando a peñas, a peñas de las fiestas, no ves asociaciones que surjan pa hacer otra cosa. (G25CNAM)

Aquí hay mucha peña de... Pal Carmen, mucha peña (risa)..., para la descarga, pero asociacionismo nada. (GD7JCNA)

Una excepción es el alto número de afiliados/as a Izquierda Unida que desarrolla varias actividades de carácter más lúdico que político para las y los jóvenes. Un militante de IU mantiene un popular pub juvenil como punto de encuentro.

La política desarrollada por las distintas administraciones en las Cuencas Mineras recibe un desaprobado muy generalizado. Su poca eficacia, la falta de transparencia en el reparto de los fondos, el excesivo localismo y su orientación al ladrillo y el hormigón («políticas de boleras y *caleyas*») son las críticas más frecuentes que se suman al rechazo hacia la clase política-sindical general. A esto hay que añadir las críticas hacia la gestión de la formación ya mencionadas anteriormente.

El director de un centro educativo responsabiliza la actitud localista en Asturias a los factores que impiden una gestión política más eficaz:

Hay excesivo localismo. (...) Somos un barrio de Madrid y en cada casa queremos piscina y Universidad, ¿no? Y si en la casa de al lao aparece algo parecido tenemos un problema entre los dos portales relevantes. Con lo cual no hay sentido de optimización de los recursos. (GD8VACN)

Aparte de las políticas de formación, son principalmente dos medidas políticas las que han marcado el contexto de la juventud en las Cuencas Mineras asturianas: las prejubilaciones y las «becas mineras». La opacidad, la falta de coordinación y los criterios arbitrarios son las sensaciones más generalizadas hacia estas políticas. Las y los afectados informan que las resoluciones no llevan ninguna información sobre el porqué del rechazo, los criterios no cumplidos, etc., para poder comprobar o recurrir. Una técnica de una Oficina de Información Juvenil con más experiencia y capacidad de reflexión sobre gestiones que a ella misma le toca realizar, apunta a otros efectos culturales secundarios de las prejubilaciones y becas mineras.

Las reclaman como si fuera una obligación por parte de la Administración. (...) Se quejan de que hayan tan pocas y tal, cuando yo considero que es un privilegio que en una comarca como ésta llevemos tantos años con una convocatoria de este tipo. Hay becas que tienen una dotación enorme, las becas de estudiar en

el extranjero. Y cómo lo reclaman es lo que a mí me da que pensar sobre que es la sensación que ellos tienen de su relación con la Administración y ya no tanto para los hijos como para los padres y (...) Aquí la gente se cree... con el derecho permanente de que eso sea para ellos... He tenido muchas discusiones con gente del sector de la minería porque consideraban que esas becas sólo deberían ser para mineros no para gente que viviera en la Cuenca. Tienes que explicarles —y ahí no me callo nunca porque me parece fatal—, la crisis de las Cuencas a quien más afecta no es a los mineros, que efectivamente siguen teniendo una capacidad económica alta y sus hijos tienen un colchón económico importante; la crisis afecta realmente al resto de la gente. Las empresas son las que han cerrado, dejando a la gente en la calle y además con muy poca... en una situación de precariedad. Eso son los que realmente están afectados por la crisis..., y los hijos de los mineros es verdad que tienen... Además la gente de aquí si me he dado cuenta de que tienen un piso en Gijón o..., o mucha gente tiene casa en Llanes. (G3TJCNM)

El director de un centro educativo se expresa en términos similares:

En la zona sigue la política de estirar la mano y qué me das, qué me toca, y además que me lo tienes que dar. Eso no genera espíritus con empuje para tener iniciativas, porque parece que todo tiene que venir dado. (GD8VACN)

Una economista, hija de un retirado de la mina por accidente, cuenta su caso:

Yo me acuerdo del primer año que empezó todo esta historia que yo eché la beca y no me la dieron y yo me quedé tranquila..., pero a los pocos días llega un amigo mío que estudia conmigo, una familia de dos hermanos, de padre jubilado y dieron la beca a los dos. En esa casa entró un millón de pesetas de golpe (...). Entonces yo me cabré, ahí me cabré, porque dije yo: «Yo veo las cosas, cuando ye justo, ye justo». Aquello me enfadé, de hecho mandé mil escritos (...) me acuerdo que la primera carta que envié expuse mi caso, yo no pretendía que me la dieran con este escrito, sólo que llegara a algún sitio la injusticia que estaban haciendo. Me contestaron personalizando, que había estudiado mi caso, que tenía buen expediente académico y todo, pero que no cumplía los requisitos. Entonces yo contesté de nuevo que yo no quería que revisaran mi caso, que yo quería saber cuáles eran esos requisitos (...), pero nunca nadie supo los requisitos el primer año, porque yo contesté: «no quiero que me reviséis el expediente (...), pero quiero que me digáis: pues no cumples el requisito de ser

hija de prejubilao», (...) Pero no..., y te volvían a contestar que había vuelto a revisar y que no cumplía los requisitos. Pues tuvimos igual 5 o 6 cartas, hasta que me cansé... No había ningún requisito razonable que pudieran decir que no cumplía y se laven les manos, pero nunca me dijeron cuáles eran los requisitos. (...) Solicitó mi hermano la del extranjero y el año pasao y se la denegaron, y porque como que tienen preferencia los que fueron otros años. Pues me parece una injusticia. (G36CCM)

Tanto las prejubilaciones como las becas mineras están dirigidas a las personas de un determinado sector, generando un sentido de derecho privilegiado de las familias mineras frente a otros habitantes de las cuencas. El hijo o hija de un minero puede cobrar una beca para irse a Inglaterra o EEUU, mientras que el hijo o hija de un camarero que ha servido el café y la sidra toda su vida a los mineros, no tiene derecho ni a la prejubilación ni a las bonificaciones para conseguir una beca para sus hijos/as. El segundo vive y trabaja realmente para la minería, mientras el primero vive de la administración.

IV.5. LAS PERSPECTIVAS DE FUTURO

Las perspectivas de futuro están pintadas por los jóvenes de las Cuencas Mineras asturianas en los colores más oscuros posibles: «negrísimo», «más negro que el carbón», «fastidiao», «jodido», «fatal», «acabao», «una sociedad deprimida, la aspiración principal es marchar», etc., es la tónica prácticamente unísona de las respuestas a las preguntas sobre el futuro de las cuencas. Las únicas voces más matizadas y esperanzadoras provienen de personas (tanto jóvenes como expertos/as) con alguna responsabilidad política o administrativa.

Una respuesta muy representativa de un joven emprendedor:

Pues jodida la veo porque no hay curro. El tema de la minería que ya se acabó hace tiempo pero no hay otra alternativa. Alternativa, por ejemplo, que abren en un Centro Comercial en El Entrego, pues la gente va a currar allí, pues ya me dirás. Si cobras cien mil pesetas, pues qué vas a hacer con cien mil pesetas: pa comprar un pisu, no pues... Y pa comprar un coche tienes que vivir toa la puta vida con tu padre y con tu madre y... Alternativa, nada. No se crean empresas. Lo veo difícil. (G9CNV)

Un empresario de 29 años:

Yo pa esta zona, pa la Cuenca del Caudal y del Nalón, yo no veo ni gota de evolución, ni gota de movimiento. (G27CCV)

Una joven periodista:

De mi grupo de amigos somos todos, vamos, pesimistas sobre lo que va a pasar en el futuro y qué futuro hay quedando aquí. (G37CCM)

Un padre prejubilado, activo en una asociación de prejubilados:

La generación vuestra va a ser la primera, posiblemente, que viva peor que los padres, en esti país. Quiero decir, en nuestro país, miras atrás y desde los Reyes Católicos pa acá...Y yo vivo mejor que mi padre, mi padre con toes les limitaciones que pasó con la Guerra Civil, vivió seguro, mejor que el de él, pero seguramente el mi fíu pue ser que viva peor que yo, porque los derechos, o luches pa mantenelos, o estás jodidu... Que van perdiéndose en función de que la gente no pelea por ellos, y después el sistema conoz nuestres debilidades. A mí parezme, desde luego, que sería pa meter presos a los responsables. (G21PACCV)

Una fisioterapeuta de 33 años, a punto de seguir a su novio a Madrid, matiza:

Yo soy optimista, yo pienso que esto es un ciclo... Es que yo creo que están cambiando, lo que pasa es que nos ha tocao la china, a nuestra generación, o sea, los cambios no se hacen de un año pa otro, se hacen a lo mejor en 15 años o en 10 años y según los resultaos en un tiempo. Entonces yo creo que nos ha tocao a nosotros la china de ser los que, pues..., pues los que de repente te encuentras con una etapa de transición de un modelo económico, sobre todo aquí en las Cuencas, a otro, que parece que está echando a andar pero que todavía no ha dao sus frutos. (G22CCM)

Para caracterizar el futuro de las Cuencas Mineras asturianas, el término más empleado es el de «ciudad dormitorio» para jubilados/as. Las y los jóvenes se ven fuera de las cuencas, incluso los que tienen un proyecto personal para quedarse sufren el éxodo de sus amistades, de su generación, con lo cual las obras en marcha sirven para el hábitat de las y los mayores que se quedan y para el mejor acceso.

Un estudiante de 24 años:

Pondrán una taquilla en Pajares y vaya usted al Parque Temático de Asturias: pensionistas y nada más. (G2ICCV)

Una trabajadora eventual, titulada en Magisterio, 26 años:

Pienso que va a decaer más todavía... no le veo futuro a las Cuencas. (G4CNM)

Un joven trabajador de medios audiovisuales describe su entorno:

Locales vacíos y pisos medio cayendo y la gente sigue tan pancha, los comerciantes tan panchos, si venden dos madreñas al día, pues venga, vendemos dos madreñas al día. (G14CNV)

La sensación de vivir en una zona sin futuro y en regresión imparable es más agudizada todavía en la cuenca del Narcea.

Hay que darse cuenta de que para nosotros la principal empresa que nosotros tenemos es el hospital comarcal de Cangas de Narcea, y claro con estas premisas es difícil poder ver halagüeñamente el futuro. (G14SCCNAV)

En estos resultados podemos observar dos discursos claramente diferenciados: uno pesimista y fatalista generalizado entre las y los jóvenes y otro oficial que reproduce en parte el de los principales administraciones y organizaciones políticas de la región. El primero pone la desaparición de la minería y de las generosas jubilaciones, el envejecimiento y la pérdida de población, particularmente de la población joven más cualificada, en el centro para dibujar una panorama muy oscuro de futuro donde incluso la supervivencia como ciudades dormitorio está en peligro. El segundo parte de haber pasado por el fondo de la crisis e identifica semillas de un futuro esperanzador con nuevas mentalidades y actividades particularmente entre la juventud.

El análisis que hacen las y los jóvenes acerca de las razones de esta situación tan negativa no llega a mucha profundidad y se mueve en discursos fáciles y cómodos en los que se echa la culpa a los demás. La mala gestión política aparece con más frecuencia en las respuestas al porqué de la crisis de las cuencas y la pregunta por posibles soluciones queda sin respuestas concretas.

Si no haces nada y te quedas en tu casa esperando que llegue el fin de semana... lo más probable es que sigamos así por muchísimo tiempo y eso la gente se preocupa más en buscar culpables que en buscar soluciones, somos demasiado negativos... Negativos no..., como que nos lamentamos. (GI4CNV)

Entre la juventud de las Cuencas Mineras asturianas se está formando un discurso de pasividad frente a una situación sin salida. Se asume de forma cada vez más generalizada y a edades más tempranas que las cuencas no tienen futuro, que la culpa es de las malas políticas de generaciones anteriores y que hay que emigrar como única salida viable.

V. Conclusiones: los principales retos para una política de juventud en las Cuencas Mineras

El principal objetivo de una política de la juventud es incrementar en los jóvenes la capacidad de comportarse como actores sociales, o sea, de modificar su entorno social para realizar proyectos personales. (Alain Touraine 1996, cita en Llamas Sánchez 2003, 181)

El estudio presentado pone de relieve una serie de tendencias y problemas que representan un auténtico reto para las políticas públicas dirigidas a la juventud en general y a las y los jóvenes de las Cuencas Mineras en particular. Aunque en términos generales la juventud de las Cuencas Mineras asturianas no se desmarca mucho de los rasgos generales que caracterizan la juventud española de nuestros días, hemos detectado varios procesos que reclaman una intervención pública más decidida.

En primer lugar se evidencia grandes problemas de emancipación. Una juventud que permanece hasta edades muy avanzadas en el hogar de sus progenitores, disfrutando de la comodidad, seguridad emocional y de los servicios gratuitos, no sólo corre peligro de desarrollar una actitud personal de dependencia perpetua, sino que además incumple un papel fundamental de la juventud en la sociedad: ser dinamizador e innovador en todos los ámbitos de la sociedad. Este papel social de la juventud es aún más imprescindible en regiones como las cuencas carboníferas en declive dónde la regeneración económica y cultural es urgente y no puede venir de los sectores dominantes del pasado.

Fomentar la emancipación requiere sin duda políticas de formación, empleo y vivienda para las y los jóvenes pero tiene que ir más allá para adquirir la eficacia necesaria. Las políticas de emancipación tienen que buscar fórmulas y herramientas para incentivar la búsqueda de proyectos propios de vida, el deseo de la

juventud de gestionar su propia vida con sus propios medios e ideas, el espíritu de experimentación y riesgo, la generación de una cultura de emancipación y autonomía. Una juventud que busca y conoce un solo proyecto de emancipación, la formación de una familia tradicional en una vivienda comprada, imitando así el modelo de sus progenitores, es una juventud conservadora y perdida para un proyecto de renovación social y económica. Emancipación no es imitación del modelo dominante sino abrir nuevos espacios y horizontes para desarrollar proyectos de vida con personalidad propia y autonomía. Una sociedad con una juventud no emancipada tiene un problema; una sociedad con una juventud que no desea emanciparse tiene un problema muy grave.

El segundo reto se refiere a la formación para el empleo. El mercado de trabajo asturiano tiene un doble problema. No sólo carece de empleo suficiente para todos los jóvenes en búsqueda de trabajo, sino que además no encuentra trabajadores/as cualificados/as para muchos empleos vacantes. La tan citada «fuerte tradición industrial» se convierte en un mito cuando no hay trabajadores/as cualificados/as para los empleos en la industria y la construcción en un contexto de altas tasas de paro. Una educación universitaria de calidad sigue siendo necesaria y demandada por una juventud que la aprecia como importante factor de su desarrollo personal incluso en los casos en los que no ha servido para el desarrollo profesional, pero hay que complementarla con alternativas atractivas de formación no universitaria. La desorientación en la búsqueda de un itinerario de inserción laboral, tanto de las y los jóvenes como de sus progenitores, es el gran problema social y psicológico que acompaña la larga fase de juventud.

Una política que convierta la formación en un instrumento eficaz de preparación para un mercado de trabajo cada vez más complejo requiere observación sistemática y coordinación. La observación sistemática aporta la base sobre la cual hay que diseñar las estrategias de formación y tiene que identificar las tendencias en la demanda de mano de obra y los cambios en la estructura ocupacional. La coordinación es imprescindible para superar las ineficiencias de la formación actual y empieza por la integración de los tres subsistemas de formación, particularmente por el ajuste entre formación profesional reglada y ocupacional. En segundo lugar, la formación ocupacional tiene que ser planificada según criterios transparentes para recuperar la confianza de las y los jóvenes en este instrumento tan esencial para el desarrollo de sus proyectos laborales.

El tercer reto político que surge de nuestra investigación es una política de educación y formación en el uso, tanto de consumo como de creación, de los medios de comunicación. La vida de los jóvenes gira en grados cada vez

mayores alrededor de la televisión, de Internet, del vídeo/DVD y de los equipos de música. Estos medios implican grandes potencialidades y grandes riesgos. La tendencia al uso individual y pasivo genera problemas de falta de comunicación, de aislamiento social, de manipulación y de construcción de mundos virtuales alejados de la realidad. Por otro lado, estos medios pueden ser plataformas interactivas para la creatividad colectiva y el uso ilustrado por parte de las y los jóvenes. Las tecnologías de la información y la comunicación adoptan un papel cada vez más esencial en la vida económica y social como principal canal de las relaciones interpersonales. La educación en el uso creativo y crítico de los nuevos medios de comunicación e información es una tarea tanto para dinamizar la iniciativa laboral y empresarial como para enriquecer la cultura y el ocio en las Cuencas Mineras.

El uso creativo de los medios de comunicación también puede ayudar en afrontar el cuarto reto identificado: fomentar el asociacionismo y la participación política. Las Cuencas Mineras están pasando desde una generación de abuelos/as fuertemente politizados/as a una generación de nietos/as apolíticos/as. Sin cuestionar los valores democráticos, la juventud se distancia claramente del sistema político institucional, no participa en sus organizaciones y organismos y retira la confianza a sus responsables. Si no se invierte esta tendencia, la calidad de la vida democrática de las Cuencas Mineras corre el riesgo de sufrir un deterioro peligroso y perder la necesaria capacidad dinámica para responder a los problemas y cambios sociales.

A participar sólo se aprende participando y la juventud rechaza participar en las organizaciones político-sindicales tradicionales. Así, el único camino de recuperar la ciudadanía juvenil de las Cuencas Mineras pasa por el fomento de espacios de auto-organización y de aprendizaje social. Para esto no puede haber recetas, pero sí experiencias interesantes como las cooperativas de vivienda para jóvenes en alquiler, algunas Agendas 21 locales, iniciativas de presupuesto participativo, casas de juventud autogestionadas, etc.

Otra dimensión de la recuperación de la participación política de la juventud consiste en devolver a las y los jóvenes la confianza en las organizaciones e instituciones políticas. Tanto los discursos como las prácticas de la clase política de la región reciben una valoración muy negativa por parte de la amplia mayoría de la población joven. El rechazo de la clase política y de las instituciones políticas se convierte fácilmente en el rechazo de la política en general, en absentismo político. La confianza es un factor elemental para la eficacia de políticas dirigidas a la juventud y las mejores medidas, los más generosos recursos inver-

tidos y los mejores instrumentos tienden a fracasar si no cuentan con un mínimo de confianza por parte de los destinatarios/as.

Un elemento para recuperar la confianza de las y los jóvenes en la política consiste en redirigir la gestión del declive minero hacia una gestión de futuro para la juventud. Las prejubilaciones reciben críticas muy severas por parte de la juventud y la política de ladrillos y hormigón poco menos. La gestión de los cursos de formación y de las becas confirman la opinión negativa hacia políticas intransparentes y mal coordinadas y sólo algunas pocas inversiones locales, como ValNalón en la Cuenca del Nalón y el campus universitario en la ciudad de Mieres, despiertan alguna opinión positiva. La juventud se siente marginada, no representada entre los gestores político-sindicales. Éstos reparten los últimos recursos resultantes de una actividad económica que marcó el pasado de las cuencas pero ya cuenta con un claro distanciamiento por parte de las y los jóvenes.

Durante muchos años los ayuntamientos y administraciones locales han destinado una parte importante de sus recursos financieros a la construcción de infraestructuras, carreteras, redes de aguas potables para todos, accesos eléctricos etc., mejora de las calles y calzadas, a la creación de los servicios sociales y culturales. ¿Habrá llegado ya el momento de invertir para la estabilización laboral y la estabilidad emocional de los jóvenes? (...) Para ello es necesario trabajar en la doble vía: la de crear empleo, movilizar recursos y ofrecer orientación y apoyo en el desarrollo de la propia personalidad de los/las jóvenes. (Hernández Aristu 2002, 126)

La juventud de las Cuencas Mineras Asturianas se nos presenta en gran medida como una juventud sin proyecto ni proyección, una juventud que se esconde de un futuro muy incierto en un presente bastante agradable. Aunque no vive mal, una juventud sin proyecto de futuro es como un coche bonito sin motor. Ocupa su espacio en la sociedad, la adorna pero no la mueve, y una sociedad sin movimiento se muere. Tenemos que empujar a la juventud para que aprenda a moverse y a empujarnos a nosotros/as.

Bibliografía

AYUNTAMIENTO DE MIERES, CONCEJALÍA DE JUVENTUD (2002): *Análisis de la realidad de la juventud de Mieres 2001*, Mieres.

BECK, U. (1986, 1998): *La sociedad de riesgo. Hacia una nueva modernidad*. Barcelona: Paidós.

—, (2001): *Vivir nuestra propia vida en un mundo desbocado: individuación, globalización y política*, en Giddens/Hutton 2001, 233-245.

BECK, U./BECK-GERNSHEIM, E. (2003): *La individualización. El individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas*, Barcelona: Paidós.

BECKER, G.S. (1983): «Inversión en capital humano e ingresos», en Toharía, L. (comp.), *El mercado de trabajo: teorías y aplicaciones*, Madrid: Alianza, pp. 39-63.

BENEDICTO, J./MORÁN, M.L. (2003): *Aprendiendo a ser ciudadanos*, Madrid: Instituto de la Juventud.

BILLARI F.C., CASTIGLIONI M., CASTRO MARTÍN T., MICHIELIN F. y ONGARRO F. (2000): «Household and Union Formation in a Mediterranean Fashion: Italy and Spain», documento preparado para la FFS Flagship Conference, Brussels, 29-31, mayo 2000.

BOURDIEU, P. (1984, 2000): *Cuestiones de sociología*, Madrid: Istmo.

CASAL, J. (1993): *L'empancació familiars dels joves*. Tesis doctoral. Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona.

CASTEL, R. (1997): *Las metamorfosis de la cuestión social*, Buenos Aires et al.: Paidós.

CONFEDERACIÓN SINDICAL DE COMISIONES OBRERAS DE ASTURIAS (2005): *Los jóvenes en el mercado laboral asturiano en 2004*, Oviedo.

GALLAND O. (1990): «Un nouvel âge de la vie», *Revue Française de Sociologie*, 31 (4), pp. 529-550.

GARCÍA-BLANCO, J. M. y GUTIÉRREZ, R. (1995): «La inserción laboral de los jóvenes: entrada al mercado de trabajo y movilidad laboral», *Revista Asturiana de Economía*, n.º 2, pp. 55-80.

GARCÍA ESPEJO, M.I. (1998): *Recursos formativos e inserción laboral de jóvenes*, Madrid: Siglo XXI.

GAVIRIA SABBAH, S. (2002): «Retener a la juventud o invitarla a abandonar la casa familiar. Análisis de España y Francia», *Estudios de Juventud*, n.º 58, pp. 45-52.

GIDDENS, A. (2002): *Un mundo desbocado*, Madrid: Taurus.

GIDDENS, A. y HUTTON, W. (eds.) (2001): *En el límite. La vida en el capitalismo global*, Barcelona: Tusquets.

GIL CALVO, E. (2002): «Emancipación tardía y estrategia familiar», *Estudios de Juventud*, n.º 58, pp. 9-18.

GIMÉNEZ GUAL, L. (2003): «Las políticas de juventud: hacia unas políticas emancipatorias», en Benedicto/Morán, pp. 159-180.

GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA, CONSEJO DE LA JUVENTUD (2003): *Juventud y asociacionismo en el medio rural asturiano*, Oviedo.

GUTIÉRREZ, R. (1998): «Prólogo», en García Espejo 1998, pp. ix-xiv.

—, (2003): «La inserción laboral de los jóvenes», *Papeles de Economía Española. Economía de las Comunidades Autónomas*, n.º 20, 324-335.

GUTIÉRREZ, R. y KÖHLER, H.-D. (1997): *Nuevos sistemas de producción y estrategias empresariales de recursos humanos*, Documento de trabajo, Universidad de Oviedo, Área de Sociología.

HERNÁNDEZ ARISTU, J. (2002): «Jóvenes entre la familia, la formación y el empleo. Estructuras de apoyo a sus transiciones», *Estudios de Juventud*, n.º 56, pp. 119-128.

HIDALGO VEGA, Á. y PÉREZ CAMARERO, S. (2004): *Aspectos salariales de los jóvenes trabajadores*, Madrid: Instituto de la Juventud.

HOLDSWORTH C. (2000): «Leaving Home in Britain and Spain», *European Sociological Review*, 16 (2), pp. 201-222.

INSTITUTO DE LA JUVENTUD (INJUVE), Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (2005a): *Plan Interministerial de Juventud*, Madrid.

—, (2005b): *Informe Juventud en España 2004*, Madrid.

KÖHLER, H.-D. (1996): *Asturias: el declive de una región industrial*, Gijón: Trea.

—, (2000): «La minería asturiana y el declive industrial» en Trea, *Asturias y la mina*, Gijón, pp. 148-157.

KÖHLER, H.-D. y MARTÍN ARTILES, A. (2005): *Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales*, Madrid: Delta.

LLAMAS SÁNCHEZ, F. (2003): «Jóvenes, desarrollo sostenible y nueva gobernabilidad en lo local: apuntes para un debate», en Benedicto/Morán, pp. 181-191.

LÓPEZ JIMÉNEZ, Á. (2003): «Cultura e identidades juveniles modernas. Conciencia generacional de los jóvenes españoles», en Benedicto/Morán, pp. 17-38.

LORENCES RODRÍGUEZ, J. (coord.) (2005): *Empleabilidad de los titulados de la Universidad de Oviedo*, Gobierno del Principado de Asturias.

MARTÍN SERRANO, M. (2002): «La prolongación de la etapa juvenil de la vida y sus efectos en la socialización», *Estudios de Juventud*, n.º 56, pp. 103-118.

MIGUEL DÍAZ, M. DE, PASCUAL DÍEZ, J., PEREIRA GONZÁLEZ, M., GONZÁLEZ RIAÑO, J.A. y SAN FABIÁN MAROTO, J.L. (2005): *Análisis de necesidades sociales y educativas de las cuencas mineras del Principado de Asturias*, Oviedo: KKK.

MIYAR BUSTO, M. (2005): *Formas de convivencia de los jóvenes en España*, Trabajo de Investigación, Programa de Doctorado del Departamento de Economía Aplicada de la Universidad de Oviedo.

MONTABES PEREIRA, J. y FERNÁNDEZ-LLEBREZ, F. (1997): «Juventud y política. Un análisis intergeneracional», *Estudios de Juventud*, n.º 39, pp. 81-92.

NOVO, A. (coord.) (2005): *Estilos de vida de la juventud asturiana*, Oviedo: Gobierno del Principado de Asturias, Consejería de Educación y Cultura.

REQUENA, M. (2002): «Juventud y dependencia familiar en España», *Estudios de Juventud*, n.º 58, pp. 19-32.

RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ, C. (2003): *Las prejubilaciones en la industria asturiana*, Oviedo: CES del Principado de Asturias.

RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ, F. y MENÉNDEZ, R. (2005): *Geografía de Asturias*, Barcelona: Ariel.

ROJAS MARCOS, L. (2005): «Jóvenes felices», *El País*, 20-X-2005.

SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, J.O. (2004): *Trabajo, política e ideología en una cuenca minera*, Madrid: Siglo XXI.

SANTOS ORTEGA, A. (2003): «Jóvenes de larga duración»: biografías laborales de los jóvenes españoles en la era de la flexibilidad informacional», *Revista Española de Sociología*, n.º 3/2003, 87-98.

SENNETT, R. (2000): *La corrosión del carácter*, Barcelona: Anagrama.

SERRANO PASCUAL, A. (1995): «Procesos paradójicos de construcción de la juventud en un contexto de crisis del mercado de trabajo», en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, n.ºs 71-72, pp. 177-199.

SPILERMAN, S. (1977): «Careers, labor market structure and socioeconomic achievement», *American Journal of Sociology*, vol. 83, 551-593.

Anexo I

Ficha técnica de investigación

PERSPECTIVA CUANTITATIVA

- Cuestionario: 85 preguntas, con una duración aproximada de 50 minutos.
- Universo: 36.971 jóvenes de 16-29 años residentes en las Cuencas Mineras del Caudal, Nalón y Narcea (SADEI, *Censo 2001*).
- Tamaño muestral: 436 entrevistas.
- Error muestral: para una $p=q=0,5$ el error es de un + 5% para un nivel de confianza del 95,5%.
- Tipo de muestreo: aleatorio simple estratificado por cuotas de Comarcas Mineras, género y edad.
- Período de trabajo: 20 de enero al 20 de junio de 2005.

PERSPECTIVA CUALITATIVA:

- Realización de 38 entrevistas en profundidad a jóvenes.
- Realización de 25 entrevistas en profundidad a expertos.
- Realización de 10 grupos de discusión donde participaron 31 personas (jóvenes y expertos).
- Período de trabajo: 10 de diciembre de 2004 al 5 de diciembre de 2005.

Anexo II

El cuestionario

I. EDAD:

PREGUNTA 1. SEXO

Varón	1
Mujer	2

PREGUNTA 2. ESTADO CIVIL

Soltero/a	1
Casado/a	2
Separado/a – divorciado/a	3
Viudo/a	4
Pareja de hecho	5

PREGUNTA 3. ¿CON QUIÉN VIVES EN LA ACTUALIDAD?

Con mis padres	1
Con mi pareja	2
Solo	3
Con los amigos	4
Con otros familiares	5
Otros (especificar)	6

PREGUNTA 4. ¿CUÁNTOS HERMANOS/AS TIENES?

.....

PREGUNTA 5. ¿TU PADRE O TU MADRE ESTÁN JUBILADOS O PREJUBILADOS?

- Sí.....1
 No2 *Pase a la P.7*

PREGUNTA 6. ¿QUIÉN DE LOS DOS ESTÁ JUBILADO O PREJUBILADO?

- Padre1
 Madre2
 Ambos3

PREGUNTA 7. ¿CUÁL ES EL TRABAJO DE TUS PADRES O EL ÚLTIMO SI ESTÁ JUBILADO, PREJUBILADO O EN PARO?

- Padre
 Madre

PREGUNTA 8. ¿QUÉ ESTUDIOS TIENEN?

	Padre	Madre
Sin estudios	1	2
Primarios, certificado escolar	1	2
Bachiller elemental, EGB	1	2
Bachillerato superior, BUP, COU	1	2
FPI	1	2
FP2	1	2
Estudios universitarios de grado medio	1	2
Estudios universitarios de grado superior	1	2
NS/NC	1	2

PREGUNTA 9. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE DIFERENCIA DE TU PADRE Y DE TU MADRE?
 (MARCAR UNA)

- Tengo más ambiciones que las que ellos tuvieron1
 Tengo más estudios que ellos2
 Sé más de la vida que ellos3
 Viajo más4
 Aprecio más el ocio5
 Menor estabilidad en el empleo6
 Una vida más confusa y variada7
 Otros (especificar)8

 PREGUNTA 10. ¿DE QUÉ TEMAS SUELES HABLAR CON TUS PADRES?

	Padre	Madre
Sexo	I	2
Empleo	I	2
Política	I	2
Estudios	I	2
Deporte	I	2
Televisión	I	2
Familia	I	2
Gente famosa	I	2
Cultura	I	2
Otros (especificar)	I	2

 PREGUNTA 11. (*Sólo para los que viven con sus padres*) ¿POR QUÉ RAZÓN NO TE EMANCIPAS DE TUS PADRES? (MARCAR UNA)

Porque estoy estudiando	1
No tengo medios económicos	2
Me siento cómodo con mi situación en casa	3
Es la única manera de ahorrar para comprarme un piso	4
El alto precio de los alquileres	5
Otros (especificar)	6

 PREGUNTA 12. (*Si ya está emancipado*) ¿CUÁL FUE LA RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE LO HICISTE? (MARCAR UNA)

Adquisición de independencia económica y autonomía personal	1
Formación de mi propio hogar y/o de mi propia familia	2
Estudios	3
Trabajo	4
Fallecimiento del padre y/o madre	5
Malas relaciones familiares	6
Otros (especificar)	7

 PREGUNTA 13. DIME QUÉ ESTUDIOS HAS FINALIZADO HASTA AHORA.

.....

.....

PREGUNTA 14. DE LA SIGUIENTE LISTA, ¿HAS EMPEZADO ALGO QUE NO HAS TERMINADO? (MARCAR UNA)

Cursos de formación del SPE, FORCEM u otros.	1
Los estudios universitarios	2
Los estudios de bachiller	3
Los estudios de FP	4
Cursos de formación financiados por mí	5
He finalizado todo lo que he comenzado	6
Otros (especificar)	7

PREGUNTA 15. ¿CUÁL ES TU SITUACIÓN EN ESTOS MOMENTOS?

Trabajo	1
Estudio	2
Trabajo y estudio	3
Desempleado	4
Otros	5

PREGUNTA 16. (Sólo para los que estudian)¿QUÉ ESTUDIOS ESTÁS REALIZANDO?

Ninguno	1
Primarios, certificado escolar	2
Bachiller elemental, EGB, graduado escolar	3
Bachillerato superior, BUP, COU	4
FPI	5
FP2	6
Estudios universitarios de grado medio (diplomatura)	7
Estudios universitarios de grado superior (licenciatura)	8

PREGUNTA 17. ¿CÓMO TE FINANCIAS TUS ESTUDIOS? (MARCAR UNA)

Me lo pagan mis padres	1	<i>Pase a la 19</i>
Me lo pago yo	2	<i>Pase a la 19</i>
A través becas	3	
Otros (especificar)	4	<i>Pase a la 19</i>

PREGUNTA 18. ¿QUÉ TIPO DE BECA RECIBES?

Beca MEC (Ministerio de Educación y Cultura).....	1
Becas Fondos Mineros	2
Otros (especificar)	3

PREGUNTA 19. ADEMÁS DE ESTUDIAR, ¿REALIZAS ALGÚN TIPO DE TRABAJO REMUNERADO?

- Sí1
- No2

PREGUNTA 20. ¿QUÉ MOTIVACIÓN TE HA LLEVADO A REALIZAR LOS ESTUDIOS? (MARCAR UNA)

- Encontrar un buen trabajo1
- Formarme a nivel personal2
- A causa del alto desempleo3
- Mis padres me han convencido4
- Otros (especificar)5

PREGUNTA 21. ¿PIENSAS QUE TENDRÁS PROBLEMAS AL FINALIZAR LOS ESTUDIOS PARA ENCONTRAR EMPLEO EN TU CONCEJO?

- Sí 1
- No 2 *Pase a la 23*

PREGUNTA 22. ¿CUÁL PIENSAS QUE ES EL MOTIVO POR EL QUE TENDRÁS PROBLEMAS PARA ENCONTRAR EMPLEO EN TU CONCEJO? (MARCAR UNA)

- El alto desempleo que allí existe1
- No hay empresas donde buscar empleo2
- No hay empresas donde me oferten puestos acorde con mi titulación. 3
- NS/NC4
- Otros (especificar)5

PREGUNTA 23. ¿TE HAS PLANTEADO EMIGRAR FUERA DE LAS CUENCAS MINERAS PARA ENCONTRAR UN FUTURO MEJOR SI AQUÍ NO ENCUENTRAS EMPLEO?

- Sí1
- No2 *Pase a la 37*

PREGUNTA 24. ¿A DÓNDE TE GUSTARÍA IRTE? (MARCAR UNA)

Gijón, Oviedo u otro lugar dentro de Asturias	1
Fuera de Asturias	2
Fuera de España	3
Me da igual a donde	4
NS/NC	5
Otros (especificar)	6

PREGUNTA 25. *(A los que trabajan)* DIME CUÁL ES TU OCUPACIÓN ACTUAL.

.....

PREGUNTA 26. ¿CÓMO CONSEGUISTE DICHO TRABAJO?

A través del SPE (Servicio Público de Empleo)	1
A través de terceras personas (familiares, amigos, conocidos)	2
Ofreciéndome directamente	3
A través del centro de estudios	4
A través de oficinas de empleo privadas	5
A través de un anuncio	6
Otros (especificar)	7

PREGUNTA 27. ¿QUÉ TIPO DE RELACIÓN LABORAL MANTIENES EN ESTE TRABAJO?

Contrato laboral indefinido	1
Contrato laboral temporal	2
Contrato de formación o en prácticas	3
Beca o similar	4
Por cuenta ajena sin ningún contrato.	5
Soy autónomo	6
Otros (especificar)	7

PREGUNTA 28. ¿ESTÁS SATISFECHO CON TU SITUACIÓN LABORAL ACTUAL?

Sí.....	1	<i>Pasa a la 30</i>
No	2	

PREGUNTA 29. ¿QUÉ ES LO QUE DESEAS TENER PARA ESTAR SATISFECHO?

	Sí	No
Tener un buen salario	I	2
Que el trabajo sea interesante, entretenido	I	2
Que tenga libertad de horarios	I	2
Tener buenas relaciones con los compañeros	I	2
Que sea estable	I	2
Que tenga buenas vacaciones	I	2
Que me permita promocionar	I	2
Que sea descansado, poco pesado	I	2

PREGUNTA 30. ¿QUÉ NIVEL DE ESTUDIOS TE HAN EXIGIDO PARA REALIZAR ESTE TRABAJO?

Ninguno	.1
Primarios, certificado escolar	.2
Bachiller elemental, EGB, graduado escolar	.3
Bachillerato superior, BUP, COU	.4
FPI	.5
FP2	.6
Estudios universitarios de grado medio	.7
Estudios universitarios de grado superior	.8

PREGUNTA 31. ¿DICHO TRABAJO SE CORRESPONDE CON LA TITULACIÓN QUE TIENES?

Sí	.1	<i>Pase a la 35</i>
No	.2	

PREGUNTA 32. ¿ESTÁS BUSCANDO UN TRABAJO QUE SE CORRESPONDA CON TU TITULACIÓN?

Sí	.1	(no responder 34)
No	.2	<i>Pase a la 34</i>

PREGUNTA 33. ¿CUÁNTO TIEMPO LLEVAS BUSCANDO TRABAJO QUE SE CORRESPONDA CON TU TITULACIÓN?

Menos de un mes	.1
De 1 a 3 meses	.2
De 3 a 12 meses	.3
Más de 12 meses	.4

PREGUNTA 34. ¿POR QUÉ MOTIVO NO LO BUSCAS? (MARCAR UNA)

- No creo que lo encuentre1
 El buscar otro trabajo significa irme fuera de donde vivo y no quiero2
 Estoy bien en el trabajo en el que estoy3
 No tengo aún suficiente experiencia.....4
 Otros (especificar)5

PREGUNTA 35. ¿TU TRABAJO ACTUAL TE PERMITE SER INDEPENDIENTE ECONÓMICAMENTE?

- Sí1
 No 2

PREGUNTA 36. ¿CUÁNTO TIEMPO LLEVAS TRABAJANDO? MESES

.....

PREGUNTA 37. (A todos) ¿ALGUNA VEZ HAS ESTADO EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO, SIN TRABAJO Y BUSCANDO EMPLEO?

- Sí1
 No2 *pase a la 49*

PREGUNTA 38. ¿CUÁNTOS MESES EN TOTAL HAS ESTADO EN PARO INCLUYENDO TODAS LAS SITUACIONES DE DESEMPLEO POR LAS QUE HAS PASADO? MESES

.....

PREGUNTA 39. ¿ACTUALMENTE TE ENCUENTRAS EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO O BUSCANDO TRABAJO?

- Sí.....1
 No2 *pase a la 49*

PREGUNTA 40. (Sólo desempleados/ parados) ¿TE SIENTES FRUSTRADO/A POR TU SITUACIÓN?

- Sí 1
 No 2

PREGUNTA 41. ¿CUÁNTO TIEMPO LLEVAS BUSCANDO TRABAJO?

- Menos de un mes1
- De 1 a 3 meses2
- De 3 a 12 meses3
- Más de 12 meses4

PREGUNTA 42. PIENSAS QUE TU SITUACIÓN CAMBIARÁ...

- A corto plazo1
- Medio plazo2
- Largo plazo3

PREGUNTA 43. ¿HAS TRABAJADO ANTERIORMENTE?

- Sí1
- No2

PREGUNTA 44. ¿HAS RECIBIDO ALGÚN TIPO DE INFORMACIÓN O ASESORAMIENTO SOBRE BÚSQUEDA DE EMPLEO?

- Sí1
- No2 *Pase a la 46*

PREGUNTA 45. UTILIZANDO UNA ESCALA DEL 1 AL 10 EN LA QUE 1 SIGNIFICA MUY MALA Y 10 MUY BUENA, DIME EN QUÉ MEDIDA TE HA SERVIDO ESTA INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

PREGUNTA 46. ¿ACEPTARÍAS, DADA TU SITUACIÓN, CUALQUIER TIPO DE TRABAJO EN ESTOS MOMENTOS, ES DECIR, TRABAJOS QUE NO CUMPLAN TUS EXPECTATIVAS?

- Sí1 *Pase a la 48*
- No2

PREGUNTA 47. ¿POR QUÉ MOTIVO?

.....

PREGUNTA 48. ¿ACEPTARÍAS UN TRABAJO FUERA DE ASTURIAS?

Sí, si no quedara más solución, pero haré lo posible para evitarlo	1
No, no quiero salir de Asturias, mi lugar está aquí	2
Sí, sin problemas	3
Otros (especificar)	4

PREGUNTA 49. (*Todos*) CON QUÉ ANIMAL RELACIONARÍAS INTUITIVAMENTE LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES:

La Iglesia	
El ejercito	
El Gobierno	
La prensa	
Las grandes empresas	
La policía	
La Unión Europea	
El ayuntamiento	
La universidad	
Escuela, instituto	
ONG	
Sindicatos	
Partidos políticos	

PREGUNTA 50. CAMBIANDO DE TEMA. DIME DE ESTA LISTA DE ESPACIOS GEOGRÁFICOS CON CUÁL TE SIENTES MÁS IDENTIFICADO:

Tu pueblo o ciudad	1
Tu Comunidad Autónoma	2
De España, el país en su conjunto	3
De Europa, la Unión Europea	4
Del mundo	5
De todos	6
De ninguno	7
NS/NC	8

PREGUNTA 51. Y ¿CUÁL ES EL PROBLEMA ACTUAL QUE MÁS TE PREOCUPA?

.....
 NS/NCI

PREGUNTA 52. ¿ME PODRÍAS DECIR DE QUIÉN RECIBES ACTUALMENTE TUS PRINCIPALES INGRESOS ECONÓMICOS?

De mis padresI
 Del trabajo que realizo2 *pase a la 55*
 De otros familiares3 *pase a la 55*
 De mi novio/a cónyuge4 *pase a la 55*
 Otros5 *pase a la 55*

PREGUNTA 53. ¿CONOCES LOS INGRESOS QUE RECIBEN TUS PADRES?

SíI
 No2

PREGUNTA 54. ¿CUÁNTOS EUROS RECIBES A LA SEMANA DE TUS PADRES?

Menos de 20 eurosI
 Entre 20 y 30 euros2
 Entre 30 y 50 euros3
 Más de 50 euros4

PREGUNTA 55. ¿ME PODRÍAS DECIR, DE TODAS ESTAS COSAS, DE CUÁLES DISPONES?

	Sí	No
Coche	I	2
Móvil	I	2
PC	I	2
Equipo de vídeo, DVD, música	I	2
Tarjeta de crédito	I	2
Consola	I	2
Moto	I	2

PREGUNTA 56. ¿QUÉ COSAS TE GUSTARÍA HACER PERO NO HACES A CAUSA DE TUS INGRESOS ECONÓMICOS? (MARCAR UNA)

Me gustaría comprarme una vivienda	1
Me gustaría comprar un coche	2
Me gustaría comprarme la ropa que quiera	3
Me gustaría irme de viaje	4
Me gustaría alquilar una vivienda	5
Otros.....	6

PREGUNTA 57. RESPECTO A TU TIEMPO LIBRE, ¿PODRÍAS DECIRME EN QUÉ LO EMPLEAS PRINCIPALMENTE Y CON QUÉ FRECUENCIA?

	Alguna				Nunca
	3-5	1-2	vez al	mes	
	A diario	semana	semana	mes	Nunca
Charlar con la familia	1	2	3	4	5
Salir con amigos/as	1	2	3	4	5
Leer libros, comics	1	2	3	4	5
Pasear	1	2	3	4	5
Ver la televisión, vídeo, DVD	1	2	3	4	5
Ir de copas	1	2	3	4	5
Ir a la discoteca	1	2	3	4	5
Ir a centros comerciales, grandes superficies	1	2	3	4	5
Oír la radio	1	2	3	4	5
Leer la prensa	1	2	3	4	5
Conectarse a internet	1	2	3	4	5
Chatear	1	2	3	4	5
Jugar con videojuego, consola	1	2	3	4	5
Ir de tiendas	1	2	3	4	5
Actividad religiosa	1	2	3	4	5
Actividades asociativas	1	2	3	4	5
Ir a salas de juego	1	2	3	4	5
Oír música (CD, mp3)	1	2	3	4	5
Ir a un concierto, teatro, ir al cine	1	2	3	4	5
Ir a espectáculos deportivos	1	2	3	4	5
Ir a espectáculos musicales	1	2	3	4	5
Ir a bibliotecas	1	2	3	4	5
Pasar el tiempo sin hacer nada	1	2	3	4	5
Viajar	1	2	3	4	5
Hacer deporte	1	2	3	4	5
Practicar algún hobby o afición	1	2	3	4	5
¿Cuál?					

.....

PREGUNTA 58. ¿CUÁL ES LA SITUACIÓN EN QUE MÁS DISFRUTAS DE TU MOMENTO ACTUAL? (MARCAR UNA)

Cuando estoy de copas con mis amigos	1
En casa con mi familia	2
Cuando voy al cine, teatro	3
Cuando estoy haciendo deporte	4
Cuando estoy con mi novio/a	5
Cuando estoy leyendo	6
Cuando estoy estudiando	7
Cuando estoy viajando	8
Otros.....	9

PREGUNTA 59. ¿TIENES PAREJA?

Sí	1
No	2

PREGUNTA 60. ¿TIENES HIJOS?

Sí	1	¿Cuántos?
No	2	

PREGUNTA 61. ¿CUÁNTOS HIJOS CREES QUE LLEGARÁS A TENER? Y, EN EL PLANO IDEAL, ¿CUÁNTOS HIJOS TE GUSTARÍA LLEGAR A TENER?

	Te gustaría	Llegarás a tener
Ninguno	1	2
Uno	1	2
Dos	1	2
Tres	1	2
Cuatro	1	2
Cinco y más	1	2
Los que vengan	1	2
No sabe, no lo ha pensado	1	2

PREGUNTA 62. (Sólo a los que creen que llegarán a tener menos hijos de los que les gustaría) ¿POR QUÉ PIENSAS QUE TENDRÁS MENOS HIJOS DE LOS QUE TE GUSTARÍA? (MARCAR UNA)

Falta de estabilidad laboral	I
Por cuestiones económicas	2
Inseguridad en el futuro de los hijos	3
Falta de tiempo para atenderlos	4
Los hijos traen muchos problemas	5
Los hijos quitan mucha libertad	6
Los hijos requieren que las madres no trabajen	7
No creo que mi pareja estuviera de acuerdo	8
Temor al embarazo y/o parto	9
No creo que me case, ni tenga pareja	10
No puedo tener hijos	11
Otros (especificar).....	12

PREGUNTA 63. ¿CON QUÉ FRECUENCIA REALIZAS VIAJES? (MARCAR UNA)

Siempre que tengo vacaciones	I
Cuando puedo económicamente	2
Nunca realizo ningún viaje	3
De una manera ocasional	4
Otra causa (especificar).....	5

PREGUNTA 64. ¿PODRÍAS DECIRME SI ALGUNA VEZ HAS PROBADO ALGUNA DE ESTAS SUSTANCIAS?

	Sí	No
Tabaco	I	2
Alcohol	I	2
Cannabis, hachís, marihuana	I	2
Cocaína	I	2
Heroína	I	2
Pastillas	I	2
Speed, ketamina, trips	I	2

PREGUNTA 65. *(A los que contestaron sí al alcohol)* ¿CON QUÉ FRECUENCIA CONSUMES ALCOHOL?

Todos los días	1
Sólo los fines de semana	2
Ocasionalmente, en alguna fiesta	3
Cinco o seis días por semana	4
Tres o cuatro días por semana	5

PREGUNTA 66. ¿A QUÉ EDAD COMENZASTE A BEBER?

.....

PREGUNTA 67. SI ALGUNA VEZ TUS PADRES TE HAN VISTO BORRACHO, ¿QUÉ TE HAN COMENTADO?

.....

PREGUNTA 68. *(Para los que contestaron sí a alguna de las sustancias de la pregunta 64, salvo el tabaco)* ¿CON QUÉ FRECUENCIA TOMAS LAS SIGUIENTES DROGAS?

	No tomo	De vez en cuando	A diario	Casi a diario	Los fines de semana
Cannabis, marihuana, hachís	1	2	3	4	5
Cocaína	1	2	3	4	5
Heroína	1	2	3	4	5
Pastillas	1	2	3	4	5
Speed, ketamina,...	1	2	3	4	5

PREGUNTA 69. *(Sólo para las que consumen las sustancias indicadas anteriormente)* SI CONSUMES, ¿POR QUÉ LO HACES?

Para evadirme de la realidad	1
Para desinhibirme	2
Para divertirme	3
Porque mis amigos también lo hacen	4
NS/NC	5
Otros (especificar)	6

PREGUNTA 70. ¿CONSIDERAS UN LUGAR SEGURO EL SITIO DONDE VIVES?

Sí	1
No	2

PREGUNTA 71. ¿EN ALGUNA OCASIÓN HAS SIDO VÍCTIMA DE ALGUNO DE ESTOS DELITOS?

	Sí	No
Atraco	1	2
Robo	1	2
Agresión física	1	2
Agresión sexual	1	2
Estafa o timos	1	2

PREGUNTA 72. ¿Y ALGUNA PERSONA CERCANA A TI?

	Sí	No
Atraco	1	2
Robo	1	2
Agresión física	1	2
Agresión sexual	1	2
Estafa o timos	1	2

PREGUNTA 73. ¿CUÁL ES, EN TU OPINIÓN, EL PROBLEMA CON EL QUE SE ENFRENTA LA JUVENTUD DE LAS CUENCAS MINERAS EN ESTOS MOMENTOS? (MARCAR UNA)

El paro	1
La desmotivación	2
La inseguridad ciudadana	3
Las drogas	4
Los malos tratos	5
La pobreza	6
La contaminación	7
El SIDA	8
La desindustrialización	9
NS/NC	10
Otros (especificar)	11

PREGUNTA 74. DE LOS SIGUIENTES GRUPOS DE GENTE, ¿PODRÍAS INDICARME SI TE IMPORTARÍA TENERLOS O NO COMO VECINOS?

	Sí	No
Drogodependientes	1	2
Neonazis/Skinheads	1	2
Personas con antecedentes penales	1	2
Prostitutas	1	2
Punkies, okupas	1	2
Terroristas	1	2
Homosexuales: gays y lesbianas	1	2
Gitanos	1	2
Gente de otras razas	1	2
Trabajadores inmigrantes/extranjeros	1	2
Personas con SIDA	1	2
Alcohólicos	1	2

PREGUNTA 75. DE CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ORGANIZACIONES O ASOCIACIONES, ¿PUEDES DECIRME SI PERTENECES ACTUALMENTE, SI HAS PERTENECIDO AUNQUE YA NO PERTENEZCAS O SI NO HAS PERTENECIDO NUNCA?

	Actualmente	Pertenecí pero ya no	Nunca
Peña de fútbol/clubs de deporte	1	2	3
Sociedades locales o regionales	1	2	3
Peñas de fiestas, cofradías	1	2	3
Asociaciones religiosas	1	2	3
Asociaciones y grupos educativos, artísticos culturales....	1	2	3
Organizaciones y grupos juveniles	1	2	3
Asociaciones u organizaciones de ayuda a los demás	1	2	3
Interesados en el bienestar de la gente	1	2	3
ONG	1	2	3
Asociaciones o grupos ecologistas	1	2	3
Sindicatos	1	2	3
Partidos políticos	1	2	3
Organizaciones interesadas por la defensa de los derechos humanos	1	2	3
Asociaciones o grupos de mujeres	1	2	3

PREGUNTA 76. ¿EN CUÁNTAS ASOCIACIONES ESTÁS?

.....

PREGUNTA 77. ¿QUÉ TIPO DE RESPONSABILIDAD TIENES EN ESAS ASOCIACIONES?

.....

PREGUNTA 78. (*A los que nunca han pertenecido a asociaciones*) ¿ESTÁS INFORMADO DE LAS ASOCIACIONES U ORGANIZACIONES QUE HAY EN TU BARRIO?

Sí1
 No2

PREGUNTA 79. ¿POR QUÉ MOTIVOS NO PERTENECES A ESAS ASOCIACIONES? (MARCAR UNA)

No me van a ayudar en nada1
 No se corresponden con los intereses que yo tengo2
 Son unos oportunistas las personas que pertenecen a organizaciones3
 No hay coherencia entre lo que piensan y lo que hacen4
 Porque no tengo tiempo5
 Otros6

PREGUNTA 80. ¿TE GUSTARÍA PERTENECER A ESTAS ASOCIACIONES U ORGANIZACIONES SI ESTUVIERAS INFORMADO DE SUS OBJETIVOS?

Sí1
 No2

PREGUNTA 81. *(Todos)* CALIFICA CON LA PRIMERA PALABRA QUE TE VENGA A LA CABEZA LOS SIGUIENTES CARGOS

- Voluntario/a
- Profesor/a
- Alcalde/esa
- Cura
- Soldado
- Presidente del Gobierno
- Políticos/as
- Sindicalistas
- Empresarios/as
- Jueces

PREGUNTA 82. UTILIZANDO UNA ESCALA DE 1 AL 10, EN EL QUE 1 SIGNIFICA MUY MAL Y 10 MUY BIEN, ¿CÓMO CALIFICARÍAS LO QUE EL AYUNTAMIENTO DE TU CONCEJO VIENE HACIENDO PARA LOS JÓVENES EN RELACIÓN A LOS SIGUIENTES ASPECTOS?

- 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10

- 1. Centros de información para jóvenes
- 2. Escuelas taller y casas de oficio
- 3. Información y asesoramiento sobre el empleo
- 4. Apoyo al asociacionismo
- 5. Fiestas populares
- 6. Actividades formativas
- 7. Actividades culturales
- 8. Apoyo a iniciativas de los jóvenes
- 9. Actividades de ocio y diversión

PREGUNTA 83. ¿CUÁLES SON EN TU OPINIÓN LAS DOS COSAS QUE EL AYUNTAMIENTO DEBE REALIZAR CON MAYOR URGENCIA EN RELACIÓN CON LA JUVENTUD?

Primera

Segunda

PREGUNTA 84. DIME QUÉ HARÍAS PARA QUE LAS COSAS FUERAN MEJOR EN TU CONCEJO:

.....

 NS/NCI
 No cambiaría nada en mi concejo.....2

P.85. UTILIZANDO UNA ESCALA DE 1 AL 10, EN EL QUE 1 SIGNIFICA NO ME PREOCUPA NADA Y 10 ME PREOCUPA MUCHO, DIME EN QUÉ MEDIDA TE PREOCUPAN ESTOS TEMAS SEGÚN TU CRITERIO PERSONAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. El medio ambiente
2. Seguridad
3. Tolerancia
4. La igualdad
5. La libertad
6. Respeto por la ley
7. Violencia de género
8. La independencia
9. La xenofobia
10. La discriminación

Anexo III

Instituciones y organismos visitados

HAN COLABORADO CON NOSOTROS

CUENCA DEL NALÓN

IES Virgen de Covadonga
IES Cuenca del Nalón
IES Alto Nalón
IES David Vázquez Martínez
Conservatorio de Sama
EOI de Langreo
CCOO del Nalón
UGT del Nalón
Semillero de Empresas de Valnalón
Oficina de Información Juvenil de Sotrondio, Laviana y Langreo
FUCOMI
Centro Nacional de Formación Ocupacional
Centro de Adultos de Sotrondio
Ayuntamiento de Langreo (Agencia de Desarrollo Local)
Ayuntamiento de Laviana

CUENCA DEL CAUDAL

IES Valle de Turón
IES Sánchez Lastra
IES Benedicto Nieto
IES Aller
Universidad de Mieres

EOI de Mieres
CCOO del Caudal
UGT del Caudal
Oficina de Información Juvenil de Aller, Lena y Mieres
Casa de la Juventud de Turón
FUCOMI
Cruz Roja Juventud

CUENCA DEL NARCEA

IES de Cangas de Narcea
Oficina de Información Juvenil de Narcea
IU de Narcea
Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Narcea
CCOO de Narcea
UGT de Narcea
Juventudes socialistas
FOREM

OVIEDO

Instituto Asturiano de la Juventud
Universidad de Oviedo

Índice de tablas

Tabla 1: Edad a la que se inició la actividad laboral	18
Tabla 2: Evolución de la población (miles) (2.º trimestre de cada año)	28
Tabla 3: Emigrantes por sexo y comarca de procedencia (período 1999- 2003)	30
Tabla 4: Emigrantes según edad y comarca de procedencia. Ambos sexos. 2003	30
Tabla 5: Emigrantes según edad por sexo y comarca de procedencia. 2003	30
Tabla 6: Evolución de la población por comarcas. Período 1991-2005. Datos padronales	31
Tabla 7: Evolución de la población según edad. Período 1996-2005	31
Tabla 8: Inmigrantes procedentes del extranjero. Ambos sexos. Asturias (2002)	31
Tabla 9: Inmigrantes según lugar de procedencia y nacionalidad. Período 1991-2002. Asturias	32
Tabla 10: Hogares jóvenes y jóvenes emancipados/as por edad. Primer trimestre 2005	33
Tabla 11: Panorama laboral comparado UE-España. 2003 (2.º trimestre) . . .	35
Tabla 12: Las ocupaciones más demandadas por edades. Asturias. 2003 . . .	40
Tabla 13: Evolución de la tasa de ocupación (%)	41
Tabla 14: Contratos realizados en Asturias por edades	44
Tabla 15: Tasas de escolarización en % por edades en España (1984/2003) . .	46
Tabla 16: Estructura de empleo según comarcas y ramas de actividad Eco- nómica (2003)	47
Tabla 17: Paro registrado según sexo y comarca minera. Período 1992-2004	48
Tabla 18: Paro registrado según grupo de edad y comarca minera	48
Tabla 19: Paro registrado en la Comarca del Caudal	52

Tabla 20: Paro registrado en la Comarca del Nalón	53
Tabla 21: Paro registrado en la Comarca del Narcea	53
Tabla 22: Migración interna en Asturias	54
Tabla 23: Formas de convivencia en Cuencas Mineras y Asturias por sexo y en porcentaje	58
Tabla 24: Formas de convivencia para el grupo de edad de 25-29 años en porcentaje	58
Tabla 25: Formas de convivencia por Cuencas Mineras, sexo y en porcentaje	59
Tabla 26: Situación civil por Cuencas Mineras y edad en porcentaje	59
Tabla 27: Situación actual de las y los jóvenes en Cuencas Mineras, Asturias y España en porcentaje	60
Tabla 28: Razones de no emancipación de jóvenes en porcentaje	61
Tabla 29: Emancipación de jóvenes en porcentaje	62
Tabla 30: Situación laboral de los progenitores en porcentaje	69
Tabla 31: Diferencias de las y los jóvenes con respecto a sus progenitores por sexo en porcentaje	70
Tabla 32: Motivos de las y los jóvenes para la realización de estudios en porcentaje	76
Tabla 33: Motivos de las y los jóvenes para la realización de estudios por edad y sexo en porcentaje	77
Tabla 34: Problemática para encontrar empleo en porcentaje	77
Tabla 35: Problemática para encontrar empleo por Cuencas Mineras en porcentaje	77
Tabla 36: Cómo las y los jóvenes han conseguido su trabajo actual por sexo en porcentaje	80
Tabla 37: Cómo las y los jóvenes han conseguido su trabajo actual. España. En porcentaje	81
Tabla 38: Tipo de contratos de jóvenes que trabajan. Cuencas Mineras y Asturias en porcentaje	81
Tabla 39: Tipo de contratos de jóvenes que trabajan. España. En porcentaje	81
Tabla 40: Satisfacción en el trabajo por sexo y en porcentaje	83
Tabla 41: Nivel de estudios exigido para realizar trabajo actual en porcentaje	85
Tabla 42: Nivel de estudios exigido para realizar trabajo actual por sexo en porcentaje	85
Tabla 43: Problemas que más preocupan a las y los jóvenes en porcentaje ..	86
Tabla 44: Distribución de las actividades realizadas en domicilio en porcentaje	93

Tabla 45: Distribución de las actividades realizadas en domicilio por sexo y en porcentaje de las Cuencas Mineras y Asturias	94
Tabla 46: Actividades realizadas fuera de domicilio en porcentaje	95
Tabla 47.1: Actividades realizadas fuera de domicilio por sexo y en porcentaje de las Cuencas Mineras y Asturias	96
Tabla 47.2: Actividades realizadas fuera de domicilio por sexo y en porcentaje de las Cuencas Mineras y Asturias	97
Tabla 48: ¿De qué cosas dispone un/a joven en las Cuencas Mineras? Por sexo y en porcentaje	98
Tabla 49: Cosas que un/a joven no puede hacer a causa de sus ingresos en porcentaje	99
Tabla 50: Frecuencia en el consumo de drogas en porcentaje	99
Tabla 51: Consumo de drogas por sexo en Cuencas Mineras y Asturias en porcentaje	100
Tabla 52: Afiliación a asociaciones. Cuencas Mineras. Asturias. Por porcentaje	104
Tabla 53: Afiliación a asociaciones. Cuencas Mineras. Sexo. Por porcentaje .	104
Tabla 54: Afiliación a asociaciones de España por porcentaje	106
Tabla 55: Motivos para la no pertenencia de asociaciones	107
Tabla 56: Ránking de temas que preocupan a las y los jóvenes	107

Índice de gráficos

Gráfico 1: Peso de la población juvenil por comarcas. Asturias 2004	28
Gráfico 2: Pirámide de Población 2004. Comparativa Asturias – España.....	29
Gráfico 3: Paro Registrado por Edad y Sexo	36
Gráfico 4: Panorama laboral comparado UE-España. 2003 (2.º trimestre) ...	37
Gráfico 5: Las y los jóvenes en el mercado laboral asturiano 2004	37
Gráfico 6: Situación Laboral de la Población Joven. 2004	38
Gráfico 7: Tasa de actividad juvenil por CCAA. 2004	38
Gráfico 8: Tasa de actividad por edades. 2004	39
Gráfico 9: Tasa de paro juvenil por CCAA. 2004	39
Gráfico 10: Tasa de Paro Estimado, por edades, 2004	40
Gráfico 11: Tasa de empleo juvenil por CCAA. 2004	42
Gráfico 12: Tasa de Ocupación por Sexo y Edad. Asturias. 2004	42
Gráfico 13: Distribución de Empleo por Sector. Asturias. 2004	43
Gráfico 14: Tipos de Contratos de Trabajo. Asturias-España	44
Gráfico 15: Distribución del paro registrado por edad y comarca. Asturias 2004	52
Gráfico 16: Tener hijos/as en porcentaje	60
Gráfico 17: Situación actual de las y los jóvenes en Cuencas Mineras. Por sexo.....	60
Gráfico 18: No emancipación de las y los jóvenes por sexo y en porcentaje...	62
Gráfico 19: Emancipación de las y los jóvenes por sexo y en porcentaje.....	63
Gráfico 20: Número de hermanos/as en porcentaje	64
Gráfico 21: Cuántos hijos/as llegarás o te gustaría tener en porcentaje	64
Gráfico 22: Motivos por lo que no se tendrán los hijos/as que a uno/a le gustaría	65

Gráfico 23: Nivel educativo de los progenitores.	69
Gráfico 24: Estudios finalizados para el grupo de edad de 25-29 en porcentaje	70
Gráfico 25: Situación académica actual de las y los jóvenes en porcentaje ...	73
Gráfico 26: Financiación de los estudios en porcentaje	73
Gráfico 27: Lugares a los que las y los jóvenes de las Cuencas Mineras les gustaría irse en porcentaje	75
Gráfico 28: Problemática para encontrar empleo por Cuencas Mineras en porcentaje.....	79
Gráfico 29: Satisfacción en el trabajo en porcentaje	83
Gráfico 30: Jóvenes de 20-29 años que en algún momento han estado en situación de desempleo, sin trabajo y buscando empleo	86
Gráfico 31: Tiempo de búsqueda de trabajo en porcentaje.....	87
Gráfico 32: Tiempo para el cambio de un/a joven en situación de desempleo en porcentaje	87
Gráfico 33: Momento de ocio en el que más disfruta un/a joven en porcentaje	98
Gráfico 34: Consumo de drogas en porcentaje	100

ESTE LIBRO SE TERMINÓ DE IMPRIMIR
EN LOS TALLERES DE GRAFINSA
EL DÍA 16 DE JUNIO
DE 2006

Este libro presenta un estudio que forma parte de una serie de investigaciones encargadas por el Consejo de la Juventud del Principado de Asturias con el objetivo de conocer en profundidad la realidad de las y los jóvenes en las distintas zonas de la Comunidad Autónoma (zonas rurales, centro, Cuencas Mineras) y obtener una base de conocimientos que permita diseñar políticas públicas dirigidas a la mejora de la calidad de la vida juvenil.

En el caso de las Cuencas Mineras los objetivos concretos del estudio se centran en conocer la situación económica, escolar, laboral y familiar de la juventud, identificar las peculiaridades de su situación en el contexto regional y nacional, analizar los principales factores socioeconómicos, culturales y políticos que condicionan la etapa juvenil, describir los estilos de vida dominantes y las diferencias con las generaciones anteriores, y averiguar las demandas y actitudes de las y los jóvenes hacia la sociedad, la política y las instituciones de su entorno.



GOBIERNU DEL
PRINCIPÁU D'ASTURIÉS

CONSEYERÍA DE VIVIENDA
Y BIENSTAR SOCIAL

